**附件一**

鄉鎮別： 六腳鄉

編號： 62 **（學校概況表編號）**

106學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

承辦人： 主任： 校長：

**附件二**

嘉義縣106學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | ˇ |  | 通過審核日期：106年8月3日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | ˇ |  | 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | ˇ |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | ˇ |  | 附校務會議提案議決記錄 |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | ˇ |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | ˇ |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | ˇ |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | ˇ |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | ˇ |  | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | ˇ |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | ˇ |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | ˇ |  | 沒有在同一學習階段內更換版本 |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | ˇ |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | ˇ |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | ˇ |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | ˇ |  | 填『是』者，請勾選下列選項☑健康與體育領域（ 一~六 年級）  ☑生活領域（一~二 年級）  ☑藝術與人文領域（三~六 年級）  ☑綜合領域（一~六 年級）  □彈性課程（ 年級）  □其他（ 年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | ˇ |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | ˇ |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | ˇ |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | ˇ |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | ˇ |  |
| 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | ˇ |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | ˇ |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | ˇ |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | ˇ |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | ˇ |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | ˇ |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | ˇ |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | ˇ |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | ˇ |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  |  | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | ˇ |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

**附件三**

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠地區(海區) | 班級數 | 6班 | | |
| 校址 | 嘉義縣六腳鄉更寮村19號 | 電話 | (05)3796309 | 傳真 | (05)3705945 |
| 網址 | <http://www.gles.cyc.edu.tw/> | | | | |
| 校長 | 吳沛珊 | E-mail | [gles@mail.cyc.edu.tw](mailto:gles@mail.cyc.edu.tw) | | |
| 教導主任 | 潘昌祥 | E-mail | [pan.sc7685@msa.hinet.net](mailto:pan.sc7685@msa.hinet.net) | | |
| 教職員工數 | 14人 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 41 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 1.校園綠地多、樹木多，良好的學習環境  2.學生人數少，易於管理。  3.校地廣大，學生活動空間充足。 | 1.學區人口流  失，班級學生銳減。  2.學生人數少，校園整潔不易維護。 | 1.小班小校之  教育理念易於落實。  2每位學生都能有展現自己的機會。 | 1.學校位於農  村，社區發展潛力有待提昇。  2.整體新生兒  人數逐年銳  減。 | 1.發展學校特  色，爭取社區認同。  2.精緻教學，發揮小校特  長。  3.運用各項行銷策略，增加入學人數。 |
| 教學設施 | 1.教室充足，專科教室設備齊全。  2.班班有E化教學設備。 | 1.部份校舍老  舊、規畫較難符合需求  2.閒置空間較多，需妥善處理。 | 1.家長、社區非常關心學校，常有經費補助。  2.充實教學設備，符合教學趨勢。 | 1.校舍大、設備多，維護經費不足  2.部分設備老舊，面臨淘汰更新。 | 1.爭取經費，  經營閒置空  間。  2.建立有效的管理機制，充分利用場地設備。 |
| 師資結構 | 1.教師教育理念  新，教學認真。  2.大部分教師取得碩士學位、有活力，能配合學校積極創新。 | 1.專任教師皆  為行政人員兼任，教無法依專長排課。  2.學校較偏遠，特色課程專任教師較難找。 | 1.教師進修機  意願高，在職進修人數多。  2. 所有教師都參加教師專業發展評鑑。 | 1.無純科任教  師，學校特色較難發揮  2.新興議題多，教師工  作壓力大。 | 1.辦理各種研  習、提供經驗分享協助教師成長。 |
| 學生特質 | 1.學生純樸、可塑性高。  2.棒球隊高度自我管理，能發揮影響作用。 | 1.單親、隔代教養、外配家庭不少，學生有學習  落差。 | 1.學生各項表  現以及體育方  面近期表現  佳。 | 1.經濟不景  氣，弱勢學生比例增加。 | 1.加強課輔、補救教學，提升學生基本能力。  2.爭取獎助學  金、社會救助以協助學生。 |
| 家長期望 | 1.家長會運作正  常，能協助校務發展。  2. 班親會組織健全，能協助班級教學。 | 1.家長社經落  差大，造成學生文化落差。 | 1.社會觀念改 變，家長參與校務日趨熱絡。 | 1.家長大多務  農，工作忙碌，易於疏忽家庭教育。 | 1.提供親職教  育，協助家長成長。  2.健全家長組織，促進家長參與。 |
| 社區特性 | 1.校友經常支援學校。  2.社區領導人物多年付出，協助校務經營。 | 1.社區參與意  願不高，參與人數較少  2.地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。 | 1.學校設施與  場地開放，與社區互動頻繁。  2.以辦學績效  爭取地方認同。 | 1.欠缺新血加 入，服務項目難以擴大。 | 1.主動邀請社  區參與，營造雙贏情境  2.改變義工招募策略，鼓勵社區參與。  3.多利用社  區多功能學習中心，提供社區及學生豐富的學習資源。 |
| 學校特色 | 1.積極推動棒球 及各項社團活 動，獲得校內外肯定。  2.重視學生體能，加強推動全校師生體適能活動。 | 1.部分家長擔心影響學生課業，影響教師指導士氣。 | 1.多參與表演及比賽，增加學生觀摩機會，以拓展視野。  2.利用親職教育溝通家長觀念，宣導多元智慧觀念。  3.用教學績效爭取專款經費。 | 1.位處偏遠，表演或比賽經費支出龐大，不勝負荷。  2.指導教師身兼多重角色及業務，無法專心指導及訓練時間不足。 | 1.申請公部門和社會團體的計畫經費。  2.展現各項特色的學習成果。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 人力資源 | 運用家長導護志工、故事媽媽 | 1-6 | 生活與綜合課程、安全教育 |
| 運用長庚大學推動健康與營養 | 1-4 | 健康與體育領域、食品安全 |
| 社區領袖的影響力，協助推動 | 1-6 | 生活與綜合領域 |
| 物力資源 | 蕃茄產銷班，了解農作物生產 | 3-6 | 自然領域、有機作物、食品安全 |
| 社區信仰中心的慶典和儀式活動 | 1-6 | 社會領域、本位課程 |
| 古林基督教長老教會 | 1-6 | 社會領域、生活領域 |
| 財力資源 | 教育部棒球訓練計畫經費 | 3-6 | 健康與體育 |
| 張丁和教育基金會 | 3-6 | 英語領域 |
| 嘉聯益基金會 | 1-6 | 語文領域、數學領域 |
| 人文資源 | 創價學會 | 1-6 | 藝文領域 |
| 古林基督教長老教會 | 1-6 | 生活與綜合領域 |
| 保安宮宗教活動 | 1-6 | 生活與綜合領域 |

**附件四**

**(一) 必要辦理項目:重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **106學年度**  **重要教育工作** | **納入課程規劃實施情形**  **（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）** | | | | **備 註** |
| **學期** | **年級** | **彈性學習節數或領域別** | **週次** |
| **實施書法課程或活動** | **上** | **3、4、5、6** | **彈性學習節數** | **1-21** | **每週一堂書法** |
| **下** | **3、4、5、6** | **彈性學習節數** | **1-20** |
| **環境教育** | **上** | **1** | **生活、數學、綜合** | **4、8、9、11、12** | **每學年至少4小時** |
| **下** | **1** | **生活** | **2、10、14** |
| **上** | **2** | **生活** | **4** |
| **下** | **2** | **生活** | **2** |
| **上** | **3** | **自然與生活科技、綜合活動** | **2.3.9.10** |
| **下** | **3** | **社會** | **2.3.8.9** |
| **上** | **4** | **語文領域(國語)** | **2.3.4** |
| **下** | **4** | **語文領域(閩南語)** | **3.4.5** |
| **上** | **5** | **社會** | **1** |
| **下** | **5** | **自然與生活科技** | **3** |
| **上** | **6** | **語文領域(國語)** | **1.3.4** |
| **下** | **6** | **綜合領域** | **4.5.6** |
| **性別平等教育** | **上** | **1** | **綜合、數學** | **1、2、5、6** | **每學期至少4小時** |
| **下** | **1** | **健體、生活** | **2、3、4** |
| **上** | **2** | **綜合** | **1、2** |
| **下** | **2** | **健體** | **2** |
| **上** | **3** | **綜合活動** | **1.2.3.4** |
| **下** | **3** | **綜合活動、社會** | **5.6.11.15** |
| **上** | **4** | **數學領域 綜合領域** | **2.3.4.7.8.18** |
| **下** | **4** | **社會領域** | **3.9.12.15.16.20** |
| **上** | **5** | **綜合活動** | **1-2** |
| **下** | **5** | **綜合活動** | **13-14** |
| **上** | **6** | **數學領域** | **1.2.4.5.6.7** |
| **下** | **6** | **語文領域(閩南語)** | **1.2.3.4.11.**  **12.13** |
| **性侵害犯罪防治課程** | **上** | **1** | **健體** | **16、17、18** | **每學期至少2小時** |
| **下** | **1** | **綜合、健體** | **3、4、5** |
| **上** | **2** | **健體** | **17** |
| **下** | **2** | **綜合** | **3** |
| **上** | **3** | **社會** | **4.5.6.7** |
| **下** | **3** | **綜合活動** | **1.2.3.4** |
| **上** | **4** | **社會領域** | **7.8.9** |
| **下** | **4** | **綜合領域** | **2.3.4** |
| **上** | **5** | **綜合活動** | **9** |
| **下** | **5** | **綜合活動** | **17** |
| **上** | **6** | **健體領域** | **12.13.14** |
| **下** | **6** | **綜合領域** | **7.16.17** |
| **家政教育課程** | **上** | **1** | **數學、生活** | **8、15、18** | **每學年至少4小時** |
| **下** | **1** | **健體、綜合** | **12、13、15** |
| **上** | **2** | **生活** | **15** |
| **下** | **2** | **綜合** | **13** |
| **上** | **3** | **語文領域(國語)、**  **社會、綜合活動** | **2.3.4.5** |
| **下** | **3** | **綜合活動** | **5.6.7.15** |
| **上** | **4** | **社會領域** | **10.11.12** |
| **下** | **4** | **綜合領域** | **5.6.7** |
| **上** | **5** | **健康與體育** | **8** |
| **下** | **5** | **綜合活動** | **8** |
| **上** | **6** | **綜合領域** | **13.14** |
| **下** | **6** | **數學領域** | **1.2.6.7.12.**  **16.17** |
| **家庭暴力防治課程** | **上** | **1** | **健體、綜合** | **15、17、18** | **每學年至少4小時** |
| **下** | **1** | **健體** | **14、16、17** |
| **上** | **2** | **健體** | **15** |
| **下** | **2** | **健體** | **14** |
| **上** | **3** | **社會** | **2.3.6.7** |
| **下** | **3** | **綜合活動** | **8.9.10.2** |
| **上** | **4** | **社會領域** | **13.14.15** |
| **下** | **4** | **綜合領域** | **8.9.10** |
| **上** | **5** | **綜合活動** | **10** |
| **下** | **5** | **健康與體育** | **6** |
| **上** | **6** | **綜合領域** | **13.14.15.16** |
| **下** | **6** | **健體領域** | **6.12** |
| **全民國防教育** | **上** | **1** | **健體、綜合** | **12、13、14** | **每學年實施4小時** |
| **下** | **1** | **健體、綜合** | **15、12、14** |
| **上** | **2** | **健體** | **12** |
| **下** | **2** | **健體** | **15** |
| **上** | **3** | **綜合活動** | **1.2.4.6** |
| **下** | **3** | **健康與體育** | **2.3.4.5** |
| **上** | **4** | **綜合領域** | **1.2.4.6** |
| **下** | **4** | **健體領域** | **3.4.5** |
| **上** | **5** | **健康與體育** | **7** |
| **下** | **5** | **社會** | **7** |
| **上** | **6** | **社會領域** | **5.6** |
| **下** | **6** | **藝術與人文領域** | **11.12.13.14.**  **15** |
| **資訊教育** | **上** | **3、4、5、6** | **彈性學習節數** | **1-20** | **每週一堂資訊課** |
| **下** | **3、4、5、6** | **彈性學習節數** | **1-20** | **每週一堂資訊課** |

**(二)融入項目:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **高齡教育** | | | **上** | **1** | | **生活** | | **1** | **融入課程或外加活動** | | |
| **下** | **1** | | **綜合** | | **1** |
| **上** | **2** | | **生活** | | **1** |
| **下** | **2** | | **綜合** | | **1** |
| **上** | **3** | | **健康與體育** | | **5.6** |
| **下** | **3** | | **綜合活動** | | **11.12** |
| **上** | **4** | | **健體領域** | | **5.6** |
| **下** | **4** | | **綜合領域** | | **11.12** |
| **上** | **5** | | **綜合活動** | | **11** |
| **下** | **5** | | **健康與體育** | | **13** |
| **上** | **6** | | **社會領域** | | **17.18** |
| **下** | **6** | | **綜合領域** | | **1.2** |
| **資訊倫理或素養** | | | **上** | **1** | | **綜合** | | **3** | **融入資訊課程或其他相關領域中實施** | | |
| **下** | **1** | | **綜合** | | **4** |
| **上** | **2** | | **綜合** | | **3** |
| **下** | **2** | | **綜合** | | **4** |
| **上** | **3** | | **資訊課程** | | **1.17.18** |
| **下** | **3** | | **資訊課程** | | **1.2.15** |
| **上** | **4** | | **彈性學習(資訊)** | | **10.11** |
| **下** | **4** | | **彈性學習(資訊)** | | **9.10** |
| **上** | **5** | | **資訊** | | **13** |
| **下** | **5** | | **資訊** | | **14** |
| **上** | **6** | | **彈性學習(資訊)** | | **1.2.4.5.6.14** |
| **下** | **6** | | **彈性學習(資訊)** | | **2.4.7.**  **15** |
| **海洋教育** | | | **上** | **1** | | **生活** | | **5** | **配合相關節日辦理海洋教育宣導** | | |
| **下** | **1** | | **綜合** | | **9** |
| **上** | **2** | | **生活** | | **5** |
| **下** | **2** | | **綜合** | | **9** |
| **上** | **3** | | **綜合活動、語文領域(國語)** | | **9.12** |
| **下** | **3** | | **自然與生活科技** | | **6.11** |
| **上** | **4** | | **語文領域(國語)** | | **5.6** |
| **下** | **4** | | **語文領域(國語)** | | **9.10** |
| **上** | **5** | | **健康與體育** | | **5** |
| **下** | **5** | | **社會** | | **4** |
| **上** | **6** | | **自然與生活科技領域** | | **3.4.5** |
| **下** | **6** | | **自然與生活科技領域** | | **11.12** |
| **家政教育** | | | **上** | **1** | | **數學、生活** | | **9、19** | **二到四年級每學年4節， 五到六年級每學年24節，融入於綜合活動領域中執行。** | | |
| **下** | **1** | | **健體、綜合** | | **12、16** |
| **上** | **2** | | **數學** | | **5** |
| **下** | **2** | | **健體** | | **12** |
| **上** | **3** | | **綜合活動** | | **5.6.7.**  **8** |
| **下** | **3** | | **綜合活動、社會** | | **7.8.9** |
| **上** | **4** | | **綜合領域** | | **5.7.8** |
| **下** | **4** | | **數學領域** | | **8.9.10** |
| **上** | **5** | | **綜合活動** | | **14-17** |
| **下** | **5** | | **綜合活動** | | **2-5** |
| **上** | **6** | | **綜合領域** | | **5.6.13.14.15.**  **16** |
| **下** | **6** | | **綜合領域** | | **3.4.5.6.8.9.10.11** |
| **人權教育** | | | **上** | **1** | | **數學、健體** | | **1、2、3、5** | **將人權教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。** | | |
| **下** | **1** | | **綜合** | | **7** |
| **上** | **2** | | **健體** | | **5** |
| **下** | **2** | | **綜合** | | **7** |
| **上** | **3** | | **社會** | | **8.9.10** |
| **下** | **3** | | **綜合活動** | | **9.10.13.14** |
| **上** | **4** | | **數學領域** | | **5.6** |
| **下** | **4** | | **綜合領域** | | **13.14** |
| **上** | **5** | | **社會** | | **2** |
| **下** | **5** | | **社會** | | **5** |
| **上** | **6** | | **社會領域** | | **13.14** |
| **下** | **6** | | **綜合領域** | | **8.9.10.11** |
| **品德教育** | **上** | | **1** | **綜合、彈性閱讀** | | **6** | | | **將品德教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。** |
| **下** | | **1** | **生活、彈性閱讀** | | **18、8、9、10** | | |
| **上** | | **2** | **綜合** | | **6** | | |
| **下** | | **2** | **生活** | | **18** | | |
| **上** | | **3** | **綜合活動** | | **10.11.12** | | |
| **下** | | **3** | **健康與體育** | | **6.7.8** | | |
| **上** | | **4** | **綜合領域** | | **10.11.12** | | |
| **下** | | **4** | **健體領域** | | **6.7.8** | | |
| **上** | | **5** | **綜合活動** | | **19** | | |
| **下** | | **5** | **綜合活動** | | **6** | | |
| **上** | | **6** | **綜合領域** | | **8.9.10.**  **11.12** | | |
| **下** | | **6** | **健體領域** | | **3.4.6** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 健康 快樂 溫馨 卓越 | | | | | | | |
| 核心概念 | 品味更寮 | | 健康人生 | | 多元認同 | | 快樂學習 | |
| 學校主題 | 三品--品德、語文、科學 | | 要活就要動 | | 文化探索 | | 多元展能 | |
| 課程內涵 | 閱讀深耕 | | 快樂運動 | | 吾愛吾家 | | 知行合一 | |
| 實施週次 | 上、下學期 | | 2、3、4 | | 11、12、13 | | 17、18、20 | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（註明○○領域或彈性學習節數） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 繪本花園 | 彈性學習節數(閱讀) | 一、我會照顧自己 | 健體\*2 | 二、甜蜜的家庭 | 本土語言\*2 | 5-1我長大了 | 綜合\*2 |
| 二 | 童話童畫 | 彈性學習節數(閱讀) | 三、樂活運動家 | 健康\*2 | 三、來阮兜坐 | 本土\*2 | 五、環保生活家 | 綜合\*2 |
| 三 | 閱讀、悅讀 | 彈性學習節數(閱讀) | 揮棒玩球樂 | 健體\*3 | 台灣好風光 | 國語\*5 | 我會快樂學習 | 社會\*3 |
| 四 | 我愛閱讀 | 彈性學習節數(閱讀) | 一、逗陣來玩球 | 健體\*2 | 四、畫我家鄉 | 藝文\*2 | 三、擁抱自然 | 綜合\*4 |
| 五 | 開卷有益 | 彈性學習節數(閱讀) | 3-1跑跳變化多 | 健體\*3 | 我的家人我的家  臺灣的地形 | 閱讀\*1  社會\*3 | 參、音樂的禮讚 | 藝文\*2 |
| 六 | 語文天地 | 彈性學習節數(閱讀) | 2-3側翻好身手 | 健體\*2 | 文化與傳承 | 社會\*3 | 學習天地 | 綜合\*2 |

**校本課程架構**

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

**嘉義縣106學年度 更寮 國民小學學習節數分配表**

**附件六**

附件七(國小用) **嘉義縣106學年度公立更寮國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 更寮國小 | 一 | 5 | 1 |  | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 106.8.3 |
| 二 | 5 | 1 |  | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 106.8.3 |
| 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 106.8.3 |
| 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 106.8.3 |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 106.8.3 |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 106.8.3 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於106年8月24日（四）上傳至教育處線上填報系統（<http://survey.cyc.edu.tw> 題號866**）**以利彙整報署。

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**附件八**（國小用）

**嘉義縣106學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號： 62 鄉鎮別：六腳鄉 校名： 更寮 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30％ | 6 | 30％ | 6 | 28％ | 7 | 28％ | 7 | 30％ | 8 | 30％ | 8 |
| 數學領域 | | 15％ | 3 | 15％ | 3 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 15％ | 4 | 15％ | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 35％ | 7 | 35％ | 7 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 自然與生活科技 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 藝術與人文 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 健康與體育 | | 10％ | 2 | 10％ | 2 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 綜合活動 | | 10％ | 2 | 10％ | 2 | 12％ | 3 | 12％ | 3 | 11％ | 3 | 11％ | 3 |
| 小計 | | 100％ | 20 | 100％ | 20 | 100％ | 25 | 100％ | 25 | 100％ | 27 | 100％ | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

**附件九**

**嘉義縣106學年度 更寮 國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域 年級** | | | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** |
| **語文** | **本國語文** | **國語文** | **康軒** | **南一** | **南一** | **翰林** | **康軒** | **翰林** |  |  |  |
| **閩南語** | **真平** | **真平** | **真平** | **真平** | **真平** | **真平** |  |  |  |
| **客家語** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **原住民語** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **英語** | |  |  | **何**  **嘉仁** | **何**  **嘉仁** | **何**  **嘉仁** | **翰林** |  |  |  |
| **健康與體育** | | | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** |  |  |  |
| **數學** | | | **南一** | **南一** | **康軒** | **南一** | **南一** | **康軒** |  |  |  |
| **生活課程** | **社會** | | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **南一** | **康軒** | **康軒** |  |  |  |
| **藝術與人文** | | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** |  |  |  |
| **自然與生活科技** | | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** |  |  |  |
| **綜合活動** | | | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** | **康軒** |  |  |  |
| **資訊教育** | | |  |  | **巨岩** | **巨岩** | **巨岩** | **巨岩** |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

**106學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數（3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (南一) | 生活課程  (7)  (**南一**)  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 2 )  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （2）  (康軒)  （混齡教學，2節） | 數學補救教學（一）  （1） | 陶笛（二）  （1） | 閱讀（三）  （1） |
| 國語  (5)  (**康軒**) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  （真平） |
| 學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | (一)能了解禮貌的重要，並學會念唱課文。  (二)學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。  (三)能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 | 1.透過具體物的操作，認識0～10的說、讀、寫和做數。  2.透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。  3.在具體情境中，能解決10以內各數的合成和分解問題。 | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同。, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣,  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人,  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領, | 1.透過具體物的操作，認識0～10的說、讀、寫和做數。  2.透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。  3.在具體情境中，能解決10以內各數的合成和分解問題。 | 1. 培養觀察與模仿能力。  2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。  4. 欣賞樂曲感受音色變化。 | 1.透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。  2..能以完整的句子說出觀察到的事物。 |
| 1 | 8/30-9/2 | ●8/29-9/4友善校園週  ●歡迎新鮮人  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  ●班級教學活動與規劃轉知家長  ●母語日宣導（每週三）  ●書包減重宣導  ●狂犬病防治宣導 | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 1. 咱來去讀冊1、來去讀冊(1) | 第1單元數到10  **◎人權教育**  N-1-01 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【高齡教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2【性別平等教育】 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4,7-1-1,7-1-2 | 第1單元數到10  ◎人權教育  N-1-01 | 準備週 | 繪本導讀 |
| 2 | 9/3-9/9 | ●9/10補9/16的課  ●9/8召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議  ●本土教育宣導 | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 1. 咱來去讀冊1、來去讀冊(1) | 第1單元數到10  **◎人權教育**  N-1-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 2-1,3-1,4-2,4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃1-1-4,2-1-3,7-1-1 | 第1單元數到10  ◎人權教育  N-1-01 | 陶笛介紹 | 繪本導讀 |
| 3 | 9/10-9/16 | ●9/15-9/18中秋節  ●水域安全宣導宣導  ●全校含氟漱口水使用  ●辦理健康檢查及寄生蟲檢查 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 1. 咱來去讀冊1、來去讀冊(1) | 第1單元數到10  **◎人權教育**  N-1-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1,4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【資訊倫理或素養】 | 一、健康行動家／4．飲食大原則2-1-3 | 第1單元數到10  ◎人權教育  N-1-01 | 陶笛保養 | 繪本閱讀 |
| 4 | 9/17-9/23 | ●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始  ●家庭教育宣導  ●家長大會暨親師日  ●複合式校園災害避難逃生示範演練 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 1. 咱來去讀冊2、鉛筆盒仔(1) | 第2單元比長短  ◎環境教育  ◎人權教育  N-1-08  S-1-01  S-1-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　　2-1-1 | 第2單元比長短  ◎環境教育  ◎人權教育  N-1-08  S-1-01  S-1-03 | 六孔指法 | 繪本閱讀 |
| 5 | 9/24-9/30 | ●家庭暴力防治法宣導  ●教育優先區說明會  ●寄生蟲檢查  ●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 1. 咱來去讀冊2、鉛筆盒仔(1) | 第3單元分與合  **◎性別平等教育**  ◎家政教育  N-1-02 | 奇妙的水／第1課 生活中的水【海洋教育】1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 第3單元分與合  ◎性別平等教育  ◎家政教育  N-1-02 | 音階練習 | 繪本閱讀 |
| 6 | 10/1-10/7 | ●資訊倫理或素養宣導  ●10/5永慶路跑  ●雙十節系列活動 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 1. 咱來去讀冊2、鉛筆盒仔(1) | 第3單元分與合  **◎性別平等教育**  ◎家政教育  N-1-02 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【品德教育】 | 二、安全動起來／1．我最靈活3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 第3單元分與合  ◎性別平等教育  ◎家政教育  N-1-02 | 運舌與呼吸 | 繪本閱讀 |
| 7 | 10/8-10/14 | ●防災教育宣導  ●各校模範兒童提報 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 1. 咱來去讀冊2、鉛筆盒仔(1) | 第4單元順序和多少  ◎環境教育  N-1-01 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-1,4-1-5,5-1-2 | 第4單元順序和多少  ◎環境教育  N-1-01 | 指法練習 | 繪本閱讀 |
| 8 | 10/15-10/21 | ●海洋教育宣導  ●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 1. 甜蜜的家庭3、心肝仔囝(1) | 第5單元數到30  **◎環境教育**  **◎家政教育**  N-1-01 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 1-1,1-2,5-3 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4,5-1-3 | 第5單元數到30  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎家政教育  N-1-01 | 指法複習 | 繪本閱讀 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | 發表 | 觀察 |
| 9 | 10/22-10/28 | ●全國能源教育週  ●家庭教育宣導 | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 1. 甜蜜的家庭3、心肝仔囝(1) | 第5單元數到30  **◎環境教育**  **◎家政教育**  N-1-01 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4,5-1-3 | 第5單元數到30  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎家政教育  N-1-01 | 基礎樂理 | 繪本閱讀 |
| 10 | 10/29-11/4 | ●交通安全教育宣導 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 1. 甜蜜的家庭3、心肝仔囝(1) | 評量週  加油小站一 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-1,2-1,2-2,2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1,4-1-1 | 評量週  加油小站一 | 基礎樂理 | 繪本閱讀 |
| 11 | 11/5-11/11 | ●性別平等教育宣導  ●消費者保護教育宣導 | 快樂的我／一、做早操【環境教育】1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 1. 甜蜜的家庭3、心肝仔囝(1) | 第6單元加一加  N-1-02 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-2,3-1,4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3  **◎環境教育** | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意3-1-4,4-1-1 | 第6單元加一加  ◎環境教育  N-1-02 | 唱譜練習 | 繪本閱讀 |
| 12 | 11/12-11/18 | ●防災教育宣導  ●防溺宣導  ●游泳課程結束 | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 1. 古錐的動物4、鳥仔(1) | 第6單元加一加  N-1-02 | 住家生活／第1課 上學途中 1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3  **◎環境教育** | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標**【全民國防教育】**3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 第6單元加一加  ◎環境教育  N-1-02 | 唱譜練習 | 繪本閱讀 |
| 13 | 11/19-11/25 | ●資訊教育宣導  ●11/24-28全縣學生音樂比賽 | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 1. 古錐的動物4、鳥仔(1) | 第7單元認識形狀 | 住家生活／第2課 住家附近 2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2  **全民國防教育** | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3 | 第7單元認識形狀  ◎環境教育  S-1-01  S-1-02 | 小蜜蜂 | 繪本閱讀 |
| 14 | 11/26-12/2 | ●家庭教育宣導 ●第二次定期考查 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 1. 古錐的動物4、鳥仔(1) | 第7單元認識形狀 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 1-3,2-1,4-2,5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2  **全民國防教育** | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 第7單元認識形狀  ◎環境教育  S-1-01  S-1-02 | 小蜜蜂 | 繪本閱讀 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | 發表 | 說話 |
| 15 | 12/3-12/9 | ●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導  ●兒福社團結束 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-2-2,5-1-7-2 | 1. 古錐的動物5、數字歌(1) | 第8單元減一減與加減應用  ◎環境教育  N-1-02 | 歲末活動／第1課 一年快結束了【家庭教育】 2-2,5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我【家庭暴力防治課程】6-1-1 | 第8單元減一減與加減應用  ◎環境教育  N-1-02 | 布榖 | 繪本閱讀 |
| 16 | 12/10-12/16 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 1. 古錐的動物5、數字歌(1) | 第8單元減一減與加減應用  ◎環境教育  N-1-02 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天1-1,2-1,4-1,5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-1【性侵害犯罪防治課程】 | 第8單元減一減與加減應用  ◎環境教育  N-1-02 | 布榖 | 繪本閱讀 |
| 17 | 12/17-12/23 | ●防災教育宣導 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 1. 古錐的動物5、數字歌(1) | 第8單元減一減與加減應用  ◎環境教育  N-1-02 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響1-2,2-3,5-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【家庭暴力防治課程】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人【性侵害犯罪防治課程】6-1-2 | 第8單元減一減與加減應用  ◎環境教育  N-1-02 | 河水 | 繪本分享 |
| 18 | 12/24-12/30 | ●12/31-1/2元旦  ●拒菸拒檳宣導  ●元旦主題活動  ●各學習領域進度檢討 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 1. 古錐的動物5、數字歌(1) | 第9單元讀鐘表  ◎環境教育  ◎人權教育  N-1-11 | 歲末活動／第4課 分享心意1-3,3-1,4-1  【家庭教育】 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【家庭暴力防治課程】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽6【性侵害犯罪防治課程】-1-2 | 第9單元讀鐘表  ◎環境教育  ◎人權教育  N-1-11 | 河水 | 繪本分享 |
| 19 | 12/31-1/6 | ●環境教育宣導 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 傳統念謠──一放雞(1) | 第9單元讀鐘表  N-1-11 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍2-2,3-1,3-3,4-1,5-1  **◎家政教育** | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1,3-1-4 | 第9單元讀鐘表  ◎環境教育  ◎人權教育  N-1-11 | 小星星 | 繪本分享 |
| 20 | 1/7-1/13 | ●性侵害防治教育宣導  ●期末課發會暨各領域課程 | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 歡喜來過年──舊曆過年／節慶故事(1) | 加油小站二 | 米食大探索／第2課 創意飯糰3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1 | 加油小站二 | 小星星 | 繪本分享 |
| 21 | 1/14-1/20 | ●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●校園環境大掃除  ●第三次定期考查  ●1/19休業式 | 統整活動二【環境教育】1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 歡喜來過年──舊曆過年／節慶故事(1) | 休業式 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4 | 休業式 | 期末發表 | 繪本分享 |
| 1 | 1/22~1/24 | 春天／一、北風【環境教育】【生涯發展教育】1-1-2-2 ,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1 | 1. 歡喜去學校 1.學校的運動埕(1) | 第1單元數到50  N-1-01 | 小小生活家／第1課 開學我最棒2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【高齡教育】 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友6-1-3,6-1-4 | 第1單元數到50  N-1-01 | 準備週 | 音階練習 | 繪本說故事 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | 發表 | 說話 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數（3） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3 ）  ( 南一 ) | 生活課程  (7 )  ( 康軒 )  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 2 )  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育 （ 2 ）  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 數學補救教學（一）  （1） | | 陶笛（二）  （1） | 閱讀（三）  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  ( 真平) |
| 學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 | (一)學會第一課課文和字詞運用。  (二)學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。  (三)學會和學校場所相關的歇後語。 | 1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並學習使用1 元、5 元和 10 元的錢幣。  2.能透過操作活動，解決和為18以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷, | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作, | 1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並學習使用1 元、5 元和 10 元的錢幣。  2.能透過操作活動，解決和為18以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 | | 1.培養觀察與模仿能力。  2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。 | 1.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  2.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | ●期初校務會議  ●安全宣導  ●期初大掃除  ●本土教育宣導  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 | 春天／二、春天來了【環境教育】1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 1. 歡喜去學校 1.學校的運動埕(1) | 第1單元數到50  N-1-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【6-1-3,6-1-4 | 第1單元數到50  N-1-01 | | 音階練習 | 繪本說故事 |
| 3 | 2/25-3/3 | ●友善校園週  ●2/25-2/28和平紀念日  ●班級教學活動內容與規劃轉知家長  ●水域安全宣導宣導 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | 1. 歡喜去學校 1.學校的運動埕(1) | 第2單元18以內的加法  ◎環境教育  A-1-02  N-1-02 | 小小生活家／美好的環境2-1,3-1,4-2,4-3【性別平等教育】 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【性侵害犯罪防治課程】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 第2單元18以內的加法  ◎環境教育  A-1-02  N-1-02 | | 運舌與呼吸 | 繪本說故事 |
| 4 | 3/4-3/10 | ●家庭教育宣導 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 1. 歡喜去學校 1.學校的運動埕(1) | 第2單元18以內的加法  ◎環境教育  A-1-02  N-1-02 | 小小生活家／美好的環境2-1,4-1,5-1, 【性別平等教育】 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【資訊倫理或素養】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4【性侵害犯罪防治課程】 | 第2單元18以內的加法  ◎環境教育  A-1-02  N-1-02 | | 指法練習 | 繪本說故事 |
| 5 | 3/11-3/17 | ●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始  ●家庭暴力防治法宣導 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔(1) | 第3單元長度  ◎人權教育  N-1-08 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4【性侵害犯罪防治課程】 | 第3單元長度  ◎人權教育  N-1-08 | | 基礎樂理 | 繪本與品格 |
| 6 | 3/18-3/24 | ●103年教育優先區計畫檢討會  ●資訊倫理或素養宣導 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔(1) | 第4單元18以內的減法  ◎環境教育  N-1-08 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 第4單元18以內的減法  ◎環境教育  N-1-08 | | 唱譜練習 | 繪本與品格 |
| 7 | 3/25-3/31 | ●篩檢疑似生長遲滯學生  ●第一次定期考查 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 第4單元18以內的減法  ◎環境教育  N-1-08 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 第4單元18以內的減法  ◎環境教育  N-1-08 | | 噢！蘇珊娜 | 繪本與品格 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | | 發表 | 實踐 |
| 8 | 4/1-4/7 | ●4/1-4/4春假  ●防災教育宣導●海洋教育宣導 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹【性別平等教育】【環境教育】 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校(1) | 第5單元圖形和形體  ◎環境教育  S-1-02 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 第5單元圖形和形體  ◎環境教育  S-1-02 | | 噢！蘇珊娜 | 繪本與品格 |
| 9 | 4/8-4/14 | ●家庭教育宣導  ●家庭暴力防治法宣導 | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二【環境教育】 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校(1) | 第5單元圖形和形體  ◎環境教育  S-1-02 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【海洋教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤3-1-1,3-1-4 | 第5單元圖形和形體  ◎環境教育  S-1-02 | | 黑人舞曲 | 繪本與品格 |
| 10 | 4/15-4/21 | ●調查國中小增減班  ●交通安全教育宣導 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校(1) | 加油小站一 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物1-1,2-1,2-2,2-3【環境教育】 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 3-1-1,3-1-4 | 加油小站一 | | 黑人舞曲 | 繪本與品格 |
| 11 | 4/22-4/28 | ●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審 | 好朋友／十、和你在一起【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校(1) | 第6單元幾月幾日  ◎環境教育  N-1-11 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 二、運動有活力／6．接龍又接力3-1-1,3-1-4 | 第6單元幾月幾日  ◎環境教育  N-1-11 | | 掀起你的蓋頭來 | 繪本與品格 |
| 12 | 4/29-5/5 | ●防災教育宣導  ●寄發新生入學通知 | 好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】【環境教育】1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 三、我的身軀 4.小弟(1) | 第6單元幾月幾日  ◎環境教育  N-1-11 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【全民國防教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【家政教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 第6單元幾月幾日  ◎環境教育  N-1-11 | | 掀起你的蓋頭來 | 繪本與品格 |
| 13 | 5/6-5/12 | ●資訊教育宣導 | 好朋友／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 三、我的身軀 4.小弟(1) | 第7單元數到100  N-1-01 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【家庭教育課程】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 第7單元數到100  N-1-01 | | 捉泥鰍 | 繪本與品格 |
| 14 | 5/13-5/19 | ●核定國中小班級數  ●第二次定期考查  ●家庭教育宣導 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | 三、我的身軀 4.小弟(1) | 第7單元數到100  N-1-01 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了1-3,2-1,4-2,5-2【環境教育】 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【全民國防教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家庭暴力防治課程 】2-1-4,5-1-3 | 第7單元數到100  N-1-01 | | 捉泥鰍 | 繪本與品格 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | | 紙筆測驗 | 發表 | 實踐 |
| 15 | 5/20-5/26 | ●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導 | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | 三、我的身軀 5.我的身軀(1) | 第7單元數到100  N-1-01 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【家庭教育課程】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【全民國防教育】7-1-5 | 第7單元數到100  N-1-01 | | 送別 | 繪本與親子 |
| 16 | 5/27-6/2 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導  ●教科書評選會議 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | 三、我的身軀 5.我的身軀(1) | 第8單元二位數的加減  ◎環境教育  ◎家政教育  N-1-02 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【家政教育】 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1【家庭暴力防治課程 】 | 第8單元二位數的加減  ◎環境教育  ◎家政教育  N-1-02 | | 送別 | 繪本與親子 |
| 17 | 6/3-6/9 | ●補救教學9月篩選測驗  ●作文調閱  ●防災教育宣導  ●應屆畢業生定期考查 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 三、我的身軀 5.我的身軀(1) | 第8單元二位數的加減  ◎環境教育  ◎家政教育  N-1-02 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1【家庭暴力防治課程 】 | 第8單元二位數的加減  ◎環境教育  ◎家政教育  N-1-02 | | 綜合吹奏 | 繪本與親子 |
| 18 | 6/10-6/16 | ●拒菸拒檳宣導  ●下學期教科書需求填報  ●國小畢業典禮 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2,6-1-3 | 三、我的身軀 5.我的身軀(1) | 第9單元做紀錄  ◎環境教育  D-1-01 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【品德教育】1-2,2-3,5-1, | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴3-1-1,3-1-4 | 第9單元做紀錄  ◎環境教育  D-1-01 | | 綜合吹奏 | 繪本與親子 |
| 19 | 6/17-6/23 | ●環境教育宣導 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來(1) | 第9單元做紀錄  ◎環境教育  D-1-01 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 第9單元做紀錄  ◎環境教育  D-1-01 | | 綜合吹奏 | 繪本與親子 |
| 20 | 6/24-6/30 | ●性侵害防治教育宣導  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●擬暑假工作計畫  ●暑假生活須知、安全宣導  第三次定期考查 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 歡喜來過節～清明節／節慶故事(1) | 評量週  休業式  加油小站二 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 評量週  休業式  加油小站二 | | 綜合吹奏 | 繪本與親子 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | | 紙筆測驗 | 發表 | 親子發表 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數（3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (南一) | 生活課程  (7)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 2 )  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （2）  (康軒)  （混齡教學，2節） | 數學補救教學（一）  （1） | 陶笛（二）  （1） | 閱讀（三）  （1） |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  （真平） |
| 學期學習目標 | | | 1.用完整語句表達「成長」的喜悅。  2.用心觀察事物，感受外界事物的現象。  3.有規畫自己生活作息的能力。  4.瞭解故事的發展過程及含意。  5.認識「童詩」的寫作形式。 | (一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  (三)學會和昆蟲有關的歇後語。  (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 | 1.透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。  2.透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同。, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣,  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人,  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領, | 1透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。  2.透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 | 1. 培養觀察與模仿能力。  2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。  4. 欣賞樂曲感受音色變化。 | 1.透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。  2..能以完整的句子說出觀察到的事物。 |
| 1 | 8/30-9/2 | ●8/29-9/4友善校園週  ●歡迎新鮮人  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  ●班級教學活動與規劃轉知家長  ●母語日宣導（每週三）  ●書包減重宣導  ●狂犬病防治宣導 | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 1. 美麗的世界1.狗蟻(1)   1-1-1能  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1。  2-1-4  3-1-1  1-1-1-1 | 第1單元數到300  N-1-01 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【高齡教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2【性別平等教育】 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4,7-1-1,7-1-2 | 第1單元數到300  N-1-01 | 準備週 | 唐詩導讀 |
| 2 | 9/3-9/9 | ●9/10補9/16的課  ●9/8召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議  ●本土教育宣導 | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 美麗的世界1.狗蟻(1)   1-1-1。  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7。  4-1-1  健康與體育  3-1-1  自然與生活科技  1-1-1- | 第1單元數到300  N-1-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 2-1,3-1,4-2,4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【性別平等教育】 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃1-1-4,2-1-3,7-1-1 | 第1單元數到300  N-1-01 | 陶笛介紹 | 唐詩導讀 |
| 3 | 9/10-9/16 | ●9/15-9/18中秋節  ●水域安全宣導宣導  ●全校含氟漱口水使用  ●辦理健康檢查及寄生蟲檢查 | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 美麗的世界1狗蟻(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-2  4-1-1  健康與體育  3-1-1  自然與生活科技  1-1-1-1 | 第1單元數到300  N-1-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1,4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【資訊倫理或素養】 | 一、健康行動家／4．飲食大原則2-1-3 | 第1單元數到300  N-1-01 | 陶笛保養 | 剪報導讀 |
| 4 | 9/17-9/23 | ●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始  ●家庭教育宣導  ●家長大會暨親師日  ●複合式校園災害避難逃生示範演練 | 語文天地一  4-1-4-3  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  6-1-6 | 1. 美麗的世界2.玉蘭花(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1  自然與生活科技  3-1-0-1 | 第2單元二位數的加法  N-1-02  N-1-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　　2-1-1 | 第2單元二位數的加法  N-1-02  N-1-03 | 六孔指法 | 剪報導讀 |
| 5 | 9/24-9/30 | ●家庭暴力防治法宣導  ●教育優先區說明會  ●寄生蟲檢查  ●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 美麗的世界2.玉蘭花(1)   1-1-1  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  4-1-2  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1  自然與生活科技  3-1-0-1 | 第2單元二位數的加法  ◎家政教育  N-1-02  N-1-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水【海洋教育】1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 【人權教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 第2單元二位數的加法  N-1-02  N-1-03 | 音階練習 | 繪本導讀 |
| 6 | 10/1-10/7 | ●資訊倫理或素養宣導  ●10/5永慶路跑  ●雙十節系列活動 | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  ◎環境教育  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 1. 美麗的世界2.玉蘭花(1)   1-1-2  1-1-5  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-2  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1  3-1-0-1 | 第3單元幾公分  N-1-08  N-1-09  S-1-02 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【品德教育】 | 二、安全動起來／1．我最靈活3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 第3單元幾公分  N-1-08  N-1-09  S-1-02 | 運舌與呼吸 | 繪本導讀 |
| 7 | 10/8-10/14 | ●防災教育宣導  ●各校模範兒童提報 | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 美麗的世界2.玉蘭花(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  4-1-2  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。  綜合活動  1-1-1  自然與生活科技  3-1-0-1 | 第3單元幾公分  N-1-08  N-1-09  S-1-02 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-1,4-1-5,5-1-2 | 第3單元幾公分  N-1-08  N-1-09  S-1-02 | 指法練習 | 唐詩導讀 |
| 8 | 10/15-10/21 | ●海洋教育宣導  ●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 歡迎來阮兜3.來阮兜坐(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-4  4-1-2  3-1-1  綜合活動  4-1-2 | 第4單元二位數的減法  N-1-02  N-1-03  A-1-03 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 1-1,1-2,5-3 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4,5-1-3 | 第4單元二位數的減法  N-1-02  N-1-03  A-1-03 | 指法複習 | 唐詩導讀 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | 發表 | 觀察 |
| 9 | 10/22-10/28 | ●全國能源教育週  ●家庭教育宣導 | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 歡迎來阮兜3.來阮兜坐(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-3  2-1-7  4-1-1  4-1-2  3-1-1  4-1-2 | 第4單元二位數的減法  N-1-02  N-1-03  A-1-03 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4,5-1-3 | 第4單元二位數的減法  N-1-02  N-1-03  A-1-03 | 基礎樂理 | 剪報導讀 |
| 10 | 10/29-11/4 | ●交通安全教育宣導 | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 | 1. 歡迎來阮兜3.來阮兜坐(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-2  2-1-3  2-1-7  4-1-1  4-1-2  健康與體育  3-1-1  綜合活動  4-1-2 | 加油小站一 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-1,2-1,2-2,2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1,4-1-1 | 加油小站一 | 基礎樂理 | 剪報導讀 |
| 11 | 11/5-11/11 | ●性別平等教育宣導  ●消費者保護教育宣導 | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 歡迎來阮兜4.露螺(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1。  2-1-2  2-1-4  健康與體育  3-1-1  自然生活與科技  1-1-1-1 | 單元5容量  N-1-10 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-2,3-1,4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意3-1-4,4-1-1 | 單元5容量  N-1-10 | 唱譜練習 | 唐詩導讀 |
| 12 | 11/12-11/18 | ●防災教育宣導  ●防溺宣導  ●游泳課程結束 | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 歡迎來阮兜4.露螺(1)   1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  4-1-2  健康與體育  3-1-1  自然生活與科技  1-1-1-1 | 第6單元乘法(一)  N-1-04 | 住家生活／第1課 上學途中 1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標【全民國防教育】3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 第6單元乘法(一)  N-1-04 | 唱譜練習 | 唐詩導讀 |
| 13 | 11/19-11/25 | ●資訊教育宣導  ●11/24-28全縣學生音樂比賽 | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 歡迎來阮兜4.露螺(1)   1-1-2  1-1-3  2-1-1  4-1-1  4-1-2  健康與體育  3-1-1  自然生活與科技  1-1-1-1 | 第6單元乘法(一)  N-1-04 | 住家生活／第2課 住家附近 2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2 | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3 | 第6單元乘法(一)  N-1-04 | 小蜜蜂 | 剪報導讀 |
| 14 | 11/26-12/2 | ●家庭教育宣導 ●第二次定期考查 | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  3-1-1  3-1-1-3  3-1-1-13  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 | 1. 歡迎來阮兜4.露螺(1)   1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-2  健康與體育  3-1-1  1-1-1-1 | 第7單元幾點幾分  N-1-11 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 1-3,2-1,4-2,5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 第7單元幾點幾分  N-1-11 | 小蜜蜂 | 剪報導讀 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | 發表 | 說話 |
| 15 | 12/3-12/9 | ●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導  ●兒福社團結束 | 〈閱讀列車〉文字魔法師  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 1. 我的心情5.緊張(1)   1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-3  綜合活動  1-1-1 | 第7單元幾點幾分  N-1-11 | 歲末活動／第1課 一年快結束了【家庭教育】 2-2,5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我【家庭暴力防治課程】6-1-1 | 第7單元幾點幾分  N-1-11 | 布榖 | 繪本導讀 |
| 16 | 12/10-12/16 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導 | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 三、我的心情5.緊張(1)  1-1-2  1-1-3  1-1-4  2-1-2  2-1-3  2-1-5  2-1-6  2-1-7  3-1-1  藝術與人文  1-1-3  綜合活動  1-1-1 | 第8單元乘法(二)  N-1-04 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天1-1,2-1,4-1,5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-1 | 第8單元乘法(二)  N-1-04 | 布榖 | 繪本導讀 |
| 17 | 12/17-12/23 | ●防災教育宣導 | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 我的心情5.緊張(1)   1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-3  綜合活動  1-1-1 | 第8單元乘法(二)  N-1-04 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響1-2,2-3,5-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人【性侵害犯罪防治課程】6-1-2 | 第8單元乘法(二)  N-1-04 | 河水 | 剪報導讀 |
| 18 | 12/24-12/30 | ●12/31-1/2元旦  ●拒菸拒檳宣導  ●元旦主題活動  ●各學習領域進度檢討 | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 我的心情5.緊張(1)   1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-3  綜合活動  1-1-1 | 第9單元重量  N-1-10  A-1-01 | 歲末活動／第4課 分享心意1-3,3-1,4-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽6-1-2 | 第9單元重量  N-1-10  A-1-01 | 河水 | 剪報導讀 |
| 19 | 12/31-1/6 | ●環境教育宣導 | 第肆單元美好的時光  第十四課打開相本  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-7  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 傳統念謠──豆花捙倒擔(1)  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-2  2-1-4  4-1-2。  健康與體育  3-1-1  1-1-5-1  1-1-5-2 | 第9單元重量  N-1-10  A-1-01 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1,3-1-4 | 第9單元重量  N-1-10  A-1-01 | 小星星 | 繪本導讀 |
| 20 | 1/7-1/13 | ●性侵害防治教育宣導  ●期末課發會暨各領域課程 | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2  3-1-4-2 | 歡喜來過節──元宵節／節慶故事(1)  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1  4-1-2  3-1-1  1-1-4 | 加油小站二 | 米食大探索／第2課 創意飯糰3-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1 | 加油小站二 | 小星星 | 繪本導讀 |
| 21 | 1/14-1/20 | ●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●校園環境大掃除  ●第三次定期考查  ●1/19休業式 | 總複習 | 歡喜來過節──元宵節／節慶故事(1)  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-7  4-1-1  國語文  2-1-1  2-1-2-6 | 總複習 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4 | 總複習 | 期末發表 | 作品賞析 |
| 1 | 1/22~1/24 |  | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  ◎環境教育  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-4-1  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1 | 1. 來食好食物 1.菜頭(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  健康與體育  3-1-1  自然與生活科技  1-1-1-1  生活  4-1 | 第1單元數到1000  N-1-01  A-1-01 | 小小生活家／第1課 開學我最棒2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【高齡教育】 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友6-1-3,6-1-4 | 第1單元數到1000  N-1-01  A-1-01 | 準備週 | 唐詩導讀 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | 發表 | 說話 |

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）更寮國民小學**

106學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數（3） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3 ）  ( 南一 ) | 生活課程  (7 )  ( 康軒 )  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 2 )  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育 （ 2 ）  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 數學補救教學（一）  （1） | | 陶笛（二）  （1） | 閱讀（三）  （1） |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  ( 真平) |
| 學期學習目標 | | | 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。  2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。  3.能運用自述方法描寫景物。  4.以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。  5.觀察字形，認識同部首的語詞。  概念。 | * + - 1. 認識常見蔬菜。       2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。       3. 能複習第一課所學。       4. 認識常見餐具。       5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 | 1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序列，並進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。  2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算算。  3.認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算。 | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷, | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作, | 1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序列，並進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。  2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算算。 | | 1.培養觀察與模仿能力。  2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。 | 1.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  2.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | ●期初校務會議  ●安全宣導  ●期初大掃除  ●本土教育宣導  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 來食好食物 1.菜頭(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  4-1-1  健康與體育  3-1-1  自然與生活科技  1-1-1-1  生活  4-1 | 第1單元數到1000  N-1-01  A-1-01 | 小小生活家／開學我最棒【環境教育】 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】【6-1-3,6-1-4 | 第1單元數到1000  N-1-01  A-1-01 | | 音階練習 | 唐詩導讀 |
| 3 | 2/25-3/3 | ●友善校園週  ●2/25-2/28和平紀念日  ●班級教學活動內容與規劃轉知家長  ●水域安全宣導宣導 | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 1. 來食好食物 1.菜頭(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  4-1-1  健康與體育  3-1-1自然與生活科技  1-1-1-1  生活  4-1 | 第1單元數到1000  N-1-01  A-1-01 | 小小生活家／美好的環境2-1,3-1,4-2,4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【性侵害犯罪防治課程】 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 第1單元數到1000  N-1-01  A-1-01 | | 運舌與呼吸 | 國語日報導讀 |
| 4 | 3/4-3/10 | ●家庭教育宣導 | 語文天地一  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2  2-1-2-4  3-1-1  3-1-3-2 | 1. 來食好食物 2.灶跤(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1 | 第2單元加加減減  N-1-02  N-1-03  N-1-07  A-1-02 | 小小生活家／美好的環境2-1,4-1,5-1, | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【資訊倫理或素養】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4 | 第2單元加加減減  N-1-02  N-1-03  N-1-07 | | 指法練習 | 國語日報導讀 |
| 5 | 3/11-3/17 | ●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始  ●家庭暴力防治法宣導 | 〈閱讀列車〉男爵的鳥巢箱  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 來食好食物 2.灶跤(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1 | 第2單元加加減減  N-1-02  N-1-03  N-1-07  A-1-02 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 第2單元加加減減  N-1-02  N-1-03  N-1-07  A-1-02 | | 基礎樂理 | 國語日報導讀 |
| 6 | 3/18-3/24 | ●103年教育優先區計畫檢討會  ●資訊倫理或素養宣導 | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 1. 來食好食物 2.灶跤(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1 | 第3單元幾公尺  N-1-08  N-1-09 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 【1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 第3單元幾公尺  N-1-08  N-1-09 | | 唱譜練習 | 國語日報導讀 |
| 7 | 3/25-3/31 | ●篩檢疑似生長遲滯學生  ●第一次定期考查 | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 1. 來食好食物 2.灶跤(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  1-1-1 | 第3單元幾公尺  N-1-08  N-1-09 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 第3單元幾公尺  N-1-08  N-1-09 | | 噢！蘇珊娜 | 短文寫作 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | 紙筆測驗 | | 發表 | 發表 |
| 8 | 4/1-4/7 | ●4/1-4/4春假  ●防災教育宣導●海洋教育宣導 | 第貳單元溫馨的情誼  第六課點一盞燈  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 1. 奇妙的大自然 3.月娘(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4。  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  自然與生活科技  2-1-1-1 | 第4單元乘法(一)  N-1-04  N-1-06 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 第4單元乘法(一)  N-1-04  N-1-06 | | 噢！蘇珊娜 | 短文寫作 |
| 9 | 4/8-4/14 | ●家庭教育宣導  ●家庭暴力防治法宣導 | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7  5-1-7-1  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-2  6-1-3-3 | 二、奇妙的大自然 3.月娘(1)  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1藝術與人文  1-1-2  自然與生活科技  2-1-1-1 | 第4單元乘法(一)  N-1-04  N-1-06 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【海洋教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤3-1-1,3-1-4 | 第4單元乘法(一)  N-1-04  N-1-06 | | 黑人舞曲 | 短文寫作 |
| 10 | 4/15-4/21 | ●調查國中小增減班  ●交通安全教育宣導 | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  4-1-4-6  1-3-2 | 1. 奇妙的大自然 3.月娘(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  自然與生活科技  2-1-1-1 | 加油小站一 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物1-1,2-1,2-2,2-3 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 3-1-1,3-1-4 | 加油小站一 | | 黑人舞曲 | 作品賞析 |
| 11 | 4/22-4/28 | ●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審 | 第參單元我學會了  第八課跌倒  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 奇妙的大自然 4.西北雨(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  2-1-1-1  生活  1-1 | 第5單元年月日  N-1-11 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 二、運動有活力／6．接龍又接力3-1-1,3-1-4 | 第5單元年月日  N-1-11 | | 掀起你的蓋頭來 | 唐詩導讀 |
| 12 | 4/29-5/5 | ●防災教育宣導  ●寄發新生入學通知 | 第參單元我學會了  第九課賞鳥  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1  6-3-8-1 | 1. 奇妙的大自然 4.西北雨(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  自然與生活科技  2-1-1-1  生活  1-1 | 第6單元平面圖形  S-1-01  S-1-03  S-1-04 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園【家政教育】7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 第6單元平面圖形  S-1-01  S-1-03  S-1-04 | | 掀起你的蓋頭來 | 唐詩導讀 |
| 13 | 5/6-5/12 | ●資訊教育宣導 | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-5-1  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 奇妙的大自然 4.西北雨(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2。  自然與生活科技  2-1-1-1  生活  1-1 | 第6單元平面圖形  S-1-01  S-1-03  S-1-04 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【家庭教育課程】 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 第6單元平面圖形  S-1-01  S-1-03  S-1-04 | | 捉泥鰍 | 唐詩導讀 |
| 14 | 5/13-5/19 | ●核定國中小班級數  ●第二次定期考查  ●家庭教育宣導 | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-5 | 1. 奇妙的大自然 4.西北雨(1)   1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  自然與生活科技  2-1-1-1  生活  1-1 | 第7單元乘法(二)  N-1-04  N-1-06  A-1-02 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了1-3,2-1,4-2,5-2 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全【家庭暴力防治課程 】2-1-4,5-1-3 | 第7單元乘法(二)  N-1-04  N-1-06  A-1-02 | | 捉泥鰍 | 國語日報導讀 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | | 紙筆測驗 | 發表 | 發表 |
| 15 | 5/20-5/26 | ●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導 | 〈閱讀列車〉蝸牛強強  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-3  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-6-2  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-2  5-3-1 | 1. 利便的交通 5.高鐵(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-4  2-1-7  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  生活  1-2 | 第7單元乘法(二)  N-1-04  N-1-06  A-1-02 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源【全民國防教育】7-1-5 | 第7單元乘法(二)  N-1-04  N-1-06  A-1-02 | | 送別 | 國語日報導讀 |
| 16 | 5/27-6/2 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導  ●教科書評選會議 | 第肆單元快樂讀故事  第十一課救救小蝌蚪  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  5-3-9-1  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 利便的交通 5.高鐵(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  生活  1-2 | 第8單元分東西  N-1-05  N-1-06 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 第8單元分東西  N-1-05  N-1-06 | | 送別 | 國語日報導讀 |
| 17 | 6/3-6/9 | ●補救教學9月篩選測驗  ●作文調閱  ●防災教育宣導  ●應屆畢業生定期考查 | 第肆單元快樂讀故事  第十二課猴子撈月亮  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 利便的交通 5.高鐵(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  生活  1-2 | 第8單元分東西  N-1-05  N-1-06 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 第8單元分東西  N-1-05  N-1-06 | | 綜合吹奏 | 國語日報導讀 |
| 18 | 6/10-6/16 | ●拒菸拒檳宣導  ●下學期教科書需求填報  ●國小畢業典禮 | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-7-1  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 1. 利便的交通 5.高鐵(1)   1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-2  生活  1-2 | 第9單元面的大小與立體  N-1-10  S-1-03 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【品德教育】1-2,2-3,5-1, | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴3-1-1,3-1-4 | 第9單元面的大小與立體  N-1-10  S-1-03 | | 綜合吹奏 | 短文寫作 |
| 19 | 6/17-6/23 | ●環境教育宣導 | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 傳統念謠～搖囡仔歌(1)  1-1-1  1-1-2  1-1-3  1-1-5  2-1-2  2-1-4  4-1-2。  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-1-4。  綜合活動  1-1-3 | 第9單元面的大小與立體  N-1-10  S-1-03 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 第9單元面的大小與立體  N-1-10  S-1-03 | | 綜合吹奏 | 短文寫作 |
| 20 | 6/24-6/30 | ●性侵害防治教育宣導  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●擬暑假工作計畫  ●暑假生活須知、安全宣導  第三次定期考查 | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  4-3-5-2  4-3-5-3  5-3-3-2  5-3-5-1  6-3-4-1 | 歡喜來過節～肉粽節／節慶故事(1)  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-7  4-1-1  4-1-2  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-1-2 | 加油小站二 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 加油小站二 | | 綜合吹奏 | 短文寫作 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 發表 | 紙筆測驗 | 發表觀察 | 發表觀察 | 發表觀察 | | 紙筆測驗 | 發表 | 發表 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3）  (康軒) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (康軒) | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  陶笛  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 數學領域補救教學  （1） | 閱讀（1） |
| 國語  ( 4 )  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （何嘉仁 ） |
| 學期學習目標 | | | | 1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。  2.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。  3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。  4.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。 | (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。  (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。  (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。  (四)了解各種節日的意義及活動，並複習單元。 | 1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。  2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。  3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  4.能書寫各課的主要單字。  5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 | 1.數：  (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。  (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。  (3)能用＞、＝和＜表示10000以內。  (4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。  (5)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。  4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。  3.學習班級自治，提升公民素養。  4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。  5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 | 1.透過演唱與肢體體驗不同的節奏。  2.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。  3. 培養豐富的想像力與創作能力。  4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 | 1.熟練球類運動的傳接球動作，及基本技巧與攻守觀念  2.了解感官的基本構造和功能，並了解緊急狀況處理方式。  3.透過舞蹈訓練肢體的律動。  4.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動 | 1.能吹奏出和協的曲子  2.能和同學合奏、分部 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能簡易的操作電腦 | 1.數：  (1)10000以內的數量概念及數詞序列。  (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。  (3)能用＞、＝和＜表示10000以內。  (4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。 | 1.能欣賞文章或故事  2.能說出內容的重點 |
| 1 | 8/30-9/2 | ●8/29-9/4友善校園週  ●歡迎新鮮人  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  ●班級教學活動與規劃轉知家長  ●母語日宣導（每週三）  ●書包減重宣導  ●狂犬病防治宣導 | | 第壹單元有你真好  第一課東東的感謝卡  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-2-2  6-2-3-1  6-2-3-2  6-2-7-2 | 1. 過節真趣味1.過中秋(1)   1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  4-2-1  國語文  2-2-1-1。  藝術與人文  1-2-2 3-2-1 | 圖示介紹、ABC Song、字母表、教室用語、人物介紹  1-1-1  1-1-2  2-1-1 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01 | 一、植物的身體／植物的葉  1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1 | 我的家庭／我們的姓名6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-3,1-2- | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2  **【全民國防教育】**  **【性別平等教育】** | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4,7-1-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 快樂學書法 | 如何開機關機  維護電腦安全**【資訊倫理或素養】** | 數與量／一、10000以內的數3-n-01 | 繪本導讀（一）：聽老師說故事 |
| 2 | 9/3-9/9 | ●9/10補9/16的課  ●9/8召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議  ●本土教育宣導 | | 第壹單元有你真好  第二課送愛到家  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2  **【家庭教育】** | 過節真趣味1.過中秋(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  4-2-1。  5-2-2  國語文  2-2-1-1。  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  1-1-3  2-1-2  3-1-1 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1,6-2-3-1  **【環境教育】** | 我的家庭／家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4  **【家庭暴力防治課程】** | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、1-2-1,1-2-4, | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2  **【全民國防教育】**  **【性別平等教育】** | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4 |  | 快樂學書法 | 認識電腦硬體軟體 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01 | 繪本導讀（二）  ：我會說故事 |
| 3 | 9/10-9/16 | ●9/15-9/18中秋節  ●水域安全宣導宣導  ●全校含氟漱口水使用  ●辦理健康檢查及寄生蟲檢查 | | 第壹單元有你真好  第三課牽您的手  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 過節真趣味1.過中秋(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  3-2-1  3-2-2  4-2-1  國語文  2-2-1-1  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  1-1-10  2-1-1  3-1-1  3-1-2 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02 | 一、植物的身體／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1  **【環境教育】** | 我的家庭／家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4  **【家庭教育】【家庭暴力防治課程】** | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-4,1-2-5． | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2**【性別平等教育】** | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂 3-1-3,3-1-4,7-1-3 |  | 習書常識 | 滑鼠的按鍵使用 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02 | 繪本導讀（二）  ：我會說故事 |
| 4 | 9/17-9/23 | ●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始  ●家庭教育宣導  ●家長大會暨親師日  ●複合式校園災害避難逃生示範演練 | | 語文天地一  6-2-9  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2 | 一、 過節真趣味1.過中秋(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  國語文  2-2-1-1。  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  2-1-3  2-1-9  3-1-2 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-2-1,2-1-1-1,5-2-1-1 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1  **【性侵害犯罪防治課程】【家庭教育】** | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,1-2-3, | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2  **【全民國防教育】**  **【性別平等教育】** | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂3-1-3,3-1-4 |  | 習書常識 | 認識視窗 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02 | 繪本導讀（三）：我會寫故事 |
| 5 | 9/24-9/30 | ●家庭暴力防治法宣導  ●教育優先區說明會  ●寄生蟲檢查  ●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 | | 第貳單元生活新鮮事  第四課伯公的戲偶  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-13-2  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 二、 時間的跤步2.禮拜日(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-1  2-2-2  2-2-3  國語文  3-2-1-1  3-1-1  3-2-1 | Unit 2 How Old Are You?  1-1-9  2-1-6  3-1-5 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04 | 一、植物的身體／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,3-1-0-2,5-2-1-1 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1  **【性侵害犯罪防治課程】** | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事  **【家政教育】【家庭教育】** | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明1-1-4,5-1-2  **【高齡教育】** |  | 筆法和筆畫的練習 | 認識視窗 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04 | 繪本導讀（三）：我會寫故事 |
| 6 | 10/1-10/7 | ●資訊倫理或素養宣導  ●10/5永慶路跑  ●雙十節系列活動 | | 第貳單元生活新鮮事  第五課幸福春捲香  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 三、 時間的跤步2.禮拜日(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-8  5-2-2  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2-1 | Unit 2 How Old Are You?  3-1-2  3-1-5  5-1-5 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,2-2-3-1,3-2-0-1 | 家庭與倫理／家庭的組成3-2-1,6-2-4**【家庭暴力防治課程】【性侵害犯罪防治課程】** | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2, | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3  **【全民國防教育】**  **【家政教育】** | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明　2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2  **【高齡教育】** |  | 筆法和筆畫的練習 | 佈景主題 耳機使用 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07 | 繪本導讀（三）：我會寫故事 |
| 7 | 10/8-10/14 | ●防災教育宣導  ●各校模範兒童提報 | | 第貳單元生活新鮮事  第六課花童  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 二、 時間的跤步2.禮拜日(1)  1-2-2  1-2-6。  2-2-2  2-2-4  2-2-8  國語文  3-2-1-1  3-1-1  3-2-1 | Unit 2 How Old Are You?  2-1-6  2-1-9  3-1-1 | 數與量／四、乘法3-n-04 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性／磁力現象  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,3-2-0-1 | 家庭與倫理／家庭倫理3-2-1,6-2-3  **【家庭暴力防治課程】【性侵害犯罪防治課程】** | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3  **【家政教育】** | 二、寶貝我的感官／2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2,5-1-3 |  | 筆法和筆畫的練習 | 螢幕保護裝置 | 數與量／四、乘法3-n-04 | 繪本導讀（三）：我會寫故事 |
| 8 | 10/15-10/21 | ●海洋教育宣導  ●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 | | 第貳單元生活新鮮事  第七課當西瓜的媒人  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 三、 時間的跤步2.禮拜日(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-3  3-2-1  3-2-2  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1  3-2-1 | Review 1  3-1-2  3-1-5  3-1-7 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08 | 二、神奇磁力／磁力現象  2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1 | 學校的生活／班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5**【人權教育】** | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面1-2-1,1-2-2,1-2-3, | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2  -3  **【家政教育】** | 三、歡欣土風舞／1．小白兔愛跳舞3-1-1,6-1-5 |  | 筆法和筆畫的練習 | 聲音音效耳機使用 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08 | 繪本創作（一）：擬定主題 |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 9 | 10/22-10/28 | | ●全國能源教育週  ●家庭教育宣導 | 語文天地二  6-2-6-1  5-2-5  5-2-12  5-2-13  5-2-14  5-2-14-3  6-2-4-1 | 二、 時間的跤步3.走相逐(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-1  2-2-2  2-2-3  4-2-5  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1 | Unit 3 Are You Happy?  4-1-1  4-1-2  4-1-3 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用  3-2-0-1,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 學校的生活／班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5  **【人權教育】** | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2  **【環境教育】【海洋教育】** | 三、歡欣土風舞／2．牧場綠油油3-1-4,4-1-1,6-1-5 |  | 結字練習（力、刀部） | 遊樂場1 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02 | 繪本創作（二）：書寫故事大綱 |
| 10 | 10/29-11/4 | | ●交通安全教育宣導 | 〈閱讀列車〉擁抱  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 三、 時間的跤步3.走相逐(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-1  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-8  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1 | Unit 3 Are You Happy?  4-1-7  5-1-1  5-1-2 | 幾何／五、周界與周長3-s-02 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用  4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1 | 學校的生活／校園安全6-2-2,6-2-4**【人權教育】** | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2  **【品德教育】【環境教育】** | 四、生命的樂章／1．出生圓舞曲1-1-1,1-1-2,1-1-3 |  | 結字練習（力、刀部） | 桌面更換 | 幾何／五、周界與周長3-s-02 | 繪本創作（二）：書寫故事大綱 |
| 11 | 11/5-11/11 | | ●性別平等教育宣導  ●消費者保護教育宣導 | 第參單元動物世界  第八課快樂的奇奇  1-2-1  4-2-1  5-2-1  5-2-8  5-2-10  5-2-13  5-2-14  5-2-3  5-2-3-2  5-2-4  5-2-4-2  6-2-1  6-2-7  6-2-9 | 二、 時間的跤步3.走相逐(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  2-2-8  3-2-1  3-2-2  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1 | Unit 3 Are You Happy?  3-1-7  5-1-3  5-1-5 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03 | 三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1 | 學習與成長／學習的方法5-2-2,6-2-2,6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4, | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2  **【品德教育】** | 四、生命的樂章／2．和家人相處1-1-1,1-1-2,6-1-2 |  | 結字練習（日、目部） | 遊樂場2 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03 | 繪本創作（二）故事大綱 |
| 12 | 11/12-11/18 | | ●防災教育宣導  ●防溺宣導  ●游泳課程結束 | 第參單元動物世界  第九課鱟的願望  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2  **【海洋教育】** | 三、 時間的跤步3.走相逐(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-8  國語文  3-2-1-1。  健康與體育  3-1-1 | Unit 4 Who’s He?  2-1-7  4-1-7  5-1-5 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風  1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,7-2-0-2 | 學習與成長／學習的方法5-2-2,6-2-2,6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2,2-2-7, | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2  **【品德教育】** | 四、生命的樂章／3．老化與死亡1-1-1,6-1-4 |  | 結字練習（日、目部） | 小畫家1 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10 | 繪本創作（三）：故事創作 |
| 13 | 11/19-11/25 | | ●資訊教育宣導  ●11/24-28全縣學生音樂比賽 | 第參單元動物世界  第十課昆蟲的保命妙招  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 四、 進步的社會4.電器變把戲(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  4-2-1自然與生活科技  4-2-2-2  3-1-1  藝術與人文  1-2-2 | Unit 4 Who’s He?  2-1-4  5-1-3  6-1-1 | 數與量／七、除法3-n-05 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-2-1,1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-3,6-2-2-1,7-2-0-2 | 學習與成長／多元的學習5-2-1,5-2-2,6-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4 | 五、肢體運動王／1．墊上滾翻樂3-1-1,3-1-4 |  | 結字練習（夂、犬部） | 小畫家2 | 數與量／七、除法3-n-05 | 繪本創作（三）：故事內容創作 |
| 14 | 11/26-12/2 | | ●家庭教育宣導 ●第二次定期考查 | 語文天地三  6-2-9  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-2-2 | 四、 進步的社會4.電器變把戲(1)  1-2-1  1-2-2 1-2-6。  2-2-2  5-2-2  自然與生活科技  4-2-2-2。  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-2-2 | Unit 4 Who’s He?  1-1-9  2-1-9  6-1-2 | 數與量／七、除法3-n-05 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  1-2-2-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1,6-2-3-1,6-2-3-2 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4 | 五、肢體運動王／2．跳箱我不怕3-1-1,3-1-2,3-1-4 |  | 結字練習（夂、犬部） | 小畫家3 | 數與量／七、除法3-n-05 | 繪本創作：故事創作 |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 15 | 12/3-12/9 | | ●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導  ●兒福社團結束 | 第肆單元臺灣風情畫  第十一課跟神木說的悄悄話  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 四、 進步的社會4.電器變把戲(1)  1-2-2  1-2-6 2-2-2  2-2-4  3-2-1  3-2-2  4-2-1  自然與生活科技  4-2-2-2  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-2-2 | Unit 5 He’s Strong 6-1-2  6-1-3  6-1-4 | 數與量／八、重量3-n-16 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-5-2,2-2-1-1,5-2-1-2,1-2-1-1,3-2-0-3,7-2-0-3 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1,6-2-4 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉1-2-1,1-2-2,1-2- | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4 | 五、肢體運動王／3．快步向前跑3-1-1,3-1-4,4-1-1 |  | 結字練習（夂、犬部） | 小畫家4 | 數與量／八、重量3-n-16 | 繪本創作（三）：故事創作 |
| 16 | 12/10-12/16 | | ●兒童及少年性交易防制教育宣導 | 第肆單元臺灣風情畫  第十二課美麗的海中地標  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 進步的社會5.買物件(1)  1-2-2  1-2-4  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  藝術與人文  1-2-2 | Unit 5 He’s Strong 6-1-4  6-1-9 | 數與量／八、重量3-n-16 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-1,7-2-0-2,7-2-0-3 | 校園的人際關係／合作與競爭5-2-1,5-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7, | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4 | 五、肢體運動王／4．輕快來跑跳3-1-1,3-1-4,4-1-1 |  | 結字練習（雨門、宀部） | 小畫家5 | 數與量／八、重量3-n-16 | 繪本創作（三）：故事創作 |
| 17 | 12/17-12/23 | | ●防災教育宣導 | 第肆單元臺灣風情畫  第十三課有朋自遠方來  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 三、進步的社會5.買物件(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  5-2-2  藝術與人文  1-2-2 | Unit 5 He’s Strong 1-1-3  1-1-4 | 數與量／八、重量3-n-16 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-1-1,1-2-3-3,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2 | 校園的人際關係／學校是個小社會6-2-1,6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉1-2-5,2-2-7,3-2- | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗5-1-4,7-1-4 |  | 結字練習（雨、門、宀部） | 認識自由軟體**【資訊倫理或素養】** | 數與量／八、重量3-n-16 | 繪本創作（三）：故事創作 |
| 18 | 12/24-12/30 | | ●12/31-1/2元旦  ●拒菸拒檳宣導  ●元旦主題活動  ●各學習領域進度檢討 | 第肆單元臺灣風情畫  第十四課蚵田風光  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 三、進步的社會5.買物件(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  3-2-1  3-2-2  藝術與人文  1-2-2 | Culture & Festivals Christmas  2-1-8  5-1-2  7-1-4 | 幾何／九、圓3-s-03 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3 | 和諧的相處／性別平等5-2-1,6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗　2．健康又環保2-1-2,5-1-4,7-1-4 |  | 結字練習（雨、門、宀部） | 認識自由軟體**【資訊倫理或素養】** | 幾何／九、圓3-s-03 | 繪本創作（四）：設計插圖 |
| 19 | 12/31-1/6 | | ●環境教育宣導 | 語文天地四  5-2-5  5-2-12  5-2-14  6-2-4-2  6-2-4-3 | 三、進步的社會5.買物件(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  2-2-5  藝術與人文  1-2-2 | Culture & Festivals: Halloween  2-1-9  5-1-2  7-1-4 | 數與量／十、分數3-n-11 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用  1-2-1-1,1-2-5-2,3-2-0-3,7-2-0-2,7-2-0-3 | 和諧的相處／性別平等5-2-1,6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4, | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 六、快樂的社區／2．健康又環保2-1-2,7-1-5 |  | 綜合練習 | 認識自由軟體 | 數與量／十、分數3-n-11 | 繪本創作（四）：設計插圖 |
| 20 | 1/7-1/13 | | ●性侵害防治教育宣導  ●期末課發會暨各領域課程 | 閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 傳統念謠──羞羞羞  歡喜來過節──歡喜聖誕節(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-3  4-2-1  國語文  2-2-1-1  2-2-2-3  藝術與人文  1-2-4  健康與體育  3-1-1 | Review 2  1-1-8  1-1-10 | 數與量／十、分數3-n-11 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1,6-2-2,6-2-4 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 七、民俗運動風／1．歡喜來舞獅3-1-1,4-1-5 |  | 綜合練習 | 認識自由軟體 | 數與量／十、分數3-n-11 | 繪本創作（四）：設計插圖 |
| 21 | 1/14-1/20 | | ●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●校園環境大掃除  ●第三次定期考查  ●1/19休業式 | 閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 傳統念謠──羞羞羞  歡喜來過節──歡喜聖誕節(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-1  2-2-2  2-2-8  國語文  2-2-2-5 | Review  1-1-8  1-1-10  6-1-2 | 數與量／十、分數3-n-11 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  科學閱讀  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1,6-2-2,6-2-4 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 七、民俗運動風／2．毽子拍踢拐3-1-1,4-1-5 |  | 綜合練習 | 總複習 | 數與量／十、分數3-n-11 | 分享 |
| 1 | 1/22-1/24 | |  | 第壹單元創意的生活  第一課小白兔牛仔褲  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 健康囡仔 1.阿琪的浴間仔(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-1  2-2-3  4-2-1  國語文  2-2-2-3。  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | 圖示介紹、數字表、字母表、教室規則、人物介紹  1-1-1  2-1-1  3-1-1 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園  1-2-1-1,1-2-3-1,1-2-5-1,2-2-1-1,5-2-1-3,6-2-3-1 | 一、家鄉的生活／鄰里生活6-2-3 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2**【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識各種字帖 | 維護電腦安全**【資訊倫理或素養】** | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06 | 認識國語日報 |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3）  (康軒) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (康軒) | | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  陶笛  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 數學領域補救教學  （1） | 閱讀（1） |
| 國語  ( 4 )  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （何嘉仁 ） |
| 學期學習目標 | | | 1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。  2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。  3.能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。  4.知道莫內及印象派藝術概念的故事。  5.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。  6.能認識並掌握五個轉告的重點。  7.能用譬喻法描寫景色之美。 | 1.識常見衛浴用品。  2.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。  3.學會第一課音標，並複習第一課所學。  4.學會第二課課文和造詞、造句。  5.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 | 1.能聽辨及正確讀出短母音a、e、i、o、u發音 (letter sounds)  2.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  3.能書寫各課的主要單字。  4.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 | 1.數：  (1)認識奇、偶數。  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (4)認識一位小數(含帶小數)。  (5)了解一位小數的位值與化聚。  未知的問題。  5.幾何：  (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一念。  (2)認識「平方公分」 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  6.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。  7.學習正確使用氣溫計。 | (一)了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。  (二)介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。  (三)知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  (四)藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。  (五)探索地名與家鄉的關係。 | | 1.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。  2.認識C大調音階。  3..透過演唱與欣賞樂曲的活動  4.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 | 1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；並發展專長。  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動  3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事  4蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則 | 1.體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。  2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。  3. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 | 1.能吹奏出基本曲子  2.能和同學合奏 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能簡易的操作Word | 1.數：  (1)認識奇、偶數。  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (4)認識一位小數(含帶小數)。  (5)了解一位小數的位值與化聚。 | 1.能欣賞文章或故事  2.能說出內容的重點 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | 期初校務會議  ●安全宣導  ●期初大掃除  ●本土教育宣導  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 | 第壹單元創意的生活  第二課午餐作畫  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-8-3  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  國語文  2-2-2-3  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 1 What’s This?  1-1-7  2-1-3  3-1-5 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1,1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-3,6-2-3-1 | 一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活6-2-3**【環境教育】** | | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2**【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5【**全民國防教育】** | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識各種字帖 | 使用電腦安全**【資訊倫理或素養】** | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06 | 我愛讀報－佳文賞析（一） |
| 3 | 2/25-3/3 | ●友善校園週  ●2/25-2/28和平紀念日  ●班級教學活動內容與規劃轉知家長  ●水域安全宣導宣導 | 第壹單元創意的生活  第三課薑麻樂園  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-10  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 健康囡仔 1.阿琪的浴間仔(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-1  2-2-2  3-2-1。  3-2-2  國語文  2-2-2-3  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 1 What’s This?  2-1-2  2-1-3  3-1-7 | 數與量／一、除法3-n-07 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記1-2-5-1,  2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1 | 一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活6-2-1  **【環境教育】** | | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2  **【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地　　　2．足球向前衝3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5  **【全民國防教育】** |  | 認識各種字帖 | WordPad1 | 數與量／一、除法3-n-07 | 我愛讀報－佳文賞析（二） |
| 4 | 3/4-3/10 | ●家庭教育宣導 | 語文天地一  6-2-9  3-2-2-2  5-2-4-2  1-2-2 | 一、 健康囡仔 2.洗喙(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  3-2-1-1。  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2-1 | Unit 1 What’s This?  2-1-4  3-1-7  6-1-9 | 數與量／二、分數3-n-11 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1 | | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2  **【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／2．足球向前衝3-1-3,3-1-4  **【全民國防教育】** |  | 如何臨摹 | WordPad2 | 數與量／二、分數3-n-11 | 我愛讀報－佳文賞析（三） |
| 5 | 3/11-3/17 | ●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始  ●家庭暴力防治法宣導 | 第貳單元傑出的表現  第四課黑猩猩的守護者  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 健康囡仔 2.洗喙(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  2-2-8  國語文  3-2-1-1。  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2-1 | Unit 2 Is This an Eraser?  1-1-7  2-1-3  3-1-5 | 數與量／二、分數3-n-11 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,1-2-3-3,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3 | | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3  **【家庭教育課程】**  **【性別平等教育】** | 二、安全小專家／1．居家安全5-1-1,5-1-2  **【全民國防教育】** |  | 如何臨摹 | WordPad3 | 數與量／二、分數3-n-11 | 佳文仿寫（一） |
| 6 | 3/18-3/24 | ●103年教育優先區計畫檢討會  ●資訊倫理或素養宣導 | 第貳單元傑出的表現  第五課捕捉光的畫家  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 健康囡仔 2.洗喙(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  2-2-8  3-2-1  3-2-2  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2-1 | Unit 2 Is This an Eraser?  2-1-2  2-1-3  3-1-7 | 數與量／三、時間3-n-13 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-1-1,1-2-4-2,1-2-5-1,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  **【海洋教育】** | 二、家鄉的活動／居民總動員5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2 | | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3  **【家庭教育課程】** | 二、安全小專家／2．生活中的安全5-1-1,5-1-2,5-1-3  **【品德教育】** |  | 如何臨摹 | 檔案總管1 | 數與量／三、時間3-n-13 | 佳文仿寫（二） |
| 7 | 3/25-3/31 | ●篩檢疑似生長遲滯學生  ●第一次定期考查 | 第貳單元傑出的表現  第六課編織高手  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-3  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 一、 健康囡仔 2.洗喙(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-8  國語文  3-2-1-1  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2- | Review 1  1-1-1  1-1-3  2-1-1  2-1-4  3-1-5 | 數與量／三、時間3-n-13 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 二、家鄉的活動／多元的生活風貌1-2-2,6-2-4,9-2-1 | | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3  **【家政教育】【性別平等教育】【家庭教育】** | 二、安全小專家／3．校園霸凌5-1-2,5-1-3  **【品德教育】** |  | 作品形式 | 檔案總管2 | 數與量／三、時間3-n-13 | 佳文仿寫（三） |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 8 | 4/1-4/7 | ●4/1-4/4春假  ●防災教育宣導●海洋教育宣導 | 第貳單元傑出的表現  第七課蚊子博士  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 二、 運動身體好 3.踢跤球(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  國語文  2-2-2-3  健康與體育  3-1-1  健康與體育  4-1-3  綜合活動  3-2-1 | Unit 2 Is This an Eraser?  2-1-4  3-1-7  6-1-9 | 數與量／四、小數3-n-12 | 二、百變的水／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活1-2-2,1-2-3  **【環境教育】【家政教育】** | | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3  **【家庭暴力防治課程】** | 三、靈巧試身手／1．槓上小玩家3-1-1,3-1-2,4-1-4  **【品德教育】** |  | 作品形式 | 檔案總管3 | 數與量／四、小數3-n-12 | 佳文仿寫（四） |
| 9 | 4/8-4/14 | ●家庭教育宣導  ●家庭暴力防治法宣導 | 語文天地二  6-2-9  6-2-3-2  6-2-5-1  5-2-14 | 三、 運動身體好 3.踢跤球(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  5-2-2  國語文  2-2-2-3  健康與體育  3-1-1  健康與體育  4-1-3  綜合活動  3-2-1 | Unit 3 What Color Is Your Eraser?  1-1-7  2-1-4  5-1-3 | 數與量／四、小數3-n-12 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活1-2-2,1-2-3**【環境教育】【家政教育】** | | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3**【人權教育】**  **【家庭暴力防治課程】** | 三、靈巧試身手／2．木上玩平衡3-1-1,3-1-2,3-1-4,4-1-4 |  | 作品的空成 | 創意彩繪筆1 | 數與量／四、小數3-n-12 | 發表與分享 |
| 10 | 4/15-4/21 | ●調查國中小增減班  ●交通安全教育宣導 | 〈閱讀列車〉創意大師  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 二、 運動身體好 3.踢跤球(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  3-2-1  3-2-2  5-2-2  國語文  2-2-2-3  健康與體育  3-1-1  健康與體育  4-1-3  綜合活動  3-2-1 | Unit 3 What Color Is Your Eraser?  1-1-8  2-1-9  5-1-5 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 三、家鄉的消費與生活／買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4 | | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3**【人權教育】**  **【家庭暴力防治課程】** | 三、靈巧試身手／3．撐木跳、搭肩行3-1-2,3-1-4,4-1-4 |  | 作品的空成 | 創意彩繪筆2 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 讀報與剪報一 |
| 11 | 4/22-4/28 | ●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審 | 第參單元作家小品集  第八課大自然花茶  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-12-1  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 三、 運動身體好 4.熱天(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  4-2-1  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 3 What Color Is Your Eraser?  1-1-8  2-1-9  3-1-5 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-1**【海洋教育】** | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2  **【性別平等教育】** | | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5, | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3  **【高齡教育】** | 三、靈巧試身手／4．創意大考驗3-1-2,3-1-4,4-1-4 |  | 作品的空成 | 創意彩繪筆3 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 讀報與剪報二 |
| 12 | 4/29-5/5 | ●防災教育宣導  ●寄發新生入學通知 | 第參單元作家小品集  第九課珍珠雨  6-2-10  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 二、 運動身體好 4.熱天(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  2-2-5。  健康與體育  3-1-1  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Culture & Festivals Mother’s Day  1-1-9  3-1-4  7-1-4 | 數與量／六、長度3-n-14 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1,3-2-0-1 | | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1  **【高齡教育】【家庭暴力防治課程】** | 四、飲食與健康／1．飲食學問大2-1-1,2-1-2 |  | 如何落款 | 創意彩繪筆4 | 數與量／六、長度3-n-14 | 讀報與剪報三 |
| 13 | 5/6-5/12 | ●資訊教育宣導 | 第參單元作家小品集  第十課破紀錄  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-7  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 三、 運動身體好 4.熱天(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  3-2-1  3-2-2  健康與體育  3-1-1  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 4 What Are They?  1-1-7  2-1-4  5-1-3 | 數與量／六、長度3-n-14 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,3-2-0-1 | | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1  **【人權教育】** | 四、飲食與健康／2．怎麼吃才健康2-1-3,2-1-4 |  | 如何落款 | 創意彩繪筆5 | 數與量／六、長度3-n-14 | 讀報與剪報四 |
| 14 | 5/13-5/19 | ●核定國中小班級數  ●第二次定期考查  ●家庭教育宣導 | 語文天地三  3-2-1-1  3-2-1-3  3-2-1-4  3-2-2-3  5-2-12  5-2-13-1  5-2-13-2  5-2-14  5-2-14-3  5-2-5 | 二、 運動身體好 4.熱天(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  健康與體育  3-1-1  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 4 What Are They?  1-1-8  2-1-9  5-1-5 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,2-2-6-1,3-2-0-1 | | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1  **【人權教育】** | 五、舞動韻律風／1．可愛的鴨子3-1-1 |  | 習作品評 | 繪圖整合軟體 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09 | 讀報與剪報五 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | | 平時表現、實作 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 15 | 5/20-5/26 | ●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導 | 第肆單元小腳走天下  第十一課開羅．金字塔  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-12-1  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 三、 夜市的好食物 5.踅夜市(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  國語文  2-2-1-1  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 4 What Are They?  1-1-8  2-1-9  3-1-5 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,5-2-1-2 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,1-2-2 | | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1  **【性別平等教育】【家庭教育】** | 五、舞動韻律風／2．身體動一動3-1-1,4-1-3 |  | 習作品評 | 使用Internet Explorer上網1  **【資訊倫理或素養**】 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 我是小主編一 |
| 16 | 5/27-6/2 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導  ●教科書評選會議 | 第四單元小腳走天下  第十二課彩色花田  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-2  5-2-3-2  5-2-13  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-5-1  6-2-7-2 | 四、 夜市的好食物 5.踅夜市(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-6  2-2-2  2-2-3  2-2-4  國語文  2-2-1-1  1-2-2  綜合活動  3-2- | Unit 5 The Rabbits Are Small  1-1-7  2-1-4  5-1-3 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 四、動物大會師／動物的身體1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,1-2-2 | | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2 | 六、健康小達人／1．健康生活有一套7-1-1 |  | 行書的認識 | Internet Explorer2 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 我是小主編二 |
| 17 | 6/3-6/9 | ●補救教學9月篩選測驗  ●作文調閱  ●防災教育宣導  ●應屆畢業生定期考查 | 第肆單元小腳走天下  第十三課拜訪童話大師的故鄉  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-13-2  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 四、 夜市的好食物 5.踅夜市(1)  1-2-1 1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-4  3-2-1  3-2-2  國語文  2-2-1-1  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 5 The Rabbits Are Small  1-1-8  2-1-9  3-1-5 | 代數／八、乘法與除法3-a-01 | 四、動物大會師／動物的身體、動物的運動1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 五、家鄉的地名／探索家鄉地名1-2-1,1-2-3 | | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2 | 六、健康小達人／1．健康生活有一套　　　2．消費停看聽7-1-1,7-1-2 |  | 行書的認識 | Internet Explorer3 | 代數／八、乘法與除法3-a-01 | 我是小主編三 |
| 18 | 6/10-6/16 | ●拒菸拒檳宣導  ●下學期教科書需求填報  ●國小畢業典禮 | 第肆單元小腳走天下  第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會  1-2-4  4-2-1  4-2-1-2  5-2-1  5-2-3-2  5-2-7  5-2-12-1  5-2-13  5-2-13-2  5-2-14-5  5-2-3-1  5-2-14-3  5-2-14-5  6-2-3-2  6-2-5-1  6-2-4-3  6-2-7-2 | 四、 夜市的好食物 5.踅夜市(1)  1-2-2  1-2-4  1-2-6  2-2-2  3-2-1。  3-2-2  國語文  2-2-1-1。  藝術與人文  1-2-2  綜合活動  3-2-1 | Unit 5 The Rabbits Are Small  1-1-8  2-1-9  5-1-5 | 代數／八、乘法與除法3-a-01 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 五、家鄉的地名／探索家鄉地名1-2-1,1-2-3 | | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2 | 七、跑跳好體能／1．遠離運動傷害　　　2．繞物接力跑5-1-5,3-1-1,3-1-4 |  | 行書的認識 | Internet Explorer4 | 代數／八、乘法與除法3-a-01 | 我是小主編四 |
| 19 | 6/17-6/23 | ●環境教育宣導 | 語文天地四  5-2-7  5-2-14-3  6-2-2-2  6-2-7 | 傳統念謠～火金蛄(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  國語文  2-2-1-1  2-2-2-3  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2-1 | Review 2  1-1-3  2-1-3  3-1-4 | 數與量／九、容量3-n-15 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3 | | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2 | 七、跑跳好體能／2．繞物接力跑　　　3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |  | 行書的認識 | Internet Explorer5 | 數與量／九、容量3-n-15 | 我是小主編五 |
| 20 | 6/24-6/30 | ●性侵害防治教育宣導  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●擬暑假工作計畫  ●暑假生活須知、安全宣導  第三次定期考查 | 閱讀列車〉稻草人  5-2-1  5-2-3-1  5-2-3-2  5-2-6  5-2-8  5-2-8-2  5-2-12  5-2-14-2  5-2-14-3  5-2-14-4 | 歡喜來過節～七月七(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6  2-2-2  2-2-3  國語文  2-2-1-1  2-2-2-3  健康與體育  3-1-1  綜合活動  3-2-1  藝術與人文  1-2-2  1-2-4 | Review  1-1-7  2-1-8  5-1-3 | 數與量／九、容量3-n-15 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2 | 六、守護我家鄉／愛護家鄉的行動1-2-3,6-2-3 | | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2 | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |  | 綜合練習 | 綜合活動 | 數與量／九、容量3-n-15 | 發表與分享一 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  口說 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3）  (南一) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (南一) | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  直笛  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 語文領域補救教學  （1） | 閱讀（1） |
| 國語  ( 4 )  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （何嘉仁 ） |
| 學期學習目標 | | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得 | 1.能了解不同的地形並吟唱課文。  2.能進行造句練習並了解與相關的俗語。  3.體會地形之美，培養愛護大地的情操。  4.學會朗誦課文，並練習句型。 | 1.能認識課本中所列出的圖示。  2. 能聽辨及正確拼讀單字。  3. 能聽懂常用教室用語。  詢問及描述天氣狀況。  4. 能正確聽、說、讀、寫字彙 | 1.透過具體的操作和情境了解數學。  2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。  3.學習使用量角器，並了解角度的計算。  4. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題， | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察。  2. 實地調查各種不同類型的水域環境 3. 認識光的反射作用。  4.  認識各種交通工具和演進。 | 1.認識家鄉的意義。  2.認識地圖的要素，學習繪製地圖的流程。  3.認識家鄉地名的由來和演變。  4.認識不同地形的環境特徵，說出地形對居民生活的影響。 | 1.透過演唱與肢體體驗不同的節奏。  2.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。  3. 培養豐富的想像力與創作能力。  4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 | 1.熟練球類運動的傳接球動作，及基本技巧與攻守觀念  2.了解感官的基本構造和功能，並了解緊急狀況處理方式。  3.透過舞蹈訓練肢體的律動。  4.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動 | 1.能吹奏出和協的曲子  2.能和同學合奏、分部 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能操作小畫家 | 1.詞語的補充與學習  2.能了解詞語的意義 | 1.能欣賞文章或故事  2.能說出內容的重點 |
| 1 | 8/30-9/2 | ●8/29-9/4友善校園週  ●歡迎新鮮人  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  ●班級教學活動與規劃轉知家長  ●母語日宣導（每週三）  ●書包減重宣導  ●狂犬病防治宣導 | | 第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5)  1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 | 生活的環境1.草地風景媠(1)  1-2-2  1-2-6  1-2-8 | Unit 1  How’s the Weather?  1-1-3  2-1-2  2-1-3 | 第1單元一億以內的數  N-2-02 | 一、月亮你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3 | 一、我們的家鄉  第1課發現家鄉  1-2-1  1-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-3,1-2- | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2  **【全民國防教育】** | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4,7-1-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法常識 | 認識電腦 | 語詞認讀加強 | 繪本導讀（一）：聽老師說故事 |
| 2 | 9/3-  9/9 | ●9/10補9/16的課  ●9/8召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議  ●本土教育宣導 | | 第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5)  **【環境教育】**  1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 | 一、生活的環境1.草地風景媠(1)  1-2-2  1-2-6 | Unit 1  How’s the Weather?  3-1-2 4-1-1  5-1-2 | 第1單元一億以內的數  N-2-02  **【性別平等教育】** | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2, | 一、我們的家鄉  第1課發現家鄉  1-2-1  1-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、1-2-1,1-2-4, | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2  **【全民國防教育】** | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4 |  | 書法常識 | 小畫家 | 字音字形辩正 | 繪本導讀（二）  ：我會說故事 |
| 3 | 9/10-9/16 | ●9/15-9/18中秋節  ●水域安全宣導宣導  ●全校含氟漱口水使用  ●辦理健康檢查及寄生蟲檢查 | | 第壹單元海洋世界 第三課海底世界 **【環境教育】**  1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 | 1. 生活的環境1.草地風景(1)   1-2-2  1-2-5  1-2-6 | Unit 1  How’s the Weather?  6-1-1  6-1-2  6-1-5 | 第2單元乘法  N-2-05  **【性別平等教育】** | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2, | 一、我們的家鄉  第2課家鄉的地名  1-2-1  2-2-1 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-4,1-2-5． | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2**【性別平等教育】** | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂 3-1-3,3-1-4,7-1-3 |  | 結字練習 | 小畫家 | 認識修辭 | 繪本導讀（二）  ：我會說故事 |
| 4 | 9/17-9/23 | ●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始  ●家庭教育宣導  ●家長大會暨親師日  ●複合式校園災害避難逃生示範演練 | | 第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5)  **【環境教育】**  1-2-1 2-2-1 | 1. 生活的環境2.大樓(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 1  How’s the Weather?  1-1-3  1-1-4  1-1-7 | 第2單元乘法  N-2-05  **【性別平等教育】** | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2, | 一、我們的家鄉  〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭  1-2-1  2-2-1 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,1-2-3, | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2  **【全民國防教育】** | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂3-1-3,3-1-4 |  | 結字練習 | 儲存檔案與複製檔案 | 練習寫短語 | 繪本導讀（三）  ：我會寫故事 |
| 5 | 9/24-9/30 | ●家庭暴力防治法宣導  ●教育優先區說明會  ●寄生蟲檢查  ●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 | | 第壹單元海洋世界 統整活動**一**  **【海洋教育】**  5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 | 1. 生活的環境2.大樓(1)   1-2-2  1-2-6  2-2-2 | Unit 2  Is Your Grandfather a Cook?  1-1-8  1-1-9  2-1-2 | 第3單元角度  **【人權教育】**  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2, | 二、家鄉的自然環境與生活  第1課家鄉的地形與生活  1-2-1  1-2-2 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事  **【家政教育】** | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明1-1-4,5-1-2  **【高齡教育】** |  | 結字練習 | 儲存檔案與複製檔案 | 練習寫造句 | 繪本導讀（三）  ：我會寫故事 |
| 6 | 10/1-10/7 | ●資訊倫理或素養宣導  ●10/5永慶路跑  ●雙十節系列活動 | | 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報  **【海洋教育】** 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 | 1. 生活的環境2.大樓(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 2  Is Your Grandfather a Cook?  2-1-3  2-1-4 | 第3單元角度  **【人權教育】**  N-2-20  S-2-03  S-2-07 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1, | 二、家鄉的自然環境與生活  第2課家鄉的氣候與生活  1-2-1  1-2-2 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2, | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3  **【全民國防教育】** | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明　2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2  **【高齡教育】** |  | 結字練習（女、子部） | 打字練習  （自由軟體） | 語詞認讀加強 | 繪本導讀（三）  ：我會寫故事 |
| 7 | 10/8-10/14 | ●防災教育宣導  ●各校模範兒童提報 | | 第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 | 1. 生活的環境2.大樓(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 2  Is Your Grandfather a Cook?  2-1-6  2-1-9  3-1-1 | 第4單元除法  N-2-05  **【性別平等教育】** | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1, | 二、家鄉的自然環境與生活  〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情  **【性侵害犯罪防治課程】**  1-2-1  1-2-2 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3  **【家政教育】** | 二、寶貝我的感官／2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2,5-1-3 |  | 結字練習（女、子） | 打字練習（自由軟體） | 字音字形辩正 | 繪本導讀（三）  ：寫故事 |
| 8 | 10/15-10/21 | ●海洋教育宣導  ●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 | | 第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 | 1. 身軀會講話3.急性的阿明(1)   1-2-2  1-2-6 | Review 1  3-1-2  3-1-5  3-1-7 | 第4單元除法  N-2-05  **【性別平等教育】** | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2, | 三、家鄉的開發  第1課家鄉的先民  **【性侵害犯罪防治課程】**  1-2-1  1-2-6 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面1-2-1,1-2-2,1-2-3, | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3  **【家政教育】** | 三、歡欣土風舞／1．小白兔愛跳舞3-1-1,6-1-5 |  | 結字練習（女、子部） | 打字練習自由軟體KTouch） | 認識修辭 | 繪本創作（一）  ：擬定主題 |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 9 | 10/22-10/28 | | ●全國能源教育週  ●家庭教育宣導 | 閱讀樂園一 走過就知道  2-2-2-2 2-2-2-3 | 1. 身軀會講話3.急性的阿明(1)   1-2-1  1-2-2 | Unit 3  Where’s the Cockroach?  4-1-1  4-1-2  4-1-3 | 第5單元三角形  S-2-03  S-2-04  S-2-05 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1, | 三、家鄉的開發  第2課開發城與鄉  **【性侵害犯罪防治課程】**  1-2-6  1-2-8  2-2-1 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2 | 三、歡欣土風舞／2．牧場綠油油3-1-4,4-1-1,6-1-5 |  | 結字練習（石、示部） | 打字練習自由軟體KTouch） | 練習寫短語 | 繪本創作（二）  ：書寫故事大綱 |
| 10 | 10/29-11/4 | | ●交通安全教育宣導 | 第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 6-2-10-1 | 1. 身軀會講話4.阿寶感冒(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 3  Where’s the Cockroach?  4-1-75-1-1  5-1-2 | 評量週  加油小站一 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2, | 三、家鄉的開發  〈社會放大鏡〉淡水的故事  **【家庭教育課程】**  1-2-6  1-2-8  2-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2  **【品德教育】** | 四、生命的樂章／1．出生圓舞曲1-1-1,1-1-2,1-1-3 |  | 結字練習（石、示） | 網路介紹  **【資訊倫理或素養】** | 練習寫造句 | 繪本創作（二）  書寫 |
| 11 | 11/5-11/11 | | ●性別平等教育宣導  ●消費者保護教育宣導 | 第參單元家鄉行腳 第九課南投美地，凍頂茶香  1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 1. 身軀會講話4.阿寶感冒(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 3  Where’s the Cockroach?  5-1-3  5-1-5 | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2, | 四、家鄉的產業  第1課居民與產業活動  2-2-1  8-2-2  **【家庭教育課程】** | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4, | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2  **【品德教育】** | 四、生命的樂章／2．和家人相處1-1-1,1-1-2,6-1-2 |  | 結字練習（石、示部） | 網路介紹  **【資訊倫理或素養】** | 語詞認讀加強 | 繪本創作（二）  故事大綱 |
| 12 | 11/12-11/18 | | ●防災教育宣導  ●防溺宣導  ●游泳課程結束 | 第參單元家鄉行腳 第十課落山風  1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 | 1. 身軀會講話4.阿寶感冒(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 4  Are My Glasses on the Sofa? | 第6單元分數  N-2-10  N-2-11  N-2-16 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3, | 四、家鄉的產業  第1課居民與產業活動  2-2-1  8-2-2  **【家庭教育課程】** | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-1,1-2-2,2-2-7, | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2  **【品德教育】** | 四、生命的樂章／3．老化與死亡1-1-1,6-1-4 |  | 結字練習（彳、人） | 電腦多媒體播放 | 字音字形辩正 | 繪本創作（三）  ：故事創作 |
| 13 | 11/19-11/25 | | ●資訊教育宣導  ●11/24-28全縣學生音樂比賽 | 第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 | 1. 身軀會講話4.阿寶感冒(1)   1-2-2  1-2-6  1-2-8 | Unit 4  Are My Glasses on the Sofa? | 第7單元容量和重量的計算  N-2-18  N-2-19  N-2-25 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2, | 四、家鄉的產業  第2課家鄉產業的變遷  2-2-1  7-2-2  8-2-2  **【家庭暴力防治課程】** | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4 | 五、肢體運動王／1．墊上滾翻樂3-1-1,3-1-4 |  | 結字練習（彳、人部） | 電腦多媒體播放 | 認識修辭 | 繪本創作（三）  ：故事內容創作 |
| 14 | 11/26-12/2 | | ●家庭教育宣導 ●第二次定期考查 | 第參單元家鄉行腳 統整活動三 5-2-14-3  6-2-1  6-2-5-1 | 三、臺灣古早物5.風鼓(1)  1-2-2  1-2-6  2-2-1 | Unit 4  Are My Glasses on the Sofa? | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02  A-2-03 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2, | 四、家鄉的產業  〈社會放大鏡〉北門鹽業的新生  2-2-1  7-2-2  8-2-2  **【家庭暴力防治課程】** | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4 | 五、肢體運動王／2．跳箱我不怕3-1-1,3-1-2,3-1-4 |  | 結字練習（水、辵） | 網路瀏覽與搜尋 | 練習寫短語 | 繪本創作  ：故事創作 |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 15 | 12/3-12/9 | | ●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導  ●兒福社團結束 | 第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 | 1. 臺灣古早物5.風鼓(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 5  What Time Is It?  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | 第8單元整數四則  N-2-06  N-2-07  A-2-02 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-5-3,2-2-6-2, | 五、科技與家鄉生活  第2課現代生活新樣貌  8-2-2  **【家庭暴力防治課程】** | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉1-2-1,1-2-2,1-2- | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4 | 五、肢體運動王／3．快步向前跑3-1-1,3-1-4,4-1-1 |  | 結字練習（水、辵） | 網路瀏覽與搜尋 | 練習寫造句 | 繪本創作（三）  ：故事創作 |
| 16 | 12/10-12/16 | | ●兒童及少年性交易防制教育宣導 | 第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一  1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 | 1. 臺灣古早物5.風鼓(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 5  What Time Is It?  6-1-4  6-1-9 | 第9單元小數  N-2-13 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 五、科技與家鄉生活  〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫  ◎環境教育  8-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7, | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4 | 五、肢體運動王／4．輕快來跑跳3-1-1,3-1-4,4-1-1 |  | 結字練習（貝、糸部） | 網路瀏覽與搜尋 | 語詞認讀加強 | 繪本創作（三）  ：故事創作 |
| 17 | 12/17-12/23 | | ●防災教育宣導 | 第肆單元成功之路 統整活動四  2-2-2 2-2-2-4  5-2-3 | 臺灣古早物5.風鼓(1)  1-2-2  1-2-6 | Unit 5  What Time Is It?  1-1-3  1-1-4 | 第9單元小數  N-2-13 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2, | 六、愛護家鄉  第1課家鄉的自然資源與危機  ◎環境教育  ◎海洋教育  7-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉1-2-5,2-2-7,3-2- | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗5-1-4,7-1-4 |  | 結字練習（貝、糸） | 網路瀏覽與搜尋 | 字音字形辩正 | 繪本創作（三）  ：故事創作 |
| 18 | 12/24-12/30 | | ●12/31-1/2元旦  ●拒菸拒檳宣導  ●元旦主題活動  ●各學習領域進度檢討 | 第肆單元成功之路 統整活動四  2-2-2 2-2-2-4 | 傳統念謠──天烏烏(1)  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6  1-2-8 | Unit 5  What Time Is It?  1-1-8  1-1-10 | 第10單元長度  【**性別平等教育】**  N-2-17 | 四、交通工具與能源／認識能源  5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1, | 六、愛護家鄉  第2課保護家鄉齊心努力  育  5-2-1  7-2-2  8-2-1 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗　2．健康又環保2-1-2,5-1-4,7-1-4 |  | 結字練習（貝、糸部） | 網路瀏覽與搜尋 | 認識修辭 | 繪本創作（四）  ：設計插圖 |
| 19 | 12/31-1/6 | | ●環境教育宣導 | 閱讀樂園二 絕不放手 (5)  2-2-2-2 2-2-2-3 | 傳統念謠──天烏烏(1)  1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。  1-2-6  1-2-8 | Review 2  2-1-2  2-1-3 | 第10單元長度  N-2-17 | 四、交通工具與能源／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2, | 六、愛護家鄉  〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地  ◎環境教育  5-2-1  7-2-2 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4, | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 六、快樂的社區／2．健康又環保2-1-2,7-1-5 |  | 綜合練習 | 網路瀏覽與搜尋 | 練習寫短語 | 繪本創作（四）  ：設計插圖 |
| 20 | 1/7-1/13 | | ●性侵害防治教育宣導  ●期末課發會暨各領域課程 | 閱讀樂園二 絕不放手  2-2-2-2 2-2-2-3 | 歡喜來過節──重陽節、古詩吟唱──尋隱者不遇(1)  1-2-1  1-2-2。 | Culture & Festivals: Halloween  2-1-9  2-1-1 | 加油小站二 | 四、交通工具與能源／認識能源  5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1 | 六、愛護家鄉  〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地  5-2-1  7-2-2 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 七、民俗運動風／1．歡喜來舞獅3-1-1,4-1-5 |  | 綜合練習 | 網路瀏覽與搜尋 | 練習寫造句 | 繪本創作（四）  ：設計插圖 |
| 21 | 1/14-1/20 | | ●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●校園環境大掃除  ●第三次定期考查  ●1/19休業式 | 總複習 (5)  1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 | 歡喜來過節──重陽節、古詩吟唱──尋隱者不遇(1)  1-2-1  1-2-2 | Culture & Festivals: Halloween  3-1-2  3-1-5 | 加油小站二  複習週 | 四、交通工具與能源／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2 | 六、愛護家鄉  5-2-1  7-2-2 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 七、民俗運動風／2．毽子拍踢拐3-1-1,4-1-5 |  | 綜合練習 | 總複習 | 練習寫造句 | 繪本創作（四）  ：設計插圖 |
| 1 | 1/22-1/24 | | 第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 (5)  1-2-3-1 2-2-1-1 | 1. 臺灣好所在 1.臺灣是寶島(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 1  How Much Is the Robot?  1-1-3  2-1-2 2-1-3 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1 | 一、家鄉的機構與組織  第1課認識家鄉的機構與組織  6-2-1 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2**【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 長扁形獨字特色 | Word教學 | 語詞認讀加強 | 我愛讀報－佳文賞析（一） |  |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3）  (南一) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (南一) | | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  桌球  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 語文領域補救教學  （1） | 閱讀（1） |
| 國語  ( 4 )  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （何嘉仁 ） |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧並朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。 | 1.能認識各縣市名稱。  2.能學會各縣市名稱的閩南語說法。  3.能學習音標課程及相關語詞。  4.能認識臺灣節慶活動。  5.學會台灣節慶活動的閩南語說法。 | 1能認識課本中所列出的圖示。  2. 能正確聽、說讀、寫字彙  3. 能聽懂常用禮貌用語。  4.能利用發音規則拼讀代表字 | 1.能報讀生活中資料的長條圖2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。  3.理解概數的意義並應用無條件進入法。  4能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義 | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管。  3.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動。  4. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線 | 1.了解政府機構和民間組織合作的重要性。  2.了解早期交通對居民生活往來、貨物運輸的影響。  3.認識現代海邊與離島的交通型態。  4.了解現代交通改善居民的對外聯絡方式。  5.說出人口組成對家鄉生活的影響。 | | 1.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。  2.認識C大調音階。  3..透過演唱與欣賞樂曲的活動  4.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 | 1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；並發展專長。  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動  3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事  4蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則 | 1.體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。  2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。  3. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 | 1.桌球基本動作練習  2.會防守與打擊 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能操作Word | 1.詞語的補充與學習  2.能了解詞語的意義 | 1.能欣賞文章或故事2.能說出內容的重點 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | 期初校務會議  ●安全宣導  ●期初大掃除  ●本土教育宣導  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 | 第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 (5)  1-2-3-1 2-2-1-1 | 1. 臺灣好所在 1.臺灣是寶島(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 1  How Much Is the Robot?  1-1-3  2-1-2 2-1-3 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1 | 一、家鄉的機構與組織  第1課認識家鄉的機構與組織  6-2-1 | | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2**【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 長扁形獨字特色 | Word教學 | 語詞認讀加強 | 我愛讀報－佳文賞析（一） |
| 3 | 2/25-3/3 | ●友善校園週  ●2/25-2/28和平紀念日  ●班級教學活動內容與規劃轉知家長  ●水域安全宣導宣導 | 第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5)  1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 | 1. 臺灣好所在 1.臺灣是寶島(1)   1-2-2  **【環境教育】** | Unit 1  How Much Is the Robot?  3-1-2  4-1-1  5-1-2 | 第1單元統計圖表  D-2-02 | 一、時間的測量／計時的方法1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1 | 一、家鄉的機構與組織  第2課善用家鄉的機構與組織  6-2-1  6-2-3  **【性別平等教育】** | | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2  **【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地　　　2．足球向前衝3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5  **【全民國防教育】** |  | 長扁形獨字特色 | Word教學 | 字音字形辩正 | 我愛讀報－佳文賞析（二） |
| 4 | 3/4-3/10 | ●家庭教育宣導 | 第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山 (5)  1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 | 1. 臺灣好所在 1.臺灣是寶島   1-2-2  1-2-6  2-2-4  **【環境教育】** | Unit 1  How Much Is the Robot?  6-1-1 6-1-2 6-1-5 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 一、時間的測量／計時的方法、進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1 | | 一、家鄉的機構與組織  〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織  6-2-3 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2  **【性侵害犯罪防治課程】** | 一、跑踢足球樂／2．足球向前衝3-1-3,3-1-4  **【全民國防教育】** |  | 斜形立中心字的特色 | Word教學 | 認識修辭 | 我愛讀報－佳文賞析（三） |
| 5 | 3/11-3/17 | ●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始  ●家庭暴力防治法宣導 | 第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 (5)  1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 | 1. 臺灣好所在 2.臺灣文化節(1)   1-2-2  1-2-6  2-2-1  **【環境教育】** | Unit 2  What Do You Want to Eat?  1-1-8  1-1-9  2-1-2 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 一、時間的測量／進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1 | 二、家鄉的交通  第1課早期的交通型態與影響  1-2-7  2-2-1  8-2-2 | | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3  **【家庭教育課程】** | 二、安全小專家／1．居家安全5-1-1,5-1-2  **【全民國防教育】** |  | 斜形立中心字的特色 | Word教學 | 練習寫短語 | 佳文仿寫（一） |
| 6 | 3/18-3/24 | ●103年教育優先區計畫檢討會  ●資訊倫理或素養宣導 | 第壹單元課後時光 統整活動一  5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 | 1. 臺灣好所在 2.臺灣文化節(1)   1-2-2  1-2-6  2-2-21 | Unit 2  What Do You Want to Eat?  2-1-3  2-1-4 | 第3單元概數  N-2-08 | 二、水的移動／毛細現象1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2 | 二、家鄉的交通  第1課早期的交通型態與影響  1-2-7  2-2-1  8-2-2 | | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3  **【家庭教育課程】** | 二、安全小專家／2．生活中的安全5-1-1,5-1-2,5-1-3  **【品德教育】** |  | 斜形立中心字的特色 | 自由軟體Writer教學 | 練習寫造句 | 佳文仿寫（二） |
| 7 | 3/25-3/31 | ●篩檢疑似生長遲滯學生  ●第一次定期考查 | 第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5)  1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 | 1. 臺灣好所在 2.臺灣文化節(1)   1-2-2  1-2-6 | Review 1  2-1-6  2-1-9  2-1-10 | 第3單元概數  N-2-08 | 二、水的移動／毛細現象1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3 | 二、家鄉的交通  第2課現代的交通型態與影響  1-2-7  2-2-1 | | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3  **【家政教育】** | 二、安全小專家／3．校園霸凌5-1-2,5-1-3  **【品德教育】** |  | 左、右中、右結構 | 自由軟體Writer教學 | 語詞認讀加強 | 佳文仿寫（三） |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 8 | 4/1-  4/7 | ●4/1-4/4春假  ●防災教育宣導●海洋教育宣導 | 第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 1-2-1 1-2-3 | 1. 臺灣好所在 2.臺灣文化節(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 3  What Are You Doing?  1-1-8 1-1-9  2-1-2 | 第1單元統計圖表  D-2-02  **【家政教育】** | 二、水的移動／虹吸現象1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1 | 二、家鄉的交通  〈社會放大鏡〉搭乘小綠綠去旅行—高雄輕軌列車  1-2-7  8-2-2 | | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3  **【家庭暴力防治課程】** | 三、靈巧試身手／1．槓上小玩家3-1-1,3-1-2,4-1-4  **【品德教育】** |  | 合體字的結構 | 自由軟體Writer教學 | 字音字形辩正 | 佳文仿寫（四） |
| 9 | 4/8-  4/14 | ●家庭教育宣導  ●家庭暴力防治法宣導 | 第貳單元山水之旅 第七課不識廬山真面目  1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 **【海洋教育】** | 1. 環保大代誌 3.做環保   1-2-1  1-2-2 | Unit 3  What Are You Doing?  2-1-9  2-1-10 | 第1單元統計圖表  D-2-02  **【家政教育】** | 二、水的移動／認識連通管1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3 | 三、家鄉的人口  第1課家鄉人口的組成  1-2-1  1-2-5  1-2-6  **【性別平等教育】** | | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【人權教育】  **【家庭暴力防治課程】** | 三、靈巧試身手／2．木上玩平衡3-1-1,3-1-2,3-1-4,4-1-4 |  | 合體字的結構 | Excel教學  **【資訊倫理或素養】** | 認識修辭 | 發表與分享 |
| 10 | 4/15-4/21 | ●調查國中小增減班  ●交通安全教育宣導 | 第貳單元山水之旅 統整活動二 (5) 5-2-3-2 5-2-4-2 **【海洋教育】** | 1. 環保大代誌 3.做環保   1-2-1  1-2-6  2-2-1 | Unit 3  What Are You Doing?  1-1-8 1-1-9 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10  **【家政教育】** | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4 | 三、家鄉的人口  第2課家鄉人口的分布與變化  1-2-1  1-2-5  1-2-6 | | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【人權教育】  **【家庭暴力防治課程】** | 三、靈巧試身手／3．撐木跳、搭肩行3-1-2,3-1-4,4-1-4 |  | 合體字的結構 | Excel教學  **【資訊倫理或素養】** | 練習寫短語 | 讀報與剪報一 |
| 11 | 4/22-4/28 | ●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審 | 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 | 1. 環保大代誌 3.做環保   1-2-1  1-2-2  1-2-6 | Unit 4  Where Are You?  6-1-1 6-1-2 | 第2單元分數的加減和整數倍  N-2-10 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2 | 三、家鄉的人口  〈社會放大鏡〉寧靜山城─北埔記事  1-2-1  1-2-5  1-2-6 | | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5, | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3  **【高齡教育】** | 三、靈巧試身手／4．創意大考驗3-1-2,3-1-4,4-1-4 |  | 合體字的結構 | Powerpoint教學 | 練習寫造句 | 讀報與剪報二 |
| 12 | 4/29-5/5 | ●防災教育宣導  ●寄發新生入學通知 | 第參單元作家與作品 第八課我愛看 (5)  1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 | 1. 環保大代誌 3.做環保(1)   1-2-2  1-2-6  1-2-8 | Unit 4  Where Are You?  6-1-1 6-1-2 | 第3單元概數  N-2-08 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4 | | 四、家鄉的傳統文化  第1課家鄉古早味  1-2-1  2-2-2  4-2-2  **【性別平等教育】** | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1  **【高齡教育】** | 四、飲食與健康／1．飲食學問大2-1-1,2-1-2 |  | 合體字的包圍結構 | Powerpoint教學 | 語詞認讀加強 | 讀報與剪報三 |
| 13 | 5/6-  5/12 | ●資訊教育宣導 | 第參單元作家與作品 第九課快樂王子  1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 | 1. 咱的生活4.車站(1)   1-2-2  1-2-6  2-2-1 | Unit 4  Where Are You?  2-1-6  2-1-9 | 第3單元概數  N-2-08 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2 | | 四、家鄉的傳統文化  第1課家鄉古早味  1-2-1  2-2-2  4-2-2 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1  **【人權教育】** | 四、飲食與健康／2．怎麼吃才健康2-1-3,2-1-4 |  | 合體字的包圍結構 | Powerpoint教學 | 字音字形辩正 | 讀報與剪報四 |
| 14 | 5/13-5/19 | ●核定國中小班級數  ●第二次定期考查  ●家庭教育宣導 | 第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 | 1. 咱的生活4.車站(1)   1-2-2  1-2-6 | Unit 4  Where Are You?  6-1-2 6-1-5 | 第7單元一億以上的數  N-2-02  N-2-03 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1 | | 四、家鄉的傳統文化  第2課家鄉的傳統民俗  1-2-1  2-2-2  4-2-2 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1  **【人權教育】** | 五、舞動韻律風／1．可愛的鴨子3-1-1 |  | 左密右疏節字練習 | Powerpoint教學 | 認識修辭 | 讀報與剪報五 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |
| 15 | 5/20-5/26 | ●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導 | 第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 | 1. 咱的生活4.車站(1)   1-2-2  1-2-6  1-2-8- | Unit 5  Can Grandpa Dance? | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1 | 四、家鄉的傳統文化  〈社會放大鏡〉大甲媽祖繞境行  2-2-2  **【性別平等教育】** | | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1 | 五、舞動韻律風／2．身體動一動3-1-1,4-1-3 |  | 避就穿插的結字練習 | Powerpoint教學 | 練習寫造句 | 我是小主編一 |
| 16 | 5/27-6/2 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導  ●教科書評選會議 | 第參單元作家與作品 統整活動三 5-2-3 5-2-12 | 1. 咱的生活5.校園的安全   1-2-2  1-2-6  2-2-1 | Unit 5  Can Grandpa Dance?  1-1-3  2-1-2 | 第8單元時間的加減  N-2-24  N-2-25 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了1-2-1-1,1-2-3-2, | 五、多元的家鄉文化  第1課認識外來文化  1-2-1  9-2-1  **【性別平等教育】** | | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2 | 六、健康小達人／1．健康生活有一套7-1-1 |  | 結字練習 | Powerpoint教學 | 語詞認讀加強 | 我是小主編二 |
| 17 | 6/3-  6/9 | ●補救教學9月篩選測驗  ●作文調閱  ●防災教育宣導  ●應屆畢業生定期考查 | 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛  1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 | 1. 咱的生活5.校園的安全(1)   1-2-2  1-2-6  2-2-3 | Unit 5  Can Grandpa Dance?  3-1-1 3-1-2 3-1-5 | 第9單元等值分數  N-2-12 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了／電路與開關2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1 | 五、多元的家鄉文化  第2課家鄉文化的展望  1-2-1  6-2-4 | | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2 | 六、健康小達人／1．健康生活有一套　　　2．消費停看聽7-1-1,7-1-2 |  | 結字練習 | Powerpoint教學 | 字音字形辩正 | 我是小主編三 |
| 18 | 6/10-6/16 | ●拒菸拒檳宣導  ●下學期教科書需求填報  ●國小畢業典禮 | 第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣  1-2-2 1-2-3 | 1. 咱的生活5.校園的安全(1)   1-2-2  1-2-6 | Review 2  3-1-7  4-1-1 4-1-2 | 第9單元等值分數  N-2-12 | 四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2- | 五、多元的家鄉文化  〈社會放大鏡〉新住民的月圓思鄉園遊會  6-2-4  9-2-1 | | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2 | 七、跑跳好體能／1．遠離運動傷害　　　2．繞物接力跑5-1-5,3-1-1,3-1-4 |  | 避就穿插的結字練習 | Powerpoint教學 | 認識修辭 | 我是小主編四 |
| 19 | 6/17-6/23 | ●環境教育宣導 | 第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 1-2-3 1-2-3-1 | 1. 咱的生活5.校園的安全(1)   1-2-2  1-2-6 | Culture & Festivals: Easter  2-1-9 2-1-103 | 第10單元立方公分  N-2-23 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2- | 六、家鄉新願景  第1課家鄉的挑戰  ◎環境教育  1-2-1  1-2-3 | | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2 | 七、跑跳好體能／2．繞物接力跑　　　3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |  | 習作欣賞和品評 | Powerpoint教學 | 練習寫短語 | 發表與分享一 |
| 20 | 6/24-6/30 | ●性侵害防治教育宣導  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●擬暑假工作計畫  ●暑假生活須知、安全宣導  第三次定期考查 | 第肆單元科技的影響 統整活動四  5-2-8-3 5-2-9 | 傳統念謠～烏面祖師公(1)  1-2-1  1-2-2  1-2-6 | Culture & Festivals: Easter  2 3-1-5 3-1-7 | 評量週  休業式  加油小站二 | 四、奇妙的電路／電的應用4-2-1-1,4-2-2-1,4-2- | 六、家鄉新願景  第2課家鄉新風貌  1-2-3  5-2-1  6-2-3  **【性別平等教育】** | | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2 | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |  | 習作欣賞和品評 | Powerpoint成果發表 | 練習寫造句 | 發表與分享二 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 | 紙筆 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4）  (南一) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (康軒) | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  直笛  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 閱讀（1） |
| 國語  ( 5 )  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （何嘉仁 ） |
| 學期學習目標 | | | | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。  2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。  4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 | (一)學會吟唱第一課課文。  (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。  (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  (五)學會不同職業的閩南語說法。  (六)學會和職業相關的俗語。  (七)複習第一單元所學。  (八)能吟唱第三課課文，並學會本課句型。 | 1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。  2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。  3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。  4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。  5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。  2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。  3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。  4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。  3.了解各種社會規範。  4.認識人民的權利和義務。  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。  2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。  3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 | 1.能吹奏出和協的曲子  2.能和同學合奏、分部 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能操作Powerpoint | 1.詞語的補充與學習  2.能了解詞語的意義  3.能寫下文章的大意 |
| 1 | 8/30-9/2 | ●8/29-9/4友善校園週  ●歡迎新鮮人  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  ●班級教學活動與規劃轉知家長  ●母語日宣導（每週三）  ●書包減重宣導  ●狂犬病防治宣導 | | 實現夢想／一、我的夢想  1-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-2-1,6-3-1 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒(1)  1-3-1  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1  2-3-1-1  1-3-3 | 開學預備週Book 5生字句型複習、人物介紹1-1-3、1-1-8、 2-1-3. 2-1-9 .3-1-2 .5-1-2、6-1-1 .6-1-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-31 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2  **【環境教育】** | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2 **【性別平等教育】** | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識中國字 | 網路資源大搜尋 | 國語日報佳文欣賞（一） |
| 2 | 9/3-  9/9 | ●9/10補9/16的課  ●9/8召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議  ●本土教育宣導 | | 實現夢想／二、拔一條河  1-3-3,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1,6-3-4-1 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒(1)  1-3-1  1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  4-3-1  國語文  2-3-1-1  1-3-3 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 1 What Do You Like? 1-1-3. 1-1-5 .1-1-6. 1-1-8 . 1-1-11 .2-1-3、2-1-9、2-1-12  .3-1-2. 3-1-8 3-1-9 4-1-4 . 4-1-5. 5-1-4 .6-1-1. 6-1-16 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2  **【人權教育】** | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2  **【性別平等教育】** | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 |  | 認識中國字 | 網路資源大搜尋 | 國語日報佳文欣賞（一） |
| 3 | 9/10-9/16 | ●9/15-9/18中秋節  ●水域安全宣導宣導  ●全校含氟漱口水使用  ●辦理健康檢查及寄生蟲檢查 | | 實現夢想／三、從空中看臺灣  1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1,6-3-2-3 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒(1)  1-3-1  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-6  3-3-1  4-3-1  2-3-1-1  1-3-3 | Practice 1&2、Phonics  Unit 1 What Do You Like? 1-1-10  .2-1-3 .2-1-9.3-1-2  .3-1-7.4-1-4 .4-1-5  .4-1-6.5-1-6 .6-1-8. 6-1-12 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5 |  | 結構原則（疏密） | Powerpoint簡報試做 | 寫作練習（一） |
| 4 | 9/17-9/23 | ●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始  ●家庭教育宣導  ●家長大會暨親師日  ●複合式校園災害避難逃生示範演練 | | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-7-1,6-3-4-1,6-3-1,6-3-4-3, | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅(1)  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-1  2-3-1-1  1-3-1  1-3-1 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 1 What Do You Like? 1-1-8. 1-1-11.2-1-9. 2-1-11.2-1-12 .3-1-2.3-1-7 .3-1-8 .4-1-7 .5-1-7. 6-1-9 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化、太陽與生活  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5 |  | 結構原則（疏密） | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西） | 寫作練習（一） |
| 5 | 9/24-9/30 | ●家庭暴力防治法宣導  ●教育優先區說明會  ●寄生蟲檢查  ●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 | | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-1,5-3-3-1,5-3-4,6-3-6-1 | 1. 行行出狀元2.阿伯欲賣餅(1)   1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-6  2-3-9  4-3-1  2-3-1-1  1-3-1  1-3-1 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 1-1-3 .1-1-5 .1-1-6 .1-1-8 .1-1-11 .2-1-3 .2-1-9 .2-1-12.3-1-2 .3-1-8 .3-1-9 .4-1-4 .4-1-5 .5-1-4 .6-1-1 .6-1-16 . 7-1-4 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4**【海洋教育】** |  | 結構原則（疏密） | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西） | 寫作分享（一） |
| 6 | 10/1-10/7 | ●資訊倫理或素養宣導  ●10/5永慶路跑  ●雙十節系列活動 | | 生命啟示錄／五、分享的力量  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-6 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅(1)  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-6  3-3-1  4-3-1  2-3-1-1  1-3-1  1-3-1 | Practice 1&2、Phonics  Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 1-1-10.2-1-3. 2-1-9. 3-1-2 .3-1-7. 4-1-4 .4-1-5. 4-1-6 .5-1-6. 6-1-8 .6-1-12 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5 |  | 結構原則（長短） | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西） | 國語日報佳文欣賞（二） |
| 7 | 10/8-10/14 | ●防災教育宣導  ●各校模範兒童提報 | | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師  1-3-1,2-3-2-2,3-3-2-2,3-3-3,4-3-2,5-3-4-3,6-3-2-2 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅(1)  1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-5  2-3-6  2-3-9  3-3-1  4-3-1  2-3-1-1  1-3-1  1-3-1 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 1-1-8. 1-1-11.2-1-9. 2-1-11.2-1-12 .3-1-2.3-1-7. 3-1-8. 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 人際跑跳碰／2.相處有策略3-3-1 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2**【全民國防教育】** |  | 結構原則（長短） | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西） | 國語日報佳文欣賞（二） |
| 8 | 10/15-10/21 | ●海洋教育宣導  ●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 | | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 二、臺灣真正好3.公園(1)  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-2  2-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-2-2  1-3-1  4-3-2 | Unit 1~Unit 2統整練習  Review 1  1-1-3. 1-1-8 .1-1-9. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-5. 4-1-5. 4-1-6. 4-1-7. 5-1-4. 5-1-7. 6-1-6. 6-1-7 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 人際跑跳碰／3.互動有妙招3-3-1 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2**【家庭教育】** |  | 結構原則（長短） | Powerpoint簡報發表 | 寫作練習（二） |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 9 | 10/22-10/28 | | ●全國能源教育週  ●家庭教育宣導 | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1,4-3-2,6-3-2-1,6-3-2-2,5-3-3-2,5-3-4-4,5-3-10,5-3-10-1 | 二、臺灣真正好3.公園(1)  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-2-2  1-3-1  4-3-2 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6 .1-1-8 .1-1-11.2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4 .4-1-5 .5-1-4 .6-1-1. 6-1-16 | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育  S-3-03 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖、植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4,5-3-1 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  四、光影追捕手／美麗新世界  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 尊重心關懷情／1.美食無國界3-3-3  **【性侵害犯罪防治課程】** | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4 |  | 結構原則（輕重） | Powerpoint簡報發表 | 寫作練習（二） |
| 10 | 10/29-11/4 | | ●交通安全教育宣導 | 閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子  5-3-3-1,5-3-5-1 | 二、臺灣真正好3.公園(1)  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-6  3-3-1  2-3-2-2  1-3-1  4-3-2 | Practice 1&2、Phonics  Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-10.2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6 .5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 評量週  加油小站一 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3  **【家庭暴力防治課程】** | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5 |  | 結構原則（輕重） | 大雄的成績單 | 寫作分享（二） |
| 11 | 11/5-11/11 | | ●性別平等教育宣導  ●消費者保護教育宣導 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  1-3-3,2-3-2-4,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-4-2,6-3-4-3 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚(1)  1-3-1  1-3-5  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-2-7  1-3-1  4-3-2 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-8. 1-1-11.2-1-9. 2-1-11.2-1-12 .3-1-2.3-1-7. 3-1-8. 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-07 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3  **【高齡教育】** | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1 |  | 結構原則（輕重） | 大雄的成績單 | 國語日報佳文欣賞（三） |
| 12 | 11/12-11/18 | | ●防災教育宣導  ●防溺宣導  ●游泳課程結束 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥  1-3-1,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚(1)  1-3-1  1-3-7  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-2-7  1-3-1  4-3-2 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 4 How Many Lions Are There? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11.2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16 | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-07 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 人民的權利與義務／權利人人享6-3-4 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1 |  | 結構原則（參差） | 大雄的成績單 | 國語日報佳文欣賞（三） |
| 13 | 11/19-11/25 | | ●資訊教育宣導  ●11/24-28全縣學生音樂比賽 | 觀察與探索／十、海豚  1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚(1)  1-3-5  1-3-7  2-3-6  3-3-1  2-3-2-7  1-3-1  4-3-2 | Practice 1&2、Phonics  Unit 4 How Many Lions Are There? 1-1-10.2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6. 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第7單元整數四則計算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育  N-3-02  A-3-01 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3,6-3-4 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2 |  | 結構原則（參差） | 大雄的成績單**【資訊倫理與素養】** | 寫作練習（三） |
| 14 | 11/26-12/2 | | ●家庭教育宣導 ●第二次定期考查 | 觀察與探索／統整活動三6-3-6,6-3-6-1,5-3-2-1,5-3-4,6-3-1-1,6-3-2-1,6-3-4-1,6-3-8-1 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚(1)  1-3-1  1-3-7  2-3-4  2-3-6  2-3-2-7  1-3-1  4-3-2 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 4 How Many Lions Are There? 1-1-8. 1-1-11.2-1-9 .2-1-11.2-1-12 .3-1-2.3-1-7. 3-1-8. 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-22  A-3-06 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3,6-3-4 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3**【家政教育】** | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2 |  | 結構原則（重心） | 圖片的處理photocap應用 | 寫作練習（三） |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 15 | 12/3-12/9 | | ●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導  ●兒福社團結束 | 文學步道—人與環境／十一、泥土1-3-2,2-3-1,3-3-2,4-3-2,5-3-4,6-3-3,6-3-6 | 三、歡喜過年5.正月調(1)  1-3-2  1-3-4  1-3-7  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-5  2-3-2-2  1-3-2  1-3-1 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 5 What’s Wrong? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11.2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-22  A-3-06 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 臺灣的先民／史前文化2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3**【家政教育】** | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2 |  | 結構原則（重心） | 圖片的處理photocap應用 | 寫作分享（三） |
| 16 | 12/10-12/16 | | ●兒童及少年性交易防制教育宣導 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境  1-3-2,2-3-2-7,3-3-4-1,5-3-4-4,6-3-8-1 | 三、歡喜過年5.正月調(1)  1-3-4  1-3-6  1-3-7  2-3-2  2-3-4  2-3-5  2-3-6  5-3-1  2-3-2-2  1-3-2  1-3-1 | Practice 1&2、Phonics  Unit 5 What’s Wrong? 1-1-10.2-1-3. 2-1-9. 3 -1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6 .5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-19 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福  四、光影追捕手／捕光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3**【家政教育】** | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2 |  | 結構原則（體勢） | 圖片的處理photocap應用 | 國語日報佳文欣賞（四） |
| 17 | 12/17-12/23 | | ●防災教育宣導 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節  1-3-2,2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1 | 三、歡喜過年5.正月調(1)  1-3-4  1-3-6  1-3-7  2-3-4  2-3-5  4-3-5  2-3-2-2  1-3-2  1-3-1 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 5 What’s Wrong? 1-1-8. 1-1-11.2-1-9. 2-1-11.2-1-12 .3-1-2.3-1-7. 3-1-8. 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-19 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚  四、光影追捕手／捕光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3**【家政教育】** | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5 |  | 結構原則（體勢） | 我的大頭貼photocap應用 | 國語日報佳文欣賞（四） |
| 18 | 12/24-12/30 | | ●12/31-1/2元旦  ●拒菸拒檳宣導  ●元旦主題活動  ●各學習領域進度檢討 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 三、歡喜過年5.正月調(1)  1-3-7  2-3-5  2-3-6  2-3-2-2  1-3-2  1-3-1 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 5 What’s Wrong? 1-1-3 .1-1-8. 1-1-9 .2-1-3 .2-1-9 .3-1-2 .3-1-5 .4-1-5 .4-1-6 .4-1-7 .5-1-4. 5-1-7. 6-1-6. 6-1-7 | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-08  N-3-13 | 四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 六、我們的故事／音樂裡的故事  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5 |  | 綜合練習 | 我的大頭貼photocap應用 | 寫作練習（四） |
| 19 | 12/31-1/6 | | ●環境教育宣導 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 俗語、歡喜來過年──二九暝(1)  1-3-2  1-3-6  1-3-7  1-3-8  2-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  3-3-1  4-3-5  2-3-2-7  1-3-2  1-3-3  3-3-5 | Unit 3~Unit 5統整練習  Review 21-1-10.2-1-3.2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6. 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-08  N-3-13 | 四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 六、我們的故事／說個故事真有趣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1**【品德教育】** | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 |  | 綜合練習 | 我的大頭貼photocap應用 | 寫作練習（四） |
| 20 | 1/7-1/13 | | ●性侵害防治教育宣導  ●期末課發會暨各領域課程 | 文學步道／統整活動四1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4,4-3-1-1,5-3-3-2 ,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8-1 | 古詩吟唱──金縷衣、閩南語歌欣賞──天燈(1)  1-3-1  1-3-2  1-3-6  1-3-7  2-3-2  2-3-6  2-3-8  2-3-10  4-3-5  2-3-1-1  1-3-2  2-3-2  2-3-1  3-3-5 | Unit 3~Unit 5統整練習  Review 21-1-10.2-1-3.2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6. 5-1-6. 6-1-8 .6-1-12 | 加油小站二 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2 | 六、我們的故事／說個故事真有趣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3 |  | 綜合練習 | 總複習 | 寫作分享（四） |
| 21 | 1/14-1/20 | | ●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●校園環境大掃除  ●第三次定期考查  ●1/19休業式 | 閱讀階梯二 ／珍惜水資源  5-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-4-4, | 古詩吟唱──金縷衣、閩南語歌欣賞──天燈(1)  1-3-2  1-3-7  2-3-1  2-3-6  2-3-10。  4-3-5  2-3-1-1 | Culture & Festivals Moon Festival1-1-3 .1-1-4 .1-1-7.1-1-9 .2-1-3. 2-1-8. 3-1-2 .3-1-4 .3-1-7 .5-1-2 .5-1- | 加油小站二 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2 | 六、我們的故事／圖畫故事書  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3 |  | 綜合練習 | 總複習 | 總複習 |
| 1 | 1/22-1/24 | |  | 機智的故事／一、名人記趣  1-3-3,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4 | 1. 快樂的囡仔時 1.歇睏日(1)   1-3-2  1-3-5  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-1-1  1-3-3  4-3-2 | 開學預備週  Book 5生字句型複習、人物介紹1-1-3. 1-1-8. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 5-1-2. 6-1-1. 6-1-2 | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-09  N-3-10 | 四、力與運動／摩擦力  3-3-6,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-12 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2 | 一、球類快樂玩／１．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 長扁形獨字特色 | 維護電腦安全 | 國語日報佳文欣賞（一） |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4）  (南一) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (康軒) | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  桌球  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 閱讀（1） |
| 國語  ( 5 )  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （何嘉仁 ） |
| 學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 | 1. 認識常見童玩並吟誦第一課課文。 2. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 3. 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。 4. 認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。 5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 | 1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。  2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。  3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。  4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 | 1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。  2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。  3.認識扇形的構成及圓心角。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  2.學習使用星座盤找星星。  3.發現星星會由東向西移動。  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色。  2.認識清代後期的建設和發展。  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念。  5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。 | **1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。**  **2.認識管弦樂團及樂器的分類。**  **3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。** | 1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 | 1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。  2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。  3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。  4.認識不同的人生階段、飲食需求。 | 1.桌球基本動作練習  2.會防守與打擊 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能操作WordPad | 1.詞語的補充與學習  2.能了解詞語的意義  3.能寫下文章的大意 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | 期初校務會議  ●安全宣導  ●期初大掃除  ●本土教育宣導  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 | 機智的故事／二、秋江獨釣  1-3-1,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-6-1, | 1. 快樂的囡仔時 1.歇睏日(1)   1-3-2  1-3-7  2-3-1  2-3-4  2-3-1-1  1-3-3  4-3-2 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16 | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-09  N-3-10 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2**【家政教育】** | 一、球類快樂玩／1．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 長扁形獨字特色 | WordPad1 | 國語日報佳文欣賞（一） |
| 3 | 2/25-3/3 | ●友善校園週  ●2/25-2/28和平紀念日  ●班級教學活動內容與規劃轉知家長  ●水域安全宣導宣導 | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2,2-3-2-4 ,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10,6-3-2-3 | 1. 快樂的囡仔時 1.歇睏日(1)   1-3-2  1-3-7  2-3-4  2-3-6  3-3-1  4-3-1  2-3-1-1  1-3-3  4-3-2 | Practice 1&2、Phonics  Unit 1 What Day Is Today? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6. 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-08  N-3-09  N-3-11 | 一、美麗的星空／觀測星空  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4  **【環境教育】** | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2**【家政教育】** | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 |  | 斜形立中心字的特色 | WordPad2 | 寫作練習（一） |
| 4 | 3/4-3/10 | ●家庭教育宣導 | 機智的故事／統整活動一6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2,6-3-2-1 | 1. 快樂的囡仔時 2.鬥陣來𨑨迌(1)   1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-1-1  4-3-2 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11. 2-1-12 . 3-1-2. 3-1-7. 3-1-8. 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-08  N-3-09  N-3-11 | 二、燃燒和生鏽／氧氣  2-2-1,4-2-4 | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2  **【海洋教育】** | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2**【家政教育】** | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 |  | 斜形立中心字的特色 | WordPad3 | 寫作練習（一） |
| 5 | 3/11-3/17 | ●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始  ●家庭暴力防治法宣導 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-3-4,4-3-1-3,5-3-3-1,6-3-3-1 | 1. 快樂的囡仔時 3.鬥陣來𨑨迌(1)   1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-1-1  4-3-2 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 2 I Have English Class on Monday 1-1-3 . 1-1-5 . 1-1-6 . 1-1-8 . 1-1-11 . 2-1-3 . 2-1-9 . 2-1-12 . 3-1-2 .3-1-8 . 3-1-9 . 4-1-4 . 4-1-5 . 5-1-4 . 6-1-1 . 6-1-16 . 7-1-4 | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  S-3-01 | 二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 臺灣現代化的起步／ 清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2**【人權教育】** | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4**【家政教育】** | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 |  | 斜形立中心字的特色 | Tux Paint企鵝小畫家 | 寫作分享（一） |
| 6 | 3/18-3/24 | ●103年教育優先區計畫檢討會  ●資訊倫理或素養宣導 | 藝術天地／五、恆久的美  1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-3-1,6-3-8-1 | 1. 快樂的囡仔時 4.鬥陣來𨑨迌(1)   1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-6  2-3-9  3-3-1  4-3-1  2-3-1-1  4-3-2 | Practice 1&2、Phonics  Unit 2 I Have English Class on Monday 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6 . 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  S-3-01  S-3-09 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 臺灣現代化的起步／清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4**【品德教育】** | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4  **【家庭暴力防治課程】** |  | 合體字的結構 | Tux Paint企鵝小畫家 | 國語日報佳文欣賞（二） |
| 7 | 3/25-3/31 | ●篩檢疑似生長遲滯學生  ●第一次定期考查 | 藝術天地／六、看戲  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8 | 1. 快樂的囡仔時 5.鬥陣來𨑨迌(1)   1-3-2  1-3-7  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-1-1  4-3-2 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 1~Unit 2統整練習  Unit 2 I Have English Class on Monday 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11. 2-1-12 . 3-1-2. 3-1-7. 3-1-8. 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-20  N-3-25  N-3-19  A-3-06 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳、鐵生鏽  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 臺灣現代化的起步／清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2**【全民國防教育】** | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3 |  | 合體字的結構 | Tux Paint企鵝小畫家 | 國語日報佳文欣賞（二） |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 8 | 4/1-  4/7 | ●4/1-4/4春假  ●防災教育宣導●海洋教育宣導 | 藝術天地／七、舞動美麗人生  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1 | 1. 來看迎鬧熱 3.迎媽祖(1)   1-3-1  1-3-5  1-3-6  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-6  2-3-8  2-3-2-4  1-3-2  3-3-5 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Review 1 1-1-3. 1-1-8 . 1-1-9. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-5. 4-1-5. 4-1-6. 4-1-7. 5-1-4. 5-1-7. 6-1-6. 6-1-7 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-20  N-3-25  N-3-19  A-3-06 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  4-3-4 | 生產與消費／生產活動  3-3-3,7-3-1 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4  **【家庭教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 合體字的結構 | Tux Paint企鵝小畫家 | 寫作練習（二） |
| 9 | 4/8-  4/14 | ●家庭教育宣導  ●家庭暴力防治法宣導 | 藝術天地／統整活動二  6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9 | 1. 來看迎鬧熱 3.迎媽祖(1)   1-3-1  1-3-7  2-3-1  2-3-6  4-3-5  2-3-2-4  1-3-2  3-3-5 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16. | 第5單元整數、小數除以整數  ◎性別平等教育  ◎人權教育  N-3-11  N-3-13 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  三、動物世界面面觀／動物如何求生存  4-3-4,5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 生產與消費／消費行為  7-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 合體字的（上、下）（上、中、下）結構 | 創意彩繪筆1 | 寫作練習（二） |
| 10 | 4/15-4/21 | ●調查國中小增減班  ●交通安全教育宣導 | 閱讀階梯一／要挑最大的  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3 | 1. 來看迎鬧熱 3.迎媽祖(1)   1-3-1  1-3-6  1-3-7  2-3-1  2-3-2  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-5  2-3-2-4  1-3-2  3-3-5 | Practice 1&2、Phonics  Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6. 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 評量週  加油小站一 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 生產與消費／消費行為  7-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 |  | 合體字的（上、下）（上、中、下）結構 | 創意彩繪筆2 | 寫作分享（二） |
| 11 | 4/22-4/28 | ●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審 | 問題與答案／八、動物的尾巴  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-2-1,6-3-4-1 | 1. 來看迎鬧熱 3.迎媽祖(1)   1-3-7  2-3-1  2-3-6  2-3-2-4  1-3-2  3-3-5 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11. 2-1-12 . 3-1-2. 3-1-7. 3-1-8 . 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育  N-3-19 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-2,1-3-1,4-3-2 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／換個角度看空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2 |  | 合體字的包圍結構 | 創意彩繪筆3 | 國語日報佳文欣賞（三） |
| 12 | 4/29-5/5 | ●防災教育宣導  ●寄發新生入學通知 | 問題與答案／九、生命中的大石頭  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-4-2,5-3-7-1,6-3-2-2 | 1. 咱的故鄉 4.屏東阿猴(1)   1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-8  4-3-5  2-3-2-2  2-3-1  1-3-2 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 4 Where Are You Going? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1 . 6-1-16. | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育  N-3-19 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存、動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／建築中的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4 |  | 合體字的包圍結構 | 創意彩繪筆4 | 國語日報佳文欣賞（三） |
| 13 | 5/6-  5/12 | ●資訊教育宣導 | 問題與答案／十、果真如此嗎  1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-2,6-3-4-1 | 1. 咱的故鄉 4.屏東阿猴(1)   1-3-7  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  4-3-5  2-3-2-2  2-3-1  1-3-2 | Practice 1&2、Phonics  Unit 4 Where Are You Going? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6. 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  S-3-09 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 投資與理財／理財面面觀  7-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2  **【性別平等教育】** | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5  **【高齡教育】** |  | 書法習作和品評 | 創意彩繪筆5 | 寫作練習（三） |
| 14 | 5/13-5/19 | ●核定國中小班級數  ●第二次定期考查  ●家庭教育宣導 | 問題與答案／統整活動三  4-3-1-1,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-6-1,6-3-4-1 | 1. 咱的故鄉 4.屏東阿猴(1)   1-3-7  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6  3-3-1  4-3-1  4-3-5  2-3-2-2  2-3-1  1-3-2 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 4 Where Are You Going? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11. 2-1-12 .3-1-2. 3-1-7. 3-1-8 .4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  S-3-09 | 三、動物世界面面觀／動物的分類  四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 臺灣的自然災害／地震  1-3-10 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2  **【性別平等教育】** | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5 |  | 書法習作和品評 | 使用Internet Explorer上網1**【資訊倫理與素養】** | 寫作練習（三） |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 15 | 5/20-5/26 | ●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導 | 文學步道—感受自然／十一、湖光山色  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-4-1,5-3-7-1,6-3-3-1 | 1. 咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家(1)   1-3-1  1-3-5  1-3-7  2-3-3  2-3-5  2-3-6  2-3-8  1-3-1  3-3-14  1-3-1 | Dialogue、Theme Words、Practice 1  Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16 | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育  N-3-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流  1-3-10 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2 |  | 行書的基本筆法和結構 | Internet Explorer2 | 寫作分享（三） |
| 16 | 5/27-6/2 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導  ●教科書評選會議 | 文學步道—感受自然／十二、田園交響曲  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1 | 1. 咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家(1)   1-3-1  1-3-7  2-3-1  2-3-5  1-3-1  3-3-14  1-3-1 | Practice 1&2、Phonics  Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2 .3-1-7 .4-1-4. 4-1-5. 4-1-6 . 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4. 4-1-5. 4-1-6 . 5-1-6. 6-1-8. 6-1-12 | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育  N-3-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／臺灣的資源  1-3-1 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5 |  | 行書的基本筆法和結構 | Internet Explorer3 | 國語日報佳文欣賞（四） |
| 17 | 6/3-  6/9 | ●補救教學9月篩選測驗  ●作文調閱  ●防災教育宣導  ●應屆畢業生定期考查 | 文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學  1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-2,6-3-2-2 | 1. 咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家(1)   1-3-1  1-3-7  2-3-3  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-1  1-3-1  3-3-14  1-3-1 | Let’s Have Fun、Proverb、Learn More  Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 1-1-8 .1-1-11. 2-1-9. 2-1-11 .2-1-12 .3-1-2. 3-1-7. 3-1-8 . 4-1-7. 5-1-7. 6-1-9 | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-21 | 四、聲音與樂器／樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10 | 六、自然之美／探索自然之美  1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1  **【性侵害犯罪防治課程】** | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6 |  | 行書的基本筆法和結構 | Internet Explorer4 | 國語日報佳文欣賞（四） |
| 18 | 6/10-6/16 | ●拒菸拒檳宣導  ●下學期教科書需求填報  ●國小畢業典禮 | 文學步道—感受自然／十四、湖濱散記  1-3-3,2-3-3,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1 | 1. 咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家(1)   1-3-1  1-3-7  2-3-1  2-3-3  2-3-5  2-3-6  3-3-2  1-3-1  3-3-14  1-3-1 | Unit 3~Unit 5統整練習  Review.2 1-1-3 . 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16 | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-21 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器  4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10 | 六、自然之美／大自然的樂章  1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6 |  | 行書的基本筆法和結構 | Internet Explorer5 | 寫作練習（四） |
| 19 | 6/17-6/23 | ●環境教育宣導 | 文學步道—感受自然／統整活動四4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8 | 俗語 傳統念謠～耕農歌(1)  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-4  2-3-5  2-3-6  2-3-7  2-3-8  2-3-9  4-3-1  2-3-1-1  1-3-2 | Look and Say、Story、Song  Review2 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9. 2-1-12. 3-1-2. 3-1-8. 3-1-9. 4-1-4. 4-1-5. 5-1-4. 6-1-1. 6-1-16. | 第10單元怎樣列式  ◎性別平等教育  ◎人權教育  A-3-04  A-3-05 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1,4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／永續經營與發展  7-3-4 | 六、自然之美／自然與神話  1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1 | 七、老化與健康／1．關懷老年人2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4 |  | 作品欣賞 | 綜合活動 | 寫作練習（四） |
| 20 | 6/24-6/30 | ●性侵害防治教育宣導  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●擬暑假工作計畫  ●暑假生活須知、安全宣導  第三次定期考查 | 閱讀階梯二／蜘蛛的電報線  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3 | 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 (1)  1-3-1  1-3-2  1-3-5  1-3-7  1-3-8  2-3-2  2-3-6  2-3-8  2-3-10  4-3-1  4-3-5  2-3-1-1  1-3-2  1-3-1 | Culture & Festivals Dragon-boat Festival 1-1-3 . 1-1-5 . 1-1-6 . 1-1-8 . 1-1-11 .2-1-3 . 2-1-9 . 2-1-12 . 3-1-2 . 3-1-8 . 3-1-9 . 4-1-4 . 4-1-5 .5-1-4 . 6-1-1 . 6-1-16 . 7-1-4 | 加油小站二 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1 | 生活與環境／永續經營與發展  7-3-4 | 六、自然之美／自然與神話  1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1 | 七、老化與健康／2．健康檢查7-2-1 |  | 實作 | 網路同樂會 | 寫作分享（四） |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  口說 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 作品欣賞 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (康軒) | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  桌球  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 閱讀  （1） |
| 國語  ( 5 )  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （翰林） |
| 學期學習目標 | | | | 1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。  2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。  4. 透過不同時空背景下所彩繪的經典文學作品 | 1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。  2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。  3.能朗誦第二課課文並學會相關句型。  4.學會各國國名與其特產的閩南語說法。  5.學會朗誦第三課課文和相關句型。  6.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。  7.能朗誦第四課課文並學會相關句型。  8.能學會使用閩南語讚美他人。  9.能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的經典名句。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。  2.知道水循環的途徑。  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。  6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原。 | 1.探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。  2.具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作職權。  3.說明戰後政府為了解決國內經濟困境，實施貨幣及土地改革，陸續推動各項經濟重整計畫。  4.認識戰後臺灣在社會文化、社會型態或家庭結構的改變。  （五）透過地圖、圖表的認識與分析，解釋不同空間分布與各地環境的差異情況。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。  3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。 | 1.桌球基本動作練習  2.會防守與打擊 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能操作簡報軟體 | 1.能了解詞語的意義  2.能寫下文章的大意 |
| 1 | 8/30-9/2 | ●8/29-9/4友善校園週  ●歡迎新鮮人  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  ●班級教學活動與規劃轉知家長  ●母語日宣導（每週三）  ●書包減重宣導  ●狂犬病防治宣導 | | 第壹單元旅人之歌  第一課旅客留言簿3-3-4 3-3-4-2  5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3  6-3-4-4  **【環境教育】** | 一﹑對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人  1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Get Ready—Phonics Review  1-1-2  2-1-2  5-1-3  5-1-6 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01**【性別平等教育】** | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3 | 一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識各種字帖 | 認識網路  **【資訊倫理或素養】** | 一、文章欣賞 |
| 2 | 9/3-9/9 | ●9/10補9/16的課  ●9/8召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議  ●本土教育宣導 | | 第壹單元旅人之歌  第二課遊走在世界的市場裡  3-3-4 3-3-4-2  5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3 6-3-4-4 | 一﹑對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人  1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6 | Starter Unit  1-1-8  1-1-9  2-1-2  2-1-9  2-1-8  3-1-2  3-1-5  3-1-7  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-7  4-1-6  5-1-2  5-1-6  5-1-3 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03【人權教育】**【性別平等教育】** | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3 | 一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 |  | 認識各種字帖 | 網路上的芳鄰  **【資訊倫理或素養】** | 一、文章架構解析 |
| 3 | 9/10-9/16 | ●9/15-9/18中秋節  ●水域安全宣導宣導  ●全校含氟漱口水使用  ●辦理健康檢查及寄生蟲檢查 | | 第壹單元旅人之歌  第三課我乘雲朵歸來  2-3-1-1 3-3-4-2  5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8  5-3-8-3 6-3-1-1  **【環境教育】** | 一﹑對臺灣看世界1.咱攏是臺灣人  1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4 | Unit 1 Where Are You From?  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-1  2-1-3  2-1-9  2-1-4  3-1-2  3-1-5  3-1-7  3-1-9  6-1-1  5-1-2 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1  6-3-2-3,7-3-0-2**【海洋教育】** | 一、東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展2-3-1,7-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5 |  | 如何臨摹 | 瀏覽器 | 一、文章段落擷取 |
| 4 | 9/17-9/23 | ●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始  ●家庭教育宣導  ●家長大會暨親師日  ●複合式校園災害避難逃生示範演練 | | 第壹單元旅人之歌  第四課再別康橋  3-3-4 3-3-4-2  5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2 6-3-4-3  6-3-4-4  **【環境教育】** | 一﹑對臺灣看世界2.出國去觀光  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 | Unit 1 Where Are You From?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9  3-1-5  3-1-2  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  6-1-1  5-1-2 | 數與量／二、分數除法6-n-04**【性別平等教育】** | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2**【海洋教育】** | 一、東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷2-3-2,2-3-3,3-3-5,4-3-3,4-3-4,9-3-2 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5 |  | 如何臨摹 | 搜尋引擎  **【資訊倫理或素養】** | 一、文章大綱分享 |
| 5 | 9/24-9/30 | ●家庭暴力防治法宣導  ●教育優先區說明會  ●寄生蟲檢查  ●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 | | 第壹單元旅人之歌  統整活動一  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1  6-3-6-1  【資訊教育】 | 一﹑對臺灣看世界2.出國去觀光  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 | Unit 1 Where Are You From?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  4-1-5  4-1-3  4-1-4  2-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  6-1-1  5-1-6 | 數與量／三、小數除法6-n-06**【性別平等教育】** | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2**【海洋教育】** | 二、戰後臺灣的政治演變／政治發展2-3-1,2-3-2,3-3-5,5-3-5,9-3-2**【全民國防教育】** | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1**【家政**  **教育】** | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 如何臨摹 | 儲存網頁資料**【資訊倫理或素養】** | 一、文章重點分享 |
| 6 | 10/1-10/7 | ●資訊倫理或素養宣導  ●10/5永慶路跑  ●雙十節系列活動 | | 第貳單元溫情處處  第五課滿修女採訪記  5-3-4-2 5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2 6-3-3-1  6-3-4-1 6-3-6-1 | 一﹑對臺灣看世界2.出國去觀光  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4 | Unit 2 How Do You Go to School?  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-1  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-2  3-1-5  5-1-2  3-1-7 | 數與量／三、小數除法6-n-06,6-n-07**【性別平等教育】** | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 二、戰後臺灣的政治演變／政府組織6-3-1,6-3-2**【全民國防教育】** | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1**【家政教育】** | 一、球類運動和游泳／４．捷泳3-2-1,3-2-2,4-2-5 |  | 作品形式 | 網路安全  **【資訊倫理或素養】** | 一、文章仿作 |
| 7 | 10/8-10/14 | ●防災教育宣導  ●各校模範兒童提報 | | 第貳單元溫情處處  第六課動物世界的溫情  2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1  3-3-2-1  3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2  6-3-4 | 一﹑對臺灣看世界2.出國去觀光  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4 | Unit 2 How Do You Go to School?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-9  2-1-4  2-1-3  3-1-2  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-6  4-1-5  5-1-2 | 數與量／四、比與比值6-n-09**【性別平等教育】** | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復甦2-3-1,7-3-4 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡5-2-1,5-2-2 |  | 作品形式 | 認識簡報軟體 | 二、共讀書介紹(一) |
| 8 | 10/15-10/21 | ●海洋教育宣導  ●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 | | 第貳單元溫情處處  第七課助人就是在助己  1-3-2 2-3-2-1  2-3-2-4  3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4  4-3-1-2  4-3-1-3  4-3-2 5-3-1  5-3-1-1  5-3-2 6-3-1-1  6-3-2-3 | 二﹑進步的科技3.電腦會曉揀塗豆  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Unit 2 How Do You Go to School?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  4-1-5  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  6-1-1  5-1-6 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟重整與復甦2-3-1,7-3-4 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4**【品德教育】** | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2 |  | 作品的空成 | 製作簡報基本概念 | 二、共讀書介紹(二) |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 9 | 10/22-10/28 | | ●全國能源教育週  ●家庭教育宣導 | 第貳單元溫情處處  統整活動二  4-3-1-1  5-3-8-1  6-3-1-1 6-3-2-3  6-3-3-1 6-3-4-1 | 二﹑進步的科技3.電腦會曉揀塗豆  1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2 | Review 1  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-8  3-1-5  4-1-4  5-1-2  5-1-3  5-1-7  5-1-6 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟發展與轉型2-3-1,7-3-4 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  四、光影追捕手／美麗新世界  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4**【品德教育】** | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多3-2-2,3-2-4 |  | 作品的空成 | 製作個人介紹簡報 | 二、共讀書介紹(三) |
| 10 | 10/29-11/4 | | ●交通安全教育宣導 | 閱讀樂園一  用心動腦話科學  2-3-1 2-3-2  3-3-1 3-3-2  3-3-4 5-3-3  5-3-5 5-3-8 5-3-1 6-3-1 6-3-3 | 二﹑進步的科技3.電腦會曉揀塗豆  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | Unit 3 What Do You Do After School?  1-1-3  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  2-1-10  3-1-2  2-1-11  3-1-5  3-1-7  5-1-2  3-1-9 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／經濟發展與轉型2-3-1,7-3-4 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4**【品德教育】** | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5 |  | 作品的空成 | 製作個人介紹簡報 | 二、共讀書閱讀技巧教學(一) |
| 11 | 11/5-11/11 | | ●性別平等教育宣導  ●消費者保護教育宣導 | 第參單元作家與作品──四時有感  第八課春天的雨  2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1  5-3-4 5-3-4-1 5-3-8  5-3-8-1  5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 | 二﹑進步的科技3.電腦會曉揀塗豆  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | Unit 3 What Do You Do After School?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  3-1-2  2-1-9  3-1-5  3-1-8  4-1-3  4-1-4  4-1-5  5-1-2  4-1-6 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷4-3-1,5-3-2,5-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4**【品德教育】** | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招3-2-2,3-2-4,6-2-1 |  | 如何落款 | 製作個人介紹簡報 | 二、共讀書閱讀技巧教學(二) |
| 12 | 11/12-11/18 | | ●防災教育宣導  ●防溺宣導  ●游泳課程結束 | 第參單元作家與作品──四時有感  第九課荷塘月色  3-3-4 3-3-4-2  5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三﹑溫暖的世界4.阿川真好禮  1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 | Unit 3 What Do You Do After School?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  4-1-4  4-1-3  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-6  5-1-2 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷4-3-1,5-3-2,5-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4**【品德教育】** | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己1-2-4,6-2-1**【性侵害犯罪防治課程】** |  | 如何落款 | 製作個人介紹簡報 | 二、共讀書閱讀技巧教學(三) |
| 13 | 11/19-11/25 | | ●資訊教育宣導  ●11/24-28全縣學生音樂比賽 | 第參單元作家與作品──四時有感  第十課秋去秋來  3-3-4 3-3-4-2  5-3-35-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3 6-3-4-4 | 三﹑溫暖的世界4.阿川真好禮  1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1 | Unit 4 What Time Do You Get Up?  1-1-3  1-1-4  1-1-5  1-1-8  2-1-3  2-1-10  2-1-9  3-1-5  5-1-2  3-1-7 | 數與量／七、成正比6-n-10 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2**【人權教育】** | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3**【家庭暴力防治】【家庭教育】【家政教育】** | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2  **【性侵害犯罪防治課程】** |  | 習作品評 | 製作個人介紹簡報 | 二、共讀書閱讀心得發表(一) |
| 14 | 11/26-12/2 | | ●家庭教育宣導 ●第二次定期考查 | 第參單元作家與作品──四時有感  第十一課雪夜  5-3-35-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-1  5-3-5-2 6-3-4  6-3-4-1  6-3-4-3  6-3-4-4 | 三﹑溫暖的世界4.阿川真好禮  1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1 | Unit 4 What Time Do You Get Up?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-9  3-1-  4-1-4  4-1-3  4-1-5  5-1-2  4-1-6 | 數與量／七、成正比6-n-10 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2**【人權教育】** | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3**【家庭暴力防治】【家庭教育】【家政教育】** | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2  **【性侵害犯罪防治課程】** |  | 習作品評 | 搜集資料**【資訊倫理或素養】** | 二、共讀書閱讀心得發表(二) |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 15 | 12/3-12/9 | | ●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導  ●兒福社團結束 | 第參單元作家與作品──四時有感  統整活動三(  5-3-3-1  5-3-5-1  6-3-2-2  6-3-2-3 6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6 6-3-6-1 | 三﹑溫暖的世界5.阿爹的飯包  1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1 | Unit 4 What Time Do You Get Up?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  4-1-5  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-6  5-1-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4,1-3-5 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3**【家庭暴力防治】【家政教育】** | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2 |  | 行書的認識 | 製作專題簡報 | 三、讀報教學(一) |
| 16 | 12/10-12/16 | | ●兒童及少年性交易防制教育宣導 | 第肆單元藝術天地  第十二課跳躍的音符  2-3-2-1 2-3-2-2  2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1  5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8  5-3-8-1  5-3-10-1  6-3-2-1 | 三、溫暖的世界5.阿爹的飯包  1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Unit 4 What Time Do You Get Up?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  4-1-5  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-6  5-1-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 五、臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-4,1-3-5 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福  四、光影追捕手／捕光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3**【家庭暴力防治】【家政教育】** | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2 |  | 行書的認識 | 製作專題簡報 | 三、讀報教學(二) |
| 17 | 12/17-12/23 | | ●防災教育宣導 | 第肆單元藝術天地  第十三課孫翠鳳和歌仔戲  3-3-4 3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1 5-3-3-2  6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3  6-3-4-4  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 三、溫暖的世界5.阿爹的飯包1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8  【性別平等教育】  【家政教育】 | Festivals: Chinese New Year  1-1-3  1-1-10  2-1-3  2-1-10  7-1-2  3-1-7  【人權教育】 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03【環境教育】【家政教育】 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3,3-3-5,4-3-4【家政教育】**【高齡教育】** | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚  四、光影追捕手／捕光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  【人權教育】【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【性別平等教育】 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞3-2-2,4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 |  | 行書的認識 | 製作專題簡報 | 三、讀報教學(三) |
| 18 | 12/24-12/30 | | ●12/31-1/2元旦  ●拒菸拒檳宣導  ●元旦主題活動  ●各學習領域進度檢討 | 第肆單元藝術天地  第十四課蒙娜麗莎的微笑  3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1  6-3-4-2  6-3-4-3 6-3-4-4 | 俗語  1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 | Festivals: Chinese New Year  1-1-3  1-1-10  2-1-3  2-1-10  7-1-2  3-1-7 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 五、臺灣的人口／人口現象與政策3-3-3,3-3-5,4-3-4**【高齡教育】** | 六、我們的故事／音樂裡的故事  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5 |  | 行書的認識 | 心智圖XMIND | 三、讀報教學(四) |
| 19 | 12/31-1/6 | | ●環境教育宣導 | 第肆單元藝術天地  統整活動四(  6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1  6-3-6 6-3-6-1 | 古詩吟唱~楓橋夜泊  1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 | New Years Around the World  7-1-1  7-1-4 | 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市1-3-6,1-3-7,1-3-8 | 六、我們的故事／說個故事真有趣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 |  | 綜合練習 | 心智圖XMIND | 三、讀報海報製作(一) |
| 20 | 1/7-1/13 | | ●性侵害防治教育宣導  ●期末課發會暨各領域課程 | 閱讀樂園二  煮酒論英雄  2-3-1  2-3-2 3-3-1 3-3-2  3-3-4 5-3-3  5-3-5  5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 閩南語歌欣賞~感謝你的愛  【人權教育】  【性別平等教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2 | Review 2  1-1-2  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-8  3-1-5  4-1-3  5-1-2  4-1-4  5-1-6  5-1-5 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展1-3-7,7-3-4 | 六、我們的故事／說個故事真有趣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3 |  | 綜合練習 | 心智圖XMIND | 三、讀報海報製作(二) |
| 21 | 1/14-1/20 | | ●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●校園環境大掃除  ●第三次定期考查  ●1/19休業式 | 總複習  1-3-1 1-3-3  2-3-2 2-3-2-7  3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1  5-3-4-1 5-3-8  6-3-1-1 | 總複習  1-3-2 1-3-7 2-3-1　2-3-6  2-3-10　4-3-5 | Final Review  1-1-2  1-1-3  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  3-1-5  2-1-10  4-1-3  5-1-6  5-1-2  4-1-3  5-1-6  5-1-2 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展1-3-7,7-3-4 | 六、我們的故事／圖畫故事書  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3 |  | 綜合練習 | 總複習 | 三、讀報海報製作(二) |
| 1 | 1/22-1/24 | |  | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-4 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-1  1-3-3  2-3-3  2-3-7  **【性別平等教育】** | Get Ready—Phonics Review  1-1-2  2-1-2  5-1-6  5-1-3 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05**【家庭教育】** | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4,3-3-0-3,4-3-1-1, 4-3-1-2 4-3-2-1,4-3-2-2,4-3-2-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4 | 一、文明與科技生活／古代的文明與科技2-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  二、有趣的字／文字大觀園  三、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,2-3-9,2-3-1 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5**【高齡教育】** | 一、球類快樂玩／１．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 結構練習 | 申請電子信箱帳號 | 一、文章架構解析 |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學**

106學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | 彈性學習節數（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 4）  (康軒) | 自然與生活科技  （3）  （康軒） | 社會  ( 3 )  (康軒) | | 藝術與人文( 3 )  (康軒)  （混齡教學，6節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與  體育  ( 3）  (康軒)  （混齡教學，4節） | 社團  桌球  （2） | 書法  （1） | 資訊  （1） | 閱讀  （1） |
| 國語  ( 5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） | 英語  ( 2）  （翰林） |
| 學期學習目標 | | | 1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。  2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。  3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。  4.建立生涯規畫的理念與終身學習的態度。  5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。  6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。  7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 | 1.學會各種藝文活動名稱的閩南語說法。  2.灌輸學生凡事心存感恩、助人為樂的觀念。  3.能學會疊字形容詞的閩南語說法。  4.學會和各種學習階段名稱的閩南語說法。  5.了解友誼的重要性，並懂得珍惜。  6.認識、了解閩南語俗諺。  7.欣賞閩南語歌曲之美，並學習適時表達對他人的感謝之意。  8.吟唱並欣賞七言古詩，並複習本學期所學音標。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  6.察覺微生物對人類生活的影響。  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 | 1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。  2.體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。  3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。  4.體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。 | | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。  2.認識管弦樂團及樂器的分類。  3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。  5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。  6.認識自然民歌與創作民歌。  7.了解東西方文字的演變。  8.認識文字藝術造形的千變萬化。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問 | 1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。  2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。  3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。  4.認識不同的人生階段、飲食需求。  5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。  6.培養積極參與環境保護的行動力。  7.學習關懷老年人的方法。 | 1.桌球基本動作練習  2.會防守與打擊 | 1.能靜下心練習基本筆法  2.能書寫楷書 | 1.學習電腦的基本素養與能力  2.能操作簡報軟體 | 1.能了解詞語的意義  2.能寫下文章的大意 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | 期初校務會議  ●安全宣導  ●期初大掃除  ●本土教育宣導  ●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 | 第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 3-3-43-3-4-2 5-3-35-3-3-1 5-3-3-26-3-4  6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-2  2-3-3  3-3-1  4-3-1  **【性別平等教育】** | Starter Unit  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-4  2-1-9  3-1-5  3-1-7  4-1-4  4-1-6  4-1-5  4-1-7  5-1-3  6-1-1  5-1-6 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05,6-n-08**【家庭教育】** | 一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4 | 文明與科技生活／古代的文明與科技2-3-3 | | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5**【高齡教育】** | 一、球類快樂玩／1．排球你我他1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 結構練習 | 收發電子郵件**【資訊倫理或素養】** | 一、文章---心智教學(一) |
| 3 | 2/25-3/3 | ●友善校園週  ●2/25-2/28和平紀念日  ●班級教學活動內容與規劃轉知家長  ●水域安全宣導宣導 | 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 3-3-43-3-4-2 5-3-35-3-3-2  6-3-46-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-2  2-3-3  3-3-1  4-3-1  **【性別平等教育】** | Unit 1 Where Were You Yesterday?  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-3  2-1-4  3-1-2  2-1-9  3-1-5  3-1-7  6-1-1  5-1-2 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 一、簡單機械／槓桿的應用1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4 | 文明與科技生活／科學的突破8-3-1,8-3-2 | | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】**【家政教育】** | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4  **【品德教育】** |  | 結構練習 | 即時通訊軟體的申請 | 一、文章---心智教學(二) |
| 4 | 3/4-3/10 | ●家庭教育宣導 | 第壹單元 巧妙的語言  統整活動一  4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1  5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、鬥陣來參與  1.布尪仔戲  1-3-7  2-3-3  2-3-4  2-3-7  **【性別平等教育】** | Unit 1 Where Were You Yesterday?  1-1-3  1-1-  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9  3-1-2  4-1-3  4-1-5  4-1-4  4-1-6  6-1-1  5-1-2 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4 | | 文明與科技生活／科學的突破8-3-1,8-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3**【環教教育】【家政教育】** | 一、球類快樂玩／2．卯足全力3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4  **【品德教育】** |  | 結構練習 | 即時軟體的使用**【資訊倫理或素養】** | 一、文章---心智教學(三) |
| 5 | 3/11-3/17 | ●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始  ●家庭暴力防治法宣導 | 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-15-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-2  2-3-1  2-3-6  4-3-5 | Unit 1 Where Were You Yesterday?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  4-1-6  4-1-5  4-1-4  4-1-7  5-1-2  6-1-1  5-1-6 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-2,4-3-2-2,4-3-2-4,4-3-3-1, 5-3-1-2,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-4, 8-3-0-3 | 文明與科技生活／科技的運用與管理8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4,9-3-4 | | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3**【環教教育】【家政教育】** | 一、球類快樂玩／3．籃球高手3-2-1,3-2-2,3-2-3 |  | 結構練習 | 部落格簡介 | 一、文章仿作---段落大意(一) |
| 6 | 3/18-3/24 | ●103年教育優先區計畫檢討會  ●資訊倫理或素養宣導 | 第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-15-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-2  2-3-1  2-3-6  4-3-1 | Unit 2 What Did You Do Yesterday?  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-3  2-1-4  3-1-2  2-1-9  3-1-5  3-1-7  6-1-1  5-1-2 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03**【家庭教育】** | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4, 3-3-0-1,3-3-0-3,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 | 文明與科技生活／科技的運用與管理8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4,9-3-4 | | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3**【環教教育】【家政教育】** | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4**【家庭暴力防治】【品德教育】** |  | 合體字的練習 | 申請帳號 | 一、文章寫作---段落大意(二) |
| 7 | 3/25-3/31 | ●篩檢疑似生長遲滯學生  ●第一次定期考查 | 第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 2-3-2-1  2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-15-3-8 5-3-8-1  6-3-2-1  6-3-2-3 | 一、鬥陣來參與  2.鬥陣做公益  1-3-2  2-3-1  2-3-6  4-3-1 | Unit 2 What Did You Do Yesterday?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9  3-1-2  4-1-3  4-1-5  4-1-4  4-1-6  6-1-1  5-1-2 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-05,6-s-01,6-a-03**【家庭教育】** | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,2-3-1-1,6-3-1-1,7-3-0-2 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界2-3-3,9-3-2,9-3-4 | | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5**【性侵害犯罪防治】** | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能3-2-1,4-2-3,6-2-3 |  | 合體字的練習 | 建立部落格**【資訊倫理或素養】** | 一、文章寫作(三) |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 8 | 4/1-  4/7 | ●4/1-4/4春假  ●防災教育宣導●海洋教育宣導 | 第貳單元萬物有情 統整活動二 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-85-3-8-1 6-3-2-1  6-3-2-2 6-3-2-3  6-3-3-1  6-3-4-16-3-6  6-3-6-1 | 二、臺語文真趣味  3.春天的花蕊  1-3-1  1-3-2  2-3-3  4-3-1 | Unit 2 What Did You Do Yesterday?  1-1-2  4-1-4  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  1-1-8  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  6-1-1  5-1-6 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-2,2-3-1-1,2-3-3-1, 3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3, 6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界2-3-3,9-3-2,9-3-4 | | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5**【家政教育】【人權教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 合體字的練習 | 部落格基本設定 | 一、童詩寫作(一) |
| 9 | 4/8-  4/14 | ●家庭教育宣導  ●家庭暴力防治法宣導 | 閱讀樂園一 唐吉訶德──大戰風車 2-3-1 2-3-2  3-3-1 3-3-2  3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8  5-3-1 6-3-1 6-3-3 | 二、臺語文真趣味  3.春天的花蕊  1-3-3  1-3-7  2-3-3  3-3-1 | Review 1  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  5-1-2  4-1-4  5-1-3  5-1-6  5-1-7 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1,2-3-3-1,3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-2, 5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3,6-3-3-2,7-3-0-1, 7-3-0-1 | 從臺灣走向世界／國際組織3-3-4,9-3-3,9-3-5 | | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5**【家政教育】【人權教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠3-2-1,3-2-2,3-2-4 |  | 合體字的練習 | 製作個人圖像 | 一、童詩寫作(二) |
| 10 | 4/15-4/21 | ●調查國中小增減班  ●交通安全教育宣導 | 第參單元生活與學習 第七課收集喜悅 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3  5-3-3-1 5-3-3-2  6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2  6-3-4-3 6-3-4-4 | 二、臺語文真趣味  3.春天的花蕊  1-3-2  1-3-3  1-3-7  2-3-1 | Unit 3 What’s Your Favorite Season?  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  1-1-10  2-1-3  2-1-9  2-1-4  3-1-2  3-1-5  3-1-7  6-1-1  5-1-2 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法1-3-3-1,1-3-4-1,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-1,7-3-0-2 | 從臺灣走向世界／國際組織3-3-4,9-3-3,9-3-5 | | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5**【家政教育】【人權教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 |  | 合體字的練習 | 佈景主題與版面 | 二、全班共讀—導讀(一) |
| 11 | 4/22-4/28 | ●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審 | 第參單元生活與學習 第八課落花生 3-3-4  3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2  6-3-4  6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、成長的過程  4.我已經大漢  1-3-8  2-3-1  2-3-3  4-3-1  **【性別平等教育】** | Unit 3 What’s Your Favorite Season?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9  4-1-3  3-1-2  4-1-4  4-1-5  4-1-6  6-1-1  5-1-2 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1**【海洋教育】** | 放眼看世界／多元文化地球村5-3-2,9-3-2, | | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／換個角度看空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【全民國防教育】** | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5**【家政教育】【人權教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化3-2-1,3-2-2 |  | 合體字的包圍結構 | 發表一般文章 | 二、全班共讀—導讀(二) |
| 12 | 4/29-5/5 | ●防災教育宣導  ●寄發新生入學通知 | 第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 3-3-4  3-3-4-2  5-3-3  5-3-3-1 5-3-3-2  6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、成長的過程  4.我已經大漢  1-3-7  2-3-1  2-3-7  4-3-1  **【性別平等教育】** | Unit 3 What’s Your Favorite Season?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  4-1-7  5-1-2  6-1-1  5-1-6 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04**【家庭教育】** | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1**【海洋教育】** | | 放眼看世界／多元文化地球村5-3-2,-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／建築中的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【全民國防教育】** | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4**【家庭暴力防治】** |  | 合體字的包圍結構 | 加入圖片、影片 | 二、全班共讀—重點整理(一) |
| 13 | 5/6-  5/12 | ●資訊教育宣導 | 第參單元生活與學習 統整活動三 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1  3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 | 三、成長的過程  4.我已經大漢  1-3-7  2-3-1  2-3-3  2-3-10  **【性別平等教育】** | Unit 4 How Much Is the Coat?  1-1-3  1-1-5  1-1-8  1-1-9  2-1-4  2-1-3  1-1-10  2-1-9  3-1-2  3-1-5  3-1-7  6-1-1  5-1-2 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1 | | 放眼看世界／人口與資源3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【全民國防教育】** | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-5 |  | 書法習作和品評 | 加入相簿、地圖 | 二、全班共讀—重點整理(二) |
| 14 | 5/13-5/19 | ●核定國中小班級數  ●第二次定期考查  ●家庭教育宣導 | 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3  5-3-3-1 5-3-3-2  6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、成長的過程  5.畢業題辭  1-3-8  2-3-1  2-3-3  4-3-1 | Unit 4 How Much Is the Coat?  1-1-3  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-9  4-1-3  3-1-2  4-1-4  4-1-5  4-1-6  6-1-1  5-1-2 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 | | 放眼看世界／全球關聯3-3-4,9-3-4 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【全民國防教育】** | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5 |  | 書法習作和品評 | 發表影音文章 | 二、全班共讀—重點整理(三) |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | | 紙筆 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |
| 15 | 5/20-5/26 | ●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱  ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導 | 第肆單元擁抱未來  第十一課紀念簿題歌  2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2  5-3-35-3-3-1 5-3-3-2  5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4  6-3-4-1。  6-3-4-2  6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、成長的過程  5.畢業題辭  1-3-7  2-3-1  2-3-7  4-3-1  5-3-1 | Unit 4 How Much Is the Coat?  1-1-2  1-1-8  2-1-2  2-1-3  2-1-4  4-1-3  4-1-5  4-1-4  4-1-6  4-1-7  5-1-2  6-1-1  5-1-6 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 | 關心我們的地球／全球環境1-3-10,3-3-4,4-3-1,9-3-1,9-3-4 | | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【全民國防教育】** | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧3-2-1,3-2-2 |  | 行書的特點和練習 | 留言與回覆**【資訊倫理或素養】** | 二、全班共讀—閱讀理解(一) |
| 16 | 5/27-6/2 | ●兒童及少年性交易防制教育宣導  ●教科書評選會議 | 第肆單元擁抱未來  統整活動四  2-3-2-1  2-3-2-7 3-3-1  3-3-1-1  3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1  6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、成長的過程  5.畢業題辭  1-3-7  2-3-1  2-3-7  4-3-1  5-3-1 | Review 2  1-1-8  1-1-9  2-1-3  2-1-9  3-1-5  3-1-8  5-1-2  4-1-4  5-1-3  5-1-7  5-1-6 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03**【家庭教育】** | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2 | 關心我們的地球／世界一家3-3-2,5-3-3,9-3-3 | | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5**【性侵害犯罪防治】** | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞3-2-2,4-2-5 |  | 行書的特點和練習 | Firefox的使用 | 二、全班共讀—閱讀理解(二) |
| 17 | 6/3-  6/9 | ●補救教學9月篩選測驗  ●作文調閱  ●防災教育宣導  ●應屆畢業生定期考查 | 閱讀樂園二  冬末午後兩點半的高鐵  2-3-1 2-3-2  3-3-1 3-3-2  3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-15-3-5  5-3-85-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3 | 俗諺  古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵  閩南語歌欣賞~  思念有你閣較媠、音  1-3-7  2-3-1  2-3-3  2-3-10  4-3-1  4-3-2 | Sports Around the World  1-1-2  1-1-8  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-10  3-1-8  3-1-5  3-1-9  4-1-3  4-1-4  4-1-5  4-1-6  5-1-2  4-1-7  6-1-6  5-1-6  7-1-1  7-1-4 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03**【家庭教育】** | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2 | 關心我們的地球／世界一家3-3-2,5-3-3,9-3-3 | | 六、自然之美／探索自然之美  1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5**【性侵害犯罪防治】** | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀1-2-3,7-2-5,7-2-6 |  | 行書的特點和練習 | Firefox的使用 | 二、全班共讀—閱讀理解(三) |
| 18 | 6/10-6/16 | ●拒菸拒檳宣導  ●下學期教科書需求填報  ●國小畢業典禮 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 19 | 6/17-6/23 | ●環境教育宣導 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 6/24-6/30 | ●性侵害防治教育宣導  ●藥物濫用及毒品防治宣導  ●擬暑假工作計畫  ●暑假生活須知、安全宣導  第三次定期考查 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 平時表現、口說 | 紙筆  聽力 | 紙筆 | 紙筆 | 紙筆 | | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 平時表現、實作 | 紙筆 |

**嘉義縣106學年度國民中小學學校課程計畫審查表**

**附件十三**

學校名稱：嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | ☑符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | ☑符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | ☑符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | ☑符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | ☑符合□不符合 | (附上106學年度學校混齡教學計畫) |
| 融入學校本位或議題教學 | ☑符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | ☑符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | ☑符合□不符合 |
| 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等 | ☑符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | ☑符合□不符合 |  |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | ☑符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | ☑符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | ☑符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | ☑符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | ☑符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | ☑符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 | 不符合原因：國小階段 |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | ☑符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | ☑符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | □符合☑不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | □符合☑不符合 |
| 高齡教育議題融入領域課程或相關活動中 | ☑符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | ☑符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ☑符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ☑符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | ☑符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ☑符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | ☑符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ☑符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ☑符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | ☑符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ☑符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | ☑符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | ☑符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |

**嘉義縣六腳鄉更寮國民小學106學年度辦理混齡教學實施計畫**

1. 依據：
   1. 九年一貫課程綱要—總綱—(六)實施要點(4)。
   2. 嘉義縣政府105.7.27教學字第1050146712號函辦理。
2. 計畫緣起

嘉義縣六腳鄉更寮國小位處嘉義縣較為偏遠的農村學校。區域內的家長多以務農或打工維生，學生家長家庭社經地位偏低，弱勢家庭比例更是偏高，低收入戶、單親家庭及隔代教養的學生數比例多。例如，更寮國小105學年度低收、中低收入之學生比例為11％、單親、隔代教養學生比例為30％，新住民子女比例為34%。換言之，弱勢學生比例比起一般平均值高出許多。因而更寮國小學生相較城市學校的學生，其學習機會與學習環境相對的弱勢。

近年來受少子化影響，學生人數漸次減少，教育部統計處（2007）資料顯示，國小一年級新生人數將自95學年度的286,163人銳減至102學年度的199,268人，少子化趨勢將日益嚴重，尤以人口外移嚴重的偏遠地區情況更形嚴苛。又教育部2015年最新調查報告指出， 105學年度小一新生人數降低兩、三萬人，國小班級數大減2590個班 。換句話說，台灣的少子化問題將嚴重衝擊學校學生人數，尤其較偏遠的小型學校。這個現象，也使得偏遠學校如更寮國小去思考混齡教學的可行性。

混齡教學（multi-age groupings; mix-age groupings; family and vertical groupings），一般指的是：「將兩個，或者以上，的年齡層集合起來成為一個上課班級」的教學模式（Durney, 1997）。這種混齡班別，在全世界各地，行之有年 ，特別在偏遠地區，更見風行。教育學者也開始關注混齡教學，例如Katz著眼於孩童對年紀的期待「如何影響他們的社會以及學校行為」。例如，年紀較小的孩子對年紀較大的孩子，會有「指導、領袖、幫助，以及同情」的期待；相反的，對年級比自己小的幼童，則有「需要幫助／需要指導」的預設心理。Katz認為，這種有趣的「心理期待」，是不同年齡孩童建立合作關係的最佳契機，也是孩子社會化的最基本要件 。就教育觀點看，這也是混齡教育之所以可行的關鍵。

嘉義縣106學年度推動國小合理教師員額編制指出，50人以下學校實施混齡教學。更寮國小106學年度學生人數在50人以下，因此依規定以編制內9人、代理教師2人實施混齡教學。更寮國小運用地方特色與在地素材；考量校長與教師興趣、專長；選擇具有獨特性、創意性與立即成效性等為主要方向。除此之外，回歸教育本質、以學生為本位的思考，乃至針對偏遠地區學生之學習劣勢加以補強或增進其基本生活能力等，也是學校在規劃混齡教學的選項。因此，本混齡教學計畫並不解決教師員額有限下的授課問題，而是期望能適度補全分班／分齡／分能的教育制度，不但能夠讓不同年齡的學生在如同家庭 的學習環境中，全面經驗各種同儕、老師和資訊的刺激，從而適性適情發展；更能在多元人際中，提早進入社會，發掘自己的性向、發展自己的興趣。

1. 目的：
   1. 活化偏遠小型學校教學模式，提升教師教學及學生學習品質
   2. 增加學生互動機會，促進學生群性發展
   3. 減少外聘人力需求，降低其對行政作業所造成的影響
   4. 提高領域課程由校內教師授課比例，確保學生受教品質
   5. 實現偏鄕學生教育權，豐富學生知識。
   6. 鼓勵不同背景的學生學習與幫助同儕促進班級融洽、合作及同學良性競爭。
   7. 強化人際關係與領導技能，培養主動願意分享的態度。
   8. 協助教師進行教學計畫及有效教學，師生共同成長。
2. 實施原則與策略：
3. 實施原則
4. 符合學生學習需求：經考量學生學習需求，預期實施混齡教學能促進學生學習品質及群性發展。
5. 切合課程實施需要：經考量課程實施需要，預期實施混齡教學有助於師資安排及課程實施。

二、實施策略

（一）凸顯混齡教學的多樣性優勢

混齡教學實施的狀況，可以遇見的是將面對更多的挑戰，其中需要的不僅是

特殊的知識內容以及教導學習的技巧、尊重個人價值以及接納差異，最重要

的是去理解教育現況的差異，其背後蘊含的不該只被當作是一種危機，而應

視為是一種機會，確保學生獲得較佳的教育機會。

（二）取得多重學習項目與時間管理之間的平衡

混齡教學實施下的教室現場，教師將面對不同年齡成熟度組成的學生，面對不同學習領域概念編排而成的課程，而成為一個成功的混齡教學教師的秘訣，在於如何善用教學時間。教師在面對小組與小組、小組與個人間不同的學習需求，需規畫並準備不同的教學活動及學習任務，讓小組內的所有學生都能投入其中，產生既新且更有效學習的方法。

1. 讓學生投入與專注學習。

混齡教師的責任是創造一個空間，讓每個學生參與某項的學習活動，這活動兼具意義與意向。即使在同一個班級內，學生彼此間不會互相產生干擾。同樣地，學生在學習過程中，也能夠形成共同合作，相互協助的學習共同體樣貌。最重要的是，教師如何讓學生能夠專注於他們自己的學習活動，又能與他人產生互助合作的關係。

1. 實施對象：
   1. 實施對象：一至六年級全校實施。
   2. 每班學生數最多以不超過20人（含）為原則。
2. 實施內容：實施學校應自行評估學生需求、教師專長、課程實施等實際狀況，擇定實施領域、上課方式、教材內容及實施方式。
3. 實施領域：以健康與體育、藝術與人文、生活及綜合領域實施為原則。
4. 上課方式：依課程綱要規定之學習階段別，採混齡方式上課。健康與體育領域以1~3、4~6年級混齡上課；藝術與人文、生活及綜合領域採低、中、高年段混齡上課。
5. 教材內容：分為自編及選用
6. 自編教材：學校自編健康與體育、藝術與人文、生活及綜合領域等教材內

容，應能符合九年一貫課程綱要規定之基本能力指標。

1. 選用教材：各實施領域亦得選用現有教材，實施時應分析能力指標有無重複過多或闕漏情形並予適度調整，符合學生適性發展。
2. 實施方式：

（一）由學校視實際情形擇定實施的領域與階段以進行混齡上課，由

一名教師進行實際授課。

（二）106學年度混齡教學總計20節，課程安排如下：

1.一-二年級：美勞\*2，音樂\*1，體育\*2，綜合\*2。

2.三-四年級：美勞\*2，綜合\*3，體育\*2，音樂\*1。

3.五-六年級：體育\*2，美勞\*2，音樂\*1。

1. 實施程序：依本計畫辦理混齡教學之學校，視學校實際情形參考下列程序辦理。
   1. 現況及需求評估：應針對學生學習狀況、課程實施需要、教學效果、教師專長、師資來源短缺等情形進行現況及需求評估，確定學校實施混齡教學之方向。
   2. 溝通與凝聚共識：與教師、家長溝通，取得共識。
   3. 召開課程發展委員會：提課程發展委會討論通過，確定實施之領域、年段、教材。
   4. 課程計畫報府備查：將實施混齡教學之領域、階段別及教材於課程計畫標明，並依規定期限報府備查。
   5. 課程實施與輔導：關注實施混齡教學班級情形，給予教師支持及回饋。
2. 計畫期程： 106年8月1日起至107年7月31日止。
3. 成效評估：本計畫進行成效評估，分為內部及外部評估二個部分。
   1. 透過校內的課程發展委員會、教學視導系統，針對混齡教學的課程安

排和課程的實施進行評估，以期發展的教學與學習教材。因為對於

推動混齡教學的教師而言，最大的挑戰和困難點，就是混齡班級擴大

教材與教法的彈性，在實務的課程準備上，教師可把相關的內容與教

師手冊的指導方式放在同一份資料夾中。此外，透過校內的評估發展

更適合的教學方式。例如，獨立學習與小組學習的方式，可依據不同

學習領域的不同情境，適時融入在班級中。教師可進行某種程度的嘗

試來彈性調整，直到發現最適合學生的模式。

* 1. 配合校內的教師專業發展評鑑，透過觀察、回饋和專業對話，以促進

更有效的混齡教學。第一，混齡教師需要時時注意學生學習的進度，

在收集學生學習進度的過程中，教師才能依據收集到的資料，修正教

學進度及課程教材的內容。檢驗個別學習者的學習成效，和一般同儕

或團體內成員之間的相互比較的評鑑不同，因為成員間的評量和評

鑑，往往著重在同學之間的相互比較，而這種比較的結果，往往被解

讀為公開檢驗學生的表現成效。第二，教師可以每天或是隔一段時

間，進行對學生的檢討，頻率可依據班級大小以及工作負擔的程度而

定，對教學與學習過程檢討的歷程，不是單向且單一的，而是動態循

環且連續的。檢討學生不管在小組學習時、兩兩一組學習時、個別學

習活動時的適切性，將有助於對教師自我教學與學生學習間進行反

思。

三、由縣府組成訪視小組，實地參訪實施混齡教學之學校，並蒐集教師、

學生或家長對於混齡教學實施之滿意度及回饋意見，以評估實施成效

並調整後續實施方式。

1. 預期效益

一、活化教師教學型態，提供學生多元學習經驗，促進同儕互動品質及群性培養。

二、提高領域課程由校內教師授課比例，創造相對穩定之教學人力結構，確保教學

品質。

三、降低聘請兼、代課師資需求，減緩行政作業負擔及師資聘請不易所帶來之衝擊。

四、使教育經費之運用更具彈性，減少鐘點教師授課比例，另可運用於其他方案或

計畫，以提升偏遠小型學校教學品質。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

**更寮國小106學年度社團課程內容簡介**

**棒球社團(第1學期)** 授課年級：中高年級

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 課程內容 | 備註 |
| 一 | 說明上課內容、注意事項 |  |
| 二 | 傳接球動作要領說明— 平飛、滾地 |  |
| 三 | 傳接球動作要領說明— 平飛、滾地 |  |
| 四 | 高飛接球要領 |  |
| 五 | 複習傳球技術 |  |
| 六 | 複習傳接球及簡易的比賽規則 |  |
| 七 | 防守基本技術模擬比賽、簡單規則說明、跑壘練習 |  |
| 八 | 防守基本技術模擬比賽、簡單規則說明、守備補位說明 |  |
| 九 | 防守基本技術模擬比賽、簡單規則說明 |  |
| 十 | 防守基本技術模擬比賽、簡單規則說明 |  |
| 十一 | 打擊動作介紹、打擊練習、棒球術語 |  |
| 十二 | 打擊動作介紹、打擊練習、暗號說明 |  |
| 十三 | 打擊動作介紹、打擊練習 |  |
| 十四 | 防守作介紹、防守練習、投手握球指導 |  |
| 十五 | 防守作介紹、防守練習、補手擋球練習 |  |
| 十六 | 防守作介紹、防守練習 |  |
| 十七 | 分組比賽、短打練習 |  |
| 十八 | 分組比賽、打代跑練習 |  |
| 十九 | 分組比賽 |  |
| 二十 | 分組比賽 |  |
| 二十一 | 課程總檢討 |  |

**棒球社團(第2學期)** 授課年級：中高年級

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 課程內容 | 備註 |
| 一 | 說明上課內容、注意事項 |  |
| 二 | 基本內外野防守技術複習、打擊練習、內野牛補位 |  |
| 三 | 基本內外野防守技術複習、打擊練習 |  |
| 四 | 外野飛球接球動作需要說明（前、後、左、右）方向 |  |
| 五 | 內野防守技術（雙殺、觸擊）、打擊練習 |  |
| 六 | 內野防守技術（夾擊）、打擊練習 |  |
| 七 | 1.投手投球動作介紹、牽制 2.外野長傳訓練 |  |
| 八 | 1.投手投球動作介紹、牽制 2.捕手動作介紹 |  |
| 九 | 跑壘的方法、觸擊動作要領說明 |  |
| 十 | 內、外野防守連合技術 盜壘要領 |  |
| 十一 | 內、外野防守連合技術— 截傳、打擊練習 |  |
| 十二 | 模擬實戰練習— 內野區 |  |
| 十三 | 模擬實戰練習— 內野區 |  |
| 十四 | 模擬實戰練習— 外野區 |  |
| 十五 | 模擬實戰練習— 外野區 |  |
| 十六 | 分組比賽 內外野手轉傳訓練 |  |
| 十七 | 分組比賽 棒球觀念說明 |  |
| 十八 | 分組比賽 棒球規則說明 |  |
| 十九 | 分組比賽 |  |
| 二十 | 課程總檢討 |  |
| 二十一 | 總複習 |  |

**桌球社團(第1學期)** 授課年級：中高年級

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 課程內容 | 備註 |
| 一 | 知道上課常規 |  |
| 二 | 知道上課常規 |  |
| 三 | 認識球感(向上擊球) |  |
| 四 | 認識球感(向上擊球) |  |
| 五 | 認識球感(向牆拍球) |  |
| 六 | 認識桌球 |  |
| 七 | 正手擊球 |  |
| 八 | 正手擊球 |  |
| 九 | 反手擊球 |  |
| 十 | 反手擊球 |  |
| 十一 | 一正一反擊球 |  |
| 十二 | 半桌腳步練習 |  |
| 十三 | 不規則練習 |  |
| 十四 | 多球練習 |  |
| 十五 | 多球練習 |  |
| 十六 | 比賽規則講解 |  |
| 十七 | 比賽規則講解 |  |
| 十八 | 循環賽 |  |
| 十九 | 循環賽 |  |
| 二十 | 總複習 |  |
| 二十一 | 總複習 |  |

**桌球社團(第2學期)**  授課年級：中高年級

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 課程內容 | 備註 |
| 一 | 正手擊球—50下 |  |
| 二 | 正手擊球—50下 |  |
| 三 | 反手擊球—50下 |  |
| 四 | 反手擊球—50下 |  |
| 五 | 一正一反擊球—30組 |  |
| 六 | 一正一反擊球—30組 |  |
| 七 | 搓球練習 |  |
| 八 | 多球練習—正手 |  |
| 九 | 多球練習—反手 |  |
| 十 | 多球練習—一正一反 |  |
| 十一 | 多球練習---推測撲 |  |
| 十二 | 多球練習—腳步練習 |  |
| 十三 | 發球—下旋球 |  |
| 十四 | 發球—上旋球 |  |
| 十五 | 發球—側旋球 |  |
| 十六 | 發球—前衝球 |  |
| 十七 | 戰術教導 |  |
| 十八 | 戰術教導 |  |
| 十九 | 循環比賽 |  |
| 二十 | 循環比賽 |  |
| 二十一 | 總複習 |  |

**直笛社團(第1學期)** **課程內容簡介**

授課年級：1~6年級

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週數 | 上學期 | 下學期 |
| 第1週 | 基礎樂理 | 運指運氣練習 |
| 2 | 基礎樂理 | 運指運氣練習 |
| 3 | 運氣 運舌練習 | 換氣的練習 |
| 4 | 複習學過的音 | 樂可表現 |
| 5 | 調音介紹 | 樂可表現 |
| 6 | 簡易曲子練習 | 強弱分明 |
| 7 | 簡易曲子練習 | 強弱分明 |
| 8 | 圓滑奏練習 | 玫瑰花開了 |
| 9 | 斷奏演練 | 玫瑰花開了 |
| 10 | 樂句練習 | 玫瑰花開了 |
| 11 | 曲目介紹 | 分部練習 |
| 12 | 曲目練習 | 分部練習 |
| 13 | 介紹音樂術語 | Tango節奏分析 |
| 14 | 常用表情、強弱、速度介紹 | Tango節奏分析 |
| 15 | 慢板曲子練習 | 分部技巧 |
| 16 | 慢板曲子練習 | 分部技巧 |
| 17 | 中板曲子演奏 | 和聲法 |
| 18 | 中板曲子演奏 | 和聲法 |
| 19 | 快版曲目介紹 | 和聲法 |
| 20 | 快版曲子演練 | 總複習 |

**直笛社團(第2學期)** **課程內容簡介** 授課年級：1~6年級

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週數 | 上學期 | 下學期 |
| 第1週 | 基礎樂理 | 運指運氣練習 |
| 2 | 基礎樂理 | 運指運氣練習 |
| 3 | 運氣 運舌練習 | 換氣的練習 |
| 4 | 複習學過的音 | 樂可表現 |
| 5 | 調音介紹 | 樂可表現 |
| 6 | 簡易曲子練習 | 強弱分明 |
| 7 | 簡易曲子練習 | 強弱分明 |
| 8 | 圓滑奏練習 | 玫瑰花開了 |
| 9 | 斷奏演練 | 玫瑰花開了 |
| 10 | 樂句練習 | 玫瑰花開了 |
| 11 | 曲目介紹 | 分部練習 |
| 12 | 曲目練習 | 分部練習 |
| 13 | 介紹音樂術語 | Tango節奏分析 |
| 14 | 常用表情、強弱、速度介紹 | Tango節奏分析 |
| 15 | 慢板曲子練習 | 分部技巧 |
| 16 | 慢板曲子練習 | 分部技巧 |
| 17 | 中板曲子演奏 | 和聲法 |
| 18 | 中板曲子演奏 | 和聲法 |
| 19 | 快版曲目介紹 | 和聲法 |
| 20 | 快版曲子演練 | 總複習 |

**嘉義縣更寮國民小學106學年度課程發展委員會組織與實施要點**

**壹、依據**

1. 教育部97年5月23日台國(二)字第0970082874B號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
2. 國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。
3. 教育部105.7.20臺教授國部字第1050081116B號修正「高級中等以下學校課程審議會組成及運作辦法」。

**貳、目的**

**一、**達成九年一貫課程之國民教育階段之教育目標。

二、 以學校為本位，配合學習領域之課程發展，並研討改進教學技能成效。

**參、課程發展委員會之組織**

一、學習領域課程小組：教師依照專長興趣分組。

二、學校課程發展委員會：

(一) 由校長、總務主任、教導主任、訓導組長、教學組長、

各年級教師代表，以及社區、家長代表一人以上共同組成。

(二) 行政人員代表，任期配合行政職務。

**肆、課程發展委員會之功能與任務**

（一）研擬各年級之課程計畫。

（二）規劃全校之課程結構，發展並推廣學校本位課程。

（三）統整協調各學習領域之間的學習內容。

（四）協調並統整各年級及各處室所辦理之活動。

（五）規劃各年級的彈性節數的活動安排。

（六）設計教學主題與教學活動。

**伍、運作方式**

(一) 課發會成員每學期依需要不定期開會。

(二) 審查各學期課程計畫

(三) 審查課程之實施方案

**陸**、**課程發展委員會之組織執掌 (如附件一)**

**柒、本要點經本校校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。**

承辦人**：** 主任： 校長：

嘉義縣更寮國民小學一○六學年度課程發展委員會成員名單及執掌(附件一)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職 稱 | 姓 名 | 職 掌 |
| 召集人 | 校長/吳沛珊 | 負責召集委員會議、督導業務 |
| 副召集人 | 教導主任/潘昌祥 | 協助校長，負責「九年一貫課程」之實施。 |
| 副召集人 | 總務主任/賴慶源 | 協助校長，負責「九年一貫課程」之實施。 |
| 執行秘書 | 教務組長/徐庭薌 | 協助推動「九年一貫課程」之實施。 |
| 委員 | 總務主任/賴慶源 | 自然與生活科技領域代表 |
| 委員 | 訓導組長/林坤賢 | 健康與體育領域代表 |
| 委員 | 教師/蘇彬純 | 藝術與人文領域代表 |
| 委員 | 教師/陳瑤卿 | 社會領域代表 |
| 委員 | 教師/侯瓊惠 | 數學領域代表 |
| 委員 | 教師/陳淑芬 | 綜合活動領域代表 |
| 委員 | 教師/林貞吟 | 鄉土課程代表 |
| 委員 | 教師/黃偉萍 | 語文領域代表 |
| 委員 | 教師/龔姿綺 | 語文領域---英語代表 |
| 委員 | 家長代表/郭文雄 | 協調家長，配合「九年一貫課程」之實施 |
| 委員 | 家長代表/蔡永智 | 協調家長，配合「九年一貫課程」之實施 |
| 委員 | 社區代表/蕭明正 | 協調社區，配合「九年一貫課程」之實施 |

嘉義縣更寮國民小學一○六學年度

課程發展委員會簽到表

時間：106年8月3日 地點：辦公室



嘉義縣六腳鄉更寮國民小學一○六學年度課程發展委員會會議記錄

|  |
| --- |
| 一、時　間：106年8月3日（星期四）上午8：20 二、地　點：辦公室 三、主持人：吳沛珊 　　記　錄：徐庭薌 |
| 四、主席報告：  各位參與本次課發會的委員們大家好，很高興大家撥空參與本次的會議，今天我們進行的課發會將進行106學年度課程計劃的報告和討論，對本學期特教生的需求一併提出來討論，請各位委員對於本學年的課程計劃及嘉教五讚孩子本位能力和配課的規劃提出建議與討論。 |
| 五、討論與建議： 本次學校總體課程計畫，將經學校課程發展委員會審查，並製作會議紀錄。本次會議主要議題有三，1.學習節數議題討論 2.教學進度總表討論及106學年重要政策融入時數分配說明 3.「五星田園˙嘉教五讚」--孩子本位能力發展方式討論。4.今年本校第一次實施混齡計畫，討論混齡的細節與實施的方式。  (一) 學習領域及彈性學習節數報告： 1.各年級學習領域及彈性學習節數調整   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 年級 | 領域學習節數 | 彈性學習節數 | 總計 | | 低年級 | 20 | 3 | 23 | | 中年級 | 25 | 6 | 31 | | 高年級 | 27 | 5 | 32 |   2.其他注意事項：  以下注意事項請各位委員列為課程計畫審查時之重點：  (1) 國小三、四年級英語，在語文學習領域時數中規劃2節設計。  (2) 本土語言教學應排在「語文領域」，不得編入「彈性課程」。  (3) 106學年重要政策融入規定時數，請參閱重要政策融入時數說明表，並依規定設計課程。  (4) 重要政策融入規定請以粗體字標示在課程計畫中並依據106重要政  策融入說明表規畫相關課程。  (5) 彈性課程：  ＊請設計相關的教學進度，而不要只有教學項目。  ＊彈性課程進行的補救教學，避免用領域名稱，應寫較詳細內容，  例如：閱讀理解來代替語文領域。  3.課程界定方面：  學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、 數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程（一、二年級）。彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。六大議題以融入領域學習為主軸。其它課程請依部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。  (二)課程計畫報告：  1. 五、六年級課程計畫報告  本學年學習領域每週授課節數為27節，彈性課程為5節，其中彈性課程的安排上，2節為社團、1節為電腦課、1節實施書法課，另1節則實施閱讀課程，希望透過這樣的課程安排，可以增進學生的多元學習能力。  2. 三、四年級課程計畫報告  本學年學習領域每週授課節數為25節，彈性課程為6節。其中彈性課程的安排上，因為英語課程列入語文領域之節數，因此國語科課程節數較為不足，另外為加強學生語文及數學能力，因此六節彈性課程中，實施國語或數學補救教學1節課，另外社團2節課，電腦課安排1節課，1節實施書法課，剩餘的1節為實施閱讀課程。  3.一、二年級課程計畫報告  本學年學習領域每週授課節數為20節，彈性課程為3節，因此共計23節課。其中彈性課程的安排上，1節課實施數學或國語補救教學，1節課為陶笛課，剩餘的1節實施閱讀課程。  4.特教生課程計畫報告  本校106學年度特教生需求如附件一，並附上106學年度特殊教育推行委員會會議記錄  (三) 「五星田園˙嘉教五讚」孩子本位能力發展計畫討論  1.參考嘉教五讚能力檢核標準，依這五項能力設計校本能力檢核表。  ◎品格力指標---撰寫省思札記、推動論語讀經教學、校長每週獎勵各班進步學生。  ◎認同力指標---每學期規劃相關校外教學。  ◎英語能力指標---與英語教師共同規劃校本英語能力指標。  ◎健康力指標---每學期測驗學生體適能並計算學生BMI值。  ◎親水力指標---中高年級固定於課堂上每週2堂游泳課進行檢測。 |
| 六、臨時動議：  無 |
| 七、決議事項： 本校一○六學年度課程計畫、特教生需求表(附件一)，經課程發展委員會審查後一致通過。 |
| 八、散會 |

更寮國小 106學年度身心障礙學生需求填報 第一部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 學生基本資料 | | | 特殊教育類別 | | 認知類型 | 安置類型 |
| 學校 | 教師 | 姓名 | 性別 | 年級 | 身心障礙類別 | 其他障礙說明 | 認知類型 | 安置類型 |
| 更寮國小 | 陳淑芬 | 張書睿 | 男 | 四年級 | 6智能障礙 |  | 1.認知功能無缺損 | 4.普通班接受特殊教育 |
| 更寮國小 | 林貞吟 | 戴筱恩 | 女 | 五年級 | 11.學習障礙 |  | 1.認知功能無缺損 | 4.普通班接受特殊教育 |
| 更寮國小 | 林貞吟 | 呂靖如 | 女 | 五年級 | 11.學習障礙 |  | 1.認知功能無缺損 | 4.普通班接受特殊教育 |
| 更寮國小 | 黃偉萍 | 黃靖凱 | 男 | 六年級 | 11.學習障礙 |  | 1.認知功能無缺損 | 4.普通班接受特殊教育 |

更寮國小 106學年度身心障礙學生需求填報 第二部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 領域課程需求 | | | | | | | | | | | |
| 學校 | 姓名 | 外加 | 抽離 | 1.語文-國語 | 2.語文-英語 | 3.數學 | 4.健康與體育 | 5.社會 | 6.藝術與人文 | 7.自然與生活科技 | 8.綜合活動 | 9.生活 | 總計 |
| 更寮國小 | 張書睿 |  |  | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 27 |
| 更寮國小 | 戴筱恩 |  |  | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 27 |
| 更寮國小 | 呂靖如 |  |  | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 27 |
| 更寮國小 | 黃靖凱 |  |  | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 27 |
| 合計 |  |  |  | 24 | 8 | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  | 108 |

更寮國小 106學年度身心障礙學生需求填報 第三部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 特殊需求領域課程需求 | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校 | 姓名 | 1.生活管理 | 2.職業教育 | 3.社會技巧 | 4.學習策略 | 5.情意課程 | 6.定向行動 | 7.點字課程 | 8.溝通訓練 | 9.動作機能訓練 | 10.輔助科技 | 11.選修課程 | 選修課程名稱 | 15其他課程 | 其他課程名稱 | 總計 |
| 更寮國小 | 張書睿 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 更寮國小 | 戴筱恩 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 更寮國小 | 呂靖如 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 更寮國小 | 黃靖凱 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

更寮國小 106學年度身心障礙學生需求填報 第四部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 考試評量調整 | | | | | | | | | | | |
| 學校 | 姓名 | 有無需求 | 1.獨立考場 | 2.特殊考場 | 3.延長時間 | 4.報讀 | 5.口頭回答 | 6.答案謄錄 | 7.電腦作答 | 8.放大試卷或點字試卷 | 9.英聽調整 | 10.其他需求 | 其他需求內容 |
| 更寮國小 | 張書睿 | 有 |  |  | 有 | 有 |  |  |  |  |  |  |  |
| 更寮國小 | 戴筱恩 | 有 |  |  | 有 | 有 |  |  |  |  |  |  |  |
| 更寮國小 | 呂靖如 | 有 |  |  | 有 | 有 |  |  |  |  |  |  |  |
| 更寮國小 | 黃靖凱 | 有 |  |  | 有 | 有 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

更寮國小 106學年度身心障礙學生需求填報 第五部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 提供教育學習輔助器材 | | | | | | | | 學習及生活人力協助 | | | |
| 學校 | 姓名 | 有無需求 | 1.視覺輔具 | 2.聽覺輔具 | 3.行動移位、擺位輔具 | 4.閱讀與書寫輔具 | 5.溝通輔具 | 6.電腦輔具 | 7.其他輔具 | 有無需求 | 1.教師助理員 | 2.其他 | 其他需求內容 |
| 更寮國小 | 張書睿 | 無 |  |  |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 更寮國小 | 戴筱恩 | 無 |  |  |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 更寮國小 | 呂靖如 | 無 |  |  |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 更寮國小 | 黃靖凱 | 無 |  |  |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

更寮國小 106學年度身心障礙學生需求填報 第六部分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 家庭支持服務 | | | | | | 校園無障礙環境 | | 專業團隊服務 | | | | | | 其他 | | | |
| 學校 | 姓名 | 有無需求 | 1.家長諮詢 | 2.親職教育 | 3.申請經濟補助 | 4.其他 | 其他服務內容 | 有無需求 | 需求內容 | 有無需求 | 1.職能治療 | 2.語言治療 | 3.物理治療 | 4.心理治療 | 5.醫療諮詢 | 有無需求 | 1.交通車 | 2.其他需求 | 其他需求內容 |
| 更寮國小 | 張書睿 | 有 | 有 | 有 | 有 |  |  | 無 |  | 無 |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 更寮國小 | 戴筱恩 | 有 | 有 | 有 | 有 |  |  | 無 |  | 無 |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 更寮國小 | 呂靖如 | 有 | 有 | 有 | 有 |  |  | 無 |  | 無 |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 更寮國小 | 黃靖凱 | 有 | 有 | 有 | 有 |  |  | 無 |  | 無 |  |  |  |  |  | 無 |  |  |  |
| 合計 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

承辦人：　　　　　　　　　　主任：　　　　　　　　　　校長：