

嘉義縣 102 年「愛的書庫」巡迴宣導研習計畫（月眉國小場次）

一、緣起

蘇聯教育家蘇霍姆林斯基曾說：『課外閱讀，用形象的話來說，既是思考的大船藉以航行的帆，也是鼓帆前進的風。沒有閱讀，就既沒有帆，也沒有風。』然而，若沒有舵手引領，即使有了風帆仍無法決定去向，因此「愛的書庫」發起單位—台灣閱讀文化基金會（以下簡稱本會），以「共讀」的運作模式，致力於推廣校園的班級共讀活動，自 94 年 4 月起，於 22 個縣市成立 149 座「愛的書庫」，購置超過 52 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次突破兩千兩百多萬以上，期許透過「讀書會」閱讀習慣之養成，建構台灣成為一個多元價值、富而好禮、祥和愉悅之公民社會。

98 學年度起，教育部推行閱讀推動教師方案，協助建立圖書資訊政策，整合學校、社區、家長及民間團體資源，深化閱讀教育面向，更擴及社區性的閱讀推展。101 年度結合閱讀推動教師，邀請擔任研習講師，分享圖書資源之利用，也再度獲教育部提撥「閱讀起步走—親子共讀手冊」及禮袋，致贈研習參與者。

逾百座書庫已然成立，【書海航行】102 年「愛的書庫」巡迴宣導研習，將持續推廣「愛的書庫」資源，藉由專業創作者及教師團隊分享實務經驗，深入的導讀培訓課程規劃，一場研習多元收穫，對教育工作者及故事志工的專業成長將能發揮更多實質的助益，一同推廣閱讀！

二、計畫目的

- （一）透過研習推廣活動，宣導台灣閱讀文化基金會所提供之各項公益資源，提供有意參與閱讀推動者使用。
- （二）倡導新式閱讀教學理念，豐富閱讀教材及教法，提昇各縣市「愛的書庫」種子教師教學能力。
- （三）透過本活動之辦理，評估各縣市「愛的書庫」書箱借閱情形及使用者之需求，作為後續書庫書籍增減或採購之參考依據。尚未設立書庫之地區，則由縣市政府協助規劃建置。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部
- （二）主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會、嘉義縣政府
- （三）承辦單位：嘉義縣新港鄉月眉國小

四、參加對象及報名

- (一) 嘉義縣地區各國民中、小學請派教務主任或教學組長或推動閱讀教師或有興趣的教師參加，合計 70 名。
- (二) 嘉義縣讀書會團體及有志推推動閱讀之個人歡迎踴躍報名。

五、研習時間

102 年 3 月 13 日 (三) 下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，計 3 小時。

六、研習報名

請於 3 月 6 日前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

網址：<http://inservice.edu.tw>

七、研習地點

嘉義縣月眉國小視聽教室

(地址：嘉義縣新港鄉月眉村 123 號)

聯絡人：月眉國小 戴位仰主任，電話：05-3772059 分機 102

八、課程內容：

時間/日期	3 月 13 日 星期三	
13:00-13:30	報到	
13:30-16:30	「愛的書庫」共讀推廣實務	嘉義市垂楊國小 程可珍老師
	休息	
	「愛的書庫」共讀推廣實務	嘉義市垂楊國小 程可珍老師
16:30 -	賦歸	

九、經費概算：

(一) 本活動經費來源由嘉義縣政府教育處專款補助。

(二) 經費概算表：

項次	項目	數量	單價		金額	備註
一	講師費	1 場	1,600	3 小時	4,800	外聘師資
二	交通費				100	
二	茶水費	1 場	20	70 人	1,400	
三	印刷費	式	2,000		2,000	講義及問卷印製
四	雜支	1 場	400	1 場次	400	
合計金額					8,700	

備註：本經費得依實際辦理情形，由其他項目適時勻支。

十、預期效益

- (一) 擴大教師與志工團體參與閱讀教學，提高閱讀教學能力，符合時代需求與教學創新之精神。
- (二) 結合質與量並重的閱讀資源，培養閱讀者有書看、喜歡看、習慣看的閱讀風氣，藉由閱讀者的分享討論，獲得多元學習機會與閱讀資源，豐富人生視野，發展無限創造力。
- (三) 縮短城鄉差距，提升文化不利地區之學子競爭力。
- (四) 協助各校規劃學校閱讀本位課程教材，及成立班級讀書會，推動班級共讀，發展校園閱讀風氣。

十一、其他說明事項：

- (一) 活動用紅布條、禮袋及相關資料由台灣閱讀文化基金會統籌製作，將於活動前寄至承辦學校。
- (二) 活動結束一週內，請承辦學校寄回以下資料：
 - 1. 活動問卷回覆。
 - 2. 活動簽到表。
 - 3. 提供活動照片光碟 8 至 10 張(電子檔)。
 - 4. 紅布條及剩餘資料。

十二、本計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。