

嘉義縣更寮國小三年甲班環境教育融入教案

主題名稱	走進自然	課程名稱	寵物與大自然		
適用年級	三年級	教學日期	105.05.16 105.05.17		
所屬領域名稱	綜合領域	教學時間	2 節		
協同領域	藝術與人文領域	設計者	江宜		
能力指標	1. 綜 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 綜 3-2-3-5 參與社會服務活動，並分享服務的心得。 3. 藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。				
教學目標	1. 能觀察戶外的動、植物，覺察其與家中動、植物的差異。 2. 能了解與大自然正確互動的方式，並在生活中實踐。				
教學步驟	活動流程	時間	教學資源	融入相關議題	所屬領域
	<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師部分：教室布置相關動、植物圖片。</p> <p>(二)學生部分：預習課本內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 引起動機—教師以校園中羊蹄甲盛開為始，說明春天來到。</p> <p>2. 教師帶領學生到校園中走一走，請學生觀察校園中的動、植物。</p> <p>3. 回到教室後，教師請學生說說觀察心得，並擇一印象深刻的動、植物分享。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師請學生回家觀察住家附近的動、植物與校園的異同，下次上課分享。</p> <p style="text-align: center;">---第一節完---</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師部分：準備親愛自然學習單。</p> <p>(二)學生部分：分享資料。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 引起動機—教師先行分享住家附近的自然景觀與學校的異同。</p> <p>2. 教師邀請每位學童分享觀察結果。</p> <p>3. 教師以「五月木棉飛」為主題，</p>			環境教育	綜合

引導學生思考自然與人類共存的
正確態度與行動。

三、綜合活動

學生完成親愛自然學習單。

---第二節完---