嘉義縣更寮國小環境教育教案設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教案名稱** | 水撲滿的認識與應用 | **學習人數** | 8人 |
| **教案進行時間** | 40分鐘 | **教案進行年級** | 二年級 |
| **融入課程** | 生活、綜合 | | |
| **教學目標** | 1. 能了解水的循環，認識雨撲滿。 2. 分享水資源回收再利用之實例。 | | |
| **課程進行流程** | 1. 影片教學---水循環概念之建立 2. 雨水的價值、水資源回收之重要性 3. 珍惜水資源、認識雨水回收設施。 | | |
| **教案進行使用材料與工具** | 網路資源、自編學習單。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 行為目標 | 教 學 活 動 | 時間分配 | 效 果  評 量 |
| 一、能仔細觀看「水的循環」，進而認識水。  二、知道水資源的重要性。  三、認識水撲滿的用途、珍惜水資源並能分享水資源回收再利用的創意點子。 | 一、水的循環  1. 地質雲網(www.GeologyCloud.tw)提供地質教育短片。  https://www.youtube.com/watch?v=iO83YocfjC4  二、珍惜水資源  https://www.youtube.com/watch?v=7\_\_H7ea1nMc  1.了解水的重要性。  2.了解台灣用水的狀況。  3.截留雨水的用途。  三、認識雨水回收設施  1. 透過網路資訊瞭解「雨水回收設施」。  <https://www.youtube.com/watch?v=xGRG71hBBJY>  2. 介紹學校「雨撲滿」的設施。  3.完成學習單。 | 5’  15  20 | 聽講態度評量  參與態度評量  問答評量  參與態度評量  問答評量  學習單評量 |

環境教育學習單 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 親愛的小朋友，你覺得雨撲滿中的雨水可以 做什麼

用途呢？請寫出五樣和老師分享

1. 親愛的小朋友，在家中除了水撲滿的裝置，我們還可以使用哪些省水措施呢？

3. 親愛的小朋友，請為自己的家設計一個水撲滿喔﹗

 

 

 