

校園彩繪活動教案

主題名稱	校園彩繪活動	課程名稱	環境美化			
適用年級	五年級	教學日期	105.05.30			
所屬領域名稱	藝術與人文領域	教學時間	10 節			
協同領域	語文領域	設計者	蘇彬純			
設計理念	藉由牆壁彩繪，將喜愛的卡通人物畫出來，並能樂意付出讓校園環境更美麗。					
能力指標	1. 語 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 2. 環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3. 環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4. 藝 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。					
課程目標	一、共同討論和發表，美化環境服務的種類與方式。 二、讓學生清楚表達自己的想法。 三、學生能彩繪美化牆壁。 四、學生能認真彩繪，並收拾乾淨。					
教學目標	活動流程	時間	教學資源	融入相關議題	所屬領域	
1. 會欣賞圖片，並畫出草圖且塗上顏色。	一、準備活動 1. 欣賞卡通圖片。 學生上網搜尋喜愛的卡通圖案，畫在等比例的圖稿上，並圖上顏色。  ---第一~四節完--- 二、發展活動 1. 引起動機 （1）如何將草圖等比例放大 （2）小組討論 依照磁磚的格線位置點出來，畫出圖形。	160	電腦設備	環境教育	藝術與人文領域	
2. 能參與討論並決定繪畫的方式。		40	草圖		語文領域	
3. 能美化校園。		160	水性油漆和刷子			
4. 能清楚表達自己的想法。		40				



---第~五節完---

1. 彩繪校園牆壁，並彼此分工合作。





---第六~九節完---

三、綜合活動

1. 彼此分享創作的動機
2. 老師結語

---第十節完---