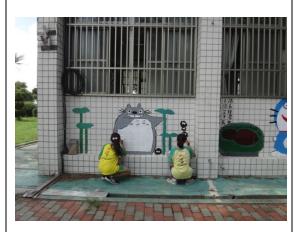
## 校園彩繪活動教案

			1				
主題名稱	校園彩繪活動	課程名稱		環境美化			
適用年級	五年級	教學日期	105. 05. 30				
所屬領域名稱	藝術與人文領域	教學時間	10 節				
協同領域	語文領域	語文領域 設計者		蘇彬純			
設計理念	藉由牆壁彩繪,將喜愛的卡通人物畫出來,並能樂意付出讓校園環境更美麗。						
能力指標	1. 語 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。 2. 環 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3. 環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4. 藝 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品,並能描述其美感特質。						
課程目標	一、共同討論和發表,美化環境服務的種類與方式。 二、讓學生清楚表達自己的想法。 三、學生能彩繪美化牆壁。 四、學生能認真彩繪,並收拾乾淨。						
教學目標	活動流程		時間	教學資源	融入相關議題	所屬領域	
1. 會欣賞圖 片,並畫出草 圖且塗上顏 色。	一、準備活動 1. 欣賞卡通圖片。 學生上網搜尋喜愛的卡通圖案,畫在等 比例的圖稿上,並圖上顏色。		160	電腦設備	環境教育	藝與文域	
2. 能參與討 論並決定繪 畫的方式。	第一~-四節完		40	草圖		語文領域	
3. 能美化校 園。 4. 能清楚表 達自己的想 法。	二、發展活動  1. 引起動機  (1) 如何將草圖等  (2) 小組討論  依照磁磚的格線位置  圖形。	·	160	水性油漆和刷子			









---第六~-九節完---

三、綜合活動

- 1. 彼此分享創作的動機
- 2. 老師結語

---第十節完---