

嘉義縣更寮國民小學 109 學年度性別平等課程檢核表

年級	學習領域	單元內容 (名稱)	學習目標 (學習重點)	節數	實施時間	備註
一 上	國語	首冊 二. 鵝寶寶	辨識性別角色的刻板化印象。	3	109.9	閱讀理解
	國語	第一冊 六. 長大	辨識性別角色的刻板化印象。	4	109.12	內容深究
	生活	一. 開學了 1-1 認識新同學	培養性別間合宜表達情感的能力。	2	109.9	
	健康	二. 小心！危險！	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1	109.9	
	健康	三. 健康超能力	認識不同性別者身心的異同。	3	109.10	
	健康	五. 跑跳動起來	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	4	109.12	
一 下	國語	五、扮家家	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	110.3	閱讀理解
	國語	十二、和你在一起	培養性別間合宜表達情感的能力。	6	110.5	閱讀理解
	國語	十三、第一張生日卡片	培養性別間合宜表達情感的能力。	6	110.6	閱讀理解
	閩南語	單元活動一	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1	110.3	
	生活	3-1 我的玩具	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	110.3	
	健體	3-3 心情轉個彎	培養性別間合宜表達情感的能力。	3	110.3	
二 上	國語	二、一起做早餐	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	109.9	
	生活	六、光影好好玩	認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	3	109.10	
二 下	生活	四、有您真好	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	6	109.5	

年級	學習領域	單元內容 (名稱)	學習目標 (學習重點)	節數	實施時間	備註
三 上	國語	五、有點黏又不會太黏	1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。	1	109.10	
	英語	Culture & Festivals: Happy Halloween!	能尊重不同性別的裝扮，並且相互欣賞及鼓勵。	1	109.10	
	社會	第六單元 尊重與欣賞 第一課 男女大不同 第二課 合諧的相處	1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色	2	109.12	
	自然	第一課植物的身體 1-2 植物的花果實和種子	引導兒童察覺花有不同形態，教導兒童知道不同種類的花，有不同的外形與特徵。幫助兒童體會不同性別的差異，進而彼此相互了解和尊重。	1	109.9	
	藝文	一、躍動的音符	能欣賞不同性別者的創意表現	1	109.9	
	藝文	四、我的好朋友	尊重自己與他人的身體自主權	2	109.11	
三 下	國語	十一、蟬	了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1	110.5	
	綜合	忠孝哈電影-玫瑰少年	瞭解自己的成長發展，打破性別特質的刻板化印象，接受特別的自己也學習尊重他人。	6	110.3	
	自然	第三課認識動物 3-1 動物的身體	引導兒童察覺生活中動物有不同的外形特徵，透過實際生活經驗或課本圖片，引導兒童說出性別的不同之處，幫助兒童瞭解性別的差異。	1	110.4	
	藝文	四、我是大明星	能欣賞不同性別者的創意表現	2	110.3	

年級	學習領域	單元內容 (名稱)	學習目標 (學習重點)	節數	實施時間	備註
四 上	自然	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	【性平教育】2-2-1. 1. 知道生活中其他常用的能源。 2. 避免能源過度使用，養成節約能源的好習慣。	3	109.12	
	綜合	電影融入教學 -「壞孩子」	【性平教育】1-2-5、2-2-3、3-2-1 1. 認識性侵害議題，並得知相關防護常識。 2. 藉由資料蒐集，讓性侵害議題得以討論，進而培養關懷別人的生活觀。	4	109.12	
	藝術與人文	貳、表演任我行 一、只要我長大	【性平教育】1-2-2、2-2-1、2-2-2 1. 能說出對各行各業的瞭解。 2. 發揮想像力，作物品的聯想。 3. 能善用道具，塑造角色形象。 4. 能以默劇方式表現某種職業的人物。	2	109.10	
		參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	【性平教育】1-2-3、3-2-1 1. 能說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能舉例其他不同或較有特色的聲音。	2	109.11	
	健體	一、逗陣來玩球--桌球好手	【性平教育】2-1-2、2-2-1	1	109.09	
四 下	社會	三. 家鄉的人口 1. 家鄉人口的組成	瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3	110.04	
	國語	第十三課 玩娃娃的男孩	【性平教育】1-2-3、2-2-1、2-2-2 1. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。 2. 欣賞每個人的創意表現，並尊重其自主權。	5	110.06	
	藝術與人文	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫	【性平教育】1-2-1、1-2-3 1. 能觀察自己的長相及特徵。 2. 能形容自己的臉形和五官。 3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。		110.03	
		參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	【性平教育】1-2-3、3-2-1 1 演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。 2 能認識 C 大調與 G 大調。 3 能寫出 G 大調音階。		110.04	
	健體	三、槓鈴平衡樂 單槓變化多	【性平教育】2-2-1		110.04	

年級	學習領域	單元內容 (名稱)	學習目標 (學習重點)	節數	實施時間	備註
五上	國語	三、美的發現	發現生活中不同性別作家作品的美	6	109.12	
	健體	六、成長的喜悅	發現、分享不同性別的成長喜悅	6	109.12	
	社會	三、生活中的規範	了解性別平等的法律知識 了解法律保障性別平等的範疇	3	109.12	
	綜合	忠孝哈電影： 馬拉松小子、 心中的小星星	不同國家對性別角色所代表的責任， 並反思本國情況	12	109.11-12	
	美術	第六單元 我們的故事	從分享我們自身的故事，探究性別平等的重要	6	110.01	
	資訊	土撥鼠找朋友	繪製不同性別的土撥鼠偶，溶入自製遊戲	4	109.11	
五下	國語	第二單元 愛的協奏曲	了解不同性別所呈現愛的方式，並能感恩、知恩、報恩	6	110.03	
	社會	第三單元 生產與消費	觀察不同性別在生活中的消費樣態與偏好	6	110.04	
	健體	第八單元 樂在其中	觀察不同性別在家中所扮演的角色與負責的事物，進而能體諒或互相支援	2	110.05	
	綜合	哈電影 (鯨騎士)	理解性別在電影中所承擔的壓力與責任	6	110.05	
	美術	第六單元 自然之美	觀察生活中，性別所呈現的美	2	110.06	
六上	數學	U2 分數的除法	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	109.9	
		U6 比、比值與正比	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	109.11	
		U7 縮放圖與比例尺	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	109.11	
	資訊	micro:bit 初體驗	能欣賞不同性別者的作品。	2	109.9	
	本土	一、對臺灣看世界 1. 伴手	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	1	109.9	

年級	學習領域	單元內容 (名稱)	學習目標 (學習重點)	節數	實施時間	備註
六上	藝文	2-1 千變萬化的劇場 2-2 我的創意小舞臺	依個人特質選擇扮演適合的角色，並能欣賞不同性別者的作品與表演。	3	109.10	
	社會	第五單元 社會變遷 第 2 課 家庭性別新關係	能體認不同性別在家庭均扮演重要角色。	1	110.01	
六下	數學	U2 角柱與圓柱	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	110.3	
		U3 速率	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	110.4	
		U4 圓形圖	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	110.4	
		U6 怎樣解題	在小組討論中展現自我特色，體認不同性別均扮演重要角色，在溝通過程中皆有平等表達的權利	1	110.5	
	資訊	美麗的校園輪播秀	能欣賞不同性別者的作品。	3	110.3	
	本土	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	1	110.3	
	藝文	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼	依個人特質選擇扮演適合的角色，並能欣賞不同性別者的作品與表演。	3	110.4	
	健體	單元三、FUTSAL 樂無窮	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	1	110.03	