

更寮國小數學一題多解活動

106/12/10

活動介紹: 條條大路通羅馬，每題數學也不會只有一種解題方式，透過四到六年級利用時間推動的「數學一題多解」活動，可以讓同學們透過討論、動腦、演算、試教等方式，更加瞭解數學。各班的學習成果將會收集整理成單張，並再加上「數學家的故事」或「趣味數學」等單元內容，希望讓同學在數學領域上的學習更加深、加廣，也期待你可以在數學的學習過程中發掘更多的趣味。

有趣的數學：古埃及人的數碼

西元前 3500 年，古埃人已使用百、千、百萬在日常的計數上。他們使用十進位數碼系統，並用了日常生活上的符號，表示 1、10、100、1000、10000、100000、1000000。

1 以一筆畫表示。

10 以牛軋表示。

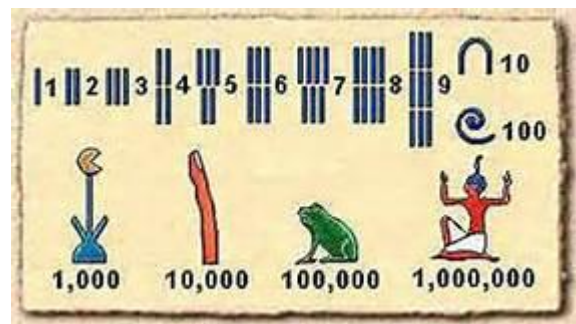
100 以捲曲的繩索表示。

1000 以蓮花表示。

10000 以手指表示。

100000 以青蛙或蝌蚪表示。

1000000 以頭頂武器的神表示。



猜猜看下面的圖形代表什麼？



資料來源：昌爸工作坊

家長簽名：_____

數學一題多解活動

班級： 四甲 第 一.二 組

發表日期:106/11/15

小組成員：蔡牧冶、侯人禾、余慈婕、朱弘園

題目	3 個人合買自動筆 2 打，1 支自動筆賣 24 元，請問一人要付多少錢？
解法一	解題者：余慈婕、蔡牧冶、朱弘園
	$12 \times 2 = 24$ $24 \times 24 = 576$ $576 \div 3 = 192$ A:192 元
解法二	解題者：余慈婕、朱弘園
	$24 \times 12 = 288$ $288 \times 2 = 576$ $576 \div 3 = 192$ A:192 元
解法三	解題者：蔡牧冶、余慈婕
	$6 \times 4 = 24$ $24 \times 24 = 576$ $576 \div 3 = 192$ A:192 元

數學一題多解活動

班級： 四甲 第三組

發表日期:106/11/15

小組成員：歐陽秉宸、黃鈞豪、張書睿

題目	叔叔家收成 957 包稻米，一輛小貨車 1 次可載 29 包，共要幾次才載得完？
解法一	解題者：歐陽秉宸、黃鈞豪
	$957 \div 29 = 33$ A: 33 次
解法二	解題者：歐陽秉宸、黃鈞豪
	$29 \times 10 = 290$ $29 \times 10 = 290$ $29 \times 10 = 290$ $290 \times 3 = 870$ $87 \div 29 = 3$ $30 + 3 = 33$ A: 33 次
解法三	解題者：黃鈞豪
	$29 \times 30 = 870$ $29 \times 3 = 87$ $870 + 87 = 957$ $30 + 3 = 33$ A: 33 次

有趣的數學解答：12425 隻鳥

數學一題多解活動

班級： 四甲 第 四 組

發表日期： 106/11/15

小組成員：林峻彬、許舒涵、余宥樑

題目	姊姊暑假打工日薪 650 元，3 個月後就會有幾元？
解法一	解題者：林峻彬、許舒涵、余宥樑
	$30 \times 3 = 90$ $650 \times 90 = 58500$ A: 58500 元
解法二	解題者：林峻彬、許舒涵、余宥樑
	$15 \times 6 = 90$ $90 \times 650 = 58500$ A: 58500 元
解法三	解題者：許舒涵
	$650 \times 30 = 19500$ $19500 \times 3 = 58500$ A: 58500 元



更察國小數學一題多解活動

106/12/10

活動介紹: 條條大路通羅馬，每題數學也不會只有一種解題方式，透過四到六年級利用時間推動的「數學一題多解」活動，可以讓同學們透過討論、動腦、演算、試教等方式，更加瞭解數學。各班的學習成果將會收集整理成單張，並再加上「數學家的故事」或「趣味數學」等單元內容，希望讓同學在數學領域上的學習更加深、加廣，也期待你可以在數學的學習過程中發掘更多的趣味。

有趣的數學：古埃及人的數碼

西元前 3500 年，古埃人已使用百、千、百萬在日常的計數上。他們使用十進位數碼系統，並用了日常生活上的符號，表示 1、10、100、1000、10000、100000、1000000。

1 以一筆畫表示。

10 以牛軛表示。

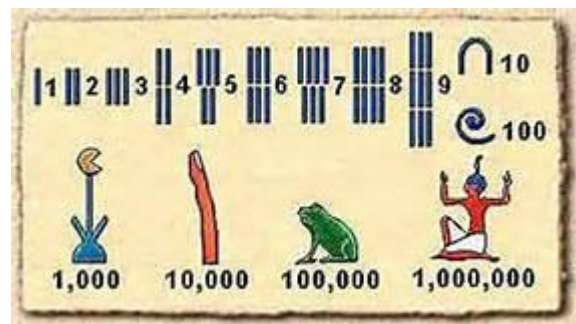
100 以捲曲的繩索表示。

1000 以蓮花表示。

10000 以手指表示。

100000 以青蛙或蝌蚪表示。

1000000 以頭頂武器的神表示。



猜猜看下面的圖形代表什麼？



資料來源：昌爸工作坊

家長簽名：_____

數學一題多解活動

班級： 五甲 第 A 組

小組成員： 侯靖雅、 陳奕如、 張富凱、 戴筱恩

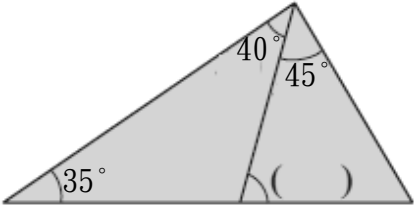
題目	一筐蘋果連筐共重 45 公斤，賣出蘋果的一半後，剩下的蘋果連筐共重 24 公斤，求原來蘋果有多少公斤？
解法一	解題者：侯靖雅、楊靜涵
	$45 - 24 = 21$ $24 - 21 = 3$ $45 - 3 = 42$ A : 42 公斤
解法二	解題者：張富凱、陳奕如、呂靖如
	$45 - 24 = 21$ $21 + 21 = 42$ A : 42 公斤
解法三	解題者：吳昱慶、陳裕宏
	$45 - 24 = 21$ $21 \times 2 = 42$ A : 42 公斤



數學一題多解活動

班級： 五甲

小組成員： 侯靖雅、張富凱、戴筱恩、陳奕如

題目	
解法一	解題者：侯靖雅、張富凱、戴筱恩、陳奕如
	$40+45=85$ $180-(35+85)=60$ $180-(45+60)=75$ A : 75°
解法二	解題者：楊靜涵
	$180-(40+35)$ $=180-75$ $=105$ $180-105=75$ A : 75°
解法三	解題者：吳昱慶、呂靖如、戴筱恩
	$40+35=75$ A : 75°

有趣的數學解答：12425 隻鳥

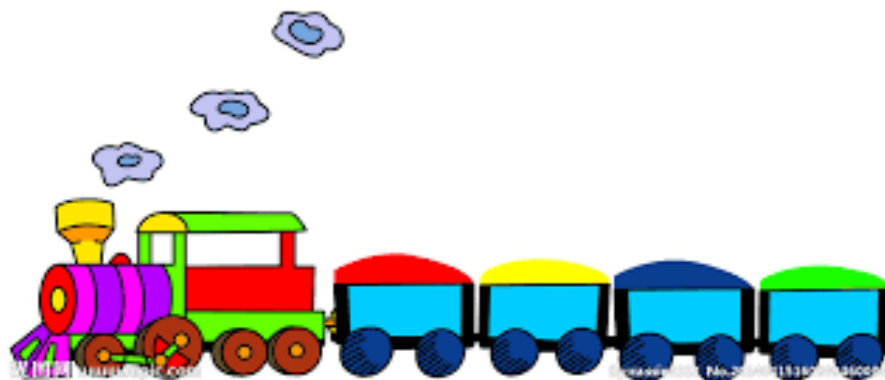
數學一題多解活動

班級： 五甲 第 B 組

發表日期： 106/11/14

小組成員： 楊靜涵、陳裕宏、吳昱慶、呂靖如

題目	兩列火車分別從兩市相對開出，客車每小時行駛 95 公里，貨車每小時比客車慢 30 公里，8 小時後，兩車在途中相遇，兩市間鐵路全長多少公里？
解法一	解題者：吳昱慶、楊靜涵、陳裕宏、陳奕如、呂靖如 $95 \times 8 = 760$ $95 - 30 = 65$ $65 \times 8 = 520$ $760 + 520 = 1280$ A:1280 公里
解法二	解題者：楊靜涵、侯靖雅 $95 \times 8 = 760$ $30 \times 8 = 240$ $760 - 240 = 520$ $520 + 760 = 1280$ A:1280 公里



更寮國小數學一題多解活動

106/12/10

活動介紹: 條條大路通羅馬，每題數學也不會只有一種解題方式，透過四到六年級利用時間推動的「數學一題多解」活動，可以讓同學們透過討論、動腦、演算、試教等方式，更加瞭解數學。各班的學習成果將會收集整理成單張，並再加上「數學家的故事」或「趣味數學」等單元內容，希望讓同學在數學領域上的學習更加深、加廣，也期待你可以在數學的學習過程中發掘更多的趣味。

有趣的數學：古埃及人的數碼

西元前 3500 年，古埃人已使用百、千、百萬在日常的計數上。他們使用十進位數碼系統，並用了日常生活上的符號，表示 1、10、100、1000、10000、100000、1000000。

1 以一筆畫表示。

10 以牛軋表示。

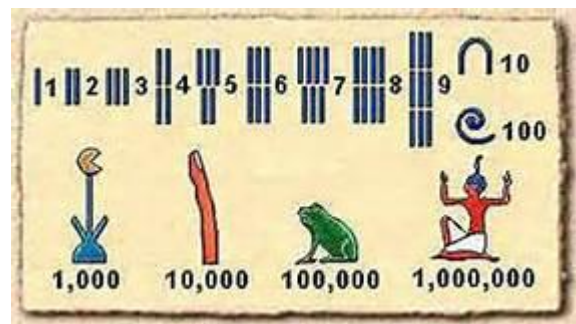
100 以捲曲的繩索表示。

1000 以蓮花表示。

10000 以手指表示。

100000 以青蛙或蝌蚪表示。

1000000 以頭頂武器的神表示。



猜猜看下面的圖形代表什麼？



資料來源：昌爸工作坊

家長簽名：_____

數學一題多解活動

班級： 六甲

第一組

發表日期：106、11、14

小組成員：黃于珊、陳宗佑、張琬婷、陳冠豪、侯家慧

題目	美美用 2 公尺長的繩子繞圓柱一圈後，繩子還剩下 43 公分。這個圓柱的半徑是幾公尺？
解法一	解題者：黃于珊、陳宗佑、張琬婷、陳冠豪、侯家慧
	$200 - 43 = 157$ $157 \div 3.14 = 50$ $50 \div 2 = 25$ $25\text{cm} = 0.25\text{m} \qquad \qquad \qquad A : 0.25\text{m}$
解法二	解題者：侯家慧、陳宗佑、黃于珊、張琬婷、陳冠豪
	$2 - 0.43 = 1.57$ $1.57 \div 3.14 = 0.5$ $0.5 \div 2 = 0.25 \qquad \qquad \qquad A : 0.25\text{m}$
解法三	解題者：侯家慧、黃于珊、張琬婷、陳冠豪
	$200 - 43 = 157$ $157\text{cm} = 1.57\text{m}$ $1.57 \div 3.14 = 0.5$ $0.5 \div 2 = 0.25 \qquad \qquad \qquad A : 0.25\text{m}$
解法四	解題者：侯家慧、黃于珊、張琬婷、陳冠豪
	$(2 - 0.43) \div 3.14 \div 2$ $= 1.57 \div 3.14 \div 2$ $= 0.5 \div 2$ $= 0.25 \qquad \qquad \qquad A : 0.25\text{m}$

數學一題多解活動

班級： 六甲

第一組

發表日期：106、11、14

小組成員：余婉婷、許富榮、許富翔、郭宇倫、侯立信

題目	王叔叔有一個周長 360 公尺的長方形果園，果園長和寬的比是 7:2，果園的長和寬各是多少公尺？
解法一	解題者：余婉婷、許富榮、許富翔、郭宇倫、侯立信
	$360 \div 2 = 180$
	$180 \div 9 = 20$
	$20 \times 7 = 1400$ $20 \times 2 = 40$ A : 140cm, 40cm
解法二	解題者：余婉婷、許富榮、許富翔、郭宇倫、侯立信
	$360 \div 2 \div 9 = 20$
	$20 \times 2 = 40$
	$20 \times 7 = 140$ A : 140cm, 40cm
解法三	解題者：余婉婷、許富榮、許富翔、郭宇倫、侯立信
	$360 \div 18 = 20$
	$20 \times 7 = 1400$
	$20 \times 2 = 40$ A : 140cm, 40cm
解法四	解題者：余婉婷、許富榮、許富翔、郭宇倫、侯立信
	$360 \div 2 = 180$
	$7 + 2 = 9$
	$180 \times \frac{2}{9} = 40$
	$180 \times \frac{7}{9} = 140$ A : 140cm, 40cm

有趣的數學解答：12425 隻鳥

數學一題多解活動

班級： 六甲

第 2 組

發表日期：106、11、14

小組成員：陳信安、劉虹君、許証揚、趙于蘋、黃靖凱

題目	六甲的榮譽制度規定，10 張榮譽卡可以換 1 個好棒章；5 個好棒章可以換 1 張摸彩券。 <u>小更</u> 這學期得了 162 張榮譽卡，最多可以換到幾張摸彩券？
解法一	解題者：陳信安、劉虹君、趙于蘋 $162 \div 10 = 16 \cdots 2$ $16 \div 5 = 3 \cdots 1$ $25 \text{cm} = 0.25 \text{m}$ A：3 張
解法二	解題者：黃靖凱、陳信安、劉虹君、趙于蘋、許証揚 $10 \times 5 = 50$ $162 \div 50 = 3 \cdots 12$ A：3 張
解法三	解題者：黃靖凱、陳信安、劉虹君、趙于蘋、許証揚 $162 \div (10 \times 5)$ $= 162 \div 50$ $= 3 \cdots 12$ A：3 張