

附件一

鄉鎮別：六腳鄉

編號：62 (學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107年8月2日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		沒有在同一學習階段內更換版本
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（ <u>一~六</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域（ <u>一~二</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（ <u>三~六</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域（ <u>一~六</u> 年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（ <u> </u> 年級） <input type="checkbox"/> 其他（ <u> </u> 年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓			
彈性	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		

學習節數	是否規劃補救教學時間？	✓	請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠地區(海區)	班級數	6 班		
校址	嘉義縣六腳鄉更寮村 19 號	電話	(05)3796309	傳真	(05)3705945
網址	http://www.gles.cyc.edu.tw/				
校長	吳沛珊	E-mail	gles@mail.cyc.edu.tw		
教導主任	林啟聖	E-mail	haggai1980@gmail.com		
教職員工數	14 人				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	32				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 校園綠地多、樹木多，良好的學習環境 學生人數少，易於管理。 校地廣大，學生活動空間充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 學區人口流失，班級學生銳減。 學生人數少，校園整潔不易維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 小班小校之教育理念易於落實。 每位學生都能有展現自己的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校位於農村，社區發展潛力有待提昇。 整體新生兒人數逐年銳減。 	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校特色，爭取社區認同。 精緻教學，發揮小校特長。 運用各項行銷策略，增加入學人數。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 教室充足，專科教室設備齊全。 班班有 E 化教學設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 部份校舍老舊、規畫較難符合需求 閒置空間較多，需妥善處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 家長、社區非常關心學校，常有經費補助。 充實教學設備，符合教學趨勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 校舍大、設備多，維護經費不足 部分設備老舊，面臨淘汰更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取經費，經營閒置空間。 建立有效的管理機制，充分利用場地設備。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 教師教育理念新，教學認真。 大部分教師取得碩士學位、有活力，能配合學校積極創新。 	<ol style="list-style-type: none"> 專任教師皆為行政人員兼任，教無法依專長排課。 學校較偏遠，特色課程專任教師較難找。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師進修機意願高，在職進修人數多。 所有教師都參加教師專業發展評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 無純科任教師，學校特色較難發揮 新興議題多，教師工作壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理各種研習、提供經驗分享協助教師成長。

學生特質	1. 學生純樸、可塑性高。 2. 棒球隊高度自我管理，能發揮影響作用。	1. 單親、隔代教養、外配家庭不少，學生有學習落差。	1. 學生各項表現以及體育方面近期表現佳。	1. 經濟不景氣，弱勢學生比例增加。	1. 加強課輔、補救教學，提升學生基本能力。 2. 爭取獎助學金、社會救助以協助學生。
家長期望	1. 家長會運作正常，能協助校務發展。 2. 班親會組織健全，能協助班級教學。	1. 家長社經落差大，造成學生文化落差。	1. 社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	1. 家長大多務農，工作忙碌，易於疏忽家庭教育。	1. 提供親職教育，協助家長成長。 2. 健全家長組織，促進家長參與。
社區特性	1. 校友經常支援學校。 2. 社區領導人物多年付出，協助校務經營。	1. 社區參與意願不高，參與人數較少 2. 地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。	1. 學校設施與場地開放，與社區互動頻繁。 2. 以辦學績效爭取地方認同。	1. 欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	1. 主動邀請社區參與，營造雙贏情境 2. 改變義工招募策略，鼓勵社區參與。 3. 多利用社區多功能學習中心，提供社區及學生豐富的學習資源。
學校特色	1. 積極推動棒球及各項社團活動，獲得校內外肯定。 2. 重視學生體能，加強推動全校師生體適能活動。	1. 部分家長擔心影響學生課業，影響教師指導士氣。	1. 多參與表演及比賽，增加學生觀摩機會，以拓展視野。 2. 利用親職教育溝通家長觀念，宣導多元智慧觀念。 3. 用教學績效爭取專款經費。	1. 位處偏遠，表演或比賽經費支出龐大，不勝負荷。 2. 指導教師身兼多重角色及業務，無法專心指導及訓練時間不足。	1. 申請公部門和社會團體的計畫經費。 2. 展現各項特色的學習成果。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	運用家長導護志工、故事媽媽	1-6	生活與綜合課程、安全教育
	運用長庚大學推動健康與營養	1-4	健康與體育領域、食品安全
	社區領袖的影響力，協助推動	1-6	生活與綜合領域
物力資源	蕃茄產銷班，了解農作物生產	3-6	自然領域、有機作物、食品安全
	社區信仰中心的慶典和儀式活動	1-6	社會領域、本位課程
	古林基督教長老教會	1-6	社會領域、生活領域
財力資源	教育部棒球訓練計畫經費	3-6	健康與體育
	張丁和教育基金會	3-6	英語領域
	嘉聯益基金會	1-6	語文領域、數學領域
人文資源	創價學會	1-6	藝文領域
	古林基督教長老教會	1-6	生活與綜合領域
	保安宮宗教活動	1-6	生活與綜合領域

附件四

(一) 必要辦理項目:重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或 領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
實施書法課程或活動	上	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-21	每週一堂書 法
	下	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-20	
環境教育	上	1	生活課程、數學領域、 綜合活動	3.4.8.9.11.12	每學年至少 4 小時
	下	1	生活課程、綜合活動	3.4.5	
	上	2	綜合活動	1.2.3	
	下	2	生活課程、綜合活動	3.4.9	
	上	3	自然與生活科技	2.3.9.10	
	下	3	社會領域	2.3.8.9	
	上	4	語文領域(國語)	1.3.4.10	
	下	4	語文領域(閩南語)	3.4.5.9.10.11. 12.16	
	上	5	社會領域、自然與生活 科技	1.5.6.7	
	下	5	語文領域(國語)、自然 與生活科技	1.2.3.4	
	上	6	語文領域	7.8	

	下	6	綜合活動	4.5.6	
性別平等教育	上	1	綜合活動、數學領域	1.5.6.10	每學期至少 4小時
	下	1	健體領域、綜合活動	1.2.14.15.16	
	上	2	國語領域、綜合活動、 生活課程、健體領域	3.4.5.6.14.15	
	下	2	健體領域、綜合活動、 國語領域	1.2.5.6.9.10	
	上	3	綜合活動	1.2.3.4	
	下	3	綜合活動 社會領域	5.6.11.15	
	上	4	綜合活動	1.2.3.4.5	
	下	4	社會領域	1.3.5.10	
	上	5	綜合活動、數學領域	1.2.11.12	
	下	5	綜合活動、數學領域	8.9.13.14	
	上	6	數學領域	1.2.3.4	
	下	6	語文領域(閩南語)	11.12.13.14	
性侵害犯罪防治課程	上	1	健體領域	17.18	每學期至少 2小時
	下	1	健體領域	4.5	
	上	2	生活課程、綜合活動	2.3.8	
	下	2	生活課程	17.19.20	
	上	3	社會領域	4.5.6.7	
	下	3	綜合活動	1.2.3.4	
	上	4	綜合活動	1.2.3.4.7.8	
	下	4	社會領域	9.11.18.19	
	上	5	綜合活動	9.12	
	下	5	綜合活動	17.18	
	上	6	健體領域	12.13.14	
	下	6	綜合活動	7.16.17	
家庭教育課程	上	1	數學領域、綜合活動	8、15、14	每學年至少 4小時
	下	1	健體領域、生活課程	12、13	

	上	2	健體領域	3. 4. 5	
	下	2	國語領域	2. 6. 7	
	上	3	語文領域(國語) 社會領域 綜合活動	2. 3. 4. 5	
	下	3	綜合活動	5. 6. 7. 15	
	上	4	社會領域	10. 11. 12. 14. 16	
	下	4	綜合活動	3. 5. 6. 7	
	上	5	綜合活動、健康與體育	5. 6. 8. 11	
	下	5	綜合活動	1. 8. 9. 11	
	上	6	綜合活動	13. 14. 15. 16	
	下	6	數學領域	3. 4	
家庭暴力防治課程	上	1	健體領域、綜合活動	12. 13. 18	每學年至少 4 小時
	下	1	健體領域	14. 16. 17	
	上	2	綜合活動、生活領域、 健體領域	7. 13. 18	
	下	2	綜合活動	4. 17. 18	
	上	3	社會領域	2. 3. 6. 7	
	下	3	綜合活動	8. 9. 10. 16	
	上	4	社會領域	10. 11. 12. 13	
	下	4	綜合活動	5. 6. 7. 12. 13	
	上	5	綜合活動	7. 8. 10. 13	
	下	5	綜合活動、健康與體育	6. 7. 15. 16	
	上	6	綜合活動	13. 14. 15. 16	
	下	6	健體領域	6. 12	
全民國防教育	上	1	綜合領域	12. 19	每學年實施 4 小時
	下	1	健體領域、綜合領域	15. 12	
	上	2	健體領域、綜合領域	6. 9. 10	
	下	2	健體領域	9. 10. 11	
	上	3	綜合領域	1. 2. 4. 6	

	下	3	健體領域	2.3.4.5	
	上	4	綜合領域	9.10.11.12	
	下	4	健體領域	3.4.5.6	
	上	5	社會領域、健康與體育	7.9.10	
	下	5	社會領域	7.8.9	
	上	6	社會領域	5.6	
	下	6	綜合領域	13.14	
資訊教育	上	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-20	每週一堂資訊課
	下	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-20	每週一堂資訊課

(二)融入項目：

高齡教育	上	1	生活課程	1	融入課程或外加活動
	下	1	綜合領域	5	
	上	2	閩語領域	9	
	下	2	健體領域	13	
	上	3	健體領域	5.6	
	下	3	綜合領域	11.12	
	上	4	健體領域	5.6.11. 12	
	下	4	綜合領域	7.8.14	
	上	5	綜合領域	11	
	下	5	健康與體育領域	13	
	上	6	社會領域	17.18	
資訊倫理或素養	下	6	綜合領域	1.2	融入資訊課程或
	上	1	綜合領域	3	

	下	1	數學領域	4	其他相關領域中 實施
	上	2	國語領域	5	
	下	2	綜合領域	15	
	上	3	彈性學習(資訊)	1. 17. 18	
	下	3	彈性學習(資訊)	1. 2. 15	
	上	4	彈性學習(資訊)	10. 11	
	下	4	彈性學習(資訊)	9. 10	
	上	5	資訊	13	
	下	5	資訊	14	
	上	6	彈性學習(資訊)	1. 2. 4. 5 . 6. 14	
	下	6	彈性學習(資訊)	2. 4. 7. 15	
海洋教育	上	1	生活課程	5	配合相關節日辦 理海洋教育宣導
	下	1	國語領域	16	
	上	2	健體領域	2	
	下	2	綜合活動	2	
	上	3	綜合活動 語文領域(國語)	9. 12	
	下	3	自然與生活科技	6. 11	
	上	4	自然與生活科技	6. 7. 8. 9	
	下	4	社會領域	7. 15. 17 20	
	上	5	健康與體育	5	
	下	5	社會領域	4	
	上	6	自然與生活科技領域	3. 4. 5	
	下	6	自然與生活科技領域	11. 12	
家政教育	上	1	數學領域、國語領域	9. 19	二到四年級每學
	下	1	數學領域領域	16. 17	

	上	2	綜合活動	12. 15	年4節，五到六年級每學年24節，融入於綜合活動領域中執行。
	下	2	綜合活動	7. 8	
	上	3	綜合活動	6. 7. 8. 13	
	下	3	綜合活動	17. 18. 1 9.	
	上	4	綜合活動	10. 11. 1 2. 14. 16	
	下	4	綜合領域	3. 5. 6. 7	
	上	5	綜合活動	14. 15. 1 6. 17	
	下	5	綜合活動	2. 3. 4. 5 9. 10. 11	
	上	6	綜合活動	5. 6. 13. 14. 15. 1 6. 17. 18	
	下	6	綜合活動	3. 4. 6. 8 9. 10. 11	
人權教育	上	1	數學領域、健體領域	1、2、3、	將人權教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。
	下	1	綜合活動	9	
	上	2	綜合活動	11	
	下	2	綜合活動	3	
	上	3	社會領域	8. 9. 10	
	下	3	綜合活動	9. 10. 13 . 14	
	上	4	健體領域	11. 12	
	下	4	綜合領域	12. 13	
	上	5	社會領域	2	
	下	5	社會領域	5	

	上	6	社會領域	13.14	
	下	6	綜合活動	8-11	
品德教育	上	1	綜合活動、彈性閱讀	6	將品德教育融入 七大學習領域課 程中至少 1 個相 關領域。
	下	1	生活課程、彈性閱讀	18、8、9、 10	
	上	2	彈性閱讀	17	
	下	2	彈性閱讀	6	
	上	3	綜合活動	10.11.12	
	下	3	健體領域	6.7.8	
	上	4	綜合活動	10.11.12	
	下	4	健體領域	6.7.8	
	上	5	綜合活動	19	
	下	5	綜合活動	6	
	上	6	綜合活動	8-12	
	下	6	健體領域	3.4.6	

附件五

校本課程架構

學校願景	健康 尚品 樂學 合作							
核心概念	善更田寮 童趣綠林		健康人生		多元認同		快樂學習	
學校主題	善更田寮 童趣綠林		開心農場		校園的昆蟲		小小研究家	
課程內涵	閱讀深耕		種菜體驗		環境探索		數位閱讀	
實施週次	上、下學期		2、3、4		11、12、13		17、18、20	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間(註明 ○○領域或彈性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間
一	閱讀品格	彈性學習節數 (閱讀)	一、我會照顧自己	健體*2	二、甜蜜的家庭	本土語言*2	5-1 我長大了	綜合*2
二	閱讀品格	彈性學習節數 (閱讀)	三、樂活運動家	健康*2	三、來阮兜坐	本土*2	五、環保生活家	綜合*2
三	閱讀、悅讀	彈性學習節數 (閱讀)	揮棒玩球樂	健體*3	台灣好風光	國語*5	我會快樂學習	社會*3
四	我愛閱讀	彈性學習節數 (閱讀)	一、逗陣來玩球	健體*2	四、畫我家鄉	藝文*2	三、擁抱自然	綜合*4
五	開卷有益	彈性學習節數 (閱讀)	3-1 跑跳變化多	健體*3	我的家人我的家 臺灣的地形	閱讀*1 社會*3	參、音樂的禮讚	藝文*2
六	語文天地	彈性學習節數 (閱讀)	2-3 側翻好身手	健體*2	文化與傳承	社會*3	學習天地	綜合*2

附件六

嘉義縣 107 學年度 更察 國民小學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5	
閩南語	1			1	1	1	1	1			
客家語											
原住民語											
英語				2	2	2	2				
健康與體育			2	2	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公立更寮國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活動				
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技						
1	更寮國小	一	5	1		3	7			2	2	3	23	107.8.2
		二	5	1		3	7			2	2	3	23	107.8.2
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.8.2
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.8.2
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.8.2
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.8.2

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 62 鄉鎮別：六腳鄉 校名： 更寮 國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計 (領域及彈性課程總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 107 學年度 更寮 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國	國語文	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	康軒			
		閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平			
		客家語									
		原住民語									
	英語			何 嘉仁	何 嘉仁	何 嘉仁	何 嘉仁				
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
數學			南一	南一	南一	南一	南一	南一			
生活	社會				康軒	康軒	康軒	康軒			
	藝術與人文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒			
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
資訊教育					巨岩	巨岩	巨岩	巨岩			

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第一學期 _____ 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	數學領域補救 教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	(一)能了解禮貌的重要，並學會念唱課文。 (二)學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 (三)能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。	1. 透過具體物的操作，認識0~10的說、讀、寫。 2. 透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。 3. 能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 4. 透過具體物的操作活動，認識30以內的做數和序列，及數量多少的比較。 5. 能理解加法的意義和加法交換律。	1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2. 願意主動去接觸校園人、事、物。 3. 察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 4. 分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 5. 學會自製泡泡水。 6. 描述除夕夜活動，觀察除夕的團圓意義。 7. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。	1. 覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。 2. 能覺察保持個人儀容整潔的重要性。 3. 察覺遊戲或活動中隱藏的危機。 4. 學習表達與他人互動時的感覺與想法。 5. 覺察自己在學期結束前的改變。	1. 強調兒童對健康中心的認識以及相關遊戲規範的建立。 2. 培養兒童具備正確的運動觀念，藉由簡單的全身性運動，讓肢體獲得更完善的發展。 3. 引導兒童體會感官的重要性。 4. 建立兒童正確生活習慣的觀念。 5. 從事模仿、探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。	1. 透過具體物的操作，認識0~10的說、讀、寫和做數。 2. 透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。 3. 在具體情境中，能解決10以內各數的合成和分解問題。	1. 培養觀察與模仿能力。 2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。 4. 欣賞樂曲感受音色變化。	1. 透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。 2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	8/29- 9/2	<ul style="list-style-type: none"> 8/26-9/2 友善校園週 8/29 開學上課日補 11 月 30 日(五)課 歡迎新鮮人 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 班級教學活動與規劃轉知家長 母語日宣導(每週三) 書包減重宣導 狂犬病防治宣導 8/29 直笛隊開始集訓 	可愛的動物/一、貓咪	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1)	第 1 單元數到 10 【人權教育】 N-1-01 1-n-01	開學了/第 1 課我的新學校【環境教育】2-1, 4-1, 5-1	小小新鮮人/1. 我是新生 2-1-2 【高齡教育】	健康又快樂/1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所 5-1-1, 7-1-2	第 1 單元數到 10	準備週	繪本導讀
2	9/3- 9/9	<ul style="list-style-type: none"> 9/4 校務會議 9/3 水域安全宣導 	可愛的動物/二、鵝寶寶【家政教育】1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1)	第 1 單元數到 10 【人權教育】 N-1-01 1-n-01	開學了/第 2 課下課了【環境教育】1-1, 1-3 4-1, 5-1	小小新鮮人/1. 我是新生 2-1-2 【人權教育】	健康又快樂/3. 遊戲天地 5-1-2, 6-1-5 【人權教育】	第 1 單元數到 10	陶笛介紹	繪本導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	9/10- 9/16	<ul style="list-style-type: none"> 9/14 游泳課程開始 全縣運動會。 分發家長委員選票 消防器材安全檢查維護 	可愛的動物/三、河馬和河狸【家政教育】1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1)	第1單元數到10 【人權教育】 N-1-01 1-n-01	開學了/第3課認識新同學【環境教育】1-1, 1-2, 2-3, 3-1, 4-1, 5-4	小小新鮮人/2. 認識老師和同學 1-1-1【資訊倫理】	健康又快樂/4. 快來玩遊戲 5. 平衡小精靈 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4【人權教育】	第1單元數到10	陶笛保養	繪本閱讀
4	9/17- 9/23	<ul style="list-style-type: none"> 9/17 補救教學、夜光、課後輔導開始 9/19 班親會 家庭教育宣導 9/21 國家防災日地震避難演練 	快樂的一年級/四、笑嘻嘻【環境教育】1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1)	第2單元比長短 【環境教育】	開學了/第3課認識新同學【1-2, 2-1	小小新鮮人/2. 認識老師和同學 1-1-1【人權教育】 【性別平等教育】	健康又快樂/6. 動物模仿秀 3-1-2	第2單元比長短 【環境教育】	六孔指法	繪本閱讀
5	9/24- 9/30	<ul style="list-style-type: none"> 9/24 中秋節 家庭暴力防治法宣導 9/27 行動書車到校 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 補救教學請款 	快樂的一年級/五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1)	第3單元分與合 【性別平等教育】	校園大發現/第1課說說校園的發現【海洋教育】	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1【環境教育】	健康又快樂/7. 我有好身手 3-1-2	第3單元分與合	音階練習	繪本閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	10/1- 10/7	<ul style="list-style-type: none"> 各班教室完成佈置 106 學年度第 2 次鑑輔會議 國中小家長會長名冊調查 家長委員會名冊及會議記錄備查 飲水機維護 	快樂的一年級/六、謝謝老師【生涯發展教育】1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-4, 4-1-1-2, 5-1-2-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1)	第 3 單元分與合【性別平等教育】	校園大發現/第 2 課一起去探索【環境教育】	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1【環境教育】	追跑搖滾樂/1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	第 3 單元分與合	運舌與呼吸	繪本閱讀
7	10/8- 10/14	<ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理或素養宣導 10/10 雙十節放假 性侵害防治教育宣導 	有趣的故事/七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 1-2-5, 3-1-1-5, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1)	第 4 單元順序和多少 N-1-01 1-n-03	校園大發現/第 2 課一起去探索【環境教育】	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1【環境教育】 【生涯發展教育】	追跑搖滾樂/2. 你追我跑體力好 3. 搖滾呼拉圈 3-1-1, 3-1-4	第 4 單元順序和多少	指法練習	繪本閱讀
8	10/15- 10/21	<ul style="list-style-type: none"> 盤點一萬元以下非消耗性物品 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養 107 年度各校模範生兒童提報 	有趣的故事/八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1,	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔 困(1)	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎環境教育 【家庭教育】 N-1-01	校園大發現/第 3 課校園裡最喜歡的地方【環境教育】1-1, 3-1, 5-1	整潔與我/1. 愛清潔寶寶 1-1-3, 2-1-1【環境教育】	追跑搖滾樂/3. 搖滾呼拉圈 3-1-1, 3-1-4	第 5 單元數到 30	指法複習	繪本閱讀
第一次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
9	10/22- 10/28	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 10/27-11/8 全國能源教育週 	有趣的故事/九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 1-1-3	三、甜蜜的家庭 3、心肝仔 團(1)	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 【家政教育】 N-1-01	那是什麼聲音/第1課 聽到好多聲音【環境教育】1-1, 1-2, 2-1, 3-3, 5-3	危險走開/1. 大家一起玩 4-1-1【人權教育】	身體會說話/1. 五個好幫手 1-1-4	第5單元數到30	基礎樂理	繪本閱讀
10	10/29- 11/4	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	有趣的故事/十、快樂小球 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔 團(1)	加油小站一 N-1-01 N-1-02	那是什麼聲音/第2課 敲敲搖搖唱一唱【環境教育】1-1, 1-2, 3-3	危險走開/1. 大家一起玩 4-1-1【性別平等教育】	身體會說話/2. 好好愛我 3. 身體總動員 1-1-4	評量週 加油小站一	基礎樂理	繪本閱讀
11	11/5- 11/11	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	快樂的我/一、做早操 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4	三、甜蜜的家庭 3、心肝仔 團(1)	第6單元加一加	風來啦/第1課和風捉迷藏【環境教育】1-1, 4-1	危險走開/2. 安全的方法 4-1-1【人權教育】	身體會說話/4. 請你跟我這樣做 5. 身體碰碰樂 3-1-1, 3-1-4	第6單元加一加	唱譜練習	繪本閱讀
12	11/12- 11/18	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 	快樂的我/二、吹泡泡【家政教育】1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4	四、古錐的動物 4、鳥仔(1)	第6單元加一加	風來啦/第1課和風捉迷藏【環境教育】1-1, 2-1, 2-2, 4-1	危險走開/2. 安全的方法 4-1-1【人權教育】 【全民國防教育】	身體會說話/5. 身體碰碰樂 3-1-1【家庭暴力防治課程】	第6單元加一加	唱譜練習	繪本閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	11/19- 11/25	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育宣導 消費者保護教育 11/19-23 為品格英語學院(四甲) <ul style="list-style-type: none"> 全縣音樂比賽 11/21-24 	快樂的我/三、秋千【人權教育】1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	四、古錐的動物 4、鳥仔(1)	第7單元認識形狀	風來啦/第2課風來幫忙【環境教育】2-2, 4-1, 4-3	有禮好心情/1. 禮貌劇場 3-1-1【家庭暴力防治課程】 【家政教育】	身體會說話/6. 影子特攻隊 3-1-1, 3-1-4 健康每一天/1. 一天的開始 1-1-4	第7單元認識形狀	小蜜蜂	繪本閱讀
14	11/26- 12/2	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 11/27.28 第二次定期考查 本縣辦理 107 年全國語文競賽調整課務 	快樂的我/四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	二、古錐的動物 4、鳥仔(1)	第7單元認識形狀	吹泡泡真有趣/第1課 泡泡在哪裡【環境教育】2-2	有禮好心情/1. 禮貌劇場 3-1-1 【家庭教育】	健康每一天/2. 小行動大健康 1-1-4, 2-1-3	第7單元認識形狀	小蜜蜂	繪本閱讀
第二次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	說話
15	12/3- 12/9	<ul style="list-style-type: none"> 12/1-2 全國語文競賽 教優區、輔導人力請款、補救教學請款 資訊教育宣導 	統整活動一/甜蜜的家/五、門開了 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 5-1-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 (1)	第8單元減一減與加減應用	吹泡泡真有趣/第2課 一起吹泡泡【環境教育】1-1, 2-2, 4-1	有禮好心情/2. 心情分享站 1-1-1, 3-1-1【生涯發展教育】 【家庭教育】	健康每一天/3. 吃飯的時候 2-1-3, 6-1-2【生涯發展教育】	第8單元減一減與加減應用	布穀	繪本閱讀
16	12/10- 12/16	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 雲水書車 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	甜蜜的家/五、門開了/六、我們的家【家政教育】 【環境教育】1-1-3, 2-2-2-1, 3-1-1-1, 4-1-4-4,	四、古錐的動物 5、數字歌 (1)	第8單元減一減與加減應用	吹泡泡真有趣/第3課 吹泡泡比賽【環境教育】2-2	有禮好心情/2. 心情分享站 1-1-1, 3-1-1【生涯發展教育】 【家政教育】	健康每一天/4. 飯後好習慣 2-1-3	第8單元減一減與加減應用	布穀	繪本閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
17	12/17- 12/23	<ul style="list-style-type: none"> 數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 學校財產設備盤點 	甜蜜的家/六、我們的家/七、爬山【環境教育】1-1-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	二、古錐的動物 5、數字歌 (1)	第 8 單元減一減 與加減應用	吹泡泡真有趣/第 4 課 創意泡泡秀【環境教育】1-2, 4-1, 5-2	大步向前走/1. 我長大了 2-1-2	健康每一天/5. 天天排便好健康 1-1-4, 1-1-5 【性侵害犯罪防治課程】	第 8 單元減一減 與加減應用	河水	繪本分享
18	12/24- 12/30	<ul style="list-style-type: none"> 兒童及少年性交易防制教育宣導 12/12-12/16 文光國際英語村(五甲) 12/29-1/1 連續假期 	甜蜜的家/七、爬山/八、新年【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 (1)	第 9 單元讀鐘表	熱熱鬧鬧迎新春/第 1 課 準備過新年 1-1, 1-2, 3-2, 4-1	大步向前走/1. 我長大了 2-1-2	健康每一天/6. 好好愛身體 1-1-4 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	第 9 單元讀鐘表	河水	繪本分享
19	12/31- 1/6	<ul style="list-style-type: none"> 教育優先區、輔導人力請款 防災教育宣導 補救教學、夜光天使、課後輔導結束 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 	甜蜜的家/八、新年 【家政教育】 5-1-2-2, 6-1-2-1	傳統念謠——一放雞(1)	第 9 單元讀鐘表	熱熱鬧鬧迎新春/第 2 課 團圓年夜飯 4-1	大步向前走/2. 我學會了 3-1-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【全民國防教育】	健康每一天/7. 天天都健康 1-1-4 身體新風情/1. 抓一把風來玩 3-1-1	第 9 單元讀鐘表	小星星	繪本分享
20	1/7- 1/13	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 元旦主題活動 各學習領域進度檢討 補救教學請款 雲水書車 	統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1	歡喜來過年——舊曆過年/節慶故事(1)	加油小站二 N-1-02 N-1-11	熱熱鬧鬧迎新春/第 3 課 快樂新年到 2-1, 2-3, 4-1	大步向前走/2. 我學會了 3-1-1 【性別平等教育】	身體新風情/2. 風車繞圈轉 3. 風和草對話 3-1-4, 4-1-1, 4-1-5	加油小站二	小星星	繪本分享

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	數學領域補救 教學(一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
21	1/14- 1/18	<ul style="list-style-type: none"> • 1/14-15 第三次定期考 查 • 1/16 期末校務會議 • 1/18 休業式 • 飲水機維護 • 教育儲蓄戶成果核結 	統整活動二 5-1-1, 5-1- 3-1, 6-1-2	歡喜來過年—— 舊曆過年/節慶 故事(1)	總複習	熱熱鬧鬧迎新春/第3 課 快樂新年到 3-2, 4- 1	大步向前走/2. 我學 會了 3-1-1 【 性 別平等教育 】	身體新風情/3. 風 車繞圈轉 4. 冬季 新風情 3-1-1, 3- 1-4, 4-1-1	總複習	期末發表	繪本分享
第三次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	說話

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學
106 學年度第二學期 _____ 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體 育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	數學領域補 救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化。</p> <p>2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作。</p>	<p>(一)學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>(二)學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>(三)學會和學校場所相關的歇後語。</p>	<p>1. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p> <p>2. 能透過操作活動，解決和為 18 以內的加法問題。</p> <p>3. 透過具體物的操作，理解長度的間接和個別單位比較。</p> <p>4. 能透過操作活動，解決被減數為 18 以內的減法問題及兩步驟加減混合計算。</p> <p>5. 透過操作和切割重組，能理解形狀的意義。</p> <p>6. 認識年曆、日曆、月曆。</p> <p>7. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數。</p>	<p>1. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。</p> <p>2. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。</p> <p>3. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。</p> <p>4. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性。</p> <p>5. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性。</p> <p>6. 配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。</p>	<p>1. 能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護。</p> <p>2. 能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。</p> <p>3. 體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範，</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能，</p> <p>3. 維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作，</p>	<p>1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並學習使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p> <p>2. 能透過操作活動，解決和為 18 以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。</p>	<p>1. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。</p>	<p>1. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>2. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體 育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補 救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	2/11-2/17	<ul style="list-style-type: none"> 2/11 開學日 夜光天使、補救教學、嘉聯益基金會申請 2/11-2/16 友善校園週 2/13 校務會議 	春天/一、北風 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1)	第1單元數到50 N-1-01	大家的交通工具/第1課方便的交通工具 【環境教育】 1-2, 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	愛乾淨 有秩序/ 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 【家政教育】 【 性別平等教育 】	一、我的好夥伴/ 1. 我想交朋友6-1-3, 6-1-4	第1單元數到50 N-1-01	準備週	繪本說故事
2	2/18-2/24	<ul style="list-style-type: none"> 週三進修、行事曆 水域安全宣導宣導 2/18 補救教學、夜光天使、課後輔導開始 	春天/二、春天來了 【環境教育】 1-1-5-3, 2-1-1-8	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1)	第1單元數到50 N-1-01 1-n-01 1-n-02	大家的交通工具/第1課方便的交通工具 【環境教育】 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	愛乾淨 有秩序/ 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 【家政教育】 【 性別平等教育 】	一、我的好夥伴/ 2. 如何交朋友 【性別平等教育】 【6-1-3, 6-1-4	第1單元數到50 N-1-01	音階練習	繪本說故事
3	2/25-3/3	<ul style="list-style-type: none"> 2/28 和平紀念日 家庭教育宣導 性別平等教育委員會家庭教育小組會議 消防器材安全檢查維護·補充清掃用具、教室佈置用品 飲用水檢測 	春天/三、新的計畫 【家政教育】 【生涯發展教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1)	第2單元18以內的加法 ◎環境教育 A-1-02	大家的交通工具/第2課神奇的交通工具 【環境教育】 1-2, 3-1	愛乾淨 有秩序/ 2. 我的守護行動2-1-1 【環境教育】 【 生涯發展教育 】	一、我的好夥伴/ 3. 快樂球疊包3-1-3, 3-1-4	第2單元18以內的加法	運舌與呼吸	繪本說故事
4	3/4-3/10	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣導·3/6直笛隊集訓開始 校園公共安全檢查 1-2月份免費牛羊奶申請 	春天/三、新的計畫 /四、花開的聲音 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8,	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕(1)	第2單元18以內的加法 【資訊倫理】 A-1-02 N-1-02	大樹小花朋友多/第1課大樹小花我來了 【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 4-3。5-1	愛乾淨 有秩序/ 2. 我的守護行動2-1-1 【環境教育】 【 生涯發展教育 】	一、我的好夥伴/ 4. 小球輕鬆玩3-1-3, 3-1-4 【性侵害犯罪防治課程】	第2單元18以內的加法	指法練習	繪本說故事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)				
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體 育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補 救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								
5	3/11-3/17	<ul style="list-style-type: none"> 107年教育優先區計畫檢討會 資訊倫理或素養宣導 3/13雲水書車到校 3/14兒盟社團開始 3/16游泳開始 	春天/四、花開的聲音/統整活動一/下雨了/五、作夢的雲【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 (1)	第3單元長度 N-1-08 1-n-10	大樹小花朋友多/第2課大樹小花誰的家【環境教育】1-3, 2-1, 4-3, 5-4	做自己的主人/1. 生活萬花筒 1-1-3【環境教育】【高齡教育】	一、我的好夥伴/5. 小小打擊王 3-1-3, 3-1-4【性侵害犯罪防治課程】	第3單元長度	基礎樂理	繪本與品格	
6	3/18-3/24	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 環境教育教育 部綠色學校填報 篩檢疑似生長遲滯學生 租稅宣導 3/22 	下雨了/五、作夢的雲/六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】1-1-1-3, 2-1-2-2,	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 (1)	第4單元18以內的減法 N-1-02	大樹小花朋友多/第2課大樹小花誰的家【環境教育】1-1, 1-2, 3-1	做自己的主人/1. 生活萬花筒 1-1-3【環境教育】【生涯發展教育】	二、運動有活力/1. 創意鐘擺 3-1-1, 3-1-3	第4單元18以內的減法 N-1-08	唱譜練習	繪本與品格	
7	3/25-3/31	<ul style="list-style-type: none"> 充實改善各科教學設備及辦公用品 3/30第55屆科展 3/29全鄉模範兒童 	下雨了/六、小雨滴/七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	第4單元18以內的減法 N-1-02	大樹小花朋友多/第3課大樹小花我愛你【環境教育】1-1, 1-3, 2-1, 4-3	做自己的主人/2. 我可以做得好 1-1-3【環境教育】【生涯發展教育】	二、運動有活力/2. 拍毽自由行 3-1-1, 3-1-3	第4單元18以內的減法 N-1-08	噢!蘇珊娜	繪本與品格	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	實踐
8	4/1-4/7	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 4/4-7兒童節暨民族掃墓節 	下雨了/七、妹妹的紅雨鞋【性別平等教育】3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)	第5單元圖形和形體 S-1-02	玩具總動員/第1課我的玩具【性別平等教育】【家政教育】2-1, 2-2	做自己的主人/2. 我可以做得好 1-1-3	二、運動有活力/3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3	第5單元圖形和形體 S-1-02	噢!蘇珊娜	繪本與品格	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體 育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補 救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
9	4/8-4/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 自然習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 4/9 雲水書車 交通安全教育評鑑縣內初評 4/8 視力保健宣導 10:30-11:10 	下雨了/八、七彩的虹【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-9, 4-1-1-3, 5-1-2, 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)	第5單元圖形和形體	玩具總動員/第1課我的玩具【家政教育】1-2, 2-2, 4-1	安全小偵探/1. 校園放大鏡 4-1-2【人權教育】	二、運動有活力/4. 我會擲飛盤 3-1-1, 3-1-4	第5單元圖形和形體 S-1-02	黑人舞曲	繪本與品格
10	4/15-4/21	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-熱誠 交通安全教育宣導 	下雨了/統整活動二/好朋友/九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)	加油站一 N-1-01	玩具總動員/第2課動手動腦做玩具【人權教育】【家政教育】3-1, 3-2, 3-3	安全小偵探/1. 校園放大鏡 4-1-2【人權教育】	二、運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4	加油站一	黑人舞曲	繪本與品格
11	4/22-4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-關懷 4/22 反毒宣導 10:30-11:10、教師反毒講座 11:20-12:00 	好朋友/九、斑文鳥和小山雀/十、和你在一起【性別平等教育】【環境教育】1-1-2-2, 2-	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)	第6單元幾月幾日	玩具總動員/第3課玩具的家【人權教育】【家政教育】3-1, 3-2, 3-3	安全小偵探/2. 安全看聽聞 4-1-2【人權教育】	二、運動有活力/6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4	第6單元幾月幾日	掀起你的蓋頭來	繪本與品格
12	4/29-5/5	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動-審美 4/29 性別平等、性騷擾宣導 10:30-11:10 補救教學請款 	好朋友/十、和你在一起/十一、綠池白鵝【環境教育】【性別平等教育】1-1-4, 2-1-1-8, 3-1-1-	三、我的身軀 4. 小弟(1)	第6單元幾月幾日 N-1-11 1-n-08	我家的故事/第1課我們一家人【家政教育】【生涯教育】3-1, 4-1, 4-2, 5-4, 5-5	安全小偵探/2. 安全看聽聞 4-1-2【全民國防教育】	三、舒適的環境/1. 社區尋寶 2. 動手愛家園【家庭教育】	第6單元幾月幾日	掀起你的蓋頭來	繪本與品格

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體 育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補 救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	5/6-5/12	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 5/1 雲水書車 5/3 端午節 填報校安通報 (5/1) 愛滋病宣導 5/3 	好朋友/十一、綠池白鶴/十二、第一張生日卡片【性別平等教育】【環境教育】【性別平等教育】1-1-2-2, 2-1-1-1,	三、我的身軀 4. 小弟(1)	第7單元數到100 N-1-01 1-n-01	我家的故事/第2課我愛我的家【家庭教育】【生涯教育】1-3, 2-1, 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-4	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	三、舒適的環境/3·假日好休閒 4·旅遊要規畫 4-1-2, 5-1-2	第7單元數到100 N-1-01	捉泥鰍	繪本與品格
14	5/13-5/19	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育宣導 5月國中、小補救教學篩選測驗 5/15-16 第二次定期考查 	好朋友/十二、第一張生日卡片/統整活動三【性別平等教育】2-1-2-5, 3-1-1-11,	三、我的身軀 4. 小弟(1)	第7單元數到100 N-1-01 1-n-01 1-n-02	鼓聲咚咚迎端午/第1課五月五過端午【環境教育】	校園你我他/1. 校園活動多 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	三、舒適的環境/5·野餐的選擇 6·野外安全【家庭暴力防治課程】2-1-4, 5-1-3	第7單元數到100 N-1-01	捉泥鰍	繪本與品格
第二次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	實踐
15	5/20-5/26	<ul style="list-style-type: none"> 5/18-19 國中教育會考 核定國中小班級數 家庭教育宣導 國中小縣外調動積分審查 3-4 月份免費牛羊奶申請 飲用水檢測 	好朋友/統整活動三/快樂時光/十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7,	三、我的身軀 5. 我的身軀(1)	第7單元數到100 N-1-01 1-n-01	鼓聲咚咚迎端午/第1課五月五過端午【環境教育】1-1, 1-2, 2-1, 3-1, 3-2	校園你我他/2. 下課好玩伴 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	三、舒適的環境/7·親近大自然 8·珍惜地球資源【全民國防教育】7-1-5	第7單元數到100 N-1-01	送別	繪本與親子
16	5/27-6/2	<ul style="list-style-type: none"> 國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 校外教學活動(暫訂) 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6月薪資申請 	快樂時光/十三、扮家家/十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2	三、我的身軀 5. 我的身軀(1)	第8單元二位數的加減 【家政教育】N-1-02	鼓聲咚咚迎端午/第2課健康過一夏【環境教育】1-1, 3-1, 3-2, 3-3, 5-3	校園你我他/2. 下課好玩伴 3-1-1【性別平等教育】【人權教育】	四、保健小學堂/1·疾病不要來 7-1-1【家庭暴力防治課程】	第8單元二位數的加減	送別	繪本與親子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體 育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	數學領域補 救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
17	6/3-6/9	<ul style="list-style-type: none"> 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 兒童及少年性交易防制教育宣導 6/1-6/7 能源教育週・6/7-9 端午節連假3日 	快樂時光/十四、到海邊玩/十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2,	三、我的身軀 5. 我的身軀(1)	第8單元二位數的加減 【家政教育】N-1-02	好熱的天氣/第1課到戶外活動【環境教育】1-1, 2-2, 3-3, 5-1	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4【性別平等教育】	四、保健小學堂/ 2・症狀大集合 3・出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1 【家庭暴力防治課程】	第8單元二位數的加減 N-1-02	綜合吹奏	繪本與親子
18	6/10-6/16	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月國中小補救教學測驗・性侵害防治教育宣導 環境教育宣導 國中小縣內調動積分審查 	快樂時光/十五、摺紙/十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1)	第9單元做紀錄 D-1-01 1-d-01	好熱的天氣/第2課涼快好方法【環境教育】【海洋教育】3-2, 4-1, 5-1, 5-2	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4【性別平等教育】	五、小水滴旅行/ 1・跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4	第9單元做紀錄 D-1-01	綜合吹奏	繪本與親子
19	6/17-6/23	<ul style="list-style-type: none"> 作文調閱・6/19畢業典禮・防災教育宣導・補救教學、教育優先區、輔導人力請款・各處室擬定暑假工作計畫 藥物濫用及毒品防治宣導 訂定暑假作業 擬暑假工作計畫 	快樂時光/十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2, 6-1-3, 5-1-4-1, 6-1-2-2	傳統念謠～阿財天頂跋落來(1)	第9單元做紀錄 D-1-01	好熱的天氣/第2課涼快好方法【環境教育】3-2, 4-1, 5-1, 5-2	長大的故事/2. 一路上有您陪我 1-1-4【性別平等教育】	五、小水滴旅行/ 2・溪流到大海 3-1-1, 3-1-3	第9單元做紀錄 D-1-01	綜合吹奏	繪本與親子
20	6/24-6/30	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 6/12游泳課程結束 6/24-25第三次定期考查 6/28結業式 	快樂時光/統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-1	歡喜來過節～清明節/節慶故事(1)	加油小站二	好熱的天氣/第3課夏天的夜晚【環境教育】3-2, 3-3, 4-1	長大的故事/2. 一路上有您陪我、校園你我他/2. 下課好玩伴【性別平等教育】	五、小水滴旅行/ 2・溪流到大海 3-1-1, 3-1-3	評量週 加油小站二	綜合吹奏	繪本與親子
第三次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	親子發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學
107 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			<p>1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。</p> <p>2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</p> <p>3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。</p>	<p>(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)學會和昆蟲有關的歌後語。</p> <p>(四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p>	<p>1. 認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。</p> <p>3. 能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。</p>	<p>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色的原因。</p> <p>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p>	<p>1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2. 覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p>	<p>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</p> <p>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</p> <p>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</p>	<p>1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。</p>	<p>1. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色變化。</p>	<p>1. 透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	8/29-9/2	<ul style="list-style-type: none"> • 8/26-9/12 友善校園週 • 8/29 開學上課日 補 11 月 30 日(五)課 • 歡迎新鮮人 • 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 • 班級教學活動與規劃轉知家長 • 母語日宣導(每週三) • 書包減重宣導 • 狂犬病防治宣導 • 8/29 直笛隊開始集訓 	【一、開學日】 1-1-2-2	一、美麗的世界 1. 狗蟻(1)	第 1 單元數到 300 C-R-1、C-T-1、C-T-2、	【活動一】我願為大家服務 2-3 4-1 5-1	【活動1】環境整潔一起來 環境教育 1-1-2	護牙好習慣 7-1-2	第 1 單元數到 300 準備週	繪本導讀	
2	9/3-9/9	<ul style="list-style-type: none"> • 9/4 校務會議 • 9/3 水域安全宣導 	【一、開學日】 2-1-1-8 【二、天亮了】 1-1-5-4	二、美麗的世界 1. 狗蟻(1)	第 1 單元數到 300 C-R-1、C-T-1、C-T-2、	【活動二】大家都是好朋友 性侵害犯罪防治課程 2-3 4-1 5-1	【活動1】環境整潔一起來 環境教育 1-1-2	潔牙大行動 海洋教育 7-1-2	第 1 單元數到 300 陶笛介紹	繪本導讀	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	9/10-9/16	<ul style="list-style-type: none"> 9/14 游泳課程開始 全縣運動會。 分發家長委員選票 消防器材安全檢查維護 	【三、第一次做早餐】 1-1-2-2 性別平等教育	三、美麗的世界 1. 狗蟻(1)	第1單元數到300 C-R-1、C-T-1、 C-T-2、	【活動二】大家都是好朋友 性侵害犯罪防治課程 2-3 4-1 5-1	【活動2】齊心協力來布置 環境教育 1-1-2	早餐健康吃、飲食大原則 家庭教育課程 7-1-2	第1單元數到300 陶笛保養	繪本閱讀	
4	9/17-9/23	<ul style="list-style-type: none"> 9/17 補救教學、夜光、課後輔導開始 9/19 班親會 家庭教育宣導 9/21 國家防災日地震避難演練 	【三、第一次做早餐】 3-1-1-1 【四、文字的開始】 1-1-4-3	美麗的世界2. 玉蘭花(1)	第2單元二位數的加法 C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-6、	【活動一】生活中的水 2-3 4-1 5-1	【活動2】齊心協力來布置 性別平等教育 1-1-2	飲食大原則 家庭教育課程 7-1-2	第2單元二位數的加法 六孔指法	繪本閱讀	
5	9/24-9/30	<ul style="list-style-type: none"> 9/24 中秋節 家庭暴力防治法宣導 9/27 行動書車到校 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 補救教學請款 	【四、文字的開始】 1-1-4-3 資訊倫理或素養	美麗的世界2. 玉蘭花(1)	第2單元二位數的加法 C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-6、	【活動一】生活中的水 2-3 4-1 5-1	【活動1】行為大發現 性別平等教育 1-1-2	吃得對 長得好、運動安全有一套 家庭教育課程 7-1-2	第2單元二位數的加法 音階練習	繪本閱讀	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	10/1-10/7	<ul style="list-style-type: none"> 各班教室完成佈置 106學年度第2次鑑輔會議 國中小家長會長名冊調查 家長委員會名冊及會議記錄備查 飲水機維護 	【統整活動一】 2-1-1-3	美麗的世界 2. 玉蘭花(1)	第3單元幾公分 C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-6、	【活動二】水的小祕密 2-3 4-1 5-1	【活動1】行為大發現 性別平等教育 1-1-2	我最靈活 全民國防教育 7-1-2	第3單元幾公分	運舌與呼吸	繪本閱讀
7	10/8-10/14	<ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理或素養宣導 10/10 雙十節放假 性侵害防治教育宣導 	【五、走過小巷】 3-1-1-7 【六、我們的花生田】 1-1-1-2	美麗的世界 2. 玉蘭花(1)	第3單元幾公分 C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-6、	【活動二】水的小祕密 2-3 4-1 5-1	【活動2】我會怎麼做 家庭暴力防治課程 1-1-2	跑步高手 7-1-2	第3單元幾公分	指法練習	繪本閱讀
8	10/15-10/21	<ul style="list-style-type: none"> 盤點一萬元以下非消耗性物品 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養 105年度各校模範生兒童提報 	【六、我們的花生田】 1-1-1-2 【七、給小朋友的信】 1-1-2-1	歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1)	第4單元二位數的減法 C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-6、	【活動一】陽光和影子 2-3 4-1 5-1	【活動2】我會怎麼做 性侵害犯罪防治課程 1-1-2	跳出活力 5-1-4,	第4單元二位數的減法	指法複習	繪本閱讀
第一次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
9	10/22-10/28	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 10/27-11/8 全國能源教育週 	【七、給小朋友的信】 1-1-2-1 【統整活動二】	歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1) 高齡教育	第4單元二位數的減法 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動二】 影子變身秀 2-3 4-1 5-1	【活動1】 認識社區機構 全民國防教育 1-1-2	處理小傷口、除臭大師 5-1-4,	第4單元二位數的減法	基礎樂理	繪本閱讀
10	10/29-11/4	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	【統整活動二】 【八、國王的新衣裳】 1-1-3	歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐(1)	加油小站一 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動三】 影子的祕密 2-3 4-1 5-1	【活動1】 認識社區機構 全民國防教育 1-1-2	多喝水不憋尿、學我練功夫 5-1-4,	加油小站一	基礎樂理	繪本閱讀
11	11/5-11/11	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	【八、國王的新衣裳】 1-1-3 【九、等兔子的農夫】 1-1-4-3	一、歡迎來玩兜 4. 露螺(1)	單元5 容量 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動三】 影子的祕密 2-3 4-1 5-1	【活動2】 社區資源小達人 人權教育 1-1-2	魔鏡新創意 5-1-4,	單元5 容量	唱譜練習	繪本閱讀
12	11/12-11/18	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 	【九、等兔子的農夫】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺(1)	第6單元乘法(一) C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動一】 上學途中 2-3 4-1 5-1	【活動2】 社區資源小達人 家政教育 1-1-2	團結力量大、命中目標 5-1-4,	第6單元乘法(一)	唱譜練習	繪本閱讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)				
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								
13	11/19-11/25	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育宣導 消費者保護教育 11/19-23 為品格英語學院(四甲) 全縣音樂比賽 11/21-24 	【十、「聰明」的小熊】 1-1-4-3	三、歡迎來阮兜 4. 露螺(1)	第6單元乘法 (一) C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、	【活動二】 住家附近 家庭暴力防治課程 2-3 4-1 5-1	【活動1】 安全檢查員 1-1-2	拋跑來接球 5-1-4,	第6單元乘法 (一)	小蜜蜂	繪本閱讀	
14	11/26-12/2	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 11/27.28 第二次定期考查 本縣辦理 107 年全國語文競賽調整課務 	【十、「聰明」的小熊】 5-1-4-2	我的心情 5. 緊張	第7單元幾點幾分 C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、	【活動三】 感謝為我們服務的人 性別平等教育 2-3 4-1 5-1	【活動1】 安全檢查員 1-1-2	圍圓踢球樂 5-1-4,	第7單元幾點幾分	小蜜蜂	繪本閱讀	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	說話
15	12/3-12/9	<ul style="list-style-type: none"> 12/1-2 全國語文競賽 教優區、輔導人力請款、補救教學請款 資訊教育宣導 	【十一、庾亮不賣馬】 1-1-4-3 【統整活動三】	我的心情 5. 緊張	第7單元幾點幾分 C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、	【活動四】 讓住家環境更美好 2-3 4-1 5-1	【活動2】 安全我最行 家政教育 1-1-2	成長的變化、欣賞特別的我 性別平等教育 5-1-4,	第7單元幾點幾分	布穀	繪本閱讀	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	12/10-12/16	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 雲水書車 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	【十二、小鎮的柿餅節】 1-1-4	我的心情 5. 緊張(1)	第8單元乘法 (二) C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、	【活動一】一年快結束了 2-3 4-1 5-1	【活動2】安全我最行 1-1-2	我真的很不錯、肯定自己 5-1-4,	第8單元乘法 (二)	布穀	繪本閱讀
17	12/17-12/23	<ul style="list-style-type: none"> 數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 學校財產設備盤點 	【十三、做湯圓】 1-1-3	我的心情 5. 緊張(1)	第8單元乘法 (二) C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、	【活動二】溫暖過冬天 2-3 4-1 5-1	【活動1】愛護校園 1-1-2	肯定自己、關愛家人 5-1-4,	第8單元乘法 (二)	河水	繪本分享 品德教育
18	12/24-12/30	<ul style="list-style-type: none"> 兒童及少年性交易防制教育宣導 12/12-12/16 文光國際英語村(五甲) 12/29-1/1 連續假期 	【十四、卑南族男孩的年祭】 1-1-6	我的心情 5. 緊張(1)	第9單元重量 C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、	【活動三】耶誕鈴聲響 2-3 4-1 5-1	【活動1】愛護校園 1-1-2	你說我聽 家庭暴力防治課程 5-1-4,	第9單元重量	河水	繪本分享

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)				
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								
19	12/31-1/6	<ul style="list-style-type: none"> 教育優先區、輔導人力請款 防災教育宣導 補救教學、夜光天使、課後輔導結束 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 	【統整活動四】 2-1-2-4	傳統念謠——豆花掉倒擔(1)	第9單元重量 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動四】分享心意 2-3 4-1 5-1	【活動2】環保新生活 1-1-2	我是小圓球、身體變成圓 5-1-4,	第9單元重量	小星星	繪本分享	
20	1/7-1/13	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 元旦主題活動 各學習領域進度檢討 補救教學請款 雲水書車 	【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】 1-1-2-1	歡喜來過節——元宵節/節慶故事	加油小站二 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動一】米食集合嘍 2-3 4-1 5-1	【活動2】環保新生活 1-1-2	大圓和小圓 5-1-4,	加油小站二	小星星	繪本分享	
21	1/14-1/18	<ul style="list-style-type: none"> 1/14-15 第三次定期考查 1/16 期末校務會議 1/18 休業式 飲水機維護 教育儲蓄戶成果核結 	【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】 1-1-2-1	歡喜來過節——元宵節/節慶故事	加油小站二 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、	【活動二】珍惜米製品 2-3 4-1 5-1	【活動2】環保新生活 1-1-2	圍圓來跳舞 5-1-4,	加油小站二	期末發表	繪本分享	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	說話

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖, 培養科學觀察的精神, 學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情, 時時刻刻懷著感恩的心, 回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動, 讓學生體會閱讀的樂趣, 提高學生學習語文的興趣, 並培養自我學習的能力。</p>	<p>(一) 識常見蔬菜。</p> <p>(二) 會常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>(三) 複習第一課所學。</p> <p>(四) 識常見餐具。</p> <p>(五) 會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p>	<p>1. 透過具體操作活動, 認識 1000 以內的數詞序列, 並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。</p> <p>2. 在生活情境中, 解決三位數的減法問題, 並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。</p> <p>3. 認識 1 公尺, 以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算, 並理解公尺與公分的關係和換算。</p>	<p>1. 指導學童做好時間管理, 安排生活作息。</p> <p>2. 關心生活環境中整潔與收納的問題, 透過實際的活動提出改善。</p> <p>3. 從實際操作中發現磁鐵的問題, 學習解決的方法, 並澄清對磁鐵特性的理解。</p>	<p>1. 積極參與班級事務, 主動幫助他人; 培養並增強行善服務的動機; 透過活動感受助人與被幫助的價值; 分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2. 從活動進行的歷程中, 了解團隊需要合作的原因; 了解團隊合作可達成共同的目的; 在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p>	<p>1. 了解如何與人相處, 並在參與遊戲或比賽時, 能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動, 並養成規律的運動習慣, 保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源, 維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p>	<p>1. 透過具體操作活動, 認識 1000 以內的數詞序列, 並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。</p> <p>2. 在生活情境中, 解決三位數的減法問題, 並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。</p> <p>3. 認識 1 公尺, 以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算, 並理解公尺與公分的關係和換算。</p>	<p>1. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。</p>	<p>1. 選擇適合的注音讀物, 培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>2. 運用敘述性的描寫技巧, 發展語文表達能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	2/11- 2/17	<ul style="list-style-type: none"> • 2/11 開學日 • 夜光天使、補救教學、嘉聯益基金會申請 • 2/11-2/16 友善校園週 • 2/13 校務會議 	一、我是行道樹 1-1-3 1-1-4	二、來食好食物 1. 菜頭(1)	第1單元數到 1000 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	開學我最棒 2-3 4-1 5-1	服務小天使 1-1-2	我想交朋友 性別平等教育 5-1-4,	第1單元數到 1000	準備週	繪本說故事
2	2/18- 2/24	<ul style="list-style-type: none"> • 週三進修、行事曆 • 水域安全宣導 • 2/18 補救教學、夜光天使、課後輔導開始 	三、歡迎來我家 家庭教育課程 1-1-3 1-1-4	四、來食好食物 1. 菜頭(1)	第1單元數到 1000 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	開學我最棒 2-3 4-1 5-1	服務小天使 海洋教育 1-1-2	如何交朋友 性別平等教育 5-1-4,	第1單元數到 1000	音階練習	繪本說故事
3	2/25- 3/3	<ul style="list-style-type: none"> • 2/28 和平紀念日 • 家庭教育宣導 • 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 • 消防器材安全檢查維護 • 補充清掃用具、教室佈置用品 • 飲用水檢測 	四、種子的旅行 1-1-3 1-1-4	五、來食好食物 1. 菜頭(1)	第1單元數到 1000 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	美好的環境 環境教育 2-3 4-1 5-1	我的助人存摺 人權教育 1-1-2	快樂踩壘包 5-1-4,	第1單元數到 1000	運舌與呼吸	繪本說故事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
4	3/4- 3/10	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣導 3/6 直笛隊集訓開始 校園公共安全檢查 1-2 月份免費牛羊奶申請 	四、種子的旅行／ 四、綠色的海洋 1-1-3 1-1-4	一、來食好食物 2. 灶 跂(1)	第2單元加加減 減 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	美好的環境 環境教育 2-3 4-1 5-1	我的助人存摺 家庭暴力防治課程 1-1-2	小球輕鬆玩 5-1-4,	第2單元加加減 減	指法練習	繪本說故事
5	3/11- 3/17	<ul style="list-style-type: none"> 107 年教育優先區計畫檢討會 資訊倫理或素養宣導 3/13 雲水書車到校 3/14 兒盟社團開始 3/16 游泳開始 	五、綠色的海洋／ 統整活動一單元 主題引導／ 五、爸爸 5-1-4-1 5-1-2-2	二、來食好食物 2. 灶 跂(1)	第2單元加加減 減 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	磁鐵吸住什麼 2-3 4-1 5-1	大家一起做 性別平等教育 1-1-2	小球輕鬆玩、 小小打擊王 5-1-4,	第2單元加加減 減	基礎樂理	繪本與品格
6	3/18- 3/24	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 環境教育教育 部綠色學校填報 篩檢疑似生長遲滯學生 租稅宣導 3/22 	六、爸爸／六、我的家人 家庭教育課程 5-1-4-1 5-1-2-2	三、來食好食物 2. 灶 跂(1)	第3單元幾公尺 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	磁鐵好好玩 2-3 4-1 5-1	大家一起做 性別平等教育 1-1-2	創意鐘擺、拍 鍵自由行 5-1-4,	第3單元幾公尺	唱譜練習	繪本與品格 品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
7	3/25- 3/31	<ul style="list-style-type: none"> 充實改善各科教學設備及辦公用品 3/30 第 55 屆科展 3/29 全鄉模範兒童 	七、我的家人/ 七、黃媽媽的笑臉 家庭教育課程 5-1-4-1 5-1-2-2	四、來食好食物 2. 灶 跤(1)	第 3 單元幾公尺 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	磁鐵好好玩 2-3 4-1 5-1	兒童同歡慶 家政教育 1-1-2	拍鍵自由行、 快樂玩飛盤 5-1-4,	第 3 單元幾公尺 噢！蘇珊娜	繪本與品格	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	發表
8	4/1-4/7	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 4/4-7 兒童節暨民族掃墓節 	八、黃媽媽的笑臉 5-1-4-1 5-1-2-2	一、奇妙的大自然 3. 月娘(1)	第 4 單元乘法 (一) C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	親近小動物 2-3 4-1 5-1	兒童同歡慶 家政教育 1-1-2	我會擲飛盤 5-1-4,	第 4 單元乘法 (一)	噢！蘇珊娜	繪本與品格
9	4/8- 4/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 自然習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 4/9 雲水書車 交通安全教育評鑑縣內初評 4/8 視力保健宣導 10:30-11:10 	七、黃媽媽的笑臉/ 統整活動二/阿婆的良心傘 性別平等教育 5-1-4-1 5-1-2-2	二、奇妙的大自然 3. 月娘(1)	第 4 單元乘法 (一) C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	親近小動物 2-3 4-1 5-1	歡樂校園 環境教育 1-1-2	追風跑步走 全民國防教育 5-1-4,	第 4 單元乘法 (一)	黑人舞曲	繪本與品格

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	4/15- 4/21	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-熱誠 交通安全教育宣導 	阿婆的良心傘/單元主題引導/八、不說話的萬事通 性別平等教育 5-1-4-1 5-1-2-2	三、奇妙的大自然 3. 月娘(1)	加油小站一 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	愛護小動物 2-3 4-1 5-1	歡樂校園 1-1-2	接龍又接力 全民國防教育 5-1-4,	加油小站一 黑人舞曲	繪本與品格	
11	4/22- 4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-關懷 4/22 反毒宣導 10:30-11:10、教師反毒講座 11:20-12:00 	九、不說話的萬事通/九、書香森林 5-1-4-1 5-1-2-2	奇妙的大自然 4. 西北雨(1)	第5單元年月日 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	色彩大發現 2-3 4-1 5-1	走向戶外 1-1-2	社區尋寶 全民國防教育 5-1-4,	第5單元年月日 掀起你的蓋頭來	繪本與親子	
12	4/29- 5/5	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動-審美 4/29 性別平等、性騷擾宣導 10:30-11:10 補救教學請款 	十、書香森林/十、小讀者樂園 5-1-4-1 5-1-2-2	奇妙的大自然 4. 西北雨(1)	第6單元平面圖形 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	色彩會說話 2-3 4-1 5-1	走向戶外 1-1-2	動手愛家園、假日好休閒 5-1-4,	第6單元平面圖形 掀起你的蓋頭來	繪本與親子	
13	5/6- 5/12	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 5/1 雲水書車 5/3 端午節 填報校安通報 (5/1) 愛滋病宣導 5/3 	十一、小讀者樂園/十一、喜歡讀書的人 5-1-4-1 5-1-2-2	一、奇妙的大自然 4. 西北雨(1)	第6單元平面圖形 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	色彩大集合 2-3 4-1 5-1	讓環境更美好 1-1-2	旅遊要規畫、野餐的選擇 高齡教育 5-1-4,	第6單元平面圖形 捉泥鰍	繪本與親子	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
14	5/13- 5/19	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育宣導 5月國中小補救教學篩選測驗 5/15-16 第二次定期考查 	十一、喜歡讀書的人／統整活動三 5-1-4-1 5-1-2-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1)	第7單元乘法 (二) C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	雨來了 2-3 4-1 5-1	讓環境更美好 1-1-2	野外安全、親 近大自然 5-1-4,	第7單元乘法 (二)	捉泥鰍	繪本與親子
第二次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	發表
15	5/20- 5/26	<ul style="list-style-type: none"> 5/18-19 國中教育會考 核定國中小班級數 家庭教育宣導 國中小縣外調動積分審查 3-4 月份免費牛奶奶申請 飲用水檢測 	統整活動三／單元 主題引導／十二、 黃狗生蛋 5-1-4-1 5-1-2-2	便利的交通 5. 高鐵(1)	第7單元乘法 (二) C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	雨天的發現 2-3 4-1 5-1	小小綠色生活家 資訊倫理或素養 1-1-2	珍惜地球資 源、疾病不要 來 5-1-4,	第7單元乘法 (二)	送別	繪本與親子
16	5/27- 6/2	<ul style="list-style-type: none"> 國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 校外教學活動 (暫訂) 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6月薪資申請 	十二、黃狗生蛋／ 十三、小孩秤大象 5-1-4-1 5-1-2-2	便利的交通 5. 高鐵(1)	第8單元分東西 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	雨停了 2-3 4-1 5-1	小小綠色生活家 1-1-2	疾病不要來 5-1-4,	第8單元分東西	送別	繪本與親子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
17	6/3-6/9	<ul style="list-style-type: none"> • 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 • 兒童及少年性交易防制教育宣導 • 6/1-6/7 能源教育週 • 6/7-9 端午節連假 3 日 • 6/4-5 六年級畢業考 	十三、小孩秤大象 ／十四、勇士射太陽 5-1-4-1 5-1-2-2	5. 便利的交通 高鐵(1)	第 8 單元分東西 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	成長的足跡 性侵害犯罪防治課程 2-3 4-1 5-1	生活大不同 家庭暴力防治課程 1-1-2	症狀大集合 5-1-4,	第 8 單元分東西 綜合吹奏	繪本與親子	
18	6/10-6/16	<ul style="list-style-type: none"> • 6-7 月國中、小補救教學測驗 • 性侵害防治教育宣導 • 環境教育宣導 • 國中小縣內調動積分審查 	十四、勇士射太陽 ／統整活動四 5-1-4-1 5-1-2-2	傳統念謠～搖狗仔歌(1)	第 9 單元面的大小與立體 C-S-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-3、 C-E-4	大家的回顧展 2-3 4-1 5-1	生活大不同 家庭暴力防治課程 1-1-2	出遊「藥」注意 5-1-4,	第 9 單元面的大小與立體 綜合吹奏	繪本與親子	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	數學領域補救教 學 (一) (1)	陶笛 (二) (1)	閱讀 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
19	6/17- 6/23	<ul style="list-style-type: none"> • 作文調閱 • 6/19 畢業典禮 • 防災教育宣導 • 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 • 各處室擬定暑假工作計畫 • 藥物濫用及毒品防治宣導 • 訂定暑假作業 • 擬暑假工作計畫 	月光河 5-1-4-1 5-1-2-2	歡喜來過節~肉粽節/節慶故事(1)	第9單元面的大小與立體 C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	期待新生活 性侵害犯罪防治課程 2-3 4-1 5-1	文化嘉年華 1-1-2	跳躍的水滴 5-1-4,	第9單元面的大小與立體	綜合吹奏	繪本與親子
20	6/24- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> • 拒菸拒檳宣導 • 6/12 游泳課程結束 • 6/24-25 第三次定期考查 • 6/28 結業式 	月光河 5-1-4-1 5-1-2-2	歡喜來過節~肉粽節/節慶故事(1)	加油小站二 C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	期待新生活 性侵害犯罪防治課程 2-3 4-1 5-1	文化嘉年華 1-1-2	溪流到大海 5-1-4,	加油小站二	綜合吹奏	繪本與親子
第三次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	發表觀察	發表觀察	發表觀察	紙筆測驗	發表	發表

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
- 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

6. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
		學期學習目標	<p>1. 能認識「便條」的功能；能會書寫方式及「說明文」的寫作形式。</p> <p>2. 能了解如何協助他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工服務所隱含意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩手法，感受詩人的情感。</p>	<p>1. 認識各種節日與食品，並學會第一課文。</p> <p>2. 學會重大節日名稱，並進行造句練習。</p> <p>3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>4. 了解各種節日活動的意義。</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫。</p> <p>3. 能辨識並正確說出主要單字。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中的活字。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。</p> <p>3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>4. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、觀察自然的力。</p> <p>3. 認識植物在生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成、古今的生活表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的程安排，探索各種學習所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團隊合作達成任務。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體不同節奏。</p> <p>2. 聆聽大自然的各種音色。</p> <p>3. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>4. 欣賞樂曲的變化。</p>	<p>1. 觀察與描寫環境裡的人事物。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境。</p> <p>3. 表現樂動。</p> <p>4. 了解造型與色彩的構成。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接技巧與攻守觀念。</p> <p>2. 了解感官的基本構造，並了解緊急狀況處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動。</p> <p>4. 整合墊上與跳箱技巧，結合民俗運動。</p>	<p>1. 能吹奏和曲。</p> <p>2. 能和合部奏、分部奏。</p>	<p>1. 認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</p> <p>2. 掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p>	<p>1. 電腦基本使用的技巧與知識。</p> <p>2. 了解視窗和附屬程式。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識數學加減乘除問題，並能熟練計算。</p>	<p>1. 將繪入的世讓喜，合的程予的學學析。</p> <p>2. 配合的程予的學學析。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
1	8/29- 9/2	<ul style="list-style-type: none"> 8/26-9/12 友善校園週 8/29 開學上課日 補 11 月 30 日(五)課 歡迎新鮮人 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 班級教學活動與規劃轉知家長 母語日宣導(每週三) 書包減重宣導 狂犬病防治宣導 8/29 直笛隊開始集訓 	第壹單元 有你真好 第一課東 東的感謝 卡 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-7-2	一、過節 真趣 味 1. 過 中 秋(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	圖示介紹、 ABC Song、 字母表、教 室用語、人 物介紹 1-1-1 1-1-2 2-1-1	第1單元數 到10000 3-n-01	一、植物的 身體/植 物的葉 1-2-1- 1, 1-2-2- 1, 3-1-0- 2, 5-2-1- 1, 6-2-3-1	我的家庭/ 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的 音符/大 家都是好 朋友三、趣 味點線面 /點線面 在哪裡五、 身體魔法 師/信任 我的好朋 友 1-2- 1, 1-2- 3, 1-2-	性別面面 觀/1. 性 別不一 樣? 2-2-2 【性別平等 教育】 【全民國 防教育】	一、揮棒玩 球樂/1. 快 樂傳接球 3- 1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 7- 1-3	基礎樂 理	書法用 具介紹	環境規 則及電 腦硬體 介紹【資 訊倫理 或素養】	第1單元數 到10000 3-n-01	繪本導 讀 (一): 聽老師 說故事
2	9/3- 9/9	<ul style="list-style-type: none"> 9/4 校務會議 9/3 水域安全宣導 	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-13 6-2-3-2 6-2-7-2 【家庭教育 課程】 4-2-1。 5-2-2	一、過節 真趣 味 1. 過 中 秋(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1。 5-2-2	Unit 1 What's Your Name? 1-1-3 2-1-2 3-1-1	第1單元 數到10000 3-n-01	一、植物 的身體/ 植物的葉 /植物的 莖和根 1-2-1- 1, 1-2-2- 1, 1-2-2- 4, 1-2-5- 1, 5-2-1- 1, 6-2-3-1 【環境教 育】	我的家庭/ 家庭的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 【家庭暴力 防治課程】	一、躍動的 音符/ 大家都是 好朋友三、 趣味點線 面/點線 面在哪裡 五、1-2- 1, 1-2- 2-4,	性別面面 觀/1. 性 別不一 樣? 2-2-2 【性別平等 教育】 【全民國 防教育】	一、揮棒玩 球樂/1. 快 樂傳接球 3- 1-1, 3-1- 3, 3-1-4	基礎樂 理	運筆練 習	電腦硬 體介紹 1	第1單元 數到10000 3-n-01	繪本導 讀 (二): 我會 說故事

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	9/10-9/16	<ul style="list-style-type: none"> 9/14 游泳課程開始 全縣運動會。 分發家長委員選票 消防器材安全檢查維護 	第壹單元 有你真好 第三課 牽您的手 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節 真趣味 1. 過中秋(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Unit 1 What's Your Name? 1-1-10 2-1-1 3-1-1 3-1-2	第1單元 數到10000 3-n-01	一、植物的 身體/ 植物的莖 和根 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-5- 1, 5-2-1-1 【環境教育】	我的家庭/ 家庭的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 【家庭教育課程】 【家庭暴力防治課程】	一、躍動 的音符/ 大家都是 好朋友 三、趣味 點線面/ 點線面大 集合 1-2- 1, 1-2- 4, 1-2-5.	性別面面 觀/2. 多 元欣賞 2- 2-2 【性別 平等教育】	一、揮棒玩 球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3	運氣運 舌練習	運筆練習 電腦硬 體介紹 2	第1單元 數到10000 3-n-01	繪本導 讀 (二) : 我會 說故事	
4	9/17-9/23	<ul style="list-style-type: none"> 9/17 補救教學、夜光、課後輔導開始 9/19 班親會 家庭教育宣導 9/21 國家防災日地震避難演練 	語文天地 一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	一、過節 真趣味 1. 過中秋(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What's Your Name? 2-1-3 2-1-9 3-1-2	第2單元 加和減 (一) 3-n-02	一、植物的 身體/ 植物的莖 和根/ 植物的花和 果 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-2- 1, 2-1-1- 1, 5-2-1-1	家庭與倫理 /親人的往 來 3-2-1 【性侵害犯 罪防治課程】 【家庭教育課程】	一、躍動 的音符/ 唱吧! 跳 吧! 三、 趣味點線 面/點線 面大集合 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3,	性別面面 觀/2. 多 元欣賞 2- 2-2 【性別平 等教育】 【全民國 防教育】	一、揮棒玩 球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4	複習學 過的音	運筆練習 視窗系 統認識	第2單元 加和減 (一) 3-n-02	繪本導 讀 (三) : 我會 寫故事	
5	9/24-9/30	<ul style="list-style-type: none"> 9/24 中秋節 家庭暴力防治法宣導 9/27 行動書車到校 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 補救教學請款 	第貳單元 生活新鮮 事 第四課 伯公的戲偶 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	二、時間 的跫步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 2 How Old Are You? 1-1-9 2-1-6 3-1-5	第2單元 加和減 (一) 3-n-02	一、植物的 身體/ 植物的花 和果 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 3-1-0- 2, 5-2-1-1	家庭與倫理 /親人的往 來 3-2-1 【性侵害犯 罪防治課 程】	一、躍動 的音符/ 唱吧! 跳 吧! 三、 趣味點線 面/點線 面大集合 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3	家庭生活 樂陶陶/ 1. 主動做 家事 【家庭教 育課程】	二、寶貝我 的感官/ 1. 耳聰目 明 1-1- 4, 5-1-2 【高齡教 育】	調音介 紹	筆法和筆 畫的練習 視窗系 統認識	第2單元 加和減 (一) 3-n-02	繪本導 讀 (三) : 我會 寫故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
6	10/1- 10/7	<ul style="list-style-type: none"> 各班教室完成佈置 106學年度第2次鑑輔會議 國中小家長會長名冊調查 家長委員會名冊及會議記錄備查 飲水機維護 	第貳單元 生活新鮮事 第五課幸 福春捲香 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	三、時間 的跫步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 2 How Old Are You? 3-1-2 3-1-5 5-1-5	第3單元 乘法 3-n-04	二、神奇 磁力/磁 鐵的特性 1-2-1- 1,1-2-3- 2,1-2-4- 2,2-2-3- 1,3-2-0-1	家庭與倫理 /家庭的組 成 3-2- 1,6-2-4 【家庭暴力 防治課程】 【性侵害犯 罪防治課 程】	一、躍動 的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面/ 點線面大 集合 1-2- 1,1-2-2,	家庭生活 樂陶陶/ 1.主動做 家事 2-2-3 【全民國 防教育】 【家政教 育】	二、寶貝我 的感官/ 1.耳聽目 明 2.愛 護鼻、舌和 皮膚 1-1- 4,5-1-2 【高齡教 育】	簡易曲 子練習	筆法和筆 畫的練習	滑鼠使 用介紹	第3單元 乘法 3-n-04	繪本導 讀 (三): 我會寫 故事
7	10/8- 10/14	<ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理或素養宣導 10/10雙十節放假 性侵害防治教育宣導 	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	二、時間 的跫步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6。 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 2 How Old Are You? 2-1-6 2-1-9 3-1-1	第3單元 乘法 3-n-04	二、神奇 磁力/磁 鐵的特性 /磁力現 象 1-2-1- 1,1-2-3- 2,1-2-4- 2,3-2-0-1	家庭與倫理 /家庭倫理 3-2-1,6-2- 3 【家庭暴力 防治課程】 【性侵害犯 罪防治課 程】	一、躍動 的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面/ 點線面大 集合 1-2- 1,1-2- 2,1-2-3	家庭生活 樂陶陶/ 2.溫馨相 處情 2-2-3 【家政教 育】	二、寶貝我 的感官/ 2.愛護 鼻、舌和皮 膚 1-1- 4,5-1-2,5- 1-3	簡易曲 子練習	筆法和筆 畫的練習	鍵盤使 用介紹	第3單元 乘法 3-n-04	繪本導 讀 (三): 我會寫 故事
8	10/15- 10/21	<ul style="list-style-type: none"> 盤點一萬元以下非消耗性物品 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養 105年度各校模範生兒童提報 	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	三、時間 的跫步 2. 禮拜日(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	Review 1 3-1-2 3-1-5 3-1-7	第4單元 角、正方 形和長方 形 3-s-07 3-s-06	二、神奇 磁力/磁 力現象 2-2-3- 1,2-2-5- 1,5-2-1-1	學校的生活 /班級自治 4-2-1,6-2- 1,6-2-3,6- 2-5【人權 教育】	一、躍動 的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面/ 動手做點 線面 1-2- 1,1-2- 2,1-2-3,	家庭生活 樂陶陶/ 2.溫馨相 處情 2-2-3 【家政教 育】	三、歡欣土 風舞/1. 小白兔愛跳 舞 3-1- 1,6-1-5	圓滑奏 練習	筆法和筆 畫的練習	輸入法 練習 1	第4單元 角、正方 形和長方 形 3-s-07 3-s-06	繪本創 作 (一): 擬定主 題
第一次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	斷奏演 練	紙筆	紙筆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
9	10/22- 10/28	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 10/27-11/8 全國能源教育週 	語文天地 二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	二、時間 的跬步 3. 走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Unit 3 Are You Happy? 4-1-1 4-1-2 4-1-3	第5單元 幾毫米 N-2-26 N-2-17	二、神奇 磁力/磁 力現象/ 磁鐵的生 活應用 3-2-0- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教 育】	學校的生活 /班級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5 【人權教 育】	一、躍動 的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面/ 動手做點 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3	擁抱自然 /1.行前 筆記 4-2-2 【海洋教 育】	三、歡欣土 風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1- 1, 6-1-5	樂句練 習	結字練習 (力、刀 部)	鍵盤使 用介紹	第5單元 幾毫米 N-2-26 N-2-17	繪本創 作 (二): 書寫故 事大綱
10	10/29- 11/4	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	〈閱讀列 車〉擁抱 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	三、時間 的跬步 3. 走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	Unit 3 Are You Happy? 4-1-7 5-1-1 5-1-2	加油小站 一 N-2-05 N-2-03	二、神奇 磁力/磁 鐵的生活 應用 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1 【環境教 育】	學校的生活 /校園安全 6-2-2, 6-2- 4【人權教 育】	二、聽, 是什麼聲 音/森林 家族四、 我的好朋 友/介紹 我的好朋 友 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2-5,	擁抱自然 /1.行前 筆記 4-2-2 【品德教 育】	四、生命 的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3	樂句練 習	結字練習 (力、刀 部)	輸入法 練習 2	加油小站 一 N-2-05 N-2-03	繪本創 作 (二): 書寫故 事大綱
11	11/5- 11/11	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13	二、時間 的跬步 3. 走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 3 Are You Happy? 3-1-7 5-1-3 5-1-5	第6單元 除法 3-n-05	三、看不 見的空 氣/ 空氣的 特性 2-2-1- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1	學習與成 長/ 學習的方 法 5-2- 2, 6-2-2, 6- 2-3	二、聽, 是什麼聲 音/森林 家族四、 我的好朋 友/介紹 我的好朋 友 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2-4,	擁抱自然 /2.戶外 新體驗 4- 2-2 【品德教 育】	四、生命 的樂章/2. 和家人相 處 1-1-1, 1-1- 2, 6-1-2	曲目介 紹	結字練習 (日、目 部)	鍵盤使 用介紹 3	第6單元 除法 3-n-05	繪本創 作 (二) 故事大 綱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
12	11/12- 11/18	• 交通安全教育宣導	第參單元 動物世界 第九課 黨的 願望 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-7-2 【海洋教育】	三、時間 的跬步 3. 走相逐(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Unit 4 Who's He? 2-1-7 4-1-7 5-1-5	第6單元 除法 3-n-05	三、看不 見的空氣 ／空氣的 特性／空 氣流動形 成風 1-2-3- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 7-2-0-2	學習與成長 ／學習的方 法 5-2- 2, 6-2-2, 6- 2-3	二、聽， 是什麼聲 音／森林 家族四、 我的好朋 友／介紹 我的好朋 友 1-2- 1, 1-2- 2, 2-2-7,	擁抱自然 ／2. 戶外 新體驗 4- 2-2 【品德教 育】	四、生命 的樂章／3. 老化與死 亡 1-1-1, 6-1- 4	曲目練 習	結字練習 (日、目 部)	輸入法 練習 3	第6單元 除法 3-n-05	繪本創 作 (三): 故事創 作
13	11/19- 11/25	• 性別平等教育宣導 • 消費者保護教育 11/19-23 為品格英語 學院(四甲) • 全縣音樂比賽 11/21-24	第參單元 動物世界 第十課 昆蟲的保 命 妙招 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	四、進步 的社會 4. 電器變把 戲(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 4 Who's He? 2-1-4 5-1-3 6-1-1	第7單元 加和減 (二) 3-n-03, 3- n-10	三、看不 見的空氣 ／空氣流 動形成風 1-2-2- 1, 1-2-3- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	學習與成長 ／多元的學 習 5-2- 1, 5-2-2, 6- 2-2	二、聽， 是什麼聲 音／森林 家族四、 我的好朋 友／介紹 我的好朋 友 1-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4 【家政教 育】	五、肢體運 動王／1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1- 4	介紹音 樂術語	結字練習 (父、犬 部)	中文輸 入練習 1	第7單元 加和減 (二) 3-n-03, 3- n-10	繪本創 作 (三): 故事內 容創作
14	11/26- 12/2	• 防災教育宣導 • 11/27.28 第二次定 期考查 • 本縣辦理 107 年全 國語文競賽調整課務	語文天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	四、進步 的社會 4. 電器變把 戲(1) 1-2-1 1-2-2 1-2 6。 2-2-2 5-2-2	Unit 4 Who's He? 1-1-9 2-1-9 6-1-2	第7單元 加和減 (二) 3-n-03, 3- n-10	三、看不 見的空氣 ／空氣和 風的應用 1-2-2- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2- 1, 6-2-3- 1, 6-2-3-2	校園的人際 關係／與同 學相處 4- 2-1。6-2-4	二、聽， 是什麼聲 音／聲音 百寶箱 四、我的 好朋友／ 不一樣的 臉 4, 1-2- 5, 2-2- 6, 2-2-7	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4	五、肢體運 動王／2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4	常用表 情、強 弱、速 度介紹	結字練習 (父、犬 部)	中文輸 入練習 2	第7單元 加和減 (二) 3-n-03, 3- n-10	繪本創 作：故 事創作

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
第二次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	紙筆	
15	12/3- 12/9	<ul style="list-style-type: none"> 12/1-2 全國語文競賽 教優區、輔導人力請款、補救教學請款 資訊教育宣導 	第四單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	四、進步 的社會4. 電器變把 戲(1) 1-2-2 1-2-6 2- 2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Unit 5 He' s Strong 6- 1-2 6-1-3 6-1-4	第8單元 分數 3-n-11	三、看不 見的空氣 /空氣和 風的應用 四、廚房 裡的科學 /調味小 廚師 1-2-5- 2, 2-2-1-1	校園的人際 關係/與同 學相處 4- 2-1, 6-2-4	二、聽, 是什麼聲 音/聲音 百寶箱 四、我的 好朋友/ 不一樣的 臉 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2-	生活中遇 見文化/ 2. 社區活 動快樂 G03-2-4	五、肢體運 動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1	慢板曲 子練習	結字練習 (久、犬 部)	中文輸 入練習 3	第8單元 分數 3-n-11	繪本創 作 (三): 故事創 作
16	12/10- 12/16	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 雲水書車 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	第四單元 臺灣風情 畫 第十二課 美麗的海 中地標 1-2-4 4-2-1	一、進步 的社會5. 買物件(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 5 He' s Strong 6- 1-4 6-1-9	第8單元 分數 3-n-11	四、廚房 裡的科學 /調味小 廚師 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 2-2-3- 1,	校園的人際 關係/合作 與競爭 5- 2-1, 5-2-2	二、聽, 是什麼聲 音/笛聲 飛揚四、 我的好朋 友/不一 樣的臉 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2- 6, 2-2-7,	生活中遇 見文化/ 2. 社區活 動快樂 G03-2-4	五、肢體運 動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1	慢板曲 子練習	結字練習 (雨門、 宀部)	中文輸 入練習 4	第8單元 分數 3-n-11	繪本創 作 (三): 故事創 作
17	12/17- 12/23	<ul style="list-style-type: none"> 數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 學校財產設備盤點 	第四單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠 方來 1-2-4 4-2-1	三、進步 的社會5. 買物件(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 5 He' s Strong 1- 1-3 1-1-4	第9單元 周界和周 長 N-2-17 S-2-01	四、廚房 裡的科學 /溶解量 比一比 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 2-2-3- 1, 3-2-0-1	校園的人際 關係/學校 是個小社會 6-2-1, 6-2- 3	二、聽, 是什麼聲 音/笛聲 飛揚四、 我的好朋 友/不一 樣的臉 1- 2-5, 2-2- 7, 3-2-	改造清淨 家園/1. 環境大探 索 4-2-3	六、快樂 的社區/1. 社區新體 驗 5-1-4, 7-1- 4	中板曲 子演奏	結字練習 (雨、 門、宀 部)	認識小 畫家1 【資訊 倫理或 素養】	第9單元 周界和周 長 N-2-17 S-2-01	繪本創 作 (三): 故事創 作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
18	12/24- 12/30	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童及少年性交易防制教育宣導 • 12/12-12/16 文光國際英語村(五甲) • 12/29-1/1 連續假期 	第肆單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5	三、進步的社會5.買物件(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 藝術與人文 1-2-2	Culture & Festivals Christmas 2-1-8 5-1-2 7-1-4	第10單元 圓 S-2-04 S-2-05	四、廚房裡的科學 ／溶解量 比一比 1-2-3- 2, 1-2-3- 3, 1-2-5- 1, 2-2-3- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3	和諧的相處 ／性別平等 5-2-1, 6-2- 4	六、運動會 ／運動會開始 1-2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 4, 2-2-6	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3	六、快樂的 社區／1. 社區新體驗 2. 健康又 環保 2-1- 2, 5-1-4, 7- 1-4	中板曲 子演奏 (兩、 門、 部)	結字練習 (兩、 門、 部)	小畫家2 【資訊 倫理或 素養】	第10單元 圓 S-2-04 S-2-05	繪本創作 (四): 設計插 圖
19	12/31- 1/6	<ul style="list-style-type: none"> • 教育優先區、輔導人力請款 • 防災教育宣導 • 補救教學、夜光天使、課後輔導結束 • 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 	語文天地 四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	三、進步的社會5.買物件(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Culture & Festivals : Halloween 2-1-9 5-1-2 7-1-4	第10單元 圓 3-s-03	四、廚房裡的科學 ／溶解量 比一比 ／生活中的 溶解應用 1-2-1- 1, 1-2-5- 2, 3-2-0- 3,	和諧的相處 ／性別平等 5-2-1, 6-2- 4	六、運動會 ／運動會開始 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4,	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3	六、快樂的 社區／2. 健康又環保 2-1-2, 7-1- 5	快版曲 目介紹	綜合練習	小畫家3	第10單元 圓 3-s-03	繪本創作 (四): 設計插 圖
20	1/7- 1/13	<ul style="list-style-type: none"> • 拒菸拒檳宣導 • 元旦主題活動 • 各學習領域進度檢討 • 補救教學請款 • 雲水書車 	閱讀列車) 蘇小姐的 怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6	傳統念謠 ——羞羞 羞羞來過 歡節——歡 喜聖誕節 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6	Review 2 1-1-8 1-1-10	加油小站 二 N-2-03	四、廚房裡的科學 ／生活中的 溶解應用 4-2-1- 1, 4-2-2- 2, 4-2-2- 3, 7-2-0-3	和諧的相處 ／欣賞與尊 重 5-2- 1, 6-2-2, 6- 2-4	六、運動會 ／精采的 比賽 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2-5	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3	七、民俗運 動風／1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1- 5	快版曲 子演練	綜合練習	小畫家4	加油小站 二 N-2-03	繪本創作 (四): 設計插 圖

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
21	1/14- 1/18	<ul style="list-style-type: none"> 1/14-15 第三次定期 考查 1/16 期末校務會議 1/18 休業式 飲水機維護 教育儲蓄戶成果核結 	閱讀列車 蘇小姐的 怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8	傳統念謠 一一羞羞 羞羞來過 歡節—歡 喜聖誕節 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6	Review 1-1-8 1-1-10 6-1-2	總複習 數學小偵 探 N-2-04 N-2-09	四、廚房 裡的科學 /生活中的 溶解應用 科學閱讀 4-2-1- 1,4-2-2- 2,4-2-2-3	和諧的相處 /欣賞與尊 重 5-2- 1,6-2-2,6- 2-4	六、運動 會/精采 的比賽 1- 2-1,1-2- 2,1-2- 3,1-2- 4,1-2-5	改造清淨 家園/2. 環保好行 動 4-2-3	七、民俗運 動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1,4-1- 5	快版曲 子演練	綜合練習	總複習	總複習 數學小偵 探	分享
第三次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	紙筆

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
學期學習目標			1. 能培養愛物惜物的態度, 以及體會親情的可貴。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法。 4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 6. 能認識並掌握五個轉告的重點。	1. 識常見衛浴用品。 2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法, 並能發音正確。 3. 學會第一課音標, 並複習第一課所學。 4. 學會第二課課文和造詞、造句。 5. 學會多種衛生習慣的閩南語說法, 並能發音正確。	1. 能聽辨及正確讀出短母 a、e、i、o、u 發音。 2. 能辨別並說出主要單字和書寫的主要單字。 4. 使用課堂習得生活用語。	1. 能在具體情境中, 解決一位數乘以整數 1 毫公升 (簡稱毫升), 以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 3. 認識重量的單位公斤、公克及其互關係。 4. 乘法和除法的應用	1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗, 認識水的三態變化, 及在日常生活的應用。	(一) 了解家鄉居民的生活, 認識家鄉的場所和設施的功能。 (二) 介紹家鄉的活動內容與學習接納、包容不同的文化。 (三) 知道交易工具的演變, 並養成良好環保的消費態度。 人文風貌。	1. 透過觀察欣感不同風格的音樂。 2. 認識 C 大調音階。 3. 透過欣賞與演唱樂曲的活動。 4. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性。	1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出努力; 並發展專長。 2. 主動參與家庭聚會和活動。 3. 覺察生活需要的人情關懷。 4. 蒐集戶外活動相關資訊, 並確實遵守戶外活動的規則	1. 體會食物的重要性, 並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 養成規律運動的習慣, 並體會朋友及家人對自己的重要性。	1. 桌球基本動作與防守 2. 守擊	1. 能正確認書楷書本的原則。 2. 能欣賞楷書名家 (歐、顏、柳、褚等) 碑帖。 3. 能透過臨摹, 寫出正確、美觀的毛筆字。	1. 電腦基本使用的技巧與知識 2. 了解視窗的基本使用和附屬程式	1. 能在具體情境中, 解決一位數乘以整數 1 毫公升 (簡稱毫升), 以毫公升為單位進行實測、估測和比較。	1. 將國報孩子語文, 子閣。 2. 將日入的世讓喜讀。 3. 配合的文給度文並賞分。 4. 孩子語程予的學學折享。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	2/11-2/17	<ul style="list-style-type: none"> 2/11 開學日 夜光天使、補救教學、嘉聯益基金會申請 2/11-2/16 友善校園週 2/13 校務會議 	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 1 What's This? 1-1-7 2-1-3 3-1-5	第1單元 乘法 N-2-06 3-n-04	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活 6-2-3 【環境教育】	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【性侵害犯罪防治課程】	一、跑踢足球樂／1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	知道上課常規	認識各種字帖	鍵盤輸入【資訊倫理或素養】	第1單元乘法 N-2-06 3-n-04	認識國語日報
2	2/18-2/24	<ul style="list-style-type: none"> 週三進修、行事曆 水域安全宣導 2/18 補救教學、夜光天使、課後輔導開始 	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What's This? 1-1-7 2-1-3 3-1-5	第1單元 乘法 N-2-06 3-n-04	一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活 6-2-3 【環境教育】	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5,	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【性侵害犯罪防治課程】	一、跑踢足球樂／1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 【全民國防教育】	知道上課常規	認識各種字帖	檔案管理【資訊倫理或素養】	第1單元乘法	我愛讀報—佳文賞析一
3	2/25-3/3	<ul style="list-style-type: none"> 2/28 和平紀念日 家庭教育宣導 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 消防器材安全檢查維護 補充清掃用具、教室佈置用品 飲用水檢測 	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 What's This? 2-1-2 2-1-3 3-1-7	第2單元 公升和毫公升 N-2-18 N-2-26	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活 6-2-1 【環境教育】	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【性侵害犯罪防治課程】	一、跑踢足球樂／1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 【全民國防教育】	認識球感(向上擊球)	如何臨摹	檔案管理	第2單元公升和毫公升	我愛讀報—佳文賞析二

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
4	3/4-3/10	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣導 3/6 直笛隊集訓開始 校園公共安全檢查 1-2 月份免費牛奶奶申請 	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康 囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1	Unit 1 What's This? 2-1-4 3-1-7 6-1-9	第2單元 公升和毫 公升 N-2-18 N-2-26	一、種蔬菜 ／蔬菜成長 日記 1-2-5- 1, 2-2-1- 1, 2-2-2- 1, 3-2-0- 2, 5-2-1- 3, 6-2-3-1	一、家鄉 的生活/ 便利的家 鄉生活 5- 2-1, 6-2- 1, 6-2-3	一、歡樂 時光/ 來跳舞三、 色彩魔術 師/ 色彩變變變 五、我是 大明星 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2-5,	大放異彩/ 2. 達人的故 事 1-2-2 【性侵害犯 罪防治課程】	一、跑踢足 球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1- 4 【全民國防 教育】	認識球 感(向 上擊球)	如何臨 摹	中文輸 入與美 編	第2單 元公升 和毫公 升	我愛 讀報 —佳 文賞 析三
5	3/11-3/17	<ul style="list-style-type: none"> 107 年教育優先區計畫檢討會 資訊倫理或素養宣導 3/13 雲水書車到校 3/14 兒盟社團開始 3/16 游泳開始 	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	一、健康 囡仔 2. 洗喙(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 2 Is This an Eraser? 1-1-7 2-1-3 3-1-5	第3單元 時間 N-2-18 N-2-26	一、種蔬菜 ／蔬菜成長 日記 1-2-5- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 2, 2-2-1- 1, 2-2-2- 1, 5-2-1- 2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2	一、家鄉 的生活/ 便利的家 鄉生活 5- 2-1, 6-2- 1, 6-2-3	一、歡樂 時光/ 來跳舞三、 色彩魔術 師/ 色彩變變變 五、我是 大明星/ 超級變變 變 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2-4	家族休閒總 動員/1. 家 族聚會樂 2- 2-3 【家庭教育 課程】 【性別平等 教育】	二、安全小 專家/1. 居家安全 5- 1-1, 5-1-2 【全民國防 教育】	認識球 感(向 牆拍球)	如何臨 摹	中文輸 入與美 編	第3單 元時間 N-2-18 N-2-26	佳文 仿寫 一
6	3/18-3/24	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 環境教育教育 部綠色學校填報 篩檢疑似生長遲滯學生 租稅宣導 3/22 	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13	一、健康 囡仔 2. 洗喙(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 2 Is This an Eraser? 2-1-2 2-1-3 3-1-7	第3單元 時間 N-2-18 N-2-26	二、百變的 水/水和水 蒸氣的變化 1-2-1-1, 1- 2-4-2, 1-2- 5-1, 3-2-0-3 【海洋教 育】	二、家鄉 的活動/ 居民總動 員 5-2- 1, 6-2- 1, 6-2- 3, 7-2-2	一、歡樂 時光/ 來跳舞三、 色彩魔術 師/ 色彩變變變 五、我是 大明星/ 超級變變 變 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2-4,	家族休閒總 動員/1. 家 族聚會樂 2- 2-3 【家庭教育 課程】 【性別平等 教育】	二、安全小 專家/2. 生活中的安 全 5-1-1, 5- 1-2, 5-1-3 【品德教 育】	認識桌 球	如何臨 摹	中文輸 入與美 編	第3單 元時間	佳文 仿寫 二

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	3/25-3/31	<ul style="list-style-type: none"> 充實改善各科教學設備及辦公用品 3/30 第55屆科展 3/29 全鄉模範兒童 	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2	一、健康 2. 洗唎(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Review 1 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 3-1-5	第4單元 面積 N-2-21 S-2-02	二、百變的水 水和水蒸氣的變化 水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1	二、家鄉的活動 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1	一、歡樂時光 來跳舞 三、色彩魔術師 色彩家族 五、我是大明星 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4	家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家庭教育課程】	二、安全小專家 3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3 【品德教育】	正手擊球	如何臨摹	文字藝術師	第4單元 面積 N-2-21 S-2-02	佳文仿寫三
第一次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	正手擊球	紙筆	紙筆
8	4/1-4/7	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 4/4-7 兒童節暨民族掃墓節 	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	二、運動 身體好 3. 踢足球 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 2 Is This an Eraser? 2-1-4 3-1-7 6-1-9	第5單元 除法 N-2-05 N-2-06	二、百變的水 水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費與生活 商店與生活 1-2-2, 1-2-3 【環境教育】 【家政教育】	一、歡樂時光 笛聲飛揚 三、色彩魔術師 色彩家族 五、我是大明星 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	小小志工團 1. 傳遞關懷 3-2-3 【家庭暴力防治課程】	三、靈巧試身手 1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4 【品德教育】	正手擊球	如何臨摹	文字藝術師	第5單元 除法 N-2-05 N-2-06	佳文仿寫四

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
9	4/8-4/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 自然習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 4/9 雲水書車 交通安全教育評鑑縣內初評 4/8 視力保健宣導 10:30-11:10 	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	三、運動 身體好 3. 踢毽球 (1) 1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 3 What Color Is Your Eraser? 1-1-7 2-1-4 5-1-3	第5單元 除法 N-2-05 N-2-06	二、百變的水/好玩的 水 1-2-4- 2, 2-1-1- 2, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3	三、家鄉的消費與生活/商店與生活 1-2-2, 1-2-3【 環境教育 】	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩 魔術師/ 色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變 1-2-1, 1-2-2	小小志工團 /1. 傳遞關懷 3-2-3 【 人權教育 】 【 家庭暴力防治課程 】	三、靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	反手擊球	楷書臨摹	文字藝術師	第5單元 除法 N-2-05 N-2-06	發表與分享
10	4/15-4/21	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-熱誠 交通安全教育宣導 	〈閱讀列車〉創意大師 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-4	二、運動 身體好 3. 踢毽球 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1	Unit 3 What Color Is Your Eraser? 1-1-8 2-1-9 5-1-5	加油站 — N-2-05 N-2-18	二、百變的水/好玩的 水 1-2-4- 2, 2-1-1- 2, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費與生活/買東西學問 大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/ 大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎	小小志工團 /2. 小志工行動 3-2-3 【 人權教育 】 【 家庭暴力防治課程 】	三、靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	反手擊球	楷書臨摹	Word 介紹與使用	加油站一 N-2-05 N-2-18	讀報與剪報一
11	4/22-4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-關懷 4/22 反毒宣導 10:30-11:10、教師反毒講座 11:20-12:00 	第參單元作家小品集 第八課大自然 花茶 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2	三、運動 身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 3 What Color Is Your Eraser? 1-1-8 2-1-9 3-1-5	第6單元 公斤和公克 N-2-26 3-n-16	三、認識天氣/天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【 海洋教育 】	四、家鄉風情畫/ 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【 性別平等教育 】	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/ 大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5,	小小志工團 /2. 小志工行動 3-2-3 【 高齡教育 】	三、靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	一正一反擊球	楷書臨摹	Word 介紹與使用	第6單元 公斤和公克 N-2-26 3-n-16	讀報與剪報二

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
12	4/22-4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動-審美 4/29 性別平等、性騷擾宣導 10:30-11:10 補救教學請款 	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 6-2-10 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13	二、運動身體好 4. 熱天(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Culture & Festivals Mother's Day 7-1-4	第6單元 公斤和公克 N-2-26 3-n-16	三、認識天氣/天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1	四、家鄉風情畫/家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	溝通交流道 1. 溝通不簡單 3-2-1 【高齡教育】	四、飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2	半桌腳步練習	楷書臨摹	Word 介紹與使用	第6單元 公斤和公克 N-2-26 3-n-16	讀報與剪報三
13	5/6-5/12	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 5/1 雲水書車 5/3 端午節 填報校安通報 (5/1) 愛滋病宣導 5/3 	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1	三、運動身體好 4. 熱天(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4	Unit 4 What Are They? 1-1-7 2-1-4 5-1-3	第7單元 分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、認識天氣/天氣的變化/小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1	四、家鄉風情畫/家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2, 2, 4-2-1	二、美妙的旋律/我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	溝通交流道 1. 溝通不簡單 3-2-1 【人權教育】	四、飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4	不規則練習	楷書臨摹	網路資料搜尋	第7單元 分數的加減 N-2-09 N-2-10	讀報與剪報四
14	5/13-5/19	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育宣導 5月國中小補救教學篩選測驗 5/15-16 第二次定期考查 	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14	二、運動身體好 4. 熱天(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 What Are They? 1-1-8 2-1-9 5-1-5	第7單元 分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、認識天氣/小小氣象觀察家/氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1	四、家鄉風情畫/家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2, 2, 4-2-1	二、美妙的旋律/我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	溝通交流道 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【人權教育】	五、舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1	多球練習	楷書臨摹	網路資料搜尋	第7單元 分數的加減 N-2-09 N-2-10	讀報與剪報五

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
第二次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	紙筆
15	5/20- 5/26	<ul style="list-style-type: none"> 5/18-19 國中教育會考 核定國中小班級數 家庭教育宣導 國中小縣外調動積分審查 3-4 月份免費牛、羊、奶申請 飲用水檢測 	第四單元小腳走天下 第十一課開羅金字塔 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 4 What Are They? 1-1-8 2-1-9 3-1-5	第8單元 乘法和除法 N-2-09 N-2-10	三、認識天氣／氣象預報 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 5-2-1-2	五、家鄉的地名／地名的由來 1-2-1, 1-2-2 【性別平等教育】	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1 【家庭教育課程】	五、舞動韻律風／2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3	多球練習	楷書臨摹	網路資料搜尋 【資訊倫理或素養】	第8單元 乘法和除法 N-2-09 N-2-10	我是小主編一
16	5/27- 6/2	<ul style="list-style-type: none"> 國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 校外教學活動(暫訂) 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6月薪資申請 	第四單元小腳走天下 第十二課彩色花田 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	四、夜市的好食物 5. 逛夜市 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 5 The Rabbits Are Small 1-1-7 2-1-4 5-1-3	第8單元 乘法和除法 N-2-09 N-2-10	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、家鄉的地名／地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5	探索公園／ 1. 公園搜查線 4-2-2 【家庭暴力防治課程】	六、健康小達人／1. 健康生活有一套 7-1-1	比賽規則講解	楷書臨摹	網路資料搜尋	第8單元 乘法和除法 N-2-09 N-2-10	我是小主編二

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	6/3-6/9	<ul style="list-style-type: none"> 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 兒童及少年性交易防制教育宣導 6/1-6/7 能源教育週 6/7-9 端午節連假3日 6/4-5 六年級畢業考 	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 6-2-3-2 6-2-5-1	四、夜市的好食物 5. 逛夜市 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1	Unit 5 The Rabbits Are Small 1-1-8 2-1-9 3-1-5	第9單元 小數 N-2-14 N-2-15	四、動物大會師/動物的身體、動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、家鄉的地名/探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	六、動物嘉年華/動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	探索公園/ 1. 公園搜查線 4-2-2 【家政教育】	六、健康小達人/1. 健康生活有一套 2. 消費停看聽 7-1-1, 7-1-2	比賽規則講解	楷書臨摹 創意彩繪	第9單元 小數 N-2-14 N-2-15	我是小主編三	
18	6/10-6/16	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月國中小補救教學測驗 性侵害防治教育宣導 環境教育宣導 國中小縣內調動積分審查 6/12 游泳課程結束 	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	四、夜市的好食物 5. 逛夜市 (1) 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 5 The Rabbits Are Small 1-1-8 2-1-9 5-1-5	第9單元 小數 N-2-14 N-2-15	四、動物大會師/動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、家鄉的地名/探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	六、動物嘉年華/動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	探索公園/ 2. 公園樂遊 4-2-2 【家政教育】	七、跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 5-1-5, 3-1-1, 3-1-4	循環賽	楷書臨摹 創意彩繪	第9單元 小數 N-2-14 N-2-15	我是小主編四	
19	6/17-6/23	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月國中小補救教學測驗 性侵害防治教育宣導 環境教育宣導 國中小縣內調動積分審查 	語文天地 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠 ~ 火金姑 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-3 2-1-3 3-1-4	第10單元 報讀表格 D-2-01 3-d-01	四、動物大會師/模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、守護我家鄉/關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	探索公園/ 2. 公園樂遊 4-2-2 【家政教育】	七、跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4	循環賽	作品書寫 創意彩繪	第10單元 報讀表格 D-2-01 3-d-01	發表與分享一	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 4 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
20	6/24- 6/30	• 拒菸拒檳宣導 • 6/24-25 第三次定期考查 • 6/28 結業式	閱讀列車) 稻草人 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-14-4	歡喜來過節 ~ 七月七(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 1-1-7 2-1-8 5-1-3	加油小站 二 魔術小偵探 A-2-01 D-2-01	四、動物大會師 / 模仿動物的發明 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	六、守護我家鄉 / 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3	六、動物嘉年華 / 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	大放異彩 / 2. 達人的故事 1-2-2	七、跑跳好體能 / 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4	總複習	作品書寫	總複習	加油小站二 魔術小偵探	發表與分享二
第三次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
10. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
11. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。
12. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
13. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4 節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
學期學習目標			<p>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p>	<p>1.能了解不同的地形並吟唱課文。</p> <p>2.能進行造句練習並了解與相關的俗語。</p> <p>3.體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>4.學會朗誦課文，並練習句型。</p>	<p>1.能認識課本中所列出的圖示。</p> <p>2.能聽辨及正確拼讀單字。</p> <p>3.能聽懂常用教室用語。</p> <p>4.能正確聽、說、讀、寫字彙</p>	<p>1.透過具體的操作和情境了解數學。</p> <p>2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習使用量角器，並了解角度的計算。</p> <p>4.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，</p>	<p>1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察。</p> <p>2.實地調查各種不同類型的水域環境</p> <p>3.認識光的反射作用。</p> <p>4.認識各種交通工具和演進。</p>	<p>1.認識家鄉的自然環境。</p> <p>2.認識家鄉先民生活的場所。</p> <p>3.了解家鄉生活方式的變遷。</p> <p>4.探討家鄉生活作息的轉變。</p> <p>5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</p> <p>6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</p>	<p>1.透過演唱與肢體體驗不同的節奏。</p> <p>2.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>3.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</p>	<p>1.觀察與描寫生活環境裡的事物動態。</p> <p>2.關心與了解自己的生活環境。</p> <p>3.表現音樂中的律動。</p> <p>4.了解造型與色彩構成的內涵。</p>	<p>1.熟練球類運動的傳接球動作，及基本技巧與攻守觀念</p> <p>2.了解感官的基本構造和功能，並了解緊急狀況處理方式。</p> <p>3.透過舞蹈訓練肢體的律動。</p> <p>4.整合墊上與跳箱技巧運動</p>	<p>1.能吹奏出和協的曲子</p> <p>2.能和同學合奏、分部</p>	<p>1.能靜下心練習基本筆法</p> <p>2.能書寫楷書</p>	<p>1.學習電腦的基本素養與能力</p> <p>2.能操作小畫家</p>	<p>1.透過具體的操作和了情境了解數學。</p> <p>2.能在生活中，理解並多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習量角器，了解角度的計算。</p>	<p>1.能欣賞文章或故事</p> <p>2.能說出內容的重點</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	8/29-9/2	<ul style="list-style-type: none"> 8/26-9/12 友善校園週 8/29 開學上課日 補 11 月 30 日 (五) 課 <ul style="list-style-type: none"> 歡迎新鮮人 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 班級教學活動與規劃轉知家長 母語日宣導 (每週三) 書包減重宣導 狂犬病防治宣導 8/29 直笛隊開始集訓 	【一、阿里山上看日出】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 【環境教育】	生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 2-1-2 2-1-3	第 1 單元 一億以內的數 N-2-02	一、月亮你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3	一. 美麗的家鄉 1. 家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-	性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	基礎樂理 一、揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	基礎樂理	書法史	認識電腦	第 1 單元 一億以內的數 N-2-02	繪本導讀 (一): 聽老師說故事
2	9/3-9/9	<ul style="list-style-type: none"> 9/4 校務會議 9/3 水域安全宣導 	【一、阿里山上看日出】 6-2-10-1 【二、秋色入山林】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6	Unit 1 How's the Weather? 3-1-2 4-1-1 5-1-2	第 1 單元 一億以內的數 N-2-02	一、月亮/月亮的位置變化 1-2-1- 1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2,	一. 美麗的家鄉 1. 家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、1-2-1, 1-2-4,	性別面面觀/1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	基礎樂理 一、揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4	基礎樂理	楷書習寫 字帖介紹	小畫家	第 1 單元 一億以內的數 N-2-02	繪本導讀 (二): 我會說故事

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	9/10-9/16	<ul style="list-style-type: none"> 9/14 游泳課程開始 全縣運動會。 分發家長委員選票 消防器材安全檢查維護 	【二、秋色入山林】 6-2-10-1 【三、老鷹不飛】 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景(1) 1-2-2 1-2-5 1-2-6	Unit 1 How's the Weather? 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第2單元 乘法 N-2-05	一、月亮／月亮的 位置變化 1-2-2- 1, 1-2-2- 2, 1-2-5- 1, 1-2-5- 2,	一. 美麗的家鄉 2. 居住的类型 1-2-2 1-2-6 1-2-8	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味 點線面／ 點線面大 集合1-2- 1, 1-2- 4, 1-2-5.	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	一、揮棒玩 球樂／2. 棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3	運氣運 舌練習	楷書習 寫 (人、 木部)	小畫家	第2單元 乘法 N-2-05	繪本導 讀 (二) : 我會 說故事
4	9/17-9/23	<ul style="list-style-type: none"> 9/17 補救教學、夜光、課後輔導開始 9/19 班親會 家庭教育宣導 9/21 國家防災日地震避難演練 	【三、老鷹不飛】 6-2-1-1 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7	第2單元 乘法 N-2-05	一、月亮／月相的 變化 1-2-2- 1, 1-2-5- 1, 1-2-5- 2,	二. 家鄉巡禮 1. 傳統住屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	一、躍動的音符／ 唱吧！跳 吧！三、 趣味點線 面／點線 面大集合 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3,	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	一、揮棒玩 球樂／2. 棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4	複習學 過的音	楷書習 寫 (人、 木部)	儲存檔案 與複製檔 案	第2單元 乘法 N-2-05	繪本導 讀 (三) : 我會 寫故事
5	9/24-9/30	<ul style="list-style-type: none"> 9/24 中秋節 家庭暴力防治法宣導 9/27 行動書車到校 一年級口腔衛生、含氣漱口水宣導 補救教學請款 	【四、永遠的馬偕】 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2	一、生活的環境 2. 大樓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook? 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第3單元 角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	一、月亮／月相的 變化 1-2-2- 1, 1-2-5- 1, 1-2-5- 2, 2-2-4- 2,	二. 家鄉巡禮 1. 傳統住屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	一、躍動的音符／ 唱吧！跳 吧！三、 趣味點線 面／點線 面大集合 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3	家庭生活 樂陶陶／ 1. 主動做 家事 【性別平等教育】	二、寶貝我的 感官／ 1. 耳聰目 明1-1- 4, 5-1-2 【高齡教育】	調音介 紹	楷書習 寫 (人、 木部)	儲存檔案 與複製檔 案	第3單元 角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	繪本導 讀 (三) : 我會 寫故事

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	10/1-10/7	<ul style="list-style-type: none"> 各班教室完成佈置 106學年度第2次鑑輔會議 國中小家長會長名冊調查 家長委員會名冊及會議記錄備查 飲水機維護 	<p>【四、永遠的馬偕】 6-2-6-1</p> <p>【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11</p>	<p>一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6</p>	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook? 2-1-3 2-1-4	第3單元 角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	<p>二、水生家族/認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1,</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二. 家鄉巡禮 2. 廟宇與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2</p>	<p>一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面大集合 1-2-1, 1-2-2,</p>	<p>家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事 2-2-3</p>	<p>二、寶貝我的感官/ 1. 耳聰目明 2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2</p> <p>【高齡教育】</p>	簡易曲子練習	楷書習寫 (女、子部)	打字練習 (自由軟體)	第3單元 角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	繪本導讀 (三) : 我會寫故事
7	10/8-10/14	<ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理或素養宣導 10/10 雙十節放假 性侵害防治教育宣導 	<p>【五、海倫·凱勒的奇蹟】 6-2-5-1</p> <p>【六、讀書報告—林書豪的故事】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2</p>	<p>一、生活的環境 2. 大樓 (1) 1-2-2 1-2-6</p>	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook? 2-1-6 2-1-9 3-1-1	第4單元 除法 N-2-05	<p>二、水生家族/認識水域環境/水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1,</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二. 家鄉巡禮 2. 廟宇與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2</p>	<p>一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面大集合 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3</p>	<p>家庭生活樂陶陶/ 2. 溫馨相處情 2-2-3</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>二、寶貝我的感官/ 2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3</p>	簡易曲子練習	楷書習寫 (女、子部)	打字練習 (自由軟體)	第4單元 除法 N-2-05	繪本導讀 (三) : 寫故事

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,4節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
8	10/15 - 10/21	<ul style="list-style-type: none"> 盤點一萬元以下非消耗性物品 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養 105年度各校模範生兒童提報 	<p>【六、讀書報告——林書豪的故事】</p> <p>5-2-8-1 6-2-7-4</p> <p>【七、攀登生命的高峰】</p> <p>1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2</p>	<p>二、身軀會講話3.急性的阿明(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6</p>	Review 1 3-1-2 3-1-5 3-1-7	第4單元 除法 N-2-05	<p>二、水生家族/水生植物</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2,</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、家鄉生活大不同</p> <p>1.生產方式的改變</p> <p>1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2</p>	<p>一、躍動的音符/笛聲飛揚</p> <p>三、趣味點線面/動手做點線面</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,</p>	<p>家庭生活樂陶陶/溫馨相處情</p> <p>2-2-3</p> <p>【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>三、歡欣土風舞/1.小白兔愛跳舞</p> <p>3-1-1, 6-1-5</p>	圓滑奏練習	楷書習寫 (女、子部)	打字練習 自由軟體 KTouch)	第4單元 除法 N-2-05	繪本創作 (一) :擬定主題
第一次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆	
9	10/22- 10/28	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 10/27-11/8 全國能源教育週 	<p>【七、攀登生命的高峰】</p> <p>5-2-7-1 6-2-6-1</p> <p>【統整活動二】</p> <p>5-2-11 6-2-4-2</p>	<p>二、身軀會講話3.急性的阿明(1)</p> <p>1-2-1 1-2-2</p>	Unit 3 Where's the Cockroach? 4-1-1 4-1-2 4-1-3	第5單元 三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05	<p>二、水生家族/水生動物</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1,</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、家鄉生活大不同</p> <p>2.生活器物的改變</p> <p>5-2-2 7-2-2 8-2-2</p>	<p>一、躍動的音符/笛聲飛揚</p> <p>三、趣味點線面/動手做點線面</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3</p>	<p>擁抱自然/1.行前筆記</p> <p>4-2-2</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>三、歡欣土風舞/2.牧場綠油油</p> <p>3-1-4, 4-1-1, 6-1-5</p>	結字練習 (力、刀部)	楷書習寫 (石、示部)	打字練習 自由軟體 KTouch)	第5單元 三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05	繪本創作 (二) :書寫故事大綱

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	10/29-11/4	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	閱讀開門 一、種樹的人】 5-2-5 5-2-14 【環境教育】	三、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 3 Where's the Cockroach? 4-1-75-1-1 5-1-2	加油小站一	三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2,	四、家鄉的生活作息 1. 傳統的生活作息 3-2-1 4-2-2 【家庭暴力治療課程】 【家庭教育課程】	二、聽，是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	擁抱自然 /1. 行前筆記 4-2-2 【全民國防教育】 【家政教育】	四、生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3	結字練習 (力、刀部)	楷書習寫 (石、示)	網路介紹 【資訊倫理或素養】	加油小站一	繪本創作 (二) 書寫故事大綱
11	11/5-11/11	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	【八、美味的一堂課】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 3 Where's the Cockroach? 5-1-3 5-1-5	第6單元 分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2,	四、家鄉的生活作息 1. 傳統的生活作息 3-2-1 4-2-2 【家庭暴力治療課程】 【家庭教育課程】	二、聽，是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	擁抱自然 /2. 戶外新體驗 4-2-2 【全民國防教育】 【家政教育】	四、生命的樂章/2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 6-1-2 【高齡教育】 【人權教育】	結字練習 (日、目部)	楷書習寫 (石、示部)	網路介紹 【資訊倫理或素養】	第6單元 分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	繪本創作 (二) 書寫故事大綱
12	11/12-11/18	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 	【九、走進蒙古包】 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	三、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?	第6單元 分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	三、奇妙的光/光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3,	四、家鄉的生活作息 2. 現代的生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【家庭暴力治療課程】 【家庭教育課程】	二、聽，是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7,	擁抱自然 /2. 戶外新體驗 4-2-2 【全民國防教育】 【家政教育】	四、生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【高齡教育】 【人權教育】	結字練習 (日、目部)	楷書習寫 (水、走)	電腦多媒體播放	第6單元 分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	繪本創作 (二) 書寫故事大綱

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
13	11/19-11/25	●資訊教育宣導 ●11/24-28 全縣學生音樂比賽	【十、建築界的長頸鹿】 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 5-2-3-1 6-2-7-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?	第7單元 容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25	三、奇妙的光/光的折射 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2,	四、家鄉的生活作息 2. 現代的生活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【家庭暴力 治課程】	二、聽, 是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	生活中遇見文化/ 1. 文化活動知多少 3-2-4	五、肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4	結字練習 (久、犬部)	楷書習 寫 (水、走)	電腦多媒體播放	第7單元 容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25	繪本創作 (三) : 故事創作
14	11/26-12/2	• 防災教育宣導 • 11/27. 28 第二次定期考查 • 本縣辦理 107 年全國語文競賽調整課務	【統整活動三】 4-2-5-4 6-2-7-2 6-2-7-2 【十一、水果們的晚會】 1-2-2 2-2-1-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?	第8單元 整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三、奇妙的光/美麗的色光 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 2,	五、家鄉的節慶與節日 1. 傳統節慶 4-2-2 【家庭教育課程】	二、聽, 是什麼聲音/聲音百寶箱 四、我的好朋友/不一樣的臉 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	生活中遇見文化/ 1. 文化活動知多少 3-2-4 【家庭教育課程】	五、肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	結字練習 (久、犬部)	楷書習 寫 (水、走)	網路瀏覽與搜尋	第8單元 整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	繪本創作 : 故事創作
第二次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
15	12/3-12/9	<ul style="list-style-type: none"> 12/1-2 全國語文競賽 教優區、輔導人力請款、補救教學請款 資訊教育宣導 	<p>【十一、水果們的晚會】</p> <p>3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3</p> <p>【十二、兩兄弟】</p> <p>1-2-1</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6</p>	<p>Unit 5 What Time Is It?</p> <p>6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>第8單元 整數四則</p> <p>N-2-06 N-2-07 A-2-02</p>	<p>四、交通工具與能源/常見的交通工具</p> <p>1-2-5-3, 2-2-6-2,</p>	<p>五. 家鄉的節慶與節日</p> <p>1. 傳統節慶</p> <p>4-2-2</p>	<p>二、聽, 是什麼聲音/聲音百寶箱</p> <p>四、我的好朋友/不一樣的臉</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-</p>	<p>生活中遇見文化/</p> <p>2. 社區活動快樂</p> <p>G03-2-4</p>	<p>五、肢體運動王/3.</p> <p>快步向前跑</p> <p>3-1-1, 3-1-4, 4-1-1</p>	<p>慢板曲子練習</p>	<p>楷書習寫 (貝、糸部)</p>	<p>網路瀏覽與搜尋</p>	<p>第8單元 整數四則</p> <p>N-2-06 N-2-07 A-2-02</p>	<p>繪本創作(三): 故事創作</p>
16	12/10-12/16	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 雲水書車 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	<p>【十二、兩兄弟】</p> <p>2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2</p> <p>【十三、棉花上的沉睡者】</p> <p>1-2-3-2</p>	<p>四、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6</p>	<p>Unit 5 What Time Is It?</p> <p>6-1-4 6-1-9</p>	<p>第9單元 小數</p> <p>N-2-13</p>	<p>四、交通工具與能源/常見的交通工具/陸上交通工具的構造</p> <p>1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1</p>	<p>五. 家鄉的節慶與節日</p> <p>2. 現代的節日</p> <p>9-2-1</p> <p>【家政教育】【家庭教育課程】</p>	<p>二、聽, 是什麼聲音/笛聲飛揚</p> <p>四、我的好朋友/不一樣的臉</p> <p>1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7,</p>	<p>生活中遇見文化/</p> <p>2. 社區活動快樂</p> <p>G03-2-4</p>	<p>五、肢體運動王/4.</p> <p>輕快來跑跳</p> <p>3-1-1, 3-1-4, 4-1-1</p>	<p>慢板曲子練習</p>	<p>楷書習寫 (貝、糸部)</p>	<p>網路瀏覽與搜尋</p>	<p>第9單元 小數</p> <p>N-2-13</p>	<p>繪本創作(三): 故事創作</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,4節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
17	12/17- 12/23	<ul style="list-style-type: none"> 數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 學校財產設備盤點 	<p>【十三、棉花上的沉睡者】</p> <p>2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1</p> <p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>1-2-2</p>	<p>臺灣古早物</p> <p>5.風鼓(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6</p>	<p>Unit 5 What Time Is It?</p> <p>1-1-3 1-1-4</p>	<p>第9單元 小數 N-2-13</p>	<p>四、交通 工具與能 源/陸上 交通工具 的構造/ 認識能源</p> <p>1-2-5- 3, 2-2-6- 2, 4-2-1- 1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2,</p>	<p>五.家鄉的 節慶與節 日</p> <p>2.現代的節 日</p> <p>9-2-1</p>	<p>二、聽, 是什麼聲 音/笛聲 飛揚四、 我的好朋 友/不一 樣的臉</p> <p>1- 2-5, 2-2- 7, 3-2-</p>	<p>改造清淨 家園/1. 環境大探 索</p> <p>4-2-3</p>	<p>六、快樂的 社區/1. 社區新體 驗</p> <p>5-1-4, 7-1- 4</p>	<p>中板曲 子演奏</p>	<p>楷書習 寫 (貝、 糸部)</p>	<p>網路瀏覽 與搜尋</p>	<p>第9單 元小數 N-2-13</p>	<p>繪本創 作 (三) :故事 創作</p>
18	12/24- 12/30	<ul style="list-style-type: none"> 兒童及少年性交易防制教育宣導 12/12-12/16 文光國際英語村(五甲) 12/29-1/1 連續假期 	<p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1</p> <p>【統整活動四】</p>	<p>傳統念謠 ——天烏 鳥(1)</p> <p>1-2-2能聽 辨教師教學 語言及教學 內容。</p> <p>1-2-6 1-2-8</p>	<p>Unit 5 What Time Is It?</p> <p>1-1-8 1-1-10</p>	<p>第10單元 長度 N-2-17</p>	<p>四、交通 工具與能 源/認識 能源</p> <p>5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1,</p>	<p>六.話我家 鄉</p> <p>1.家鄉的新 風貌</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2</p>	<p>六、運動 會/運動 會開始</p> <p>1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 4, 2-2-6</p>	<p>改造清淨 家園/1. 環境大探 索</p> <p>4-2-3</p>	<p>六、快樂的 社區/1. 社區新體 驗</p> <p>2.健康又 環保</p> <p>2-1- 2, 5-1-4, 7- 1-4</p>	<p>中板曲 子演奏</p>	<p>楷書習 寫 (彳、 衣部)</p>	<p>網路瀏覽 與搜尋</p>	<p>第10 單元長 度 N-2-17</p>	<p>繪本創 作 (四) :設計 插圖</p>
19	12/31- 1/6	<ul style="list-style-type: none"> 教育優先區、輔導人力請款 防災教育宣導 補救教學、夜光天使、課後輔導結束 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 	<p>【統整活動四】</p> <p>5-2-3-1 6-2-7-2</p>	<p>傳統念謠 ——天烏 鳥(1)</p> <p>1-2-2能聽 辨教師教學 語言及教學 內容。</p> <p>1-2-6 1-2-8</p>	<p>Review 2</p> <p>2-1-2 2-1-3</p>	<p>第10單元 長度 N-2-17</p>	<p>四、交通 工具與能 源/認識 能源</p> <p>1-2-5- 3, 2-2-6- 2,</p>	<p>六.話我家 鄉</p> <p>1.家鄉的新 風貌</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2</p>	<p>六、運動 會/運動 會開始</p> <p>1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-4,</p>	<p>改造清淨 家園/2. 環保好行 動</p> <p>4-2-3</p>	<p>六、快樂的 社區/2. 健康又環 保</p> <p>2-1-2, 7-1- 5</p>	<p>快版曲 目介紹</p>	<p>楷書習 寫 (彳、 衣部)</p>	<p>網路瀏覽 與搜尋</p>	<p>第10 單元長 度 N-2-17</p>	<p>繪本創 作 (四) :設計 插圖</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡教 學,4節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領 域補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
20	1/7- 1/13	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 元旦主題活動 各學習領域進度檢討 補救教學請款 雲水書車 	【閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝】 5-2-5	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不過(1) 1-2-1 1-2-2。	Culture & Festivals : Halloween 2-1-9 2-1-1	加油小站二	四、交通工具與能源/認識能源 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1	六. 話我家鄉 2. 家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4	六、運動會/精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	改造清淨家園/2. 環保好行動 4-2-3	七、民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	快版曲子演練	楷書習寫 (彳、衣部)	網路瀏覽與搜尋	加油小站二	繪本創作(四): 設計插圖
21	1/14- 1/18	<ul style="list-style-type: none"> 1/14-15 第三次定期考查 1/16 期末校務會議 1/18 休業式 飲水機維護 教育儲蓄戶成果核結 	【閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝】 5-2-14	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不過(1) 1-2-1 1-2-2	Culture & Festivals : Halloween 3-1-2 3-1-5	加油小站二 複習週	四、交通工具與能源/認識能源 1-2-5- 3, 2-2-6-2	六. 話我家鄉 2. 家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4	六、運動會/精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	改造清淨家園/2. 環保好行動 4-2-3	七、民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5	快版曲子演練	綜合練習	總複習	加油小站二 複習週	繪本創作(四): 設計插圖
第三次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能應用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法, 聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見, 合適的表現語言。 4. 會查字辭典, 並能利用字辭典, 分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 能學習音標課程及相關語詞。 4. 能認識臺灣節慶活動。 5. 學會活潑的閩南語說法。	1. 能認識課本中所列出的圖示。 2. 能正確聽、說讀、寫字彙。 3. 能聽懂常用禮貌用語。 4. 能利用發音規則拼讀代表字	1. 能報讀生活中資料的長條圖。 2. 在具體情境中, 能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法。 4. 能透過操作, 認識、理解垂直與平行的意義	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。 2. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管。 3. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動。 4. 認識電路的通路、斷路意義, 知道正確的連接電池、電線	1. 探討家的鄉居民的來源, 並了解先民開發的開景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉工合作的重要性, 並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。	1. 透過欣賞不同的音樂風格。 2. 認識C大調音階。 3. 透過演唱與欣賞樂曲的活動。 4. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性。	1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出的努力; 並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事。 4. 蒐集戶外活動相關資訊, 並確實遵守戶外活動的規則	1. 體會食物的重要性, 並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 養成規律運動的習慣, 並體會朋友及家人的重要性。	1. 桌球基本動作練習 2. 會防守與打擊	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能操作 Word	1. 能報讀生活中的資料的長條圖。 2. 在具體情境中, 能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法。 4. 能透過操作, 認識、理解垂直與平行的意義	1. 能欣賞文章或故事 2. 能說出內容的重點
1	2/11-2/17	<ul style="list-style-type: none"> 2/11 開學日 夜光天使、補救教學、嘉聯益基金會申請 2/11-2/16 友善校園週 2/13 校務會議 	【一、心動不如行動】 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 1 How Much Is the Robot? 1-1-3 2-1-2 2-1-3	第1單元統計圖表 D-2-02	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 6-2-1	一、飲水思源 1. 家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8 【性別平等教育】	大放異彩 1. 探索興趣 1-2-2	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	知道上課常規	長扁形獨字特色	Word 教學	第1單元統計圖表 D-2-02	我愛讀報—佳文賞析(一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
2	2/18- 2/24	<ul style="list-style-type: none"> 週三進修、行事曆 水域安全宣導 2/18 補救教學、夜光天使、課後輔導開始 	<p>【一、心動不如行動】 6-2-1</p> <p>【二、一束鮮花】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島(1) 1-2-2 1-2-6</p>	<p>Unit 1 How Much Is the Robot? 1-1-3 2-1-2 2-1-3</p>	<p>第1單元 統計圖表 D-2-02</p>	<p>一、時間的測量/時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1</p>	<p>一、飲水思源 2. 家鄉的開發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1</p>	<p>一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7</p>	<p>大放異彩/ 1. 探索興趣 1-2-2</p>	<p>一、跑踢足球樂/ 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5</p>	知道上課常規	長扁形獨字特色	Word 教學	<p>第1單元 統計圖表 D-2-02</p>	我愛讀報—佳文賞析(二)
3	2/25- 3/3	<ul style="list-style-type: none"> 2/28 和平紀念日 家庭教育宣導 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 消防器材安全檢查維護 補充清掃用具、教室佈置用品 飲用水檢測 	<p>【二、一束鮮花】 6-2-6-1</p> <p>【三、往夢想前進】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島(1) 1-2-2 【環境教育】</p>	<p>Unit 1 How Much Is the Robot? 3-1-2 4-1-1 5-1-2</p>	<p>第2單元 分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08</p>	<p>一、時間的測量/計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1</p>	<p>二、家鄉的人口 1. 人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【性別平等教育】</p>	<p>一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3</p>	<p>大放異彩/ 1. 探索興趣 1-2-2 【家政教育】 【家庭教育課程】</p>	<p>一、跑踢足球樂/ 1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 【全民國防教育】</p>	認識球感(向上擊球)	長扁形獨字特色	Word 教學	<p>第2單元 分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08</p>	我愛讀報—佳文賞析(三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
4	3/4-3/10	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣導 3/6 直笛隊集訓開始 校園公共安全检查 1-2 月份免費牛奶奶申請 	<p>【三、往夢想前進】</p> <p>5-2-4-1 6-2-6-1</p> <p>【統整活動一】</p> <p>2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2 6-2-7-2</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-4</p> <p>【環境教育】</p>	Unit 1 How Much Is the Robot? 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第2單元 分數的加減和整數倍 N-2-10	<p>一、時間的測量/計時的方法、進步的計時工具</p> <p>1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1</p>	<p>二. 家鄉的人口</p> <p>1. 人口的變化</p> <p>1-2-1 1-2-5 8-2-2</p>	<p>一、歡樂時光/來跳舞</p> <p>三、色彩魔術師/色彩變變變</p> <p>五、我是大明星</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,</p>	大放異彩/ 2. 達人的故事 <p>1-2-2</p>	<p>一、跑踢足球樂/ 2. 足球向前衝</p> <p>3-1-3, 3-1-4</p>	認識球感(向上擊球)	斜形立中心字的特色	Word 教學	第2單元 分數的加減和整數倍 N-2-10	我愛讀報—佳文賞析(四)
5	3/11-3/17	<ul style="list-style-type: none"> 107 年教育優先區計畫檢討會 資訊倫理或素養宣導 3/13 雲水書車到校 3/14 兒盟社團開始 3/16 游泳開始 	<p>【四、米食飄香】</p> <p>1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	Unit 2 What Do You Want to Eat? 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第3單元 概數 N-2-08 4-n-06	<p>一、時間的測量/進步的計時工具</p> <p>1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1</p>	<p>二. 家鄉的人口</p> <p>2. 人口的組成</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-5</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、歡樂時光/來跳舞</p> <p>三、色彩魔術師/色彩變變變</p> <p>五、我是大明星/超級變變變</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5</p>	<p>家族休閒總動員/1. 家族聚會樂</p> <p>2-2-3</p> <p>【家政教育】</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>【家庭教育課程】</p>	<p>二、安全小專家/ 1. 居家安全</p> <p>5-1-1, 5-1-2</p> <p>【全民國防教育】</p>	認識球感(向牆拍球)	斜形立中心字的特色	Word 教學	第3單元 概數 N-2-08 4-n-06	爬格子-佳文仿寫(一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	3/18-3/24	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 環境教育教育 部綠色學校填報 篩檢疑似生長遲滯學生 租稅宣導 3/22 	【四、米食飄香】 6-2-4-2 【五、遠方的來信】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-21	Unit 2 What Do You Want to Eat? 2-1-3 2-1-4	第3單元 概數 N-2-08	二、水的移動/毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2 8-2-1 8-2-2	三、家鄉的產業 1. 農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2	一、歡樂時光/來跳舞 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	家族休閒總動員/1. 家族聚會樂 2-2-3 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 【家庭教育課程】	二、安全小專家/ 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【全民國防教育】	認識桌球	斜形立中心字的特色	自由軟體 Writer 教學	第3單元 概數 N-2-08	爬格子-佳文仿寫(二)
7	3/25-3/31	<ul style="list-style-type: none"> 充實改善各科教學設備及辦公用品 3/30 第55屆科展 3/29 全鄉模範兒童 	【五、遠方的來信】 6-2-6-1 【六、掌中天地】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節(1) 1-2-2 1-2-6	Review 1 2-1-6 2-1-9 2-1-10	第4單元 四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動/毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3	三、家鄉的產業 1. 農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2 【海洋教育】	一、歡樂時光/來跳舞 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	家族休閒總動員/2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 【高齡教育】 【家庭教育課程】	二、安全小專家/ 3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3	正手擊球	左、中、右結構	自由軟體 Writer 教學	第4單元 四邊形	爬格子-佳文仿寫(三)
第一次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
8	4/1-4/7	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 4/4-7 兒童節暨民族掃墓節 	【六、掌中天地】 6-2-6-1 【七、請到我的家鄉來】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 3 What Are You Doing? 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第4單元 四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06	二、水的移動/虹吸現象 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1	三、家鄉的產業 2. 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	小小志工團 /1. 傳遞關懷 3-2-3 【高齡教育】	三、靈巧試身手/ 1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	正手擊球	合體字的結構	自由軟體 Writer 教學	第4單元 四邊形 爬格子-佳文仿寫 (四)	
9	4/8-4/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 自然習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 4/9 雲水書車 交通安全教育評鑑縣內初評 4/8 視力保健宣導 10:30-11:10 	【七、請到我的家鄉來】 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 【統整活動二】 5-2-4	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 【環境教育】	Unit 3 What Are You Doing? 2-1-9 2-1-10	第5單元 小數乘以整數 N-2-13 4-n-12	二、水的移動/認識連通管 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3	三、家鄉的產業 2. 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【性侵害犯罪防治課程】	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4	小小志工團 /1. 傳遞關懷 3-2-3 【家政教育】	三、靈巧試身手/ 2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	反手擊球	合體字的結構	Excel 教學 【資訊倫理或素養】	第5單元 小數乘以整數 N-2-13 4-n-12 發表與分享	
10	4/15-4/21	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-熱誠 交通安全教育宣導 	【統整活動二】 5-2-14-2 【閱讀開門一、國王的噴泉】 5-2-5 5-2-14-3	三、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 【環境教育】	Unit 3 What Are You Doing? 1-1-8 1-1-9	加油小站 一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	三、昆蟲家族/認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4	四、產業與生活 1. 產業的分工與合作 8-2-1 8-2-2 【性別平等教育】	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2	小小志工團 /2. 志工行動 3-2-3 【家政教育】	三、靈巧試身手/ 3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	反手擊球	合體字的結構	Excel 教學 【資訊倫理或素養】	加油小站一 讀報與剪報一	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
11	4/22-4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-關懷 4/22 反毒宣導 10:30-11:10 教師反毒講座 11:20-12:00 	<p>【八、小小鴿子要回家】</p> <p>1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2-1 5-2-8-1</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6</p> <p>【環境教育】</p>	Unit 4 Where Are You? 6-1-1 6-1-2	第6單元 周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲家族/認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2	四. 產業與生活 1. 產業的分工與合作 8-2-1 8-2-2	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉變 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5,	小小志工團/2. 小志工作行動 3-2-3	【家政教育】	三、靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	一正一反擊球	合體字的結構	Powerpoint 教學	第6單元 周長和面積	讀報與剪報二
12	4/29-5/5	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動-審美 4/29 性別平等、性騷擾宣導 10:30-11:10 補救教學請款 	<p>【八、小小鴿子要回家】</p> <p>6-2-6-1</p> <p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</p> <p>1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2</p>	<p>三、環保大代誌 3. 做環保(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8</p> <p>【環境教育】</p>	Unit 4 Where Are You? 6-1-1 6-1-2	第6單元 周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4	四. 產業與生活 2. 產業的新發展 8-2-1 8-2-2	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4,	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1	【家庭暴力治課程】 【人權教育】	四、飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2	半桌腳步練習	合體字的包圍結構	Powerpoint 教學	第6單元 周長和面積	讀報與剪報三
13	5/6-5/12	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 5/1 雲水書車 5/3 端午節 填報校安通報 (5/1) 愛滋病宣導 5/3 	<p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</p> <p>6-2-4-2</p> <p>【十、處處皆學問】</p> <p>1-2-3-2 2-2-1-2</p>	<p>四、咱的生活 4. 車站(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-1</p>	Unit 4 Where Are You? 2-1-6 2-1-9	第7單元 一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2	四. 產業與生活 2. 產業的新發展 8-2-1 8-2-2	二、美妙的旋律/我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1	【家庭暴力治課程】 【人權教育】	四、飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4	不規則練習	合體字的包圍結構	Powerpoint 教學	第7單元 一億以上的數	讀報與剪報四

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	5/13-5/19	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育宣導 5月國中小補救教學篩選測驗 5/15-16 第二次定期考查 	【十、處處皆學問】 6-2-4-1 【統整活動三】 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	四、咱的生活 4.車站(1) 1-2-2 1-2-6	Unit 4 Where Are You? 6-1-2 6-1-5	第7單元 一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1	五.家鄉的運輸 1.早期的運輸 1-2-7	二、美妙的旋律/我來唱你來和四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	溝通交流道 /2.溝通金頭腦 3-2-1 【高齡教育】	五、舞動韻律風/ 1.可愛的鴨子 3-1-1	多球練習	左密右疏結字練習	Powerpoint 教學	第7單元 一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	讀報與剪報五
第二次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆	
15	5/20-5/26	<ul style="list-style-type: none"> 5/18-19 國中教育會考 核定國中小班級數 家庭教育宣導 國中小縣外調動積分審查 3-4月份免費牛羊奶申請 飲用水檢測 	【十一、臺灣的孩子】 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	二、咱的生活 4.車站(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8-	Unit 5 Can Grandpa Dance?	第8單元 時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	三、昆蟲家族/昆蟲的一生/昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1	五.家鄉的運輸 2.近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【海洋教育】	二、美妙的旋律/笛聲飛揚四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星/保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	溝通交流道 /2.溝通金頭腦 3-2-1	五、舞動韻律風/ 2.身體動一動 3-1-1, 4-1-3	多球練習	左密右疏結字練習	Powerpoint 教學	第8單元 時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	我是小主編一

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
16	5/27-6/2	<ul style="list-style-type: none"> 國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 校外教學活動(暫訂) 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6月薪資申請 	<p>【十二、有用好還是沒用好?】</p> <p>1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-1 【環境教育】</p>	<p>Unit 5 Can Grandpa Dance? 1-1-3 2-1-2</p>	<p>第8單元 時間的加減</p> <p>N-2-24 N-2-25 4-n-13</p>	<p>四、奇妙的 電路/燈泡 亮了</p> <p>1-2-1-1, 1-2-3-2,</p>	<p>五. 家鄉的 運輸</p> <p>2. 近代的 運輸發展</p> <p>1-2-7 8-2-1 8-2-2</p>	<p>二、美妙的 旋律/ 笛聲飛揚</p> <p>四、拜訪 樹朋友/ 來樹下玩</p> <p>五、我是 大明星/ 保持好心情</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4</p>	<p>探索公園/ 1. 公園搜查 線</p> <p>4-2-2</p>	<p>六、健康 小達人/ 1. 健康生活 有一套</p> <p>7-1-1</p>	<p>比賽規則 講解</p>	<p>左密右 疏結字 練習</p>	<p>Powerpoint 教學</p>	<p>第8單元 時間的加減</p> <p>N-2-24 N-2-25 4-n-13</p>	<p>我是 小主 編二</p>
17	6/3-6/9	<ul style="list-style-type: none"> 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 兒童及少年性交易防制教育宣導 6/1-6/7 能源教育週 6/7-9 端午節連假3日 6/4-5 六年級畢業考 	<p>【十三、動物 啟示錄】</p> <p>1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-13 5-2-8-1</p>	<p>四、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-3</p>	<p>Unit 5 Can Grandpa Dance? 3-1-1 3-1-2 3-1-5</p>	<p>第9單元 等值分數</p> <p>N-2-12 4-n-09</p>	<p>四、奇妙的 電路/燈泡 亮了/電路 與開關</p> <p>2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1</p>	<p>六. 天涯若 比鄰</p> <p>1. 訊息傳 遞</p> <p>8-2-2 【海洋教育】</p>	<p>六、動物 嘉年華/ 動物狂歡 節</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,</p>	<p>探索公園/ 1. 公園搜查 線</p> <p>4-2-2</p>	<p>六、健康 小達人/ 1. 健康生活 有一套</p> <p>2. 消費停 看聽</p> <p>7-1-1, 7-1-2</p>	<p>比賽規則 講解</p>	<p>避就穿 插的結 字練習</p>	<p>Powerpoint 教學</p>	<p>第9單元 等值 分數</p> <p>N-2-12 4-n-09</p>	<p>我是 小主 編三</p>
18	6/10-6/16	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月國中 小補救教學 測驗 性侵害防治 教育宣導 環境教育 宣導 國中小縣 內調動積 分審查 	<p>【十三、動物 啟示錄】</p> <p>6-2-6-1</p> <p>【十四、愛 心樹】</p> <p>1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13</p>	<p>二、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>(1)</p> <p>1-2-2 1-2-6</p>	<p>Review 2 3-1-7 4-1-1 4-1-2</p>	<p>第9單元 等值分數</p> <p>N-2-12 4-n-09</p>	<p>四、奇妙的 電路/電路 與開關/電 的應用</p> <p>1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-</p>	<p>六. 天涯若 比鄰</p> <p>1. 訊息傳 遞</p> <p>8-2-2 【性侵害 犯罪防治 課程】</p>	<p>六、動物 嘉年華/ 動物狂歡 節</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6</p>	<p>探索公園/ 2. 公園樂 遊</p> <p>4-2-2</p>	<p>七、跑跳 好體能/ 1. 遠離運 動傷害</p> <p>2. 繞物接 力跑</p> <p>5-1-5, 3-1-1, 3-1-4</p>	<p>循環賽</p>	<p>避就穿 插的結 字練習</p>	<p>Powerpoint 教學</p>	<p>第9單元 等值 分數</p> <p>N-2-12 4-n-09</p>	<p>我是 小主 編四</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 4節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	數學領域 補救 教學 (1) (南一)	閱讀 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
19	6/17-6/23	<ul style="list-style-type: none"> 作文調閱 6/19 畢業典禮 防災教育宣導 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 各處室擬定暑假工作計畫 藥物濫用及毒品防治宣導 訂定暑假作業 擬暑假工作計畫 	【十四、愛心樹】 6-2-1-3 【統整活動四】 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 (1) 1-2-2 1-2-6	Culture & Festivals: Easter 2-1-9 2-1-103	第 10 單元 立方公分 N-2-23 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-	六. 天涯若比鄰 2. 交通與生活 1-2-7 【性侵害犯罪防治課程】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	探索公園／ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2	七、跑跳好體能／ 2. 繞物接力跑 3. 跳躍來關關 3-1-1, 3-1-4	循環賽	習作欣賞和品評	Powerpoint 教學	第 10 單元 立方公分 N-2-23 4-n-19	我是小主編五	
20	6/24-6/30	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 6/12 游泳課程結束 6/24-25 第三次定期考查 6/28 結業式 	【統整活動四】 6-2-2 6-2-10-1 【閱讀開門二、她是我姐姐】 5-2-14-2 5-2-14-3	傳統念謠 ~烏面祖師公(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-6	Culture & Festivals: Easter 2 3-1-5 3-1-7	加油小站二	四、奇妙的電路／電的應用 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-	六. 天涯若比鄰 2. 交通與生活 1-2-7 【海洋教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	大放異彩／ 2. 達人的故事 1-2-2	七、跑跳好體能／ 3. 跳躍來關關 3-1-1, 3-1-4	總複習	習作欣賞和品評	Powerpoint 成果發表	加油小站二	發表與分享	
第三次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增

欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	社團直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.學會吟唱第一課課文。 2.學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 3.培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5.學會不同職業的閩南語說法。 6.學會和職業相關的俗語。 7.能吟唱第三課課文。	1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2.能書寫各單元的主要字彙和句型。 3.能聽辨及正確拼出長、短母音。 4.學會使用課堂中所習得的生活用語。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作中察覺2、5、10、3的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4.利用約分、擴分來理解通分的意義和應用。	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4.透過觀測資料，認識太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。	1.認識臺灣的地理位置，並學習利用的標示方法。 2.認識臺灣的自然環境。 3.了解各種社會規範。 4.認識人民的權利和義務。 5.介紹臺灣的史前時代。 6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6.認識傳統打擊樂器。	1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略。 2.了解每個人有不同的特質；提出解決策略；客觀分析彼此的想法並進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。	1.能吹奏出和協的曲子 2.能和同學合奏、分部	1.能靜下心練習基本筆法 2.能書寫楷書	1.學習電腦的基本素養與能力 2.能操作Powerpoint	1.詞語的補充與學習 2.能了解詞語的意義 3.能寫下文章的大意

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
1	8/29- 9/2	<ul style="list-style-type: none"> • 8/26-9/12 友善校園週 • 8/29 開學上課日補 11 月 30 日(五)課 • 歡迎新鮮人 • 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 • 班級教學活動與規劃轉知家長 • 母語日宣導(每週三) • 書包減重宣導 • 狂犬病防治宣導 • 8/29 直笛隊開始集訓 	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Book 5 生字句型 複習、人物介紹 1-1-3、 1-1-8、 2-1-3. 2-1-9 .3-1-2 .5-1-2 .6-1-2	第 1 單元 乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽/會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【環境教育】	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】 2-2	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3	基礎樂理	認識中國字	網路資源大搜尋	國語 日報 佳文 欣賞 (一)
2	9/3- 9/9	<ul style="list-style-type: none"> • 9/4 校務會議 • 9/3 水域安全宣導 	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 1 What Do You Like? 1-1-3. 1-1-5 .1-1-6. 1-1-8	第 1 單元 乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手 2-3-8,	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3	基礎樂理	認識中國字	網路資源大搜尋	國語 日報 佳文 欣賞 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
3	9/10- 9/16	<ul style="list-style-type: none"> 9/14 游泳課程開始 全縣運動會。 分發家長委員選票 消防器材安全檢查維護 	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	一、行行出狀元1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Practice 1&2、 Phonics Unit 1 What Do You Like? 1-1-10 .2-1-3 .2-1-3 9.3-1-2 .3-1-7 4-1-4	第2單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡/ 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2	一、球類運動和游泳/2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	運氣 運舌練習	結構原則(疏密)	Powerpoint 簡報試做	寫作練習 (一)
4	9/17- 9/23	<ul style="list-style-type: none"> 9/17 補救教學、夜光、課後輔導開始 9/19 班親會 家庭教育宣導 9/21 國家防災日地震避難演練 	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1	Let's Have Fun、 Proverb、 Learn More Unit 1 What Do You Like? 1-1-8, 1-1-11, 2-1-9.	第2單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽/太陽位置的變化、 太陽與生活 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	二、自然環境/1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2	一、球類運動和游泳/2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	複習學過的音	結構原則(疏密)	Powerpoint 簡報實做(我最喜歡的東西)	寫作練習 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
5	9/24- 9/30	<ul style="list-style-type: none"> 9/24 中秋節 家庭暴力防治法宣 導 9/27 行動書車到 校 一年級口腔衛生、 含氟漱口水宣導 補救教學請款 	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣 餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9	Dialogue、Theme Words、 Practice 1 Unit 2 Does Mom Like Hamburg ers? 1-1- 3 .1-1- 5 .1-1- 6 .1-1- 8 .1-1- 11	第3單元 多邊形 ◎人權教 育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	二、植物世 界面面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1,1-3- 1,2-3-1,2- 3-3,4-3- 4,5-3-1,3- 2-1,3-2- 2,2-3-2,3- 3-6	二、自然 環境/2. 臺灣的氣 候1-3- 1,1-3- 3,1-3-4 【環境教 育】	一、真善 美的旋律 /電影主 題曲 三、一起 來畫漫畫 /漫畫學 習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合 變化多 1-3-1,1- 3-3,2-3- 8,1-3-2	人際跑跳 碰/1.人 格特質大 不同3-3-1 【家庭教 育】	一、球類 運動和游 泳/3. 穩紮穩 打、4. 捷泳3-2- 1,3-2- 2,3-2-4 【海洋教 育】	調音介紹	結構原 則(疏 密)	Powerpo int簡報 實做 (我最 喜歡的 東西)	寫作 分享 (一)
6	10/1- 10/7	<ul style="list-style-type: none"> 各班教室完成佈置 106學年度第2次 鑑輔會議 國中小家長會長名 冊調查 家長委員會名冊及 會議記錄備查 飲水機維護 	第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉 睡者 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣 餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	Practic e 1&2、 Phonics Unit 2 Does Mom Like Hamburge rs? 1-1- 10.2-1- 3. 2-1- 9. 3-1- 2 .3-1-7	第4單元 擴分、約 分和通分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-06	二、植物世 界面面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3- 2-1,3-2- 2,2-3-2,3- 3-6	二、自然 環境/3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1,1- 3-3,1-3- 10 【環境教 育】【海洋 教育】	一、真善 美的旋律 /電影主 題曲 三、一起 來畫漫畫 /動手畫 漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合 變化多 1-3-1,1- 3-3	人際跑跳 碰/1.人 格特質大 不同3-3-1 【家庭教 育】	一、球類 運動和游 泳/4. 捷泳3-2- 1,3-2- 2,4-2-5	簡易曲子 練習	結構原 則(長 短)	Powerpo int簡報 實做 (我最 喜歡的 東西)	國語 日報 佳文 欣賞 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
7	10/8- 10/14	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊倫理或素養宣 導 • 10/10 雙十節放假 • 性侵害防治教育宣 導 	第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 3-3-4-1	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1	Let' s Have Fun、 Proverb 、Learn More Unit 2 Does Mom Like Hamburge rs? 1-1- 8. 1-1- 11. 2-1-9	第4單元 擴分、約 分和通分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-06	二、植物世 界面面觀/ 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	二、自然 環境/3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 10【環境 教育】【海 洋教育】	一、真善 美的旋律 /電影主 題曲 三、一起 來畫漫畫 /動手畫 漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合 變化多 1-3-1, 1- 3-3	人際跑跳 碰/2.相 處有策略 3-3-1【家 庭暴力防 治課程】	二、安全 新生活/ 1. 事故 傷害放大 鏡 5-2- 1, 5-2-2 【全民國 防教育】	簡易曲子 練習	結構原 則(長 短)	Powerpo int 簡報 實做 (我最 喜歡 的東西)	國語 日報 佳文 欣賞 (二)
8	10/15 - 10/21	<ul style="list-style-type: none"> • 盤點一萬元以下非 消耗性物品 • 辦公室、圖書室、 校長室飲水機保養 • 107 年度各校模範 生兒童提報 	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1	二、臺灣 真正好 3. 公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 1-Unit 2 統整練習 Review 1 1-1-3. 1-1- 8. 1-1- 9. 2-1- 3. 2-1- 9. 3-1- 2. 3-1- 5. 4-1-5	第5單元 線對稱圖 形 ◎人權教 育 S-3-03 5-s-04	二、植物世 界面面觀/ 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	三、生活 中的規範 /1. 社會 規範面面 觀 4-3- 4, 5-3-1 【人權教 育】	一、真善 美的旋律 /笛聲飛 揚 三、一起 來畫漫畫 /動手畫 漫畫 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	人際跑跳 碰/3.互 動有妙招 3-3-1 【家庭暴 力防治課 程】	二、安全 新生活/ 2. 平安 去郊遊、 3. 家庭 休閒活動 日 5-2- 2, 6-2-2 【家庭教 育】	圓滑奏練 習	結構原 則(長 短)	Powerpo int 簡報 發表	寫作 練習 (二)
第一次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
9	10/22- 10/28	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 10/27-11/8 全國能源教育週 	第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、臺灣真正好3. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3.	第5單元 線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	二、植物世界面面觀/ 植物的繁殖、植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 3-3-6	三、生活中的規範 /1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【全民國防教育】	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 美麗新世界 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 3-3-3 【性侵害犯罪防治課程】	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4	樂句練習	結構原則(輕重)	Powerpoint 簡報發表	寫作練習 (二)
10	10/29- 11/4	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1	二、臺灣真正好3. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2	Practice 1&2、Phonics Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界面面觀/ 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 3-3-6	三、生活中的規範 /2. 法律你我他 6-3-3 【全民國防教育】	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 3-3-3 【家庭暴力防治課程】	三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5	樂句練習	結構原則(輕重)	大雄的成績單	寫作分享 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
11	11/5-11/11	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報(11/1) 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4	Let's Have Fun、Proverb、Learn More Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-8	第6單元 異分母分數的加減 【性別平等教育】 N-3-07 5-n-07	三、水溶液／溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【高齡教育】	三、田徑跑跳接／3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1	曲目介紹	結構原則(輕重)	大雄的成績單	國語日報佳文欣賞(三)
12	11/12-11/18	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 4 How Many Lions Are There? 1-1-3. 1-1-5	第6單元 異分母分數的加減 【性別平等教育】 ◎人權教育 N-3-07	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去【性侵害犯罪防治課程】 3-3-3	四、做自己愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1	曲目練習	結構原則(參差)	大雄的成績單	國語日報佳文欣賞(三)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
13	11/19- 11/25	<ul style="list-style-type: none"> • 性別平等教育宣導 • 消費者保護教育 11/19-23 為品格英語學院(四甲) • 全縣音樂比賽 11/21-24 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	Practice 1&2、Phonics Unit 4 How Many Lions Are There? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2	第7單元 整數四則 計算 ◎性別平等教育 N-3-02 A-3-01	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【家庭暴力防治課程】	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2	介紹音樂術語	結構原則(參差)	大雄的成績單 【資訊倫理與素養】	寫作練習 (三)	
14	11/26- 12/2	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 11/27. 28 第二次定期考查 • 本縣辦理 107 年全國語文競賽調整課務 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	Let's Have Fun、Proverb、Learn More Unit 4 How Many Lions Are There?	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【家政教育】	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2	常用表情、強弱、速度介紹	結構原則(重心)	圖片的處理 photocap 應用	寫作練習 (三)	
第二次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
15	12/3- 12/9	<ul style="list-style-type: none"> 12/1-2 全國語文競賽 教優區、輔導人力請款、補救教學請款 資訊教育宣導 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年5.正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 5 What's Wrong? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8.	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22 A-3-06	三、水溶液／水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【家政教育】	五、舞蹈和踢毽／ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2	慢板曲子練習	結構原則(重心)	圖片的處理 photocopy應用	寫作分享 (三)
16	12/10- 12/16	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 雲水書車 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1	三、歡喜過年5.正月調(1) 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Practice 1&2、Phonics Unit 5 What's Wrong? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7	第9單元 時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】	五、舞蹈和踢毽／ 2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2	慢板曲子練習	結構原則(體勢)	圖片的處理 photocopy應用	國語 日報 佳文 欣賞 (四)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	社團直笛(2)	書法(1)	資訊(1)	閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)										
17	12/17-12/23	<ul style="list-style-type: none"> 數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 學校財產設備盤點 	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年5.正月調(1) 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5 2-3-2-2	Let' s Have Fun、Proverb、Learn More Unit 5 What' s Wrong? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9.	第9單元 時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19	四、力與運動/力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先民/2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-3 1, 4-3-3	二、歡樂的節慶/笛聲飛揚 四、光影追捕手/捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】	五、舞蹈和踢毬/ 3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5	中板曲子 演奏	結構原則(體勢)	我的大頭貼 photocap 應用(四)	國語 日報佳文欣賞(四)
18	12/24-12/30	<ul style="list-style-type: none"> 兒童及少年性交易防制教育宣導 12/12-12/16 文光國際英語村(五甲) 12/29-1/1 連續假期 	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1	三、歡喜過年5.正月調(1) 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	Let' s Have Fun、Proverb、Learn More Unit 5 What' s Wrong? 1-1-3	第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 N-3-08 N-3-13	四、力與運動/力的作用、物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事/音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1	五、舞蹈和踢毬/ 4·踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5	中板曲子 演奏	綜合練習	我的大頭貼 photocap 應用(四)	寫作 練習(四)
19	12/31-1/6	<ul style="list-style-type: none"> 教育優先區、輔導人力請款 防災教育宣導 補救教學、夜光天使、課後輔導結束 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、歡喜來過年——二九暝(1) 1-3-2 1-3-6 1-3-7	Unit 3-Unit 5 統整練習 Review 21-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7	第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 N-3-08	四、力與運動/物體運動的快慢、摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1 【品德教育】	六、健康防護罩/ 1·當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	快版曲目 介紹	綜合練習	我的大頭貼 photocap 應用(四)	寫作 練習(四)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文(3) (康軒) (混齡教 學,3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
20	1/7- 1/13	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 元旦主題活動 各學習領域進度檢討 補救教學請款 雲水書車 	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1	古詩吟唱 ——金縷 衣、閩南 語歌欣賞 ——天燈 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2	Unit 3-Unit 5 統整練習 Review 21-1- 10.2-1- 3.2-1-9. 3-1-2. 3-1-7. 4-1-4.	加油小站 二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運 動/摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	六、世界 發現臺灣 /2. 鄭氏 時代的經 營 2-3- 1, 2-3-2	六、我們 的故事/ 說個故事 真有趣 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3-8	化解環境 危機/2. 火災意外 慎因應 4- 3-1	六、健康 防護罩/ 2. 醫療 服務觀測 站 7-2- 2, 7-2-3	快版曲子 演練	綜合練 習	總複習	寫作 分享 (四)	
21	1/14- 1/18	<ul style="list-style-type: none"> 1/14-15 第三次定期考查 1/16 期末校務會議 1/18 休業式 飲水機維護 教育儲蓄戶成果核結 	總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	古詩吟唱 ——金縷 衣、閩南 語歌欣賞 ——天燈 (1) 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10	Culture & Festival s Moon Festival 1-1- 3.1-1- 4.1-1- 7.1-1- 9.2-1- 3.2-1-8	加油小站 二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運 動/摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2	六、世界 發現臺灣 /2. 鄭氏 時代的經 營 2-3- 1, 2-3-2	六、我們 的故事/ 圖畫故事 書 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3-8	化解環境 危機/2. 火災意外 慎因應 4- 3-1	六、健康 防護罩/ 3. 就醫 有一套 7- 2-2, 7-2-3	快版曲子 演練	綜合練 習	總複習	總複 習	
第三次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 認識常見童玩並吟誦第一課課文。 2. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 3. 學會第一課音標課程和童玩相關的歌後語。 4. 認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。 5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。	1. 知道星座是由星組而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念。 5. 認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。	1. 桌球基本動作練習 2. 會防守與打擊 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能操作 WordPad	1. 詞語的補充與學習 2. 能了解詞語的意義 3. 能寫下文章的大意	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
1	2/11- 2/17	<ul style="list-style-type: none"> • 2/11 開學日 • 學、嘉聯益基金會申請 • 2/11-2/夜光天使、補救教 16 友善校園週 • 2/13 校務會議 	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Book 5 生字句型複習、人物介紹 1-1-3. 1-1-8. 2-1-3. 2-1-9.	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10	一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2 【家庭教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	知道上課常規	長扁形獨字特色	維護電腦安全	國語 日報 佳文 欣賞 (一)
2	2/18- 2/24	<ul style="list-style-type: none"> • 週三進修、行事曆 • 水域安全宣導 • 2/18 補救教學、夜光天使、課後輔導開始 	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 (1) 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3.	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10	一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	知道上課常規	長扁形獨字特色	WordPad 1	國語 日報 佳文 欣賞 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
3	2/25- 3/3	<ul style="list-style-type: none"> • 2/28 和平紀念日 • 家庭教育宣導 • 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 • 消防器材安全檢查維護 • 補充清掃用具、教室佈置用品 • 飲用水檢測 	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 (1) 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Practice 1&2、 Phonics Unit 1 What Day Is Today? 1-1-10. 2-1-3	第2單元 小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	一、美麗的星空／觀測星空 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【環境教育】	唐山來的拓荒客／清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9	快樂做自己 /2. 調整與嘗試 1-3-2 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	認識球感(向上擊球)	斜形立 中心字的特色	WordPad 2	寫作 練習 (—)
4	3/4- 3/10	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭暴力防治法宣導 • 3/6 直笛隊集訓開始 • 校園公共安全檢查 • 1-2 月份免費牛羊奶申請 	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 3-3-4-2 5-2-4-2 5-3-3-2	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	Let' s Have Fun、 Proverb、 Learn More Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11. 2-1-12 . 3-1-2.	第2單元 小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	二、燃燒和生鏽／氧氣 2-2-1, 4-2-4	臺灣現代化的起步／清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己 /3. 盡情的展現 1-3-2 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	認識球感(向上擊球)	斜形立 中心字的特色	WordPad 3	寫作 練習 (—)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
5	3/11- 3/17	<ul style="list-style-type: none"> • 107年教育優先區計畫檢討會 • 資訊倫理或素養宣導 • 3/13 雲水書車到校 • 3/14 兒盟社團開始 • 3/16 游泳開始 	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺 週(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-1-1 4-3-2	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 2 I Have English Class on Monday 1-1-3 . 1-1-5 . 1-1-6 . 1-1-8	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01	二、燃燒和生鏽/ 氧氣、二 氧化碳 2-2-1,4-2-4,3-2-2	臺灣現代化的起步 / 清末的開港通商 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 【人權教育】	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12	與壓力共處 /1. 壓力在哪裡 1-3-4 【家政教育】	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2-1,3-2-2,3-2-3	認識球感(向牆拍球)	斜形立 中心字 的特色	Tux Paint 企 鵝小畫 家	寫作 分享 (一)
6	3/18- 3/24	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 環境教育教育 • 部綠色學校填報 • 篩檢疑似生長遲滯學生 • 租稅宣導 3/22 	第貳單元想像世界 第五課從想像的 鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺 週(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Practice 1&2、 Phonics Unit 2 I Have English Class on Monday 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7.	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 S-3-09	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 2-2-1,4-2-4,3-2-2	臺灣現代化的起步 / 清末的建設 1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集 三、有趣的字/文字藝術師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12	與壓力共處 /1. 壓力在哪裡 1-3-4 【品德教育】	二、寶貝我的家/ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2,6-2-4 【家庭暴力防治課程】	認識桌球	合體字 的結構	Tux Paint 企 鵝小畫 家	國語 日報 佳文 欣賞 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
7	3/25- 3/31	<ul style="list-style-type: none"> 充實改善各科教學設備及辦公用品 3/30 第 55 屆科展 3/29 全鄉模範兒童 	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迴 週(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Let' s Have Fun、 Proverb、 Learn More Unit 2 1~Unit 2 統整練習 Unit 2 I Have English Class on Monday 1- 1-8.	第 4 單元 正方體和 長方體 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	二、燃燒 和生鏽/ 二氧化 碳、鐵生 鏽 2-2-1, 4- 2-4, 3-2-2	臺灣現代 化的起步 /清末的 建設 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3-2 【全民國 防教育】	一、管弦樂 說故事/熱 鬧的市集 三、有趣的 字/文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	與壓力共處 /2. 正向的 思考 1-3-4 【家庭暴力 防治課程】	三、跑跳 擲樂無窮 /1. 跑走 好體能 3- 2-1, 4-2- 3, 6-2-3	正手擊 球	合體字 的結構	Tux Paint 企 鵝小畫 家	國語 日報 佳文 欣賞 (二)
第一次段考評量方式			紙筆	平時表現、口 說	紙筆 聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、 實作	平時表現、 實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆
8	4/1- 4/7	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 4/4-7 兒童節暨民族掃墓節 	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的 想像之泉 (5) 【生涯發展教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2	二、來看迎關 熱 3. 迎 媽祖(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6	Dialogue 、Theme Words、 Practice 1 Review 1 1-1-3. 1- 1-8. 1- 1-9. 2-1- 3. 2-1-9. 3-1-2. 3- 1-5	第 4 單元 正方體和 長方體 【性別平 等教育】 ◎人權教 育 N-3-20 N-3-25 N-3-19	二、燃燒 和生鏽/ 鐵生鏽 4-3-4	生產與消 費/生產 活動 3-3-3, 7- 3-1 【全民國 防教育】	一、管弦樂 說故事/笛 聲飛揚 三、有趣的 字/文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	與壓力共處 /2. 正向的 思考 1-3-4 【家庭教 育】	三、跑跳 擲樂無窮 /2. 跳遠 小飛俠 3- 2-1, 3-2- 2, 3-2-4	正手 擊球	合體字 的結構	Tux Paint 企 鵝小畫 家	寫作 練習 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,6節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
9	4/8- 4/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 自然習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 4/9 雲水書車 交通安全教育評鑑縣內初評 4/8 視力保健宣導 10:30-11:10 	第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、來看迎開熱 3. 迎媽祖(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2-1-9	第5單元 整數、小數除以整數 【性別平等教育】 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 三、動物世界面面觀／動物如何求生存 4-3-4, 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1	生產與消費／消費行為 7-3-2 【全民國防教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2 【家庭教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠 小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	反手擊球	合體字的(上、下)(上、中、下)結構	創意彩繪筆1	寫作練習(二)
10	4/15- 4/21	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-熱誠 交通安全教育宣導 	閱讀樂園一 我會飛(5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1	二、來看迎開熱 3. 迎媽祖(1) 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6	Practice 1&2、 Phonics Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2	評量週 加油小站一	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1	生產與消費／消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮 ／3. 壘球 投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	反手擊球	合體字的(上、下)(上、中、下)結構	創意彩繪筆2	寫作分享(二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
11	4/22- 4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-關懷 4/22 反毒宣導 10:30-11:10、教師反毒講座 11:20-12:00 	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 (1) 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	Let's Have Fun、Proverb、Learn More Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11.	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19	三、動物世界面面觀/動物如何求生存 5-3-2, 1-3-1, 4-3-2	投資與理財/投資活動 7-3-1, 7-3-3	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/換個角度看空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【家庭教育】	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2	一正一反擊球	合體字的包圍結構	創意彩繪筆 3	國語日報佳文欣賞 (三)
12	4/29- 5/5	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動-審美 4/29 性別平等、性騷擾宣導 10:30-11:10 補救教學請款 	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 4 Where Are You Going? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19	三、動物世界面面觀/動物如何求生存、動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2	投資與理財/投資活動 7-3-1, 7-3-3	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/建築中的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4	半桌腳步練習	合體字的包圍結構	創意彩繪筆 4	國語日報佳文欣賞 (三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
13	5/6-5/12	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 5/1 雲水書車 5/3 端午節 填報校安通報(5/1) 愛滋病宣導5/3 	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課 憨孫耶，好去睏啊！(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Practice 1&2、Phonics Unit 4 Where Are You Going? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2. 3-1-7.	第7單元 柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2	投資與理財／理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【高齡教育】	不規則練習	書法習作和品評	創意彩繪筆5	寫作練習 (三)
14	5/13-5/19	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育宣導 5月國中小補救教學篩選測驗 5/15-16 第二次定期考查 	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事(5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Let's Have Fun、Proverb、Learn More Unit 4 Where Are You Going? 1-1-8. 1-1-11. 2-1-9. 2-1-11. 2-1-12	第7單元 柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6	臺灣的自然災害／地震 1-3-10	二、我的家鄉我的歌我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1	互動調色盤／1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5	多球練習	書法習作和品評	使用 Internet Explorer 上網 1	寫作練習 (三)
第二次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 6節)	社團桌球(2)	書法(1)	資訊(1)	閱讀(1)
			國語(5) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (何嘉仁)										
15	5/20-5/26	<ul style="list-style-type: none"> 5/18-19 國中教育會考 核定國中小班級數 家庭教育宣導 國中小縣外調動積分審查 3-4月份免費牛羊奶申請 飲用水檢測 	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6	Dialogue、Theme Words、Practice 1 Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 1-1-3. 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8	第8單元 比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流 1-3-10	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭暴力防治課程】	五、有氧舞活力／ 1. 拳擊有 氧 3-2-1, 3-2-2	多球練習	行書的基本筆法和結構	Internet Explore r2	寫作分享 (三)
16	5/27-6/2	<ul style="list-style-type: none"> 國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 校外教學活動(暫訂) 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6月薪資申請 	第肆單元生命之美 第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 1-3-1 3-3-14 1-3-1	Practice 1&2、Phonics Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 1-1-10. 2-1-3. 2-1-9. 3-1-2	第8單元 比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	生活與環境／臺灣的資源 1-3-1	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭暴力防治課程】	五、有氧舞活力／ 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5	比賽規則講解	行書的基本筆法和結構	Internet Explore r3	國語 日報 佳文 欣賞 (四)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
17	6/3-6/9	<ul style="list-style-type: none"> 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 兒童及少年性交易防制教育宣導 6/1-6/7 能源教育週 6/7-9 端午節連假3日 6/4-5 六年級畢業考 	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1	Let's Have Fun、 Proverb、 Learn More Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 1-1-8 . 1-1-11. 2-1-9.	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21	四、聲音與樂器／樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	六、搶救地球／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6	比賽規則講解	行書的基本筆法和結構	Internet Explorer 4	國語日報佳文欣賞(四)
18	6/10-6/16	<ul style="list-style-type: none"> 6-7月國中小補救教學測驗 性侵害防治教育宣導 環境教育宣導 國中小縣內調動積分審查 	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5	三咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5	Unit 3-Unit 5 統整練習 Review. 2 1-1-3 . 1-1-5. 1-1-6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6	循環賽	行書的基本筆法和結構	Internet Explorer 5	寫作練習(四)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 6節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
19	6/17-6/23	<ul style="list-style-type: none"> • 作文調閱 • 6/19 畢業典禮 • 防災教育宣導 • 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 • 各處室擬定暑假工作計畫 • 藥物濫用及毒品防治宣導 • 訂定暑假作業 • 擬暑假工作計畫 	第肆單元生命之美 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語 傳統念謠~耕 農歌(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Look and Say、 Story、 Song Review2 1-1-3. 1- 1-5. 1-1- 6. 1-1-8. 1-1-11. 2-1-3. 2- 1-9	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05	四、聲音與樂器/ 製作簡易樂器 5-3-1, 4- 3-4, 1-3- 6, 3-3-2	生活與環境/永續經營與發展 7-3-4	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1- 3-1	七、老化與健康/ 1. 關懷老年人 2-2- 1, 2-2- 2, 6-2- 2, 6-2-4	循環賽	作品欣賞	綜合活動	寫作練習 (四)	
20	6/24-6/30	<ul style="list-style-type: none"> • 拒菸拒檳宣導 • 6/12 游泳課程結束 • 6/24-25 第三次定期考查 • 6/28 結業式 	閱讀樂園二 鐵道風景戳印(5) 【環境教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2	古詩吟唱~夜 雨寄北 閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東 門城 (1) 1-3-1 1-3-2	Culture & Festivals Dragon-boat Festival 1-1-3 . 1-1-5 . 1-1-6 . 1-1-8 . 1-1- 11 . 2-1-3	加油小站二	四、聲音與樂器/ 製作簡易樂器 5-3-1	生活與環境/永續經營與發展 7-3-4	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1- 3-1	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1	總複習	實作	網路同樂會	寫作分享 (四)	
第三次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	作品欣賞

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

107 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										

學期學習目標

	<p>1. 培養喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白文言文，體會文字奧妙。 4. 藉由旅遊了解環境及人文風情，並參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 以邏輯和主動思考的能力，解決問題，探尋真理</p>	<p>1. 朗誦課文第一並相關句型。 2. 會多特南、臺灣的說法音。 3. 朗誦課文第二並相關句型。 4. 學會各與的說詞。 5. 會朗誦課文第三和型。 6. 能技術南並正確。 7. 能朗誦課文第四並相關句型。 8. 學會南他讚美。 9. 朗誦課文第五並相關句型。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，最大公因數和最小公倍數。 2. 能理解最簡分數的意義，並解決相關問題。 3. 能用直式處理小數除法問題，並熟練小數概數和概算。 4. 認識比和比值的意義，認識最簡單整數比和解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及複合圖形的面積及運用。 7. 了解正比例並會繪製關係圖；並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 知道溫度形成雲、霧、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑及地環。 3. 認識天氣圖及天氣學習上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的現象，觀察一個興衰。 5. 養成關心天氣習慣及資訊能力。 6. 觀察溫度變化並進行一些有熱質不可</p>	<p>1. 探討日治時代政治、經濟及社會變革。 2. 具先民奮鬥的求自由過程，及現政府在組織和職權。 3. 說明戰後政府為解決內境貨幣及土、動貨地改革各項計畫。</p>	<p>1. 演唱舒伯特、F大調歌劇及F大調音階。 2. 欣賞鋼琴奏樂編制。 3. 演唱東方的探與方。 4. 欣賞福家、民</p>	<p>1. 探索領域或擬定個人專長，發展興趣的專長。 2. 覺察規畫運用善金；了解與個人力實錢。 3. 了解與社會服務；服務與社會的價值；主與社會的作家庭的付</p>	<p>1. 學習團隊運動的協作能力。 2. 了解安傷害預防及基本防護方法。 3. 學會控制身體的運動基本徑與基本能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體技巧，激發體力的。 6. 認識傳統醫療、選擇適當的醫療及服務。</p>	<p>1. 球類運動 2. 桌球會與守擊</p>	<p>1. 能靜心書寫 2. 能楷書</p>	<p>1. 學習的素能 2. 電腦基本操作</p>	<p>1. 能了解詞意 2. 能寫文章大意</p>
1	<p>8/29-9/2 • 8/26-9/2 友善校園週 • 8/29 開學上課日 補 11 月 30 日(五) 課 • 歡迎新鮮人</p>	<p>第一單元 品格修養 一、神奇的藍絲帶 1-</p>	<p>發音複習表、角色介紹、圖示介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8</p>	<p>第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05</p>	<p>一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-</p>	<p>一、東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌</p>	<p>發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3</p>	<p>一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3</p>	<p>基礎樂理</p>	<p>認識各種字帖</p>	<p>認識網路 【資訊倫理或</p>	<p>一、文章欣賞</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
2	9/3- 9/9	<ul style="list-style-type: none"> • 9/4 校務會議 • 9/3 水域安全宣導 	第一單元 品格修養 一、神奇的 藍絲帶／ 二、跑道 6-3-4-2 1- 3-3 2-3-2- 3 3-3-3-1	一、對臺 灣看世界 1. 咱攏是 臺灣人 1-3-1 1- 3-2 1-3- 6 2-3-1 2-3-5 2- 3-6	Unit 1 Where Are You From? 1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7	第1單元質因數分 解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 【性別平等教育】	一、天氣的 變化／大氣 中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3	一、東瀛 來的統治 者／日治 時代的殖 民統治 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3- 4, 9-3-2	一、真 善美的 旋律／ 舒伯特 之歌 三、一 起來畫 漫畫／ 漫畫學 習教室 五、 Give Me Five／ 千變萬 化的手	發現不同的 自己／2. 努 力學習 1- 3-3	一、球類運 動和游泳／ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2- 4, 6-2-3	基礎樂 理	認識各 種字帖	網路上 的芳鄰 【資訊 倫理或 素養】	一、文 章架構 解析

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
3	9/10- 9/16	<ul style="list-style-type: none"> 9/14 游泳課程開始 全縣運動會。 分發家長委員選票 消防器材安全檢查 維護 	第一單元 品格修養 1-3-2 1-3-6 二、跑道/ 7 2-3-6 三、說話也 要停看聽 3-3-1 4-3-1 5-3-4 6-3-2-3 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 【性別平等教育】	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】	一、東瀛來的統治者/日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手 1-3-1	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	運氣 運舌練習	如何臨摹	瀏覽器	一、文章段落 擷取	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
4	9/17- 9/23	<ul style="list-style-type: none"> • 9/17 補救教學、夜光、課後輔導開始 • 9/19 班親會 • 家庭教育宣導 • 9/21 國家防災日地震避難演練 	第一單元 品格修養 三、說話也要 要看聽 四、朱子治 家格言選 6-3-4-1 1- 3-1 2-3-1- 2 3-3-3-3 4-3-2-2 5- 3-1-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-5 2- 3-6 2-3- 8 4-3-1 5-3-4 Unit 1 Where Are You From? 1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	第2單元分數的除 法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4 【性別平等教育】	一、天氣的 變化／認識 天氣的變化 ／颱風 1- 3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6- 3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋 教育】	一、東瀛 來的統治 者／日治 時代的社 會變遷 2- 3-2, 2-3- 3, 3-3- 5, 4-3- 3, 4-3- 4, 9-3-2	一、真 善美的 旋律／ 舒伯特 之歌 三、一 起來畫 漫畫／ 漫畫學 習教室 五、 Give Me Five／ 雙手組 合變化 多 2-3- 9, 3-3- 11, 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 3, 1-3- 4, 2-3-8	我是生活大 師／2. 時間 管理高手 2-3-1	一、球類運 動和游泳／ 2. 足下乾 坤、3. 穩 紮穩打 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5	如何臨 摹 複習學 過的音	搜尋引 擎 【資訊 倫理或 素養】	一、文 章大綱 分享		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
5	9/24- 9/30	<ul style="list-style-type: none"> • 9/24 中秋節 • 家庭暴力防治法宣 導 • 9/27 行動書車到校 • 一年級口腔衛生、 含氟漱口水宣導 • 補救教學請款 	第一單元 品格修養 四、朱子治 家格言選/ 統整活動一 5-3-7 6-3- 4 4-3-5 5- 3-5	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-2 2- 3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-9	Unit 2 We Have Science Class on Monday1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5	第3單元小數的除 法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S- 2、C-S-3	天氣的變化 ／颱風1- 3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6- 3, 4-3-2- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教 育】	二、戰後 臺灣的政 治演變/ 政治發展 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 5, 5-3- 1, 9-3-2 【全民國 防教育】	一、真 善美的 旋律/ 電影主 題曲 三、一 起來畫 漫畫/ 漫畫學 習教室 五、 Give Me Five/ 雙手組 合變化 多 1-3- 1, 1-3- 3, 2-3- 8, 1-3-2	我是生活大 師/3. 理財 小達人2- 3-1【家政 教育】	一、球類運 動和游泳/ 3. 穩紮穩 打、4. 捷 泳3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【海洋教 育】	調音介 紹	如何臨 摹	儲存網 頁資料 【資訊 倫理或 素養】	一、文 章重點 分享

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
6	10/1- 10/7	<ul style="list-style-type: none"> • 各班教室完成佈置 • 106學年度第2次鑑輔會議 • 國中small家長會長名冊調查 • 家長委員會名冊及會議記錄備查 • 飲水機維護 	第一單元 品格修養統 整活動一/ /第二單元 臺灣印象 五、山的巡 禮 6-3-5 1-3-3-1 2-3-2-7	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4 Unit 2 We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4	二、熱對物質的影響/ 物質受熱後的變化 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/ 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【全 民國防教育】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【家政教育】	一、球類運動和游泳/ 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	簡易曲子練習	作品形式	網路安全 【資訊倫理或素養】	一、文章仿作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
7	10/8- 10/14	<ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理或素養宣 導 10/10 雙十節放假 性侵害防治教育宣 導 	第二單元 臺灣印象 五、山的巡 禮／六、東 海岸鐵路 4-3-2-2 5-3-8-1 【環境教 育】	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-6 3-3-1 5- 3-4 Unit 2 We Have Science Class on Monday 1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	二、熱對物 質的影響／ 物質受熱後 的變化／熱 的傳播 1- 3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 2-3-3- 3, 2-3-5- 1, 3-3-0- 1, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 經濟重整 與復興 2- 3-1, 7-3- 4	一、真 善美的 旋律／ 電影主 題曲 三、一 起來畫 漫畫／ 動手畫 漫畫 五、 Give Me Five／ 雙手組 合變化 多 1-3- 1, 1-3-3	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1- 3-3	二、安全新 生活／1. 事故傷害放 大鏡 5-2- 1, 5-2-2 【全民國防 教育】	簡易曲 子練習	作品形 式	認識簡 報軟體	二、共 讀書介 紹(一)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
8	10/15- 10/21	<ul style="list-style-type: none"> 盤點一萬元以下非消耗性物品 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養 107 年度各校模範生兒童提報 	第二單元 臺灣印象 六、東海岸 鐵路／七、 沉城之謎 3-3-2-1 4- 3-2 5-3-3- 1 【環境 教育】	二、進步的科 技3.電腦會 曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C-3	二、熱對物 質的影響／ 熱的傳播 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3- 5-13-3-0- 1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2	三、戰後 臺灣的政治 演變／ 經濟重整 與復興 2- 3-1, 7-3- 4	一、真 善美的 旋律／ 笛聲飛 揚 三、一 起來畫 漫畫／ 動手畫 漫畫 五、 Give Me Five／ 掌中乾 坤 1-3-1	服務收穫多 ／1.服務的 真諦 3-3-4 【品德教 育】	二、安全新 生活／2. 平安去郊 遊、3.家 庭休閒活動 日 5-2-2, 6- 2-2 【家庭 教育】	圓滑奏 練習	如何落 款	製作簡 報基本 概念	二、共 讀書介 紹(二)
第一次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆、 聽力口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表現、 實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
9	10/22- 10/28	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 10/27-11/8 全國能源教育週 	第二單元 臺灣印象 七、沉城之 謎／統整活 動二 2-3- 2-7 3-3-2- 1 4-3-2	二、進步 的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1- 3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3- 9 5-3-2	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	第5單元圓周率和 圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	二、熱對物 質的影響／ 熱的傳播／ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3- 1-12-3-5- 1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 經濟發展 與轉型 2- 3-1, 7-3- 4	一、真善 美的旋律 ／笛聲飛 揚 四、光影 追捕手／ 美麗新世 界 五、Give Me Five ／掌中乾 坤	服務收穫多 ／1.服務的 真諦 3-3-4 【品德教 育】	三、田徑跑 跳接／1· 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4	樂句練 習	如何落 款	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀書介 紹(三)
10	10/29- 11/4	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報 (11/1) 	第二單元 臺灣印象統 整活動二 5-3-6 5- 3-9 6-3- 2-2 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 3-3- 1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第5單元圓周率和 圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06	二、熱對物 質的影響／ 保溫與散熱 ／三、大地 的奧秘／多 變的大地景 觀 1-3-3- 1, 1-3-4- 1, 1-3-5- 3, 2-3-4- 4, 2-3-5-1	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 經濟發展 與轉型 2- 3-1, 7-3- 4	二、歡樂 的節慶／ 廟會 四、光影 追捕手／ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3	服務收穫多 ／2.服務中 學習 3-3-4 【品德教 育】	三、田徑跑 跳接／2· 接力大贏家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6- 2-5	樂句練 習	楷書的 認識	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀書閱 讀技巧 教學 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
11	11/5- 11/11	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 補救教學請款 填報校安通報 (11/1) 	閱讀階梯 一進入雨林 /第三單元 思考的藝術 八、大小剛 好的鞋子 5-3-5-1	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 3-3- 1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的 奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 /社會的 變遷4-3- 1, 5-3- 2, 5-3-3	二、歡樂 的節慶/ 廟會 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	服務收穫多 /3.服務中 成長3-3-4 【品德教 育】	三、田徑跑 跳接/3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-1	曲目介 紹	楷書的 認識	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀書閱 讀技巧 教學 (二)
12	11/12- 11/18	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 	第三單元 思考的藝術 八、大小剛 好的鞋子/ 九、沉思三 帖4-3-2 5-3-2-1	三、溫暖 的世界4. 阿川真好 禮 1-3-5 1- 3-7 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 5-3- 2	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的 奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 /社會的 變遷4-3- 1, 5-3- 2, 5-3-3	二、歡樂 的節慶/ 廟會 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	服務收穫多 /3.服務中 成長3-3-4 【品德教 育】	四、做自己 愛自己/ 1.獨特的 自己1-2- 4, 6-2-1	曲目練 習	楷書的 認識	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀書閱 讀技巧 教學 (三)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
13	11/19- 11/25	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育宣導 消費者保護教育 11/19-23 為品格英語學院(四甲) <ul style="list-style-type: none"> 全縣音樂比賽 11/21-24	第三單元 思考的藝術 九、沉思三 帖／十、狐 假虎威 3- 3-2-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1- 3-7 2-3- 4 2-3-6 2-3-9 3- 3-1	Unit 4 There Any Windows in the Dining Room? 1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 ／岩石與礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／文化的 傳承與發 展 2-3- 2, 4-3- 2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教 育】	二、歡樂 的節慶／ 廟會 四、光影 追捕手／ 補光攝影 五、Give Me Five ／掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	寶貝我的家 ／1. 我們這 一家 2-3-3 【家庭暴力 防治】 【家政教 育】	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自 己 5-2-4, 6- 2-2	介紹音 樂術語	楷書的 認識	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀書閱 讀心得 發表 (一)
14	11/26- 12/2	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 11/27. 28 第二次定期考查 本縣辦理 107 年全國語文競賽調整課務 	第三單元 思考的藝術 十、狐假虎 威／統整活 動三 3-3- 2-2 4-3-2 5-3-8-3	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1- 3-7 2-3- 4 2-3-6 2-3-9 3- 3-1	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1- 1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物 1- 3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／文化的 傳承與發 展 2-3- 2, 4-3- 2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教 育】	二、歡樂 的節慶／ 廟會 四、光影 追捕手／ 補光攝影 五、Give Me Five ／掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 【家庭暴力 防治】 【家政教 育】	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自 己 5-2-4, 6- 2-2	常用表 情、強 弱、速 度介紹	行書的 認識	搜集資 料【資 訊倫理 或素 養】	二、共 讀書閱 讀心得 發表 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
第二次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆、聽力 口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	
15	12/3- 12/9	<ul style="list-style-type: none"> 12/1-2 全國語文競賽 教優區、輔導人力請款、補救教學請款 資訊教育宣導 	第三單元思 考的藝術/ 第四單元 文學長廊統 整活動三/ 十一、我願 5-3-4	三、溫暖 的世界 5. 阿爹的飯 包 1-3-1 1- 3-2 1-3- 7 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 4-3- 1 5-3-1	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的 奧秘/岩石 與礦物/風 化與土壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2	臺灣的人 口/人口 分布與遷 移 1-3- 4, 1-3-5	二、歡樂 的節慶/ 感恩與祝 福 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【家庭暴力 防治】【家 政教育】	五、舞蹈和 踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2	慢板曲 子練習	行書的 認識	製作專 題簡報	三、讀 報教學 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
16	12/10- 12/16	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 雲水書車 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	第四單元 文學長廊十 一、我願/ 十二、最好 的味覺禮物 2-3-2-7 3- 3-3-3	三、溫暖 的世界5. 阿爹的飯 包 1-3-2 1- 3-7 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2- 3-8	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1- 2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	四、電磁作 用/指北針 和地磁/電 磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1	五、臺灣 的人口/ 人口分布 與遷移 1- 3-4, 1-3- 5	二、歡樂 的節慶/ 感恩與祝 福 四、光影 追捕手/ 捕光捉影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	寶貝我的家 /3. 互動一 家親 2-3-3 【家庭暴力 防治】【家 政教育】	五、舞蹈和 踢毬/2. 舞動線條的 精靈 3-2- 1, 3-2-2	慢板曲 子練習	行書的 認識	製作專 題簡報	三、讀 報教學 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
17	12/17- 12/23	<ul style="list-style-type: none"> • 數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱 • 學校財產設備盤點 	第四單元 文學長廊十 二、最好的 味覺禮物/ 十三、空城 計 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1	三、溫暖 的世界 5. 阿爹的飯 包 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3- 8 【性別平 等教育】 【家政教 育】	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	第 9 單元形體關係 和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作 用／電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0- 5, 6-3-2- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	五、臺灣 的人口／ 人口現象 與政策 3- 3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教 育】 【高 齡教育】	二、歡樂 的節慶／ 笛聲飛揚 四、光影 追捕手／ 捕光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾 坤 1-3-1, 1- 3-3, 2-3- 8, 1-3-2	反制危機大 作戰／1. 危 機要提防 4-3-1【性 別平等教 育】	五、舞蹈和 踢毬／3· 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4- 2-5	中板曲 子演奏	行書的 認識	製作專 題簡報	三、讀 報教學 (三)
18	12/24- 12/30	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童及少年性交易 防制教育宣導 • 12/12-12/16 文光 國際英語村 (五甲) • 12/29-1/1 連續假 期 	第四單元 文學長廊十 三、空城計 ／十四、桂 花雨 2-3- 2-1 3-3-3- 1	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12	第 9 單元形體關係 和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作 用／電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5	五、臺灣 的人口／ 人口現象 與政策 3- 3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【高齡教 育】	六、我們 的故事／ 音樂裡的 故事 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3-8	反制危機大 作戰／2. 危 機急轉彎 4-3-1	五、舞蹈和 踢毬／4· 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5	中板曲 子演奏	綜合練 習	心智圖 XMIND	三、讀 報教學 (四)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
19	12/31- 1/6	<ul style="list-style-type: none"> • 教育優先區、輔導人力請款 • 防災教育宣導 • 補救教學、夜光天使、課後輔導結束 • 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 	第四單元 文學長廊十 四、桂花雨 2-3-2-3 3- 3-3-1 4-3- 2-1 5-3-8- 1 6-3-2-2 8	古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1 1- 3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2- 3-6 2-3- 8	Culture & Festivals: 'Chinese New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 10 單元等量公 理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	四、電磁作 用／電磁鐵 ／電磁鐵的 應用 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3- 2, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2	六、臺灣 的城鄉與 區域／鄉 村與都市 1-3-6, 1- 3-7, 1-3- 8	六、我們 的故事／ 說個故事 真有趣 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3-8	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4- 3-1	六、健康防 護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	快版曲 目介紹	綜合練 習	心智圖 XMIND	三、讀 報海報 製作 (一)
20	1/7- 1/13	<ul style="list-style-type: none"> • 拒菸拒檳宣導 • 元旦主題活動 • 各學習領域進度檢討 • 補救教學請款 • 雲水書車 	第四單元 文學長廊統 整活動四 5-3-3-3 6- 3-6 5-3-4- 1	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1	Final Review 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 3-1-1	第 10 單元等量公 理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04	四、電磁作 用／電磁鐵 的應用 1- 3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 5, 6-3-3- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、臺灣 的城鄉與 區域／區 域特色與 發展 1-3- 7, 7-3-4	六、我們 的故事／ 說個故事 真有趣 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3-8	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4- 3-1	六、健康防 護罩／2. 醫療服務觀 測站 7-2- 2, 7-2-3	快版曲 子演練	綜合練 習	心智圖 XMIND	三、讀 報海報 製作 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混齡 教學， 3節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	社團 直笛 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
21	1/14- 1/18	<ul style="list-style-type: none"> • 1/14-15 第三次定期考查 • 1/16 期末校務會議 • 1/18 休業式 • 飲水機維護 • 教育儲蓄戶成果核結 	第四單元文 學長廊統整 活動四／閱 讀階梯二故 事的真相 6-3-7 5-3- 5 5-3-8	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3- 5	總複習 2- 1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1	第 10 單元等量公 理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03	四、電磁作 用／自由探 究／科學閱 讀 1-3-1- 1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5,	六、臺灣 的城鄉與 區域／區 域特色與 發展 1-3- 7, 7-3-4	六、我們 的故事／ 圖畫故事 書 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3-8	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1- 3-3	六、健康防 護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3	快版曲 子演練	總複習	總複習	三、讀 報海報 製作 (二)
第三次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆、聽力 口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	平時表現、 實作	平時表現、 實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）更寮國民小學
107 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
1	2/11- 2/17	<ul style="list-style-type: none"> • 2/11 開學日 • 夜光天使、補救教學、嘉聯益基金會申請 • 2/11-2/16 友善校園週 • 2/13 校務會議 	第一單元 人間有情 一、過故人 莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4- 3-3-3 5- 3-1-1	一、門陣 來參與 1. 布尪仔 戲 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-7	發音複習 表、角色 介紹、圖 示介紹 1- 1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-1 1-1-1 2-1-2 2-1-3	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05	一、簡單機 械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4-3-1-2 4-3-2-1, 4- 3-2-2	一、文明 與科技生 活／古代 的文明與 科技 2-3- 3	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／慶典 嘉年華 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-9, 2- 3-10, 3-3- 11, 3-3-12	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5 【高齡教 育】	一、球類快 樂玩／1. 排 球你我他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4	知道上 課常規	結構練 習	申請電 子信箱 帳號	一、文 章架構 解析
2	2/18- 2/24	<ul style="list-style-type: none"> • 週三進修、行事曆 • 水域安全宣導 • 2/18 補救教學、夜光天使、課後輔導開始 	第一單元 人間有情 一、過故人 莊／二、把 愛傳下去 1-3-1 2-3- 2-7 3-3-4- 2 4-3-1-1 5-3-3-1 6- 3-4-1	一、門陣 來參與 1. 布尪仔 戲 1-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3	第 1 單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05	一、簡單機 械／認識槓 桿／槓桿的 應用 1-3- 2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-1-1, 4-3- 1-2, 4-3-2- 1	文明與科 技生活／ 古代的文明 與科技 2-3-3	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／慶典 嘉年華 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3- 3-12	生命的故事 ／2. 生命中 的變化 1- 3-5 【高齡 教育】	一、球類快 樂玩／1. 排 球你我他 1- 2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4	知道上 課常規	結構練 習	收發電 子郵件 【資訊 倫理或 素養】	一、文 章--- 心智教 學(一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
3	2/25- 3/3	<ul style="list-style-type: none"> • 2/28 和平紀念日 • 家庭教育宣導 • 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 • 消防器材安全檢查維護 • 補充清掃用具、教室佈置用品 • 飲用水檢測 	第一單元 人間有情 三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3- 3-4-2 4-3- 1-1 5-3-3- 1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲 1-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械／槓桿的 應用 1-3- 2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	文明與科 技生活／ 科學的突 破 8-3- 1, 8-3-2	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／慶典 嘉年華 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3-9	保護地球行 動／1. 生態 環境改變 4-3-3【環 教教育】 【家政教 育】	一、球類快 樂玩／2. 卯 足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4 【品德教 育】	認識球 感 (向上擊 球)	結構練 習	即時通 訊軟體 的申請	一、文 章--- 心智教 學(二)
4	3/4- 3/10	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭暴力防治法宣 導 • 3/6 直笛隊集訓開 始 • 校園公共安全檢查 • 1-2 月份免費牛羊 奶申請 	第一單元 人間有情統 整活動一 1-3-1 4-3- 2 5-3-4 4- 3-5 4-3-5- 4	一、門陣 來參與 1. 布尪仔 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-4 2-3-7	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機 械／槓桿的 應用／動力 的傳送 1- 3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3	文明與科 技生活／ 科學的突 破 8-3- 1, 8-3-2	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3-9	保護地球行 動／1. 生態 環境改變 4-3-3【環 教教育】 【家政教 育】	一、球類快 樂玩／2. 卯 足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4 【品德教 育】	認識球 感 (向上擊 球)	結構練 習	即時軟 體的使 用【資 訊倫理 或素 養】	一、文 章--- 心智教 學(三)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
5	3/11- 3/17	<ul style="list-style-type: none"> • 107 年教育優先區計畫檢討會 • 資訊倫理或素養宣導 • 3/13 雲水書車到校 • 3/14 兒盟社團開始 • 3/16 游泳開始 	第二單元 海天遊蹤 四、迷途 1-3-1 2-3-2 2 3-3-2 4-3-4 3-4 5-3-5	一、門陣 來參與 2. 門陣做 公益 1-3-2 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y? 1-1-2 1-1-3	第 3 單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機 械/動力的 傳送 1-3- 2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-1-2, 4-3- 2-2, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5-3-1-2	文明與科 技生活/ 科技的運 用與管理 8-3-1, 8- 3-2, 8-3- 3, 8-3- 4, 9-3-4	一、管弦樂 說故事/彼 得與狼 三、有趣的 字/文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3- 3-12	保護地球行 動/2. 珍惜 生態環境 4-3-3【環 教教育】 【家政教 育】	一、球類快 樂玩/3. 籃 球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3	認識球 感 (向 牆拍 球)	結構練 習	部落格 簡介	一、文 章仿作 ---段 落大意 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
6	3/18- 3/24	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 環境教育教育 • 部綠色學校填報 • 篩檢疑似生長遲滯學生 • 租稅宣導 3/22 	第二單元 五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-1 2-3-6 4-3-1 2 2-3-2-1 3-3-2-1 4- 3-2 5-3-6- 1 5-3-8-1	一、門陣 來參與 2. 門陣做 公益 1-3-2 2-3-1 2-3-6 4-3-1	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機 械/動力的 傳送 二、微生物 與食品保存 /生活中的 微生物 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 5-3- 1-2	文明與科 技生活/ 科技的運 用與管理 8-3-1, 8- 3-2, 8-3- 3, 8-3- 4, 9-3-4	一、管弦樂 說故事/熱 鬧的市集 三、有趣的 字/文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3- 3-12	保護地球行 動/2. 珍惜 生態環境 4-3-3【環 教教育】 【家政教 育】	二、寶貝我 的家/1. 溝 通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【家庭暴力 防治】 【品 德教育】	認識桌 球	合體字 的練習	申請帳 號	一、文 章寫作 ---段 落大意 (二)
7	3/25- 3/31	<ul style="list-style-type: none"> • 充實改善各科教學 設備及辦公用品 • 3/30 第 55 屆科展 • 3/29 全鄉模範兒童 	第二單元 海天遊蹤 六、劍橋秋 日漫步 1- 3-3-2 2-3- 2-1 3-3-1- 1 4-3-2 5- 3-3-35-3- 8-3	一、門陣 來參與 2. 門陣做 公益 1-3-2 2-3-1 2-3-6 4-3-1	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y? Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1	二、微生物 與食品保存 /生活中的 微生物 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1- 1, 7-3-0-2	從臺灣走 向世界/ 臺灣與世 界 2-3- 3, 9-3- 2, 9-3-4	一、管弦樂 說故事/熱 鬧的市集 三、有趣的 字/文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	生命的故事 /2. 生命中 的變化 1- 3-5【性侵 害犯罪防 治】	三、跑跳擲 樂無窮/1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2- 3, 6-2-3	正手擊 球	合體字 的練習	建立部 落格 【資訊 倫理或 素養】	一、文 章寫作 (三)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
第一次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆、聽力 口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、 實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	
8	4/1- 4/7	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 補救教學、教育優 先區、輔導人力請款 4/4-7 兒童節暨民 族掃墓節 	第二單元 海天遊蹤 六、劍橋秋 日漫步 6- 3-2-2	二、臺語 文真趣味 3. 春天的 花蕊 1-3-1 1-3-2 2-3-3 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因 1- 3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5- 2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3-3-0-3	從臺灣走 向世界／ 臺灣與世 界 2-3- 3, 9-3- 2, 9-3-4	一、管弦樂 說故事／笛 聲飛揚 三、有趣的 字／文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 3-3-5 【家政教 育】【人權 教育】	三、跑跳擲 樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4	正手 擊球	合體字 的練習	部落格 基本設 定	一、童 詩寫作 (一)
9	4/8- 4/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 自然習作、家訪 簿、聯絡簿、自省札 記調閱 4/9 雲水書車 交通安全教育評鑑 縣內初評 4/8 視力保健宣導 10:30-11:10 	第二單元 海天遊蹤統 整活動二／ 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 6-3-7 5-3- 5 5-3-8 5-3-10 5-3- 10-1	二、臺語 文真趣味 3. 春天的 花蕊 1-3-3 1-3-7 2-3-3 3-3-1	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因／保 存食物的方 法 1-3-1-2, 1- 3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4- 4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2- 3-3-1	從臺灣走 向世界／ 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3- 5	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／有趣的 空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 3-3-5 【家政教 育】【人權 教育】	三、跑跳擲 樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4	反手 擊球	合體字 的練習	製作個 人圖像	一、童 詩寫作 (二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
10	4/15- 4/21	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-熱誠 交通安全教育宣導 	第三單元 童年故事 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7 3- 3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語 文真趣味 3. 春天的 花蕊 1-3-2 1-3-3 1-3-7 2-3-1	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物 與食品保存 ／保存食物 的方法 1- 3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2	從臺灣走 向世界／ 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3- 5	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／有趣的 空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	文化無邊界 ／2. 在地文 化族群探索 3-3-5【家 政教育】 【人權教 育】	三、跑跳擲 樂無窮／3· 壘球投擲王 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3	反手擊球	合體字的練習	佈景主題與版面	二、全班共讀—導讀(一)
11	4/22- 4/28	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動週-關懷 4/22 反毒宣導 10:30-11:10、教師反毒講座 11:20-12:00 	第三單元 童年故事 八、雕刻一 座小島 1- 3-3 2-3-2- 4 3-3-3 4- 3-2 5-3-3 6-3-2-1	三、成長 的過程 4. 我已經 大漢 1-3-8 2-3-1 2-3-3 4-3-1 【性別平等教育】	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第5單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與 環境／生物 生長的環境 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 2-1, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【海洋教育】	放眼看世 界／多元 文化地球 村 5-3- 2, 9-3-2,	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／換個角 度看空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3	文化無邊界 ／2. 在地文 化族群探索 3-3-5【家 政教育】 【人權教 育】	三、跑跳擲 樂無窮／4· 跳出變化 3- 2-1, 3-2-2	一正一反擊球	楷書習寫	發表一般文章	二、全班共讀—導讀(二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
12	4/29- 5/5	<ul style="list-style-type: none"> 校園文化核心價值活動-審美 4/29 性別平等、性騷擾宣導 10:30-11:10 補救教學請款 	第三單元 童年故事 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3- 3-2-1 4-3- 2 5-3-3 6- 3-4-1	三、成長 的過程 4. 我已經 大漢 1-3-7 2-3-1 2-3-7 4-3-1 【性別平等教 育】	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3	第5單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 2-1, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【海洋教 育】	放眼看世 界/多元 文化地球 村 5-3- 2, -3-2	二、我的家 鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空 間/建築中 的空間 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1	活用資源便 利多/1. 資 源搜查線 2-3-4	四、美麗人 生/1. 生長 你我他 1-2- 1, 1-2-4 【家庭暴力 防治】	半桌腳 步練習	楷書習 寫 加入圖 片、影 片 二、全 班共讀 一重點 整理 (一)		
13	5/6- 5/12	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 5/1 雲水書車 5/3 端午節 填報校安通報 (5/1) 愛滋病宣導 5/3 	第三單元 童年故事統 整活動三 5-3-5 4-3- 5 4-3-5-4	三、成長 的過程 4. 我已經 大漢 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-10 【性別平等教 育】	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-1	第6單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-1-2, 1- 3-3, 3-3- 5, 9-3- 3, 9-3-4 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	放眼看世 界/人口 與資源 3- 3-3, 3-3- 5, 9-3- 3, 9-3-4	二、我的家 鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空 間/小小建 築師 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	活用資源便 利多/1. 資 源搜查線 2-3-4	四、美麗人 生/2. 飲食 小專家 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5	不規則 練習	楷書習 寫 加入相 簿、地 圖 二、全 班共讀 一重點 整理 (二)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
14	5/13- 5/19	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育宣導 5月國中小補救教學篩選測驗 5/15-16 第二次定期考查 	第四單元 成長與祝福 十、追夢的 翅膀 2-3-3 3-3-3-1 4- 3-3-3 5-3- 3-1 6-3-8- 1	三、成長 的過程 5. 畢業題 辭 1-3-8 2-3-1 2-3-3 4-3-1 【性別平等教 育】	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	第6單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 1- 3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3- 3-1	放眼看世 界/全球 關聯 3-3- 4, 9-3-4	二、我的家 鄉我的歌/ 我的家鄉我 的歌 四、奇幻空 間/小小建 築師 五、熱鬧的 慶典/我們 的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1- 3-3, 3-3-11	活用資源便 利多/2. 善 用資源 2- 3-4	四、美麗人 生/2. 飲食 小專家 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-5	多球練習	楷書習 寫	發表影 音文章	二、全 班共讀 一重點 整理 (三)
第二次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆、聽力 口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、 實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
15	5/20- 5/26	<ul style="list-style-type: none"> 5/18-19 國中教育會考 核定國中小班級數 家庭教育宣導 國中小縣外調動積分審查 3-4 月份免費牛奶奶申請 飲用水檢測 	第四單元 成長與祝福 十一、祝賀 你, 孩子 2-3-2-3 3- 3-3-1 4- 3-3-2 5- 3-4-4 6-3- 4-15-3-3-2	三、成長的過程 5. 畢業題辭 1-3-7 2-3-1 2-3-7 4-3-1 5-3-1	Review 21-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 3-1-2	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	關心我們的地球／全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4	五、有氧舞活力／1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2	行書習寫 多球練習	留言與回覆 【資訊倫理或素養】	二、全班共讀 —閱讀理解 (一)	
16	5/27- 6/2	<ul style="list-style-type: none"> 國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 校外教學活動(暫訂) 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6 月薪資申請 	第四單元 成長與祝福 統整活動四 6-3-4-1 5-3-8	三、成長的過程 5. 畢業題辭 1-3-7 2-3-1 2-3-7 4-3-1 5-3-1	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	關心我們的地球／世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性侵害犯罪防治】	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5	行書習寫 比賽規則講解	Firefo x 的使 用	二、全班共讀 —閱讀理解 (二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)												
17	6/3- 6/9	<ul style="list-style-type: none"> • 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 • 兒童及少年性交易防制教育宣導 • 6/1-6/7 能源教育週 • 6/7-9 端午節連假3日 • 6/4-5 六年級畢業考 	閱讀階梯二 桃花源 5-3-10 5-3-10-1	俗諺 古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~ 思念有你 閩較嬌、音 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-10	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物與環境/珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-3 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	關心我們的地球/世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	六、自然之美/探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	生命的故事 /1. 我的成長 1-3-5 【性侵害犯罪防治】	六、搶救地球/1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6	比賽規則講解	行書習寫 Firefo x 的使 用	二、全班共讀 一閱讀理解 (三)			
18	6/10- 6/16	<ul style="list-style-type: none"> • 6-7月國中小補救教學測驗 • 性侵害防治教育宣導 • 環境教育宣導 • 國中小縣內調動積分審查 	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 6 節)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)										
19	6/17- 6/23	<ul style="list-style-type: none"> • 作文調閱 • 6/19 畢業典禮 • 防災教育宣導 • 補救教學、教育優先區、輔導人力請款 • 各處室擬定暑假工作計畫 • 藥物濫用及毒品防治宣導 • 訂定暑假作業 • 擬暑假工作計畫 													
20	6/24- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> • 拒菸拒檳宣導 • 6/12 游泳課程結束 • 6/24-25 第三次定期考查 • 6/28 結業式 													
次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆聽力	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆

更寮 國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：我愛繪本

對象：一年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共40節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。 2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。 3. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 4. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。					
融入領域	語文領域	教學節數	40			
能力指標 (領域、議題)	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	繪本導讀	繪本的基本介紹(一)	8/29-9/2	發表	
	2	繪本導讀	繪本的基本介紹(二)	9/3-9/9	發表	
	3	繪本閱讀	繪本閱讀(一)	9/10-9/16	發表	
	4	繪本閱讀	繪本閱讀(一)	9/17-9/23	發表	
	5	繪本閱讀	繪本閱讀(一)	9/24-9/30	發表	
	6	繪本閱讀	繪本閱讀(二)	10/1-10/7	發表	
	7	繪本閱讀	繪本閱讀(二)	10/8-10/14	發表	
	8	繪本閱讀	繪本閱讀(二)	10/15-10/21	發表	
	9	繪本閱讀	繪本閱讀(三)	10/22-10/28	發表	
	10	繪本閱讀	繪本閱讀(三)	10/29-11/4	發表	
	11	繪本閱讀	繪本閱讀(三)	11/5-11/11	發表	
	12	繪本閱讀	繪本閱讀(四)	11/12-11/18	發表	
	13	繪本閱讀	繪本閱讀(四)	11/19-11/25	發表	
14	繪本閱讀	繪本閱讀(四)	11/26-12/2	發表		

15	繪本閱讀	繪本閱讀(五)	12/3-12/9	發表	
16	繪本閱讀	繪本閱讀(五)	12/10-12/16	發表	
17	繪本分享	繪本閱讀(五)	12/17-12/23	發表	
18	繪本分享	繪本閱讀(六)	12/24-12/30	發表	
19	繪本分享	繪本閱讀(六)	12/31-1/6	發表	
20	繪本分享	繪本閱讀(六)	1/7-1/13	發表	
21	繪本說故事	說說繪本(一)	2/11-2/17	發表	
22	繪本說故事	說說繪本(二)	2/18-2/24	發表	
23	繪本說故事	畫畫繪本(一)	2/25-3/3	發表	
24	繪本說故事	說說繪本(三)	3/4-3/10	發表	
25	繪本與品格	說說繪本(四))	3/11-3/17	發表	
26	繪本與品格	畫畫繪本(二)	3/18-3/24	發表	
27	繪本與品格	繪本閱讀(十三)	3/25-3/31	發表	
28	繪本與品格	繪本閱讀(十三)	4/1-4/7	發表	
29	繪本與品格	繪本閱讀(十四)	4/8-4/14	發表	
31	繪本與品格	繪本閱讀(十四)	4/15-4/21	發表	
32	繪本與親子	繪本閱讀(十五)	4/22-4/28	發表	
33	繪本與親子	繪本閱讀(十五)	4/29-5/5	發表	
34	繪本與親子	說說繪本(五)	5/6-5/12	發表	
35	繪本與親子	說說繪本(六)	5/13-5/19	發表	
36	繪本與親子	畫畫繪本(三)	5/20-5/26	發表	
37	繪本與親子	說說繪本(七)	5/27-6/2	發表	
38	繪本與親子	說說繪本(八)	6/3-6/9	發表	
39	繪本與親子	畫畫繪本(四)	6/10-6/16	發表	
40	成果發表	成果發表	6/17-6/23	發表	

附件
(資料來源)

http://teach.eje.edu.tw/data/files/class_rules/chinese.pdf

更寮 國小107學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：繪本世界

對象：二年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共40節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。 2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。 3. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 4. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。					
融入領域	語文領域	教學節數	40			
能力指標 (領域、議題)	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	繪本導讀	繪本的基本介紹(一)	8/29-9/2	發表	
	2	繪本導讀	繪本的基本介紹(二)	9/3-9/9	發表	
	3	繪本閱讀	繪本閱讀(一)	9/10-9/16	發表	
	4	繪本閱讀	繪本閱讀(一)	9/17-9/23	發表	
	5	繪本閱讀	繪本閱讀(二)	9/24-9/30	發表	
	6	繪本閱讀	繪本閱讀(二)	10/1-10/7	發表	
	7	繪本閱讀	繪本閱讀(三)	10/8-10/14	發表	
	8	繪本閱讀	繪本閱讀(三)	10/15-10/21	發表	
	9	繪本閱讀	繪本閱讀(四)	10/22-10/28	發表	
	10	繪本閱讀	繪本閱讀(四)	10/29-11/4	發表	
	11	繪本閱讀	繪本閱讀(五)	11/5-11/11	發表	
	12	繪本閱讀	繪本閱讀(五)	11/12-11/18	發表	
	13	繪本閱讀	繪本閱讀(六)	11/19-11/25	發表	
14	繪本閱讀	繪本閱讀(六)	11/26-12/2	發表		

15	繪本閱讀	繪本閱讀(七)	12/3-12/9	發表	
16	繪本閱讀	繪本閱讀(七)	12/10-12/16	發表	
17	繪本分享	繪本閱讀(八)	12/17-12/23	發表	
18	繪本分享	繪本閱讀(八)	12/24-12/30	發表	
19	繪本分享	繪本閱讀(九)	12/31-1/6	發表	
20	繪本分享	繪本閱讀(九)	1/7-1/13	發表	
21	繪本說故事	繪本閱讀(十)	2/11-2/17	發表	
22	繪本說故事	繪本閱讀(十)	2/18-2/24	發表	
23	繪本說故事	繪本閱讀(十一)	2/25-3/3	發表	
24	繪本說故事	繪本閱讀(十一)	3/4-3/10	發表	
25	繪本與品格	繪本閱讀(十二)	3/11-3/17	發表	
26	繪本與品格	繪本閱讀(十二)	3/18-3/24	發表	
27	繪本與品格	繪本閱讀(十三)	3/25-3/31	發表	
28	繪本與品格	繪本閱讀(十三)	4/1-4/7	發表	
29	繪本與品格	繪本閱讀(十四)	4/8-4/14	發表	
31	繪本與品格	繪本閱讀(十四)	4/15-4/21	發表	
32	繪本與親子	繪本閱讀(十五)	4/22-4/28	發表	
33	繪本與親子	繪本閱讀(十五)	4/29-5/5	發表	
34	繪本與親子	繪本閱讀(十六)	5/6-5/12	發表	
35	繪本與親子	繪本閱讀(十六)	5/13-5/19	發表	
36	繪本與親子	繪本閱讀(十七)	5/20-5/26	發表	
37	繪本與親子	繪本閱讀(十七)	5/27-6/2	發表	
38	繪本與親子	繪本閱讀(十八)	6/3-6/9	發表	
39	繪本與親子	繪本閱讀(十八)	6/10-6/16	發表	
40	成果發表	成果發表	6/17-6/23	發表	

附件
(資料來源)

http://teach.eje.edu.tw/data/files/class_rules/chinese.pdf

嘉義縣六腳鄉更寮國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：107年上學期 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	1. 認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係 2. 掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。					
融入領域	語文	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢 D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。					
教學內容綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	書法用具介紹	書法用具介紹 毛筆、紙張、墨汁選擇	2	實作評量	
	第二週	運筆練習	執筆 運筆教學	2	實作評量	
	第三週	運筆練習	執筆 運筆教學	2	實作評量	
	第四週	運筆練習	執筆 運筆教學	2	實作評量	
	第五週	筆法和筆畫的練習	運筆練習	2	實作評量	
	第六週	筆法和筆畫的練習	運筆練習	2	實作評量	
	第七週	筆法和筆畫的練習	運筆練習	2	實作評量	
	第八週	筆法和筆畫的練習	運筆練習	2	實作評量	
	第九週	結字練習(力、刀部)	書寫練習	2	實作評量	

	第十週	結字練習 (力、刀部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十一週	結字練習 (日、目部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十二週	結字練習 (日、目部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十三週	結字練習 (夕、犬部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十四週	結字練習 (夕、犬部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十五週	結字練習 (夕、犬部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十六週	結字練習 (雨、門、宀部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十七週	結字練習 (雨、門、宀部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十八週	結字練習 (雨、門、宀部)	書寫練習	2	實作評量	
	第十九週	綜合練習	書法作品書寫 1	2	實作評量	
	第二十週	綜合練習	書法作品書寫 2	2	實作評量	
	第二十一週	綜合練習	作品分享賞析	2	實作評量	
附件 (資料 來源)						

嘉義縣六腳鄉更寮國小
107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象：三年級 性質：自編改編彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：107年下學期 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能欣賞楷書名家 (歐、顏、柳、褚等) 碑帖。 3. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。		
融入領域	語文	教學節數	20 節

能力指標 (領域、議題)	D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 D-3-3-2 能靈活應用寫字的方法與原理。 C-3-4-10 能和其他人一起討論，分享成果。 D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。					
教學內容綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	認識各種字帖	介紹字帖	2	實作評量	
	第二週	認識各種字帖	介紹字帖	2	實作評量	
	第三週	如何臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第四週	如何臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第五週	如何臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第六週	如何臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第七週	如何臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第八週	如何臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第九週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十一週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十二週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十三週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十四週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十五週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十六週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十七週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十八週	楷書臨摹	臨寫	2	實作評量	
	第十九週	作品書寫	書法作品書寫 1	2	實作評量	
第二十週	作品書寫	書法作品書寫 2	2	實作評量		
附件 (資料來源)						

嘉義縣六腳鄉更寮國小

107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 閱讀·悅讀真有趣

對象： 三 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：107 年上學期 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標		1. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡閱讀。 2. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。				
融入領域		語文、生活、藝術與人文	教學節數	21 節		
能力指標 (領域、議題)		語文領域 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野 E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型 C-1-2 能有禮貌的表達意見 A-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀 藝術與人文領域 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動				
	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	繪本導讀(一) 聽故事	1. 聽老師說故事 2. 學生發表故事內容 3. 討論繪本內容	1	課堂觀察 口語評量	
	第二週	繪本導讀(一) 聽故事	1. 聽老師說故事 2. 學生發表故事內容	1	課堂觀察 口語評量	

教學 內容 綱要			3. 討論繪本內容		團體表現	
	第三週	繪本導讀(二) 說故事	1. 學生閱讀故事 2. 學生練習複述故事	1	課堂觀察 口語評量	
	第四週	繪本導讀(二) 說故事	1. 學生閱讀故事 2. 學生練習複述故事	1	課堂觀察 口語評量	
	第五週	繪本導讀(二) 說故事	1. 學生閱讀故事 2. 學生練習複述故事	1	課堂觀察 口頭發表	
	第六週	繪本導讀(二) 寫故事	1. 學生閱讀故事 2. 學生練習複述故事 3. 學生練習寫出故事內容	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	
	第七週	繪本導讀(二) 寫故事	1. 學生閱讀故事 2. 學生練習複述故事 3. 學生練習寫出故事內容	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	
	第八週	繪本導讀(二) 寫故事	1. 學生閱讀故事 2. 學生練習複述故事 3. 學生練習寫出故事內容	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	
	第九週	繪本創作(一) 擬定主題	1. 繪本導讀 2. 引導學生為繪本命名	1	課堂觀察 口語評量	
	第十週	繪本創作(二) 書寫故事大綱	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生創作故事	1	課堂觀察 作品創作	
	第十一週	繪本創作(二) 書寫故事大綱	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生練習寫故事大意	1	課堂觀察 作品創作	
	第十二週	繪本創作(二) 書寫故事大綱	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生練習寫故事大意	1	課堂觀察 作品創作	
	第十三週	繪本創作(二) 創作故事	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生創作延伸故事內容	1	課堂觀察 創作思考	

	第十四週	繪本創作(二) 創作故事	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生創作延伸故事內容	1	課堂觀察 創作思考	
	第十五週	繪本創作(二) 創作故事	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生創作延伸故事內容	1	課堂觀察 創作思考	
	第十六週	繪本創作(二) 創作故事	1. 引導學生分段寫故事大意 2. 學生創作延伸故事內容	1	課堂觀察 創作思考	
	第十七週	繪本創作(三) 設計插圖	1. 學生分段設計插圖	1	課堂觀察 實作評量	
	第十八週	繪本創作(三) 設計插圖	1. 學生分段設計插圖	1	課堂觀察 實作評量	
	第十九週	繪本創作(三) 設計插圖	1. 學生分段設計插圖 2. 繪本裝訂	1	課堂觀察 小組合作	
	第二十週	繪本創作(三) 設計插圖	1. 學生分段設計插圖 2. 繪本裝訂	1	課堂觀察 小組合作	
	第二十一週	創作繪本分享	1. 學生上台分享創作繪本	1	課堂觀察 口語評量 口頭報告	
附件 (資料 來源)						

嘉義縣六腳鄉更寮國小
107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 閱讀·悅讀真有趣

對象： 三 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：107 年下學期

時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性課程、自編、或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

教學目標	1. 將國語日報帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡閱讀。 2. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。					
融入領域	語文、生活、藝術與人文	教學節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	語文領域 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句。 C-1-2 能有禮貌的表達意見。 生涯發展 1-1-1 發現自己的長處及優點 藝術與人文領域 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受。					
教學 內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	認識國語日報	1. 老師介紹國語日報 2. 學生尋找國語日報版面 3. 依版面尋找並閱讀相關資訊	1	課堂觀察 口語評量	
	第二週	我愛讀報— 佳文賞析一	1. 師生共讀一篇文章 2. 討論文章內容 3. 學生說出內容大意	1	課堂觀察 口語評量	
	第三週	我愛讀報— 佳文賞析二	1. 師生共讀一篇文章 2. 討論文章內容 3. 學生說出內容大意	1	課堂觀察 口語評量	
	第四週	我愛讀報— 佳文賞析三	1. 師生共讀一篇文章 2. 討論文章內容	1	課堂觀察 口語評量	

		3. 學生說出內容大意			
第五週	佳文仿寫一	1. 選擇一篇師生共讀過的文章 2. 學生依據內容分段訪寫	1	課堂觀察 實作評實	
第六週	佳文仿寫二	1. 選擇一篇師生共讀過的文章 2. 學生依據內容分段訪寫	1	課堂觀察 實作評實	
第七週	佳文仿寫三	1. 選擇一篇師生共讀過的文章 2. 學生依據內容分段訪寫	1	課堂觀察 實作評量	
第八週	佳文仿寫四	1. 選擇一篇師生共讀過的文章 2. 學生依據內容分段訪寫	1	課堂觀察 實作評實	
第九週	發表與分享	1. 學生發表分享文章	1	課堂觀察 口頭發表	
第十週	讀報與剪報 一	1. 依據討論主題從報紙找尋相關閱讀文章 2. 收集剪報資料	1	課堂觀察 實作評實	
第十一週	讀報與剪報 二	1. 依據討論主題從報紙找尋相關文章 2. 收集剪報資料	1	課堂觀察 實作評實	
第十二週	讀報與剪報 三	1. 依據討論主題從報紙找尋相關閱讀文章 2. 收集剪報資料	1	課堂觀察 實作評實	
第十三週	讀報與剪報 四	1. 依據討論主題從報紙找尋相關閱讀文章 2. 收集剪報資料	1	課堂觀察 實作評實	
第十四週	讀報與剪報 五	1. 依據討論主題從報紙找尋相關閱讀文章 2. 收集剪報資料	1	課堂觀察 實作評實	
第十五週	我是小主編 一	1. 依據收集的主題資料製作主題成果並美化設計	1	課堂觀察 實作評實	
第十六週	我是小主編 二	1. 依據收集的主題資料製作主題成果並美化設計	1	課堂觀察 實作評實	

	第十七週	我是小主編 三	1. 依據收集的主題資料製作主題成果並美化設計	1	課堂觀察 實作評實	
	第十八週	我是小主編 四	1. 依據收集的主題資料製作主題成果並美化設計	1	課堂觀察 實作評實	
	第十九週	發表與分享 一	1. 學生發表並分享剪報成果	1	課堂觀察 口語評量	
	第二十週	發表與分享 二	1. 生發表並分享剪報成果	1	課堂觀察 口語評量	
附件 (資料 來源)						

更寮國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象： 四 年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： 學年 學期（上、下） 單元 時間：共 41 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1 推廣傳統文化 2 增加學生對漢字之理解 3 同時薰陶其性情					
融入領域	語文	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	1-2-5-2 能觀察別人的作品，並能改進自己的技法。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 7-3-0-4 察覺許多書法的工具常是簡單科學原理的應用。 8-3-0-1 能運用視覺想像發展創意及表現自己的想法。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	書法史	書法發展演變歷程 楷書習寫	1	實作評量	
	第二週	楷書習寫	字帖介紹	1	實作評量	
	第三週	楷書習寫	楷書習寫 (人、木部)	1	實作評量	
	第四週	楷書習寫	楷書習寫 (人、木部)	1	實作評量	
	第五週	楷書習寫	楷書習寫 (人、木部)	1	實作評量	
	第六週	楷書習寫	楷書習寫 (女、子部)	1	實作評量	
	第七週	楷書習寫	楷書習寫 (女、子部)	1	實作評量	
	第八週	楷書習寫	楷書習寫 (女、子部)	1	實作評量	
	第九週	楷書習寫	楷書習寫 (石、示部)	1	實作評量	
	第十週	楷書習寫	楷書習寫 (石、示部)	1	實作評量	
	第十一週	楷書習寫	楷書習寫 (石、示部)	1	實作評量	
	第十二週	楷書習寫	楷書習寫 (水、辵部)	1	實作評量	
	第十三週	楷書習寫	楷書習寫 (水、辵部)	1	實作評量	
	第十四週	楷書習寫	楷書習寫 (水、辵部)	1	實作評量	
	第十五週	楷書習寫	楷書習寫 (貝、系部)	1	實作評量	
第十六週	楷書習寫	楷書習寫 (貝、系部)	1	實作評量		

	第十七週	楷書習寫	楷書習寫（貝、糸部）	1	實作評量	
	第十八週	楷書習寫	楷書習寫（彳、衣部）	1	實作評量	
	第十九週	楷書習寫	楷書習寫（彳、衣部）	1	實作評量	
	第二十週	楷書習寫	楷書習寫（彳、衣部）	1	實作評量	
	第二十一週	楷書習寫	綜合練習	1	實作評量	
附件 (資料來源)						

教學目標	1 推廣傳統文化 2 增加學生對漢字之理解 3 同時薰陶其性情					
融入領域	語文	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	1-2-5-2 能觀察別人的作品，並能改進自己的技法。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 7-3-0-4 察覺許多書法的工具常是簡單科學原理的應用。 8-3-0-1 能運用視覺想像發展創意及表現自己的想法。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	楷書習寫	長扁形獨字特色	1	實作評量	
	第二週	楷書習寫	長扁形獨字特色	1	實作評量	
	第三週	楷書習寫	長扁形獨字特色	1	實作評量	
	第四週	楷書習寫	斜形立中心字的特色	1	實作評量	
	第五週	楷書習寫	斜形立中心字的特色	1	實作評量	

	第六週	楷書習寫	斜形立中心字的特色	1	實作評量		
	第七週	楷書習寫	左、中、右結構	1	實作評量		
	第八週	楷書習寫	合體字的結構	1	實作評量		
	第九週	楷書習寫	合體字的結構	1	實作評量		
	第十週	楷書習寫	合體字的結構	1	實作評量		
	第十一週	楷書習寫	合體字的結構	1	實作評量		
	第十二週	楷書習寫	合體字的包圍結構	1	實作評量		
	第十三週	楷書習寫	合體字的包圍結構	1	實作評量		
	第十四週	楷書習寫	左密右疏結字練習	1	實作評量		
	第十五週	楷書習寫	左密右疏結字練習	1	實作評量		
	第十六週	楷書習寫	左密右疏結字練習	1	實作評量		
	第十七週	楷書習寫	避就穿插的結字練習	1	實作評量		
	第十八週	楷書習寫	避就穿插的結字練習	1	實作評量		
	第十九週	楷書習寫	避就穿插的結字練習	1	實作評量		
	第二十週	楷書習寫	習作欣賞和品評	1	實作評量		
	第二十一週	楷書習寫	習作欣賞和品評	1	實作評量		
	附件 (資料來源)						

更寮國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀

對象： 四 年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： 學年 學期（上、下） 單元 時間：共 41 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能欣賞文章或故事 2. 能說出內容的重點					
融入領域	語文	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	國語文領域】 E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	繪本導讀 (一)	聽老師說故事	1	實作評量	

第二週	繪本導讀 (二)	我會說故事	1	實作評量	
第三週	繪本導讀 (二)	我會說故事	1	實作評量	
第四週	繪本導讀 (三)	我會寫故事	1	實作評量	
第五週	繪本導讀 (三)	我會寫故事	1	實作評量	
第六週	繪本導讀 (三)	我會寫故事	1	實作評量	
第七週	繪本導讀 (三)	我會寫故事	1	實作評量	
第八週	繪本創作 (一)	擬定主題	1	實作評量	
第九週	繪本創作 (二)	書寫故事大綱	1	實作評量	
第十週	繪本創作 (二)	書寫故事大綱	1	實作評量	
第十一週	繪本創作 (二)	書寫故事大綱	1	實作評量	
第十二週	繪本創作 (二)	書寫故事大綱	1	實作評量	
第十三週	繪本創作(三)	故事創作	1	實作評量	
第十四週	繪本創作 (三)	故事創作	1	實作評量	
第十五週	繪本創作 (三)	故事創作	1	實作評量	

	第十六週	繪本創作 (三)	故事創作	1	實作評量	
	第十七週	繪本創作 (三)	故事創作	1	實作評量	
	第十八週	繪本創作 (四)	設計插圖	1	實作評量	
	第十九週	繪本創作 (四)	設計插圖	1	實作評量	
	第二十週	繪本創作 (四)	設計插圖	1	實作評量	
	第二十一週	繪本創作 (四)	設計插圖	1	實作評量	
附件 (資料來源)						

教學目標	1. 能欣賞文章或故事 2. 能說出內容的重點		
融入領域	語文	教學節數	20
能力指標 (領域、議題)	國語文領域】 E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。		

2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。
 2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。

教學內容
綱要

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
第一週	我愛讀報	佳文賞析一	1	實作評量	
第二週	我愛讀報	佳文賞析二	1	實作評量	
第三週	我愛讀報	佳文賞析三	1	實作評量	
第四週	我愛讀報	佳文賞析四	1	實作評量	
第五週	爬格子	佳文仿寫一	1	實作評量	
第六週	爬格子	佳文仿寫二	1	實作評量	
第七週	爬格子	佳文仿寫三	1	實作評量	
第八週	爬格子	佳文仿寫四	1	實作評量	
第九週	發表與分享	發表與分享	1	實作評量	
第十週	讀報與剪報	讀報與剪報一	1	實作評量	
第十一週	讀報與剪報	讀報與剪報二	1	實作評量	
第十二週	讀報與剪報	讀報與剪報三	1	實作評量	
第十三週	讀報與剪報	讀報與剪報四	1	實作評量	
第十四週	讀報與剪報	讀報與剪報五	1	實作評量	
第十五週	我是小主編	我是小主編一	1	實作評量	
第十六週	我是小主編	我是小主編二	1	實作評量	
第十七週	我是小主編	我是小主編三	1	實作評量	
第十八週	我是小主編	我是小主編四	1	實作評量	
第十九週	我是小主編	我是小主編五	1	實作評量	
第二十週	發表與分享	發表與分享	1	實作評量	

附件

更寮國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 開卷有益

對象： 五 年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： 學年 學期（上、下） 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 詞語的補充與學習 2. 能了解詞語的意義 3. 能寫下文章的大意					
融入領域	語文領域	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。					
教學內容	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註

綱要	第一週	國語日報佳文欣賞（一）	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第二週	國語日報佳文欣賞（一）	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第三週	寫作練習（一）	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第四週	寫作練習（一）	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第五週	寫作分享（一）	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第六週	國語日報佳文欣賞（二）	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第七週	國語日報佳文欣賞（二）	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第八週	寫作練習（二）	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第九週	寫作練習（二）	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第十週	寫作分享（二）	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

第十一週	國語日報佳文欣賞（三）	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十二週	國語日報佳文欣賞（三）	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十三週	寫作練習（三）	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十四週	寫作練習（三）	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十五週	寫作分享（三）	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十六週	國語日報佳文欣賞（四）	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十七週	國語日報佳文欣賞（四）	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十八週	寫作練習（四）	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十九週	寫作練習（四）	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第二十週	寫作分享（四）	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

	第二十一週	寫作分享(四)	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
附件 (資料來源)						

附件十二

更寮國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：開卷有益

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共20節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 詞語的補充與學習 2. 能了解詞語的意義 3. 能寫下文章的大意					
融入領域	語文領域	教學節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	國語日報佳文欣賞 (一)	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第二週	國語日報佳文欣賞 (一)	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第三週	寫作練習 (一)	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第四週	寫作練習 (一)	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第五週	寫作分享 (一)	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

第六週	國語日報佳文欣賞 (二)	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第七週	國語日報佳文欣賞 (二)	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第八週	寫作練習(二)	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第九週	寫作練習(二)	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十週	寫作分享(二)	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十一週	國語日報佳文欣賞 (三)	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十二週	國語日報佳文欣賞 (三)	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十三週	寫作練習(三)	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十四週	寫作練習(三)	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

	第十五週	寫作分享（三）	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量
	第十六週	國語日報佳文欣賞 （四）	文章內容深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量
	第十七週	國語日報佳文欣賞 （四）	文章形式深究	1	口頭評量 問答評量 作業評量
	第十八週	寫作練習（四）	擬定大綱	1	口頭評量 問答評量 作業評量
	第十九週	寫作練習（四）	文章書寫	1	口頭評量 問答評量 作業評量
	第二十週	寫作分享（四）	作品分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量
附件 （資料來源）					

附件十二

更寮國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 彈性(書法)

對象： 五 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書		
融入領域	語文領域	教學節數	21 節
能力指標 (領域、議題)	1-2-5-2 能觀察別人的作品，並能改進自己的技法。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 7-3-0-4 察覺許多書法的工具常是簡單科學原理的應用。 8-3-0-1 能運用視覺想像發展創意及表現自己的想法。		

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	認識中國字	書法發展演變歷程	1	實作評量	
	第二週	認識中國字	執筆、運筆教學	1	實作評量	
	第三週	結構原則（疏密）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
	第四週	結構原則（疏密）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
	第五週	結構原則（疏密）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
	第六週	結構原則（長短）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
	第七週	結構原則（長短）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
	第八週	結構原則（長短）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
	第九週	結構原則（輕重）	結構介紹 習寫	1	實作評量	

第十週	結構原則（輕重）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十一週	結構原則（輕重）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十二週	結構原則（參差）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十三週	結構原則（參差）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十四週	結構原則（重心）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十五週	結構原則（重心）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十六週	結構原則（體勢）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十七週	結構原則（體勢）	結構介紹 習寫	1	實作評量	
第十八週	綜合練習	書法作品書寫	1	實作評量	
第十九週	綜合練習	書法作品書寫	1	實作評量	
第二十週	綜合練習	書法作品書寫	1	實作評量	

	第二十一週	綜合練習	書法作品書寫	1	實作評量	
附件						

附件十二

更寮國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：彈性(書法)

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共20節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書
------	---------------------------

融入領域	語文領域		教學節數	20 節		
能力指標 (領域、議題)	1-2-5-2 能觀察別人的作品，並能改進自己的技法。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 7-3-0-4 察覺許多書法的工具常是簡單科學原理的應用。 8-3-0-1 能運用視覺想像發展創意及表現自己的想法。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	長扁形獨字特色	臨寫	1	實作評量	
	第二週	長扁形獨字特色	臨寫	1	實作評量	
	第三週	斜形立中心字的特色	臨寫	1	實作評量	
	第四週	斜形立中心字的特色	臨寫	1	實作評量	
	第五週	斜形立中心字的特色	臨寫	1	實作評量	
	第六週	合體字的結構	臨寫	1	實作評量	
	第七週	合體字的結構	臨寫	1	實作評量	

第八週	合體字的結構	臨寫	1	實作評量	
第九週	合體字的（上、下） （上、中、下）結構	臨寫	1	實作評量	
第十週	合體字的（上、下） （上、中、下）結構	臨寫	1	實作評量	
第十一週	合體字的包圍結構	臨寫	1	實作評量	
第十二週	合體字的包圍結構	臨寫	1	實作評量	
第十三週	書法習作和品評	臨寫與欣賞	1	實作評量	
第十四週	書法習作和品評	臨寫與欣賞	1	實作評量	
第十五週	行書的基本筆法和結構	臨寫	1	實作評量	
第十六週	行書的基本筆法和結構	臨寫	1	實作評量	
第十七週	行書的基本筆法和結構	臨寫	1	實作評量	

	第十 八週	行書的基本筆法和結構	臨寫	1	實作評量	
	第十九週	作品欣賞	欣賞	1	實作評量	
	第二十週	實作	臨寫	1	實作評量	
附件 (資料來源)						

六腳鄉 更寮 國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 彈性-書法

對象： 六年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： 學年 學期（上、下） 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書					
融入領域	語文	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	1-2-5-2 能觀察別人的作品，並能改進自己的技法。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 7-3-0-4 察覺許多書法的工具常是簡單科學原理的應用。 8-3-0-1 能運用視覺想像發展創意及表現自己的想法。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	認識各種字帖	介紹各種字帖	1	口頭評量 問答評量	
	第二週	認識各種字帖	介紹各種字帖	1	口頭評量 問答評量	

第三週	如何臨摹	介紹臨摹方法	1	口頭評量 問答評量	
第四週	如何臨摹	臨摹練習	1	實作評量	
第五週	如何臨摹	臨摹練習	1	實作評量	
第六週	作品形式	作品形式	1	實作評量	
第七週	作品形式	作品形式	1	實作評量	
第八週	如何落款	如何落款	1	口頭評量 問答評量 實作評量	
第九週	如何落款	如何落款	1	口頭評量 問答評量 實作評量	
第十週	楷書的認識	介紹楷書	1	口頭評量 問答評量	
第十一週	楷書的認識	認識楷書	1	口頭評量 問答評量	
第十二週	楷書的認識	認識楷書	1	口頭評量 問答評量	
第十三週	楷書的認識	認識楷書	1	口頭評量 問答評量	
第十四週	行書的認識	介紹行書	1	口頭評量 問答評量	
第十五週	行書的認識	認識行書	1	口頭評量 問答評量	
第十六週	行書的認識	認識行書	1	口頭評量 問答評量	
第十七週	行書的認識	認識行書	1	口頭評量 問答評量	
第十八週	綜合練習	練習習寫	1	實作評量	
第十九週	綜合練習	練習習寫	1	實作評量	
第二十週	綜合練習	練習習寫	1	實作評量	
第二十一週	總複習	作品分享	1	實作評量	

附件
(資料來源)

六腳鄉 更寮 國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：彈性-書法

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 18 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書		
融入領域	語文	教學節數	18
能力指標 (領域、議題)	1-2-5-2 能觀察別人的作品，並能改進自己的技法。 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。		

7-3-0-4 察覺許多書法的工具常是簡單科學原理的應用。

8-3-0-1 能運用視覺想像發展創意及表現自己的想法。

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	結構練習	臨寫	1	實作評量	
	第二週	結構練習	臨寫	1	實作評量	
	第三週	結構練習	臨寫	1	實作評量	
	第四週	結構練習	臨寫	1	實作評量	
	第五週	結構練習	臨寫	1	實作評量	
	第六週	合體字的練習	臨寫	1	實作評量	
	第七週	合體字的練習	臨寫	1	實作評量	
	第八週	合體字的練習	臨寫	1	實作評量	
	第九週	合體字的練習	臨寫	1	實作評量	
	第十週	合體字的練習	臨寫	1	實作評量	
	第十一週	楷書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十二週	楷書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十三週	楷書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十四週	楷書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十五週	行書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十六週	行書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十七週	行書習寫	臨寫	1	實作評量	
	第十八週	總複習	作品分享	1	實作評量	
附件 (資料來源)						

六腳鄉 更寮 國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 語文天地

對象： 六年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： 學年 學期（上、下） 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能了解詞語的意義 2. 能寫下文章的大意					
融入領域	語文	教學 節數	21			
能力指標 (領域、議題)	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	一、文章欣賞	內容大意	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第二週	一、文章架構解析	架構解析	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

第三週	一、文章段落擷取	段落擷取	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第四週	一、文章大綱分享	大綱分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第五週	一、文章重點分享	重點分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第六週	一、文章仿作	內容仿作	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第七週	二、共讀書介紹 (一)	內容分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第八週	二、共讀書介紹 (二)	內容分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第九週	二、共讀書介紹 (三)	內容分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十週	二、共讀書閱讀技 巧教學(一)	閱讀技巧…畫線	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十一週	二、共讀書閱讀技 巧教學(二)	閱讀技巧…提問	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十二週	二、共讀書閱讀技 巧教學(三)	閱讀技巧…摘要筆記	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十三週	二、共讀書閱讀心 得發表(一)	閱讀心得分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十四週	二、共讀書閱讀心 得發表(二)	閱讀心得分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十五週	三、讀報教學(一)	讀報教學…有興趣的 主題分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十六週	三、讀報教學(二)	讀報教學…有興趣的 主題分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

	第十七週	三、讀報教學(三)	讀報教學…有興趣的主題分享	1	口頭評量 問答評量作業評量	
	第十八週	三、讀報教學(四)	讀報教學…有興趣的主題分享	1	口頭評量 問答評量作業評量	
	第十九週	三、讀報海報製作(一)	主題海報製作	1	口頭評量 問答評量作業評量	
	第二十週	三、讀報海報製作(二)	主題海報製作	1	口頭評量 問答評量作業評量	
	第二十一週	三、讀報海報製作(二)	主題海報製作	1	口頭評量 問答評量作業評量	
附件 (資料來源)						

六腳鄉 更寮 國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 語文天地

對象： 六年級 性質： 自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： 學年 學期（上、下） 單元 時間：共 18 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能了解詞語的意義 2. 能寫下文章的大意					
融入領域	語文		教學節數	18		
能力指標 (領域、議題)	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	第一週	一、文章架構解析	架構解析	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
	第二週	一、文章---心智教學(一)	心智圖	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

第三週	一、文章---心智教學(二)	心智圖	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第四週	一、文章---心智教學(三)	心智圖	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第五週	一、文章仿作---段落大意(一)	內容仿作---段落大意	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第六週	一、文章寫作---段落大意(二)	內容仿作---段落大意	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第七週	一、文章寫作(三)	內容仿作	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第八週	一、童詩寫作(一)	內容架構	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第九週	一、童詩寫作(二)	內容仿作	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十週	二、全班共讀—導讀(一)	導讀	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十一週	二、全班共讀—導讀(二)	導讀	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十二週	二、全班共讀—重點整理(一)	共讀—重點整理	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十三週	二、全班共讀—重點整理(二)	共讀—重點整理	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十四週	二、全班共讀—重點整理(三)	共讀—重點整理	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十五週	二、全班共讀—閱讀理解(一)	共讀—閱讀理解	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十六週	二、全班共讀—閱讀理解(二)	共讀—閱讀理解	1	口頭評量 問答評量 作業評量	
第十七週	二、全班共讀—閱讀理解	共讀—閱讀理解	1	口頭評量 問答評量 作業評量	

		(三)				
	第十八週	總複習	主題分享	1	口頭評量 問答評量 作業評量	