

附件一

鄉鎮別：六腳鄉

編號：62 (學校概況表編號)

# 105 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

承辦人：

主任：

校長：

## 附件二

# 嘉義縣 105 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：104 年 8 月 5 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		沒有在同一學習階段內更換版本
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（ <u>一~六</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域（ <u>一~二</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（ <u>三~六</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域（ <u>一~六</u> 年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（ <u>    </u> 年級） <input type="checkbox"/> 其他（ <u>    </u> 年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以 <b>粗體字</b> 標示？	✓			
彈性	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		

學習節數	是否規劃補救教學時間？	✓	考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

## 附件三

### 學校基本資料

學校類型	偏遠地區(海區)	班級數	6 班		
校址	嘉義縣六腳鄉更寮村 19 號	電話	(05)3796309	傳真	(05)3705945
網址	<a href="http://www.gles.cyc.edu.tw/">http://www.gles.cyc.edu.tw/</a>				
校長	周濟仁	E-mail	<a href="mailto:gles@mail.cyc.edu.tw">gles@mail.cyc.edu.tw</a>		
教導主任	潘昌祥	E-mail	<a href="mailto:pan.sc7685@msa.hinet.net">pan.sc7685@msa.hinet.net</a>		
教職員工數	14 人				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	44				

### 學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校園綠地多、樹木多，良好的學習環境。2. 學生人數少，易於管理。3. 校地廣大，學生活動空間充足。	1. 學區人口流失，班級學生銳減。2. 學生人數，校園整潔不易維護。	1. 小班小校之教育理念易於落實。2 每位學生都能有展現自己的機會。	1. 學校位於農村，社區發展潛力有待提昇。2. 整體新生兒人數逐年銳減。	1. 發展學校特色，爭取社區認同。2. 精緻教學，發揮小校特長。3. 運用各項行銷策略，增加入學人數。
教學設施	1. 教室充足，專科教室設備齊全。2. 班班有 E 化教學設備。	1. 部份校舍老舊、規畫較難符合需求。2. 閒置空間較多，需妥善處理。	1. 家長、社區非常關心學校，常有經費補助。2. 充實良好的教學設備，符合教學趨勢。	1. 校舍大、設備多，維護經費不足。2. 部分設備老舊，面臨淘汰更新。	1. 爭取經費，經營閒置空間。2. 建立有效的管理機制，充分利用場地設備。
師資結構	1. 教師教育理念新，教學認真。2. 大部分教師取得碩士學位、有活	1. 專任教師皆為行政人員兼任，教無法依專長排課。2. 學校較偏遠，特	1. 教師進修機意願高，在職進修人數多。2. 所有教師都參加教師專業發	1. 無純科任教師，學校特色較難發揮。2. 新與	1. 辦理各種研習、提供經驗分享協助教師成長。

	力，能配合學校積極創新。	色課程專任教師較難找。	展評鑑。	議題多，教師工作壓力大。	
學生特質	1. 學生純樸、可塑性高。2. 棒球隊高度自我管理，能發揮影響作用。	1. 單親、隔代教養、外配家庭不少，學生有學習落差。	1. 學生各項表現以及體育方面近期表現佳。	1. 經濟不景氣，弱勢學生比例增加。	1. 加強課輔、補救教學，提升學生基本能力。2. 爭取獎助學金、社會救助以協助學生。
家長期望	1. 家長會運作正常，能協助校務發展。2. 班親會組織健全，能協助班級教學。	1. 家長社經落差大，造成學生文化落差。	1. 社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	1. 家長大多務農，工作忙碌，易於疏忽家庭教育。	1. 提供親職教育，協助家長成長。2. 健全家長組織，促進家長參與。
社區特性	1. 校友經常支援學校。2. 社區領導人物多年付出，協助校務經營。	1. 社區參與意願不高，參與人數較少。2. 地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。	1. 學校設施與場地開放，與社區互動頻繁。2. 以辦學績效爭取地方認同。	1. 欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	1. 主動邀請社區參與，營造雙贏情境。2. 改變義工招募策略，鼓勵社區參與。3. 多利用社區多功能學習中心，提供社區及學生豐富的學習資源。
學校特色	1. 積極推動棒球及各項社團活動，獲得校內外肯定。2. 重視學生體能，加強推動全校師生體適能活動。	1. 部分家長擔心影響學生課業，影響教師指導士氣。	1. 多參與表演及比賽，增加學生觀摩機會，以拓展視野。2. 利用親職教育溝通家長觀念，宣導多元智慧觀	1. 位處偏遠，表演或比賽經費支出龐大，不勝負荷。2. 指導教師身兼多重角色及業務，無法專心指導及訓練時	1. 申請公部門和社會團體的計畫經費。2. 展現各項特色的學習成果。

			念。3. 用教學 績效爭取專款 經費。	間不足。	
--	--	--	---------------------------	------	--

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	運用家長導護志工、故事媽媽	1-6	生活與綜合課程、安全教育
	運用長庚大學推動健康與營養	1-4	健康與體育領域、食品安全
	社區領袖的影響力，協助推動	1-6	生活與綜合領域
物力資源	蕃茄產銷班，了解農作物生產	3-6	自然領域、有機作物、食品安全
	社區信仰中心的慶典和儀式活動	1-6	社會領域、本位課程
	古林基督教長老教會	1-6	社會領域、生活領域
財力資源	教育部棒球訓練計畫經費	3-6	健康與體育
	張丁和教育基金會	3-6	英語領域
	嘉聯益基金會	1-6	語文領域、數學領域
人文資源	創價學會	1-6	藝文領域
	古林基督教長老教會	1-6	生活與綜合領域
	保安宮宗教活動	1-6	生活與綜合領域

**附件四**

(一)必要辦理項目:重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
實施書法課程或活動	上	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-21	每週一堂 書法
	下	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-20	
環境教育	上	1	生活領域	1、2	每學年至 少 4 小時
	下	1	生活領域	4、5	
	上	2	生活領域 綜合領域 健體領域	2.3.4.5	

	下	2	語文領域 綜合領域 生活領域	2.3.4.5	
	上	3	健康與體育領域	5	
	下	3	自然生活科技領域	3	
	上	4	語文領域	2	
	下	4	語文領域	5	
	上	5	國語、社會、 自然生活科技	1、2、3、4、6、 7、8、9、10	
	下	5	國語、社會、 自然生活科技	1、2、3、4、5、 6、7、8	
	上	6	自然與生活科技	1.3.4.5	
	下	6	綜合活動 社會	4.6.7 15	
	性別平等教育	上	1	健康與體育	
下		1	綜合活動	1、2	
上		2	數學領域 生活領域 綜合領域	3.4.5.6.7	
下		2	國語領域 生活領域 綜合領域	6.7.8.9. 10	
上		3	藝術與人文領域 綜合領域	1 10	
下		3	藝術與人文領域	3、12	
上		4	綜合領域	2-3	
下		4	健康與體育領域	5-6	
上		5	數學、綜合、健康與 體育、自然生活科技	1、2、3、5、6、 7、8、9、10	
下		5	數學、綜合、健康與 體育、自然生活科技	1、2、3、7、8、 9、11、12	
上		6	綜合活動 健康與體育	1.2.12.19 19	
下		6	綜合活動	1.2.3.8.9.10.1 1	

性侵害犯罪防治課程	上	1	健康與體育	16、17	每學年至 少4小時
	下	1	綜合活動	9、10	
	上	2	生活領域 綜合領域 健體領域	8.9.10	
	下	2	生活領域 綜合領域 健體領域	11.12.13	
	上	3	綜合領域	16	
	下	3	健康與體育領域	5	
	上	4	健康與體育領域	6	
	下	4	綜合領域	9	
	上	5	綜合、健康與體育	7、12、13、14	
	下	5	綜合、健康與體育	15、16、17、18	
	上	6	綜合活動	1.2.12.13.15.17	
	下	6	健康與體育	18	
家庭教育課程	上	1	綜合活動	15、16	每學年至 少4小時
	下	1	生活	8、9	
	上	2	生活領域 綜合領域 健體領域	11.12.13	
	下	2	生活領域 綜合領域 健體領域	14.15.16	
	上	3	綜合領域	6	
	下	3	綜合領域	12	
	上	4	綜合領域	5	
	下	4	綜合領域	4	
	上	5	自然生活科技、健康 與體育	6、7、8	
	下	5	自然生活科技、健康 與體育	15、16、18	
	上	6	綜合活動	4.12.13	
	下	6	(於上學期已實施完畢)		
家庭暴力防治課程	上	1	綜合活動	11	每學年至 少4小時
	下	1	綜合活動	5	

	上	2	生活領域 綜合領域 健體領域	14.15.16	
	下	2	生活領域 綜合領域 健體領域	17.18.19	
	上	3	綜合領域	11	
	下	3	藝術與人文領域	9	
	上	4	健康與體育領域	7	
	下	4	綜合領域	5	
	上	5	健康與體育	12、13、14	
	下	5	綜合	2、3、4、15	
	上	6	綜合活動	1.12.13.16.18	
	下	6	(於上學期已實施完畢)		
全民國防教育	上	1	生活	5、6	每學年實施4小時
	下	1	綜合活動	1、2	
	上	2	生活領域 綜合領域 健體領域	17.18.19	
	下	2	健體領域	6.7.8.9.10	
	上	3	綜合領域	17	
	下	3	社會領域	19	
	上	4	健康與體育領域	5	
	下	4	綜合領域	10	
	上	5	社會	2、3、6	
	下	5	社會	11、12、13	
	上	6	健康與體育 社會	1.3.5 15.17.18	
	下	6	社會	9.10.11. 12.13.14	
資訊教育	上	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-20	每週一堂 資訊課
	下	3、4、 5、6	彈性學習節數	1-20	每週一堂 資訊課

(二)融入項目：

高齡教育	上	1	健康與體育	5	融入課程或外加活動		
	下	1	健康與體育	3			
	上	2	生活領域 綜合領域	20			
	下	2	健體領域	4.5			
	上	3	社會領域	3			
	下	3	綜合領域	7			
	上	4	綜合領域	7			
	下	4	綜合領域	7			
	上	5	健康與體育	8			
	下	5	健康與體育	6			
	上	6	社會 綜合活動	15 14			
	下	6	社會	13			
	資訊倫理或素養	上	1	生活		8	融入資訊課程或其他相關領域中實施
		下	1	生活		3	
上		2	語文領域-----國語	8.9			
下		2	語文領域-----國語	11.12			
上		3	資訊課程	18			
下		3	綜合領域	5			
上		4	語文領域	11			
下		4	自然生活科技領域	19			
上		5	國語	7			
下		5	自然生活科技	1			
上		6	資訊	1.2.4.5.6.14			

	下	6	資訊	2.4.7.15	
海洋教育	上	1	語文領域	8	配合相關節日辦理海洋教育宣導
	下	1	生活	18	
	上	2	生活領域	4.5	
	下	2	生活領域	15.16	
	上	3	語文領域	10	
	下	3	社會領域	8	
	上	4	自然生活科技領域	6	
	下	4	自然生活科技領域	8	
	上	5	國語、社會	2、4、6、7	
	下	5	社會	1、2、3、4	
	上	6	自然與生活科技 健康與體育 藝術與人文	1.3 10.11 15.16.17.18.1 9.20	
	下	6	綜合活動 社會	6.7 15	
家政教育	上	1	綜合活動	13、14	二到四年級 每學年4節， 五到六年級 每學年24節， 融入於綜合 活動領域中 執行。
	下	1	生活	10	
	上	2	綜合領域	4.5.6.7	
	下	2	綜合領域	15.16	
	上	3	綜合領域	7	
	下	3	綜合領域	14	
	上	4	綜合領域	6	
	下	4	綜合領域	6	
	上	5	綜合	3、4、5、6、 7、8、9、10、 11、12、13、 14、15	
	下	5	綜合	1、2、3、4、 5、6、7、8、 9、10、11、 12、13	

	上	6	綜合活動	2.3.5.6.8.9.10.12.13.14	
	下	6	綜合活動	4.5.6.7.8.9.10.11.12.15	
人權教育	上	1	綜合活動	1、2	將人權教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。
	下	1	健康與體育	9	
	上	2	健體領域	6.7	
	下	2	健體領域	2.3	
	上	3	綜合領域	4	
	下	3	綜合領域	5	
	上	4	語文領域	6	
	下	4	綜合領域	17	
	上	5	社會、自然生活科技、藝術與人文	5、8、9、10	
	下	5	自然生活科技、藝術與人文	1、2、4	
	上	6	社會	1.2.3.4.5.6.7.10.12	
	下	6	社會	7.8.9.10.11.12.14	

# 附件五

## 校本課程架構

學校願景	健康 快樂 溫馨 卓越							
核心概念	品味更察							
學校主題	三品--品德、語文、科學							
課程內涵	閱讀深耕							
實施週次	上、下學期							
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間(註明 ○○領域或彈性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間
一	繪本花園	彈性學習節數 (閱讀)						
二	童話童畫	彈性學習節數 (閱讀)						
三	閱讀、悅讀	彈性學習節數 (閱讀)						
四	我愛閱讀	彈性學習節數 (閱讀)						
五	開卷有益	彈性學習節數 (閱讀)						
六	語文天地	彈性學習節數 (閱讀)						

附件六

嘉義縣 105 學年度 更寮 國民小學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5	
閩南語	1			1	1	1	1	1			
客家語											
原住民語											
英語				2	2	2	2				
健康與體育			2	2	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 105 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節)  校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√, 不 是打x)	是否符合 課綱規範 (符合打 √, 不是 打x)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節數	學生是否自 由參加(是打 √, 不是打 x)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
更寮國小	一	3	5	1		3	7			2	2	23	√	√	無	
	二	3	5	1		3	7			2	2	23	√	√	無	
	三	6	4	1	2	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	四	6	4	1	2	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://ceag.cyc.edu.tw/>) 以利彙整。

附件八 (國小用)

嘉義縣 105 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 62 鄉鎮別：六腳鄉 校名： 更寮 國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計 (領域及彈性課程總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國 (二) 字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 105 學年度 更寮 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國	國語文	南一	南一	翰林	康軒	翰林	翰林			
		閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平			
		客家語									
		原住民語									
	英語			朗文	朗文	翰林	朗文				
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
數學			南一	康軒	南一	南一	康軒	南一			
生活	社會			南一	南一	康軒	康軒				
	藝術與人文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒				
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
資訊教育					巨岩	巨岩	巨岩	巨岩			

附件十

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 一 年級 上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救數 學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
學期學習目標			1. 能認讀語句、語詞及單字符號。2. 能聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。3. 能分辨三聲及四聲調號，加強練習三聲聲調。4. 能利用本課生字造詞。5. 能依照課文進行仿作。	1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。	1. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。	1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。2. 分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。3. 從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。4. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。	1. 透過知情、意行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2. 認識新老師和新同學。3. 了解安全活動的原則。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。2. 充實促進健康的知識、態度與技能。3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。4. 培養增進人際關係與互動的能力。	1. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。	1. 培養觀察與模仿能力。2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。	1. 能透過閱讀認識語詞的意義。2. 能提高閱讀的興趣與樂趣。3. 能增進語文能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救數 學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
1	8/28- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/29 開學日</li> <li>●8/29-9/4 友善校園週</li> <li>●歡迎新鮮人</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>●班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>●母語日宣導 (每週三)</li> <li>●書包減重宣導</li> <li>●狂犬病防治宣導</li> </ul>	第一課娃娃 1- 1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3	一、咱來去 讀冊 1、來去 讀冊	單元 1 數到 10 N-1-01 1-n-01	開學了/第 1 課我 的新學校【環境教 育】 2-1。4-1。5-1。	小小新鮮人/1。 我是新生【人權教 育】2-1-2	一、健康又快樂/ 1。認識健康中心 2。安全的遊戲場 所 5-1-1。7-1-2。	單元 1 數到 10 N-1-01 1-n-01	準備週	繪本導讀 —花婆婆
2	9/4- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/10 補 9/16 的課</li> <li>●9/8 召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>●本土教育宣導</li> </ul>	第二課抱抱 1-1- 2-2 1-1-4-1 1-1-4-2	一、咱來去 讀冊 1、來去 讀冊	單元 1 數到 10 N-1-01 1-n-01	開學了/第 2 課 下課了【環境教 育】1-1。1-3。4- 1。5-1。	小小新鮮人/ 1。是新生【人權 教育】2-1-2	一、健康又快樂/ 3。遊戲天地 5-1-2。6-1-5。	單元 1 數到 10 N-1-01 1-n-01	陶笛介紹	繪本導 讀—豌 豆兄弟

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救數 學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
3	9/11- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/15-9/18 中秋節</li> <li>●水域安全宣導宣</li> <li>●全校含氟漱口水使用</li> <li>●辦理健康檢查及寄生蟲檢查</li> </ul>	第三課跑步 1-1-2-2 1-1-4-1 1-1-4-2	一、 咱來去 讀冊 1、來去 讀冊	單元 1 數到 10 N-1-01 1-n-01	開學了/第 3 課 認識新同學 1-1。 1-2。2-3。3-1。4-1。5-4。	小小新鮮人/ 2. 認識老師和 同學 1-1-1	一、健康又快樂 /4。快來玩遊 戲 5。平 衡小精靈 3-1-1。3-1-2。4-1-4。	單元 1 數到 10 N-1-01 1-n-01	陶笛保養	繪本導 讀—阿 文的小 毯子
4	9/18- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始</li> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●家長大會暨親師日</li> <li>●複合式校園災害避難逃生示範演練</li> </ul>	第四課搖籃+複 習一 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1	一、 咱來去 讀冊 2. 鉛筆盒仔	單元 2 比長短 N-1-08 S-1-01 S-1-03 1-n-09 1-s-01	開學了/第 3 課 認識新同學 1-2。 2-1。	小小新鮮人/ 2. 認識老師和 同學 1-1-1	一、健康又快樂 /6。動物模仿 秀 7。我 有好身手 3-1-2。	單元 2 比長短 N-1-08 S-1-01 S-1-03 1-n-09 1-s-01	六孔指法	繪本導 讀—金 鈕扣的 聲音

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (南一)	生活課程(7) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (康軒)	補救數學(1)	陶笛(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語) 1(真平)							
5	9/25-10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●教育優先區說明會</li> <li>●寄生蟲檢查</li> <li>●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> </ul>	第五課洗手 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	單元3 分與合 N-1-02 1-n-04	校園大發現/第1課 說說校園的發現【全民國防教育】3-1。	整潔與我/1.愛清潔寶寶【1-1-3、2-1-1	二、追趕搖滾樂 /1.健康動一動 2.你追我跑體力好【高齡教育】3-1-1。3-1-4。4-1-1。	單元3 分與合 N-1-02 1-n-04	音階練習	繪本導讀—膽大小老鼠，膽小巨人
6	10/2-10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> <li>●10/5 永慶路跑</li> <li>●雙十節系列活動</li> </ul>	第六課捉迷藏 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	單元3 分與合 N-1-02 1-n-04	校園大發現/第2課 一起去探索【全民國防教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。1-1。2-1。5-1。	整潔與我/1.愛清潔寶寶 1-1-3、2-1-1	二、追趕搖滾樂 /3.搖滾呼拉圈 3-1-1 3-1-4	單元3 分與合 N-1-02 1-n-04	運舌與呼吸	繪本導讀—小熊三兄弟的家
7	10/9-10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次定期考查</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●各校模範兒童提報</li> </ul>	第七課粉筆 + 複習二 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	單元3 分與合 N-1-02 1-n-04	校園大發現/第2課 一起去探索 1-2。2-1。3-1。第3課 校園裡最喜歡的地方 1-1。3-1。5-1。	整潔與我/2.整理高手 1-1-3	三、身體會說話 /1.五個好幫手 2.好好愛我【性別平等教育】1-1-4。	單元3 分與合 N-1-02 1-n-04	指法練習	繪本導讀—兩小孩
第一次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
8	10/16 - 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	第八課下雨天 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 <b>【海洋教育】</b>	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	單元4 順序和多少 N-1-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	那是什麼聲音/ 第1課聽到好多聲音 <b>【資訊倫理或素養】</b> 1-1。1-2。2-1。3-3。5-3。	整潔與我/2。 整理高手1-1-3	三、身體會說話 /3。身體總動員 4。請你跟我這樣做 <b>【性別平等教育】</b> 1-1-4。3-1-1。3-1-4。	單元4 順序和多少 N-1-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	指法複習	繪本導讀—貝殼的秘密
9	10/23 - 10/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全國能源教育週</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	第九課眨眼睛 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	單元4 順序和多少 N-1-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	那是什麼聲音/ 第2課敲敲搖搖唱一唱1-1。1-2。3-3。	危險走開/1。 大家一起玩4-1-1	三、身體會說話 /5。身體碰碰樂3-1-1。	單元4 順序和多少 N-1-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	基礎樂理	繪本導讀—小阿力的大學校

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救數 學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
10	10/30 -11/5	●交通安全教育宣 導	第十課悄悄話 + 複習三 1-1-2-2 1-1-4-1 1-1-4-2	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔囡	單元 5 數到 30 1-n-03 1-n-07	風來啦／第 1 課 和風捉迷藏 1-1。 4-1。	危險走開／1. 大家一起玩 4- 1-1	三、身體會說話 ／6·影子特攻 隊 3-1-1。3-1- 4。	單元 5 數到 30 1-n-03 1-n-07	基礎樂理	繪本導 讀－阿 德的心 願
11	11/6- 11/12	●性別平等教育宣 導 ●消費者保護教育 宣導	第一課手拉手 5-1-1。 5-1-2 5-1- 5-1-4-1	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔囡	單元 5 數到 30 1-n-03 1-n-07	風來啦／第 1 課 和風捉迷藏 1-1。 2-1。2-2。4-1。	危險走開／2. 安全的方法【家 庭暴力防治課 程】 4-1-1	四、健康每一天 ／1·一天的開 始【性別平等教 育】 1-1-4。2- 1-3。	單元 5 數到 30 1-n-03 1-n-07	唱譜練習	繪本導 讀－我 們是好 朋友
12	11/13 - 11/19	●防災教育宣導 ●防溺宣導 ●游泳課程結束	第二課好朋友 1- 1-3 1-1-4 4-1-1-2	三、古錐的 動物 4、鳥仔	加油小站 一	風來啦／第 2 課 風來幫忙 2-2。4- 1。4-3。	危險走開／2. 安全的方法 4- 1-1	四、健康每一天 ／1·小行動大 健康 1-1-4。2- 1-3。	加油小站 一	唱譜練習	繪本導 讀－來 買青蛙 飼料

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救數 學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
13	11/20 - 11/26	●資訊教育宣導 ●11/24-28 全縣 學生音樂比賽	第三課下課了 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2	三、古錐的 動物 4、鳥仔	單元6 加一加N-1- 02 1-n-04 1-n-05 1-a-01	吹泡泡真有趣/ 第1課 泡泡在哪 裡2-2。	有禮好心情/ 1. 禮貌劇場 【家政教育】 3-1-1	四、健康每一 天/ 3·吃飯的時 候2-1-3。6-1- 2。	單元6 加一加N-1- 02 1-n-04 1-n-05 1-a-01	小蜜蜂	繪本導 讀—小 豬闖出 大麻煩
14	11/27 -12/3	●家庭教育宣導 ●第二次定期考查	第四課校園 5-1- 1。 5-1-2 5-1- 5-1-4-1	三、古錐的 動物 4、鳥仔	單元6 加一加N-1- 02 1-n-04 1-n-05 1-a-01	吹泡泡真有趣/ 第2課 一起吹泡 泡1-1。2-2。4-1。	有禮好心情/ 1. 禮貌劇場【家 政教育】3-1-1	四、健康每一 天/ 4·飯後好習 慣2-1-3。	單元6 加一加N-1- 02 1-n-04 1-n-05 1-a-01	小蜜蜂	繪本導 讀—小 莉的聖 誕禮物
第二次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救數 學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
15	12/4- 12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> <li>●兒福社團結束</li> </ul>	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	單元7 認識形狀S-1-01 S-1-02 1-s-02 1-s-03	吹泡泡真有趣/ 第3課吹泡泡比賽2-2。	有禮好心情/ 2. 心情分享站 【家庭教育】1-1-1、3-1-1	四、健康每一天 /5·天天排便可健康【性別平等教育】1-1-4、1-1-5。	單元7 認識形狀S-1-01 S-1-02 1-s-02 1-s-03	布穀	繪本導讀—好吃的恐龍
16	12/11- 12/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年性交易防制教育宣導</li> </ul>	第五課印手印 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	三、古錐的動物 5、數字歌	單元7 認識形狀S-1-01 S-1-02 1-s-02 1-s-03	吹泡泡真有趣/ 第4課創意泡泡秀1-2·4-1·5-2。	有禮好心情/ 2. 心情分享站 【家庭教育】1-1-1、3-1-1	四、健康每一天 /6·好好愛身體【性侵害犯罪防治課程】1-1-4。	單元7 認識形狀S-1-01 S-1-02 1-s-02 1-s-03	布穀	繪本導讀—分享就會幸福

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
17	12/18 - 12/24	●防災教育宣導	第六課堆積木 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	單元 8 減一減 與加減應用 N-1-02 1-n-04 1-n-05	熱熱鬧鬧迎新春 /第 1 課準備過新年 1-1·1-2·3-2·4-1。	大步向前走 1.我長大了 2-1-2	四、健康每一天 /7·天天都健康 【性侵害犯罪防治課程】 1-1-4。	單元 8 減一減 與加減應用 N-1-02 1-n-04 1-n-05	河水	繪本導讀—巫婆與黑貓
18	12/25 - 12/31	●12/31-1/2 元旦 ●拒菸拒檳宣導 ●元旦主題活動 ●各學習領域進度檢討	第七課搭火車 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	單元 8 減一減 與加減應用 減N-1-02 1-n-04 1-n-05	熱熱鬧鬧迎新春 /第 2 課團圓年夜飯 4-1。	大步向前走 1.我長大了 2-1-2	五、身體新風情 /1·抓一把風來玩 3-1-1。	單元 8 減一減 與加減應用 減N-1-02 1-n-04 1-n-05	河水	繪本導讀—會變魔法的叔叔

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學(3) (南一)	生活課程(7) (康軒)	綜合活動(2) (康軒)	健康與體育(2) (康軒)	補救數學(1)	陶笛(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語) 1(真平)							
19	1/1-1/7	●環境教育宣導	第八課兩人三腳 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	傳統念謠 一放雞	單元9 讀鐘表 N-1-11 1-n-08	熱熱鬧鬧迎新春 /第3課快樂新年 到2-1。2-3。4-1。	大步向前走 2.我學會了3-1-1	五、身體新風情 /2.風車繞圈 轉3-1-1。4-1-5。	單元9 讀鐘表 N-1-11 1-n-08	小星星	繪本導讀—保羅的超級計劃
20	1/8-1/14	●性侵害防治教育宣導 ●期末課發會暨各領域課程 ●第三次定期考查	語文天地 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3	歡喜來過年 舊曆過年	單元9 讀鐘表 N-1-11 1-n-08 加油小站二	熱熱鬧鬧迎新春 /第3課快樂新年 到3-2。4-1。	大步向前走 2.我學會了3-1-1	五、身體新風情 /3.風和草對話 3-1-4 4-1-1。	單元9 讀鐘表 N-1-11 1-n-08 加油小站二	小星星	繪本導讀—姊姊的秘密
第三次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察
21	1/15-1/20	●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 ●藥物濫用及毒品防治宣導 ●校園環境大掃除 ●1/19休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 \_\_\_\_\_ 年級下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
學期學習目標			<p>1.能認讀語句、語詞及單字符號。2.能聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。3.能分辨三聲及四聲調號，加強練習三聲聲調。</p>	<p>(一)學會課文和字詞運用。 (二)學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 (三)學會和學校場所相關的歇後語。</p>	<p>1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p>	<p>1.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。 2.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。 3.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 4.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。</p>	<p>1.了解安全活動的原則。 2.能適當的表達想法，並妥善處理心情。 3.發現上小學後的改變和成長。</p>	<p>1.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 2.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 3.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>	<p>1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p>	<p>1.培養觀察與模仿能力。 2.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3.欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。</p>	<p>1.能透過閱讀認識語詞的意義。2.能提高閱讀的興趣與樂趣。3.能增進語文能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
1	2/12- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2/13 開學日</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●圖書、教具收回集中整理保管</li> </ul>	第一課：春天的來了 5-1-1 5-1-2 5-1-3	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	單元 1 數到 50 N-1-01 1-n-01 1-n-02	大家的交通工具 / 第 1 課 方便的交通工具【 <b>全民國防教育</b> 】1-2。1-3。2-1。4-1。5-3	愛乾淨 有秩序 / 1. 整潔衛生有秩序【 <b>性別平等教育</b> 】2-1-1	一、健康加油站 / 1. 健康食物選拔會 2-1-1。2-1-3。2-1-4。	單元 1 數到 50 N-1-01 1-n-01 1-n-02	準備週	繪本導讀—西蒙的奇遇
2	2/19- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●期初校務會議</li> <li>●安全宣導</li> <li>●期初大掃除</li> <li>●本土教育宣導</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> </ul>	第二課：春天的雨 5-1-1 5-1-2 5-1-3 <b>【海洋教育】</b>	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	單元 1 數到 50 N-1-01 1-n-01 1-n-02	大家的交通工具 / 第 1 課 方便的交通工具【 <b>全民國防教育</b> 】1-3。2-1。4-1。5-3	愛乾淨 有秩序 / 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1	一、健康加油站 / 1. 健康食物選拔會 2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。	單元 1 數到 50 N-1-01 1-n-01 1-n-02	音階練習	繪本導讀—松鼠的倉庫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
3	2/26- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週</li> <li>●2/25-2/28 和平紀念日</li> <li>●班級教學活動內容與規劃轉知家長</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	第三課：燕子回來的時候 5-1-1 5-1-2 5-1-3	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	單元 2 18 以內的加法 1-n-05 1-n-06	大家的交通工具 /第 2 課 神奇的交通工具【資訊倫理或素養】1-2-3-1	愛乾淨 有秩序 /2. 我的守護行動 2-1-1	一、健康加油站 /3. 胖瘦變變變 4. 適當的體重與運動【高齡教育】 2-1-1。2-1-3。4-1-3。7-1-1。	單元 2 18 以內的加法 1-n-05 1-n-06	運舌與呼吸	繪本導讀—艾瑪畫畫
4	3/5- 3/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	第四課：小花園 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	單元 2 18 以內的加法 1-n-05 1-n-06	大樹小花朋友多 /第 1 課 大樹小花我來了【環境教育】1-1。2-1。2-2。4-。4-3。5-1	愛乾淨 有秩序 /2. 我的守護行動 2-1-1	一、健康加油站 /5. 快跑好體能 3-1-1。	單元 2 18 以內的加法 1-n-05 1-n-06	指法練習	繪本導讀—石地裡的收成
5	3/12- 3/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始</li> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> </ul>	語文天地一 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	單元 3 長度 1-n-05 1-n-06	大樹小花朋友多 /第 2 課 大樹小花誰的家【環境教育】1-3。2-1。4-3。5-4	做自己的主人 /1. 生活萬花筒【家庭暴力防治課程】 1-1-3	一、健康加油站 /6. 勇氣百分百 3-1-1。	單元 3 長度 1-n-05 1-n-06	基礎樂理	繪本導讀—睡在豌豆上的公主

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
6	3/19- 3/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●103年教育優先區計畫檢討會</li> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> </ul>	第五課：彩虹 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔	單元 4 18以內的減法N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06 1-a-02	大樹小花朋友多 /第2課大樹小花誰的家 1-1-1-1-3 2-3-1	做自己的主人 /1.生活萬花筒 1-1-3	一、健康加油站 /7.運動的感覺 二、大家來運動 /1.攀爬小玩家 3-1-1-4-1-1-4-1-4-5-1-5-	單元 4 18以內的減法N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06 1-a-02	唱譜練習	繪本導讀—幸福禮堂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
7	3/26- 4/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●篩檢疑似生長遲滯學生</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	第六課：山中音樂會 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	單元 4 18 以內的減法 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06 1-a-02	大樹小花朋友多 / 第 3 課 大樹小花我愛你 1-1。1-1-3 3。2-1。4-3	做自己的主人 / 2. 我可以做得好 1-1-3	二、大家來運動 / 2. 快樂玩紙棒 3-1-1。	單元 4 18 以內的減法 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06 1-a-02	噢！蘇珊娜	繪本導讀—神奇的桌子、驢子和棍子
第一次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察
8	4/2- 4/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4/1-4/4 春假</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●海洋教育宣導</li> </ul>	第七課：看海 5-1-1 5-1-2 5-1-3	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	單元 5 圖形和形體 S-1-02 1-s-03 1-s-04	玩具總動員 / 第 1 課 我的玩具【家庭教育】 2-1。2-2	做自己的主人 / 2. 我可以做得好。 1-1-3	二、大家來運動 / 3. 玩球變變變 4. 歡喜踢球樂 3-1-1。3-1-3。	單元 5 圖形和形體 S-1-02 1-s-03 1-s-04	噢！蘇珊娜	繪本導讀—工蜂的抱怨

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
9	4/9- 4/15	●家庭教育宣導	第八課：大 自然是一本書 5-1-1 5-1-2 5-1-3	二、彩色的 春天 3.美麗的學 校	單元 5 圖形和形體 S-1-02 1-s-03 1-s-04	玩具總動員／第1 課 我的玩具【家庭 教育】1-2。2-2。 4-1	安全小偵探／1. 校園放大鏡【性侵 害犯罪防治課程】 4-1-2	二、大家來運動／ 5.看我好身手【人 權教育】3-1-3。	單元 5 圖形和形體 S- 1-02 1-s-03 1-s-04	黑人舞曲	繪本導 讀－別 貪心！斑 斑貓
10	4/16- 4/22	●調查國中小增 減班 ●交通安全教育 宣導	語文天地二 4- 4-1-3 5-1-1 6-1-2-2	二、彩色的 春天 3.美麗的學 校	加油小站一	玩具總動員／第2 課 動手動腦做玩 具【家政教育】3- 1。3-2。3-3	安全小偵探／1. 校園放大鏡【性侵 害犯罪防治課程】 4-1-2	三、我有妙招／1。 安全地圖 5-1-1。	加油小站一	黑人舞曲	繪本導 讀－小 賢要搬 家了
11	4/23- 4/29	●性別平等教育 宣導●第55屆 科展現場複審	第九課：公 園裡 5-1-1 5-1-2 5-1-3	二、彩色的 春天 3.美麗的學 校	單元 6 幾月幾日 N-1-11 1-n-08	玩具總動員／第3 課 玩具的家【人權 教育】3-1。3-2。 3-3	安全小偵探／2。 安全看聽聞 4-1-2	三、我有妙招／2。 碰觸的感覺 3。 保護自己 1-1-5。 5-1-1。5-1-2。	單元 6 幾月幾日 N-1-11 1-n-08	掀起你的 蓋頭來	繪本導 讀－裝 死專家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
12	5/30- 5/6	●防災教育宣導 ●寄發新生入學 通知	第十課：一 天的時 間 5-1-1 5-1-2 5-1-3	三、我的身 軀 4. 小弟	單元 6 幾月幾日 N-1-11 1-n-08	我家的故事／第1 課 我們一家人 3- 1。4-1。4-2。5-4。 5-5	安全小偵探／2。 安全看聽聞 4-1-2	三、我有妙招／4。 安全守則 四、健 康好心情／1。為 什麼會生病 5-1- 3。7-1-1。	單元 6 幾月幾日 N-1-11 1-n-08	掀起你的 蓋頭來	繪本導 讀－努 力成為 專家
13	5/7- 5/13	●資訊教育宣導	第十一課： 生日卡片 5-1- 4-1 5-1-7 5-1-7-2	三、我的身 軀 4. 小弟	單元 7 數到 100 N-1-01 1-n-011-n-021- n-03 1-n-07	我家的故事／第2 課 我愛我的家 1- 3。2-1。3-1。3-2。 4-1。4-2。5-4	校園你我他／1。 校園活動多 3-1-1	四、健康好心情／ 2。我會照顧自己 3。生病了怎麼辦 5-1-4。7-1-1。	單元 7 數到 100 N-1-01 1-n-011-n-021- n-03 1-n-07	捉泥鰍	繪本導 讀－魔 法校 車，穿 越颱風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
14	5/14- 5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核定國中小班級數</li> <li>●第二次定期考查</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	第十二課： 排隊 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2	三、我的身軀 4. 小弟	單元 7 數到 100 N-1-01 1-n-011-n-021-n-03 1-n-07	鼓聲咚咚迎端午 ／第 1 課 五月五 過端午 1-1。 2-1。 3-1。 3-3。 4-1	校園你我他／1. 校園活動多 3-1-1	四、健康好心情 ／4。心情觀測站 6- 1-4。	單元 7 數到 100 N-1-01 1-n-011-n-021-n-03 1-n-07	捉泥鰍	繪本導讀－我 想做的 工作
第二次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察
15	5/21- 5/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> </ul>	語文天地三 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	三、我的身軀 5. 我的身軀	單元 8 二位數的加減 N-1-02 1-n-04	鼓聲咚咚迎端午 ／第 1 課 五月五 過端午 1-1。 1-2。 2-1。 3-1。 3-2	校園你我他／2. 下課好玩伴 3-1-1	四、健康好心情 ／5。心情記事本 6- 1-4。	單元 8 二位數的 加減 N-1- 02 1-n-04	送別	繪本導讀－螃 蟹一族

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
16	5/28- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>●教科書評選會議</li> <li>●6/3 補上課</li> </ul>	第十三課： 畫畫 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2	三、我的身軀 5.我的身軀	單元 8 二位數的加減 N-1-02 1-n-04	鼓聲咚咚迎端午 ／第 2 課 健康過 一夏 1-1-3-1-3- 2-3-3-5-3	校園你我他／2. 下課好玩伴 3-1-1	四、健康好心情 ／6-心情溫度計 6- 1-4。	單元 8 二位數的加減 N-1-02 1-n-04	送別	繪本導讀—— 一起蓋房子
17	6/4- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學 9 月篩選測驗</li> <li>●作文調閱</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●應屆畢業生定期考查</li> </ul>	第十四課： 捏陶 樂 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2	三、我的身軀 5.我的身軀	單元 9 做紀錄 D-1- 01 1-d-01 1-d-02	好熱的天氣／第 1 課 到戶外活動 1- 1-2-2-3-3-5-1	長大的故事／1. 當我是個小娃娃 1-1-4	五、發現新草原 ／1-走向綠草地 4- 1-1。	單元 9 做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	綜合吹奏	繪本導讀—— 光腳丫先生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
18	6/11- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●下學期教科書需求填報</li> <li>●國小畢業典禮</li> </ul>	第十五課： 追風小飛俠 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2	三、我的身軀 5. 我的身軀	單元 9 做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	好熱的天氣/第2課 涼快好方法【海洋教育】3-2。4-1。5-1。5-2	長大的故事/1. 當我是個小娃娃 1-1-4	五、發現新草原/2。草原上的小玩家 3-1-1。	單元 9 做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	綜合吹奏	繪本導讀—最棒的禮物
19	6/18- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育宣導</li> <li>●暑假生活須知、安全宣導</li> <li>第三次定期考查</li> </ul>	第十六課： 跳舞 語文天地四 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	傳統念謠阿財天頂跋落來	單元 9 做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	好熱的天氣/第2課 涼快好方法-2。4-1。5-1。5-2 好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚 3-2。3-3。4-1	長大的故事/2. 一路上有您陪他/2. 下課好玩 1-1-4、校園你我伴 1-1-4、3-1-1	五、發現新草原/3。草原歡樂派 3-1-4。	單元 9 做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	綜合吹奏	繪本導讀—莎麗要去演馬戲
第三次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救數學 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
20	6/25- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●擬暑假工作計畫</li> </ul>	總複習	歡喜來過節 清明節	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 二 年級 上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
學期學習目標			1. 能運用五官來觀察及表達。 2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。 3. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。	1. 認識不同昆蟲並學會唱。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。	1. 能運用五官來觀察及表達。 2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。 3. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。	1. 培養觀察與模仿能力。 2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏濤笛的動機。 4. 欣賞樂曲感受音色變化。	1. 透過閱讀，掌握基本的閱讀技巧。 2. 能以完整的句子說出觀察到的事物。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
1	8/28- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/29 開學日</li> <li>●8/29-9/4 友善校園週</li> <li>●歡迎新鮮人</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>●班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>●母語日宣導(每週三)</li> <li>●書包減重宣導</li> <li>●狂犬病防治宣導</li> </ul>	第一單元快樂的成長 第一課小時候 對應能力指標 1-1-3、1-1-4、 4-1-12、4-1-1-3	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1 1-1-2	數與量/一、200 以內的數 2-1- 01。	和樂在一起/第1課 我願為大家服務 2-2。2-3。3-2。4- 1	一起來合作/1. 環境整潔一起來 1-1-2-1、3-1-2	一、健康行動家/ 1. 護牙好習慣 2. 潔牙大行動 1- 1-4。7-1-1。7-1- 2。	第一單元快樂的成長 第一課小時候 1-1-3、1- 1-4、 4-1-12、4- 1-1-3	準備週	唐詩導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
2	9/4- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/10 補 9/16 的課</li> <li>●9/8 召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>●本土教育宣導</li> </ul>	第一單元快樂的成長 第二課我長大了 對應能力指標 1-3-1、4-3-1、 5-3-1、5-3-3-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-2 1-1-3	數與量/一、200 以內的數 2-n- 01°2-n-02°2-n- 03°2-a-01°	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友 <b>【環境教育】</b> 2-1°3-1°4-2°4-3	一起來合作/1. 環境整潔一起來 <b>【環境教育】</b> 1-1-2-1、3-1-2	一、健康行動家/ 2·潔牙大行動 3·早餐健康吃 <b>【環境教育】</b> 1-1-4°2-1-3°7- 1-1°	第一單元快樂的成長 第二課我長大了 對應能力指標 1-3-1、4- 3-1、 5-3-1、5- 3-3-1	陶笛介紹	唐詩導讀
3	9/11- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/15-9/18 中秋節</li> <li>●水域安全宣導</li> <li>●全校含氟漱口水使用</li> <li>●辦理健康檢查及寄生蟲檢查</li> </ul>	第一單元快樂的成長 第三課小種子 對應能力指標 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-3-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 2-1-2 4-1-1	數與量/二、量 長度 2-n-14°2-n-15°	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1°4-1°	一起來合作/2. 齊心協力來合作 <b>【環境教育】</b> 3-1-2	一、健康行動家/ 4·飲食大原則 <b>【環境教育】</b> 2-1-3°	第一單元快樂的成長 第三課小種子 對應能力指標 1-3-1、4- 3-1 5-3-1、5- 3-3-1	陶笛保養	剪報導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
4	9/18- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始</li> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●家長大會暨親師日</li> <li>●複合式校園災害避難逃生示範演練</li> </ul>	語文天地一 對應能力指標 4-1-4-3、4-1-1-1 4-1-1-2、4-1-1-3	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 2-1-2 2-1-7	數與量、幾何/ 二、量長度2-n 15。2-s-03。	奇妙的水/第1課 生活中的水 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-1。4-1。5-1。	一起來合作/2. 齊心協力來合作 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-1-2	一、健康行動家/ 5。 吃得對長得好 2-1-1。	語文天地一 對應能力指 標 4-1-4-3、 4-1-1-1 4-1-1-2、 4-1-1-3	六孔指法	剪報導讀
5	9/25- 10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●教育優先區說明會</li> <li>●寄生蟲檢查</li> <li>●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> </ul>	〈閱讀列車〉飛 吧！蒲公英 對應能力指標 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-3-1	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 4-1-1 4-1-2	數與量/三、二 位數的直式加減 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-1。2-n-04。	奇妙的水/第1課 生活中的水 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-1。2-1。5-1。	好時機 好行為 /1. 行為大發現 <b>【家政教育】</b> 1-1-2	二、安全動起來/ 1. 運動安全有一 套 3-1-1。3-1-3。3-1-4。4-1-5。5-1-2。	〈閱讀列 車〉飛吧！ 蒲公英 對應能力指 標 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-3-1	音階練習	繪本導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
6	10/2- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊倫理或素養宣導</li> <li>● 10/5 永慶路跑</li> <li>● 雙十節系列活動</li> </ul>	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 對應能力指標 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、5-1-1	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 2-1-2 2-1-4	數與量、代數 三、二位數的直 式加減【性別平 等教育】【環境教 育】2-n-04、2-a- 04。	奇妙的水／第 2 課 水的小秘密 1-1-1-2、3-3-5-1- 5-2	好時機 好行為 1. 行為大發現 【家政教育】1-1- 2	二、安全動起來 1. 我最靈活【人權 教育】3-1-1-3-1- 3-3-1-4-4-1-5- 5-1-2。	第貳單元大 地的禮物 第四課珍珠 不見了 對應能力指 標 1-1-3、1- 1-4 4-1-1-2、 5-1-1	運舌與呼吸	繪本導讀
7	10/9- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一次定期考查</li> <li>● 防災教育宣導</li> <li>● 各校模範兒童提                報</li> </ul>	評量週 第貳單元大地的禮 物 第五課我愛秋夜 對應能力指標 1-3-1、4-3-1、 5-3-1、5-3-3-1	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 1-1-3 2-1-1	數與量、代數 三、二位數的直 式加減【性別平 等教育】2-n- 04、2-a-04。	奇妙的水／第 2 課 水的小秘密 【性別平等教育】 1-1-1-2、3-3-4-1- 5-1	好時機 好行為 2. 我會怎麼做 【家政教育】1-1- 2	二、安全動起來 3. 跑步高手 4. 跳出活力 【人權教育】 3-1-1-3-1-3-3- 1-4 4-1-1-4-1-5-5- 1-2。	評量週 第貳單元大 地的禮物 第五課我愛 秋夜 對應能力指 標 1-3-1、4- 3-1、 5-3-1、5- 3-3-1	指法練習	唐詩導讀
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
8	10/16 - 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●社會習作、家訪 記錄表、聯絡簿調 閱</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	第貳單元大地的禮 物 第七課大地的音符 【資訊倫理素養】 對應能力指標 5-3-5、5-3-3-2 5-3-8-3、6-3-1	二、歡迎來阮 兜 3. 來阮兜坐 2-1-4 4-1-2	數與量/四、幾 點幾分 2-n-12。	光影好好玩/第1課 陽光和影子 【性侵害犯罪防治】 1-1。1-2。5-3。	好時機 好行為 /2. 我會怎麼做 【性侵害犯罪防治】 1-1-2	二、安全動起來/ 5. 處理小傷口 【性侵害犯罪防治】 1-1-4。5-1-3。	第貳單元大 地的禮物 第七課大地 的音符 對應能力指 標 5-3-5、5- 3-3-2 5-3-8-3、 6-3-1	指法複習	唐詩導讀
9	10/23 - 10/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全國能源教育週</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	語文天地二 對應能力指標 【資訊倫理素養】 4-3-1、5-3-1 5-3-3-1、5-3-5	二、歡迎來阮 兜 3. 來阮兜坐 1-1-3 1-1-5	數與量/四、幾 點幾分2-n-12。	光影好好玩/第2課 影子變身秀 【性侵害犯罪防治】 1-1。1-2。3-3。	我的社區生活/ 1. 認識社區機構 【性侵害犯罪防 治】 2-1-3	二、安全動起來/ 6. 除臭大師 7. 多喝水不憋尿 【性侵害犯罪防治】 1-1-4。5-1-3。	語文天地二 對應能力指 標 4-3-1、5- 3-1 5-3-3-1、 5-3-5	基礎樂理	剪報導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
10	10/30 -11/5	●交通安全教育宣 導	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 對應能力指標 4-1-1-1、4-1-1-3 5-1-1、4-1-2	二、歡迎來阮 兜 3. 來阮兜坐 2-1-3 2-1-7	幾何/五、平行 和垂直 2-s-02。	光影好好玩/第3課 影子的秘密 【性侵害犯罪防治】 1-1、2-1、2-2、2-3	我的社區生活/ 1. 認識社區機構 【性侵害犯罪防 治】 2-1-3	三、樂活運動家/ 1. 學我練功夫 【性侵害犯罪防 治】 3-1-1、4-1-1。	第參單元語 文的趣味 第八課小小 說書人 對應能力指 標 4-1-1、4- 1-1-3 5-1-1、4- 1-2	基礎樂理	剪報導讀
11	11/6- 11/12	●性別平等教育宣 導 ●消費者保護教育 宣導	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 對應能力指標 5-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-3-2	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩 步驟的加減與估 算 2-n-09、2-a- 02。	光影好好玩/第3課 影子的秘密 【家庭教育】1-2、3- 1、4-3。	我的社區生活/ 2. 社區資源小達 人 【家庭教育】 2-1-3	三、樂活運動家/ 2. 魔鏡新創意 【家庭教育】 3-1-4、4-1-1。	第參單元語 文的趣味 第九課一起 來寫詩 對應能力指 標 5-3-1、5- 3-4-4 5-3-5、5- 3-3-2	唱譜練習	唐詩導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
12	11/13 - 11/19	●防災教育宣導 ●防溺水宣導 ●游泳課程結束	第參單元語文的趣味 第十課一字師 對應能力指標 4-3-1、5-3-1 5-3-3-1、5-3-5	二、歡迎來阮 兜 4. 露 螺 4-1-1 4-1-2	數與量/六、兩 步驟的加減與估 算2-n-11。	住家生活/第1課 上學途中 【家庭教育】 1-1。3-1。4-1。4-2。 5-1。	我的社區生活/ 2. 社區資源小達人 【家庭教育】 2-1-3	三、樂活運動家/ 3. 團結力量大 4. 命中目標 【家庭教育】 3-1-1。3-1-3。3- 1-4。	第參單元語 文的趣味 第十課一字 師 對應能力指 標 4-3-1、5- 3-1 5-3-3-1、 5-3-5	唱譜練習	唐詩導讀
13	11/20 - 11/26	●資訊教育宣導 ●11/24-28 全縣 學生音樂比賽	〈閱讀列車〉文字 魔法師 對應能力指標 1-1-4、4-1-1-2 5-1-1、4-1-2	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺 1-1-3 2-1-1	數與量/七、幾 的幾倍2-n-06。 2-n-08。	住家生活/第2課 住家附近 【家庭教育】 2-2。4-1。4-3。	安全停看聽/1. 安全檢查員 【家庭教育】 4-1-2	三、樂活運動家/ 5. 拋跑來接球 6. 圍圓踢球樂 【家庭教育】 3-1-3。	〈閱讀列 車〉文字魔 法師 對應能力指 標 1-1-4、4- 1-1-2 5-1-1、4- 1-2	小蜜蜂	剪報導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
14	11/27 -12/3	●家庭教育宣導 ●第二次定期考查	評量週 語文天地三 對應能力指標 4-1-1-2、4-1-1-3 3-1-1、4-1-2	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺 2-1-1 2-1-2	數與量/七、幾 的幾倍 2-n-06。 2-n-08。	住家生活/第3課 讓住家環境更美好 【家庭暴力防治課 程】 1-3。2-1。4-2。5-2	安全停看聽/1. 安全檢查員 【家庭暴力防治 課程】 4-1-2	四、喜歡自己、珍 愛家人/1。成長 的變化 【家庭暴力防治 課程】 1-1-1。1-1-2。1- 1-3。	評量週 語文天地三 對應能力指 標 4-1-1-2、 4-1-1-3 3-1-1、4- 1-2	小蜜蜂	剪報導讀
第二次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	操作	紙筆測驗	發表	說話
15	12/4- 12/10	●數學習作、家訪 記錄表、聯絡簿調 閱 ●校園性侵害性騷 擾或性霸凌宣導 ●兒福社團結束	第肆單元美好的時 光 第十二課到外婆家 對應能力指標 1-1-4 4-1-1-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-3 2-1-1	數與量/八、2、 5、4、8的乘法 2-n-06。2-n-08。	歲末活動/第1課 一年快結束了 【家庭暴力防治課 程】 2-2。5-1	安全停看聽/2. 安全我最行 【家庭暴力防治 課程】 4-1-2	四、喜歡自己、珍 愛家人/2。欣賞 特別的我 家【庭暴力防治課 程】 6-1-1。	第肆單元美 好的時光 第十二課到 外婆家 對應能力指 標 1-1-4 4-1-1-2	布穀	繪本導讀
16	12/11 - 12/17	●兒童及少年性交 易防制教育宣導	第肆單元美好的時 光 第十三課出租時間 的熊爺爺 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	三、我的心情 5. 緊張 2-1-3 2-1-5	數與量/八、2、 5、4、8的乘法 2-n-06。2-n-08。	歲末活動/第2課 溫暖過冬天 【家庭暴力防治課 程】 1-1。2-1。4-1。5-3	安全停看聽/2. 安全我最行 【家庭暴力防治 課程】 4-1-2	四、喜歡自己、珍 愛家人/3。我真 的很不錯 4。肯 定自己 【家庭暴力防治 課程】 1-1-1。1-1-2。1- 1-3。6-1-1。	第肆單元美 好的時光 第十三課出 租時間的熊 爺爺 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	布穀	繪本導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育(2) (康軒)	補救國 語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1(真平)							
17	12/18 - 12/24	●防災教育宣導	第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺 4-3-1 5-3-1 5-3-4-4	三、我的心情 5. 緊張 1-1-3 2-1-1	數與量/九、容 量與重量育 2-n-16。	歲末活動/第3課 耶誕鈴聲響 <b>【全民國防教育】</b> 1-2。2-3。5-1。	環保生活家/1. 愛護校園 <b>【全民國防教育】</b> 4-1-4	四、喜歡自己、珍 愛家人/5。關愛 家人 <b>【全民國防教育】</b> 6-1-2。	第肆單元美 好的時光 第十三課出 租時間的熊 爺爺 4-3-1 5-3-1 5-3-4-4	河水	剪報導讀
18	12/25 - 12/31	●12/31-1/2 元旦 ●拒菸拒檳宣導 ●元旦主題活動 ●各學習領域進度 檢討	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 1-3-1 5-3-1 5-3-4-4	三、我的心情 5. 緊張 2-1-7 4-1-1	數與量/九、容 量與重量育 2-n-17。2-n-03。 2-a-01。	歲末活動/第4課 分享心意 <b>【全民國防教育】</b> 1-3。3-1。4-1。	環保生活家/1. 愛護校園 <b>【全民國防教育】</b> 4-1-4	四、喜歡自己、珍 愛家人/6。你說 我聽 <b>【全民國防教育】</b> 6-1-2。	第肆單元美 好的時光 第十四課打 開相本 1-3-1 5-3-1 5-3-4-4	河水	剪報導讀
19	1/1- 1/7	●環境教育宣導	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 1-1-4 4-1-1-3 5-1-1	傳統念謠~豆 花擲倒擔 2-1-2 2-1-4	數與量/十、3、 6、9、7的乘法 2-n-06。2-n-08。	米食大探索/第1課 米食集合嘍 <b>【全民國防教育】</b> 2-2。3-1。3-3。4-1。 5-1	環保生活家/2. 環保新生活 <b>【全民國防教育】</b> 4-1-4	五、圓來真有趣/ 1。我是小圓球 2。身體變成圓 <b>【全民國防教育】</b> 3-1-1。3-1-4。	第肆單元美 好的時光 第十四課打 開相本 1-1-4 4-1-1-3 5-1-1	小星星	繪本導讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
20	1/8-1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●期末課發會暨各領域課程</li> <li>●第三次定期考查</li> </ul>	評量週 語文天地四 4-1-1-3 6-1-2-1	歡喜來過節~ 元宵節 2-1-2 2-1-4	數與量/十、3、6、9、7的乘法 2-n-06°2-n-08°	米食大探索/第2課 創意飯糰【 <b>高齡教育</b> 】 3-3°3-3°3-2°4-1° 4-3°5-1°5-2°	環保生活家/2. 環保新生活【 <b>高齡教育</b> 】 4-1-4	五、圓來真有趣/ 2·身體變成圓 3·大圓和小圓 3-1-1°	評量週 語文天地四 4-1-1-3 6-1-2-1	小星星	繪本導讀
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	實作發表	操作	紙筆測驗	發表	說話
21	1/15-1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●校園環境大掃除</li> <li>●1/19休業式</li> </ul>	總複習 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	總複習 1-1-5 2-1-1	總複習 2-n-17°2-n-03 2-n-08	米食大探索/第3課 珍惜米製品 2-2°2-3°3-2°4-1°5-4°	環保生活家/2. 環保新生活 4-1-4	五、圓來真有趣/ 4·圓圓來跳舞 3-1-1°3-1-4°	總複習 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	期末發表	作品賞析

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 二 年級下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己和欣賞自己的長才。</li> <li>2. 培養了解自己和納自己的態度</li> <li>3. 能發音正確，清晰表達完整語句來回答問題。</li> <li>4. 能培養與人和諧互動的溝通方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。</li> <li>2. 能學會和蔬菜相關的俗語。</li> <li>3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</li> <li>2. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</li> <li>3. 培養數學的批判分析能力。</li> <li>4. 培養欣賞數學的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</li> <li>2. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。</li> <li>3. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。</li> <li>4. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</li> <li>2. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。</li> <li>3. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。</li> <li>4. 體驗環境保護與自己的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</li> <li>2. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</li> <li>3. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己和欣賞自己的長才。</li> <li>2. 培養了解自己和納自己的態度</li> <li>3. 能發音正確，清晰表達完整語句來回答問題。</li> <li>4. 培養與人和諧互動的溝通方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養觀察與模仿能力。</li> <li>2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</li> <li>3. 欣賞陶笛樂曲引發習奏陶笛的動機。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</li> <li>2. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真 平)							
1	2/12- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2/13 開學日</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●圖書、教具收回集中整理保管</li> </ul>	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 1-1-4-1 2-1-2-1 3-1-1-8	一、來食好食物 1.菜頭 1-1-1 1-1-2	數與量/一、1000以內的數 2-n-01。	小小生活家/第1課 開學我最棒 2-2。2-3。3-2。4-1。5-4。	服務與助人/1.服 務小天使3-1-3	一、我的好夥伴/1. 我想交朋友 6-1-3。6-1-4。	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 1-1-4-1 2-1-2-1 3-1-1-8	準備週	唐詩導讀
2	2/19- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●期初校務會議</li> <li>●安全宣導</li> <li>●期初大掃除</li> <li>●本土教育宣導</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> </ul>	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 【環境教育】 1-1-4-1 2-1-1-3 2-1-2-1	一、來食好食物 1.菜頭 1-1-3 1-1-5	數與量、代數/一、1000以內的數 2-n-01。2-n-03。2-a-01。	小小生活家/開學 我最棒 【環境教育】 2-2。2-3。3-2。4-1	服務與助人/1.服 務小天使【環境教育】 3-1-3	一、我的好夥伴/2. 如何交朋友 【人權教育】 6-1-3。6-1-4。	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 1-1-4-1 2-1-1-3 2-1-2-1	音階練習	唐詩導讀
3	2/26- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週</li> <li>●2/25-2/28 和平紀念日</li> <li>●班級教學活動內容與規劃轉知家長</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽 【環境教育】 2-1-2-1 2-1-2-4 3-1-1-1	一、來食好食物 1.菜頭 2-1-1 2-1-2	數與量/二、10、1、0的乘法 2-n-06。2-n-08。2-a-03。	小小生活家/美好 的環境 【環境教育】 2-1。3-1。4-2。4-3	服務與助人/2.我 的助人存 【環境教育】 3-1-3	一、我的好夥伴/3. 快樂踩疊包 【人權教育】 3-1-3。3-1-4。	第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽 2-1-2-1 2-1-2-4 3-1-1-1	運舌與呼吸	國語日報導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				彈性課程 (3)				
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
4	3/5- 3/11	●家庭教育宣導	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 【環境教育】 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-7	一、來食好食物 2. 灶跤 2-1-4 2-1-7	數與量·代數/二、 10·1·0的乘法2- n-06·2-n-08·2- a-03。	小小生活家/美好的環境 【環境教育】 2-1·4-1·5-1。	服務與助人/2. 我的助人存摺 【環境教育】 3-1-3	一、我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 【高齡教育】 3-1-3·3-1-4。	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-7	指法練習	國語日報 導讀
5	3/12- 3/18	●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始 ●家庭暴力防治法宣導	語文天地一 (閱讀列車) 男爵的鳥巢箱 【環境教育】 3-1-2-1 5-1-1 5-1-2	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-2 1-1-3	幾何/三、面的大小比較2-n-18·2-s-04·2-s-04。	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】1-1·2-1·5-1。	合作力量大/1. 大家一起做 【環境教育】 3-1-2	一、我的好夥伴/5. 小小打擊王 【高齡教育】 3-1-3·3-1-4。	語文天地一 (閱讀列車) 男爵的鳥巢箱 3-1-2-1 5-1-1 5-1-2	基礎樂理	國語日報 導讀
6	3/19- 3/25	●103年教育優先區計畫檢討會 ●資訊倫理或素養宣導	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 2-1-2-1 2-1-2-4 【性別平等教育】	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-3 1-1-5	數與量·幾何/三、 面的大小比較 2-n-18·2-s-04·2-s-04。	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩育 【性別平等教育】 1-1·2-1·5-1。	合作力量大/1. 大家一起做 【性別平等教育】 3-1-2	二、運動有活力/1. 創意鐘擺 【全民國防教育】 3-1-1·3-1-3。	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 2-1-2-1 2-1-2-4	唱譜練習	國語日報 導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
7	3/26- 4/1	●篩檢疑似生長 遲滯學生 ●第一次定期考 查	評量週 第貳單元溫馨 的情誼 第五課好朋友 【性別平等教 育】 2-1-1-3 2-1-2-1	1、來食好食 物 2. 灶跤 2-1-4 2-1-7	數與量/四、三位 數的加減2-n-05。	小小磁鐵真神奇/ 第2課 磁鐵好好玩 【性別平等教 育】 1-1。1-2。3-3。5-1。 5-2	合作力量大/2. 兒 童同歡慶 【性別平等教 育】 3-1-2	二、運動有活力/2. 拍毽自由行 【全民國防教育】 3-1-1。3-1-3。	評量週 第貳單元溫馨 的情誼 第五課好朋友 2-1-1-3 2-1-2-1	噢！蘇珊 娜	短文寫作
第一次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表實作	實作	紙筆測驗	發表	觀察
8	4/2- 4/8	●4/1-4/4 春假 ●防災教育宣導 ●海洋教育宣導	第貳單元溫馨 的情誼 第七課小布熊 的悄悄話 【性別平等教 育】 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-2	二、奇妙的大 自然 3. 月娘 1-1-2 1-1-3	數與量/四、三位 數的加減 2-n-05。	和小動物做朋友/ 第1課 親近小動物 【性別平等教 育】 1-1。1-2。5-3。	合作力量大/2. 兒 童同歡慶 【性別平等教 育】 3-1-2	二、運動有活力/3. 快樂玩飛盤 【全民國防教育】 3-1-1。3-1-3。	第貳單元溫馨 的情誼 第七課小布熊 的悄悄話 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-2	噢！蘇珊 娜	短文寫作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真 平)							
9	4/9- 4/15	●家庭教育宣導	語文天地二 【性別平等教育】 2-1-1-3 2-1-1-8 2-1-2-1	二、奇妙的大 自然 3. 月娘 2-1-1 2-1-2	數與量/五、年、 月、日 2-n-13。	和小動物做朋友/ 第1課 親近小動物 【性別平等教育】 1-1。1-2。3-3。	戶外的世界/1. 歡 樂校園 【性別平等教育】	二、運動有活力/4. 我會擲飛盤 【全民國防教育】 3-1-1。3-1-4。	語文天地二 2-1-1-3 2-1-1-8 2-1-2-1	黑人舞曲	短文寫作
10	4/16- 4/22	●調查國中小增 減班 ●交通安全教育 宣導	第參單元我學 會了 第八課跌倒 【性別平等教育】 2-1-2-3 3-1-1-3 3-1-1-5	二、奇妙的大 自然 3. 月娘 2-1-2 2-1-7	數與量/五、年、 月、日 2-n-13。	和小動物做朋友/ 第2課 愛護小動物 【性別平等教育】 1-1。2-1。2-2。2-3	戶外的世界/1. 歡 樂校園 【性別平等教育】 4-1-3。	二、運動有活力/5. 追風跑步走 【全民國防教育】 3-1-1。3-1-4。	第參單元我學 會了 第八課跌倒 2-1-2-3 3-1-1-3 3-1-1-5	黑人舞曲	作品賞析
11	4/23- 4/29	●性別平等教育 宣導●第55屆 科展現場複審	第參單元我學 會了 第九課賞鳥 【資訊倫理素 養】 3-1-1-1 3-1-1-2 3-1-1-7	二、奇妙的大 自然 4. 西北雨 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步 驟的乘法 2-n-10。	彩色的世界/第1課 色彩大發現 【性侵害犯罪防治】 1-2。3-1。4-3。	戶外的世界/2. 走 向戶外 【性侵害犯罪防治】 4-1-3	二、運動有活力/6. 接龍又接力 【性侵害犯罪防治】 3-1-1。3-1-4。	第參單元我學 會了 第九課賞鳥 3-1-1-1 3-1-1-2 3-1-1-7	掀起你的 蓋頭來	唐詩導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
12	5/30- 5/6	●防災教育宣導 ●寄發新生入學 通知	第參單元我學會了 第十課我的借書證 【資訊倫理素養】 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 2-1-4 2-1-7	數與量/六、兩步驟的乘法2-n-10。	彩色的世界/第2課 色彩會說話育 【性侵害犯罪防治】 1-1。3-1。4-1。4-2。 5-1。	戶外的世界/2. 走向戶外 【性侵害犯罪防治】 4-1-3	三、舒適的環境/1. 社區尋寶 2. 動手愛家園 【性侵害犯罪防治】 7-1-2。7-1-4。7-1-5。	第參單元我學會了 第十課我的借書證 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-2	掀起你的 蓋頭來	唐詩導讀
13	5/7- 5/13	●資訊教育宣導	評量週 語文天地三 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 2-1-7 4-1-1	數與量/七、公尺和公分 2-n-15。	彩色的世界/第3課 色彩大 【性侵害犯罪防治】 2-2。4-1。4-3。	愛護環境我最行/ 1. 讓環境更美好 【性侵害犯罪防治】 4-1-4	三、舒適的環境/3. 假日好休閒 4. 旅遊要規畫 【性侵害犯罪防治】 4-1-2。5-1-2。	評量週 語文天地三 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5	捉泥鰱	唐詩導讀
14	5/14- 5/20	●核定國中小班級數 ●第二次定期考查 ●家庭教育宣導	〈閱讀列車〉 蝸牛強強 1-1-5-1 1-1-5-2 2-1-1-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 2-1-7 4-1-1	數與量/七、公尺和公分2-n-15。	兩天生活變化多/ 第1課雨來了 【家庭教育】 1-3。2-1。4-2。5-2	愛護環境我最行/ 1. 讓環境更美好 【家庭教育】 4-1-4	三、舒適的環境/5. 野餐的選擇 6. 野外安全 【家庭教育】 2-1-4。5-1-3。	〈閱讀列車〉 蝸牛強強 1-1-5-1 1-1-5-2 2-1-1-2	捉泥鰱	國語日報 導讀
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	操作	紙筆測驗	發表	說話

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
15	5/21-5/27	●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱 ●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導	第四單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 1-1-6 1-1-7 2-1-1-3	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-3 1-1-5	數與量/八、分分看 2-n-07。	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現 <b>【家庭教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2。5-1	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 <b>【家庭教育】</b> 4-1-4	三、舒適的環境/7. 親近大自然 8. 珍惜地球資源 <b>【家庭教育】</b> <b>【家政教育】</b> 7-1-5。	第四單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 1-1-6 1-1-7 2-1-1-3	送別	國語日報導讀
16	5/28-6/3	●兒童及少年性交易防制教育宣導 ●教科書評選會議 ●6/3 補上課	第四單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-2	三、利便的交通 5. 高鐵 2-1-4 2-1-7	數與量/八、分分看 2-n-07。	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現 <b>【家庭教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2。5-1	愛護環境我最行/2. 小小綠色生活家 <b>【家庭教育】</b> 4-1-4	四、保健小學堂/1. 疾病不要來 7-1-1。 <b>【家庭教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第四單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-2	送別	國語日報導讀
17	6/4-6/10	●補救教學 9 月篩選測驗 ●作文調閱 ●防災教育宣導 ●應屆畢業生定期考查	第四單元快樂讀故事 第十四課角和腳 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-3 1-1-5	數與量/八、分分看 2-n-07。	雨天生活變化多/第3課 雨停了 <b>【家庭暴力防治】</b> 1-1。2-1。4-1。5-3	文化風土情/1. 生活大不同 <b>【家庭暴力防治】</b> 3-1-4	四、保健小學堂/2. 症狀大集合 3. 出遊「藥」注意 <b>【家庭暴力防治】</b> 5-1-4。7-1-1。	第四單元快樂讀故事 第十四課角和腳 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1	綜合吹奏	國語日報導讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
18	6/11- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●下學期教科書需求填報</li> <li>●國小畢業典禮</li> </ul>	第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 3-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-7	三、利便的交通 5. 高鐵 2-1-7 4-1-1	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01。2-s-05。	我要升三年級了/第1課 成長的足跡 <b>【家庭暴力防治】</b> 1-2。2-3。5-1。	文化風土情/1. 生活大不同 <b>【家庭暴力防治】</b> 3-1-4	五、小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 <b>【家庭暴力防治】</b> 3-1-1。3-1-4。	第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 3-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-7	綜合吹奏	短文寫作
19	6/18- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育宣導</li> <li>●暑假生活須知、安全宣導</li> <li>第三次定期考查</li> </ul>	第肆單元快樂讀故事 評量週 第十四課角和腳 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-3	傳統念謠~搖因仔歌 2-1-2 2-1-4	幾何/九、平面圖形與立體形體 2-s-01。2-s-05。	我要升三年級了/第2課 大家的回顧 展第3課期待新生活 <b>【家庭暴力防治】</b> 1-3。3-1。4-1。	文化風土情/2. 文化嘉年華 <b>【家庭暴力防治】</b> 3-1-4。	五、小水滴旅行/2. 溪流到大海 <b>【家庭暴力防治】</b> 3-1-1。3-1-3。	第肆單元快樂讀故事 評量週 第十四課角和腳 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-3	綜合吹奏	短文寫作
第三次段考評量方式			紙筆測驗	表演	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	實作	紙筆測驗	發表	觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	補救國語 (1)	陶笛 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) 1 (真平)							
20	6/25- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●擬暑假工作計畫</li> </ul>	語文天地四 2-1-2-4 3-1-1-3 5-1-1	歡喜來過節~ 肉粽節 2-1-2 2-1-4	總複習	我要升三年級了/ 第3課期待新生活 2-2-3-1-3-3-4-1-5-1	文化風土情/2.文 化嘉年華 3-1-4。	五、小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1。 3-1-3。	語文天地四 2-1-2-4 3-1-1-3 5-1-1	期末發表	作品賞析

## 嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 三 年級 上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
學期學習目標			1. 能用完整的語句表達情感與想法。 2. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 3. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 2. 用閩南語正確的說出月份與星期。 3. 能用閩南語正確的說出時間，並學習音標。 4. 學會各種電器的閩南語說法。	1. 簡單的句型奠定孩子良好的英文文法基礎，讓孩子能說簡單基本的句子。 2. 實用日常生活對話。 3. 字母認讀、書寫及發音。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數。 2. 能在具體情境中，解決三個數的加減混合問題。	1. 認識家庭的功能與自己的關係。 2. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。	1. 培養觀察與模仿能力。 2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 3. 欣賞直笛樂曲引發學習直笛的動機。 4. 欣賞樂曲音色的變化。	1. 以兒童為中心的學習活動。 2. 強調解決問題的能力。 3. 多元學習的活動設計。 4. 科學與生活結合。	1. 參與自治活動並養成自律的態度。 2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 3. 了解與他人相處的適當情緒表達並處理問題。	1. 了解感官的構造、功能與保護方法。 2. 了解出生到成長的發展狀況。 3. 具備操作身體和基本的器具能力。 4. 了解城鄉差異與社區資源。	1. 能吹奏出基本曲子和同學合奏	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能簡易的操作電腦	1. 透過具體操作，認識10000以內的數。 2. 能運用的基本計算能力	1. 能欣賞文章或故事 2. 能說出內容的重點

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
1	8/28- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/29 開學日</li> <li>●8/29-9/4 友善校園週</li> <li>●歡迎新鮮人</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>●班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>●母語日宣導 (每週三)</li> <li>●書包減重宣導</li> <li>●狂犬病防治宣導</li> </ul>	第壹單元運用時間第一課時間是什麼 2-2-2-3 3-2-3-1 5-2-1 5-2-14-1	一、過節 真趣味 1. 過中秋	Preparation Week	單元 1 數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、家庭 與我/第1 課、介紹 我的家 3- 2-1。6- 2-2。6- 2-3。6- 2-4。	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味 點線面/ 點線面在 哪裡五、 身體魔法 師/信任 我的好朋 友 1-2- 1。1-2- 3。1-2- 4。2-2- 6。3-2- 13。【性 別平等教 育】	一、植物 的身體/ 植物的葉 1-2-1- 1。1-2- 2-1。6- 2-3-1。	愛班一起 來/1. 活 力小組 3- 2-2	一、揮棒 玩球樂/ 1. 快樂傳 接球 3-1- 1。3-1- 3。3-1- 4。7-1- 3。	課程進度請見 社團課程進度 表	快樂學 書法	如何開 機關機 維護電 腦安全	單元 1 數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	繪本導 讀 (一) :聽老 師說故 事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
2	9/4- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/10 補 9/16 的課</li> <li>●9/8 召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>●本土教育宣導</li> </ul>	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 1-2-2 2-2-2-3 4-2-5-1 5-2-10	一、過節 真趣味 1. 過中秋	Preparation Week	單元 1 數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、家庭 與我/第1 課、介紹 我的家 3- 2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、躍動的音符/ 大家都是 好朋友 三、趣味 點線面/ 點線面在 哪裡五、 身體魔法 師/信任 我的好朋 友 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	一、植物的 的身體/ 植物的葉 /植物的 莖和根 1- 2-1-1。 1-2-2- 1。1-2- 2-4。1- 2-5-1。 5-2-1- 1。6-2- 3-1。	愛班一起 來/1. 活 力小組 3- 2-2	一、揮棒 玩球樂/ 1. 快樂傳 接球 3-1- 1。3-1- 3。3-1- 4。	快樂學 書法	認識電 腦硬體 軟體	單元 1 數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	繪本導 讀 (二) : 我會 說故事	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
3	9/11- 9/17	●9/15-9/18 中 秋節 ●水域安全宣導 ●全校含氟漱口 水使用 ●辦理健康檢查 及寄生蟲檢查	第壹單 元運用 時間 第三課 明天再 寫 1-2-1 2-2-1-3 3-2-1-3 5-2-14- 1 6-2-5-1	一、過節 真趣味 1. 過中秋	Let' s start!	單元 2 加和減 (一) N-2-03 3-n-02	一、家庭 與我/第2 課、與家 人相處+ 社會放大 鏡、一碗 麵的故事 3-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3 【高齡教 育】	一、躍動 的音符/ 大家都是 好朋友 三、趣味 點線面/ 點線面大 集合五、 身體魔法 師/信任 我的好朋 友1-2- 1。1-2- 4。1-2- 5。2-2- 6。2-2- 7。3-2- 11。	一、植物 的身體/ 植物的莖 和根1-2- 1-1。1- 2-2-4。 1-2-5- 1。5-2- 1-1。	愛班一起 來/2. 班 級小公民 3-2-2	一、揮棒 玩球樂/ 2. 棒球樂 樂樂 3-1- 3。3-1- 4。7-1- 3。	習書常 識	滑鼠的 按鍵使 用	單元 2 加和減 (一) N-2-03 3-n-02	繪本導 讀 (二) ：我會 說故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
4	9/18- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始</li> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●家長大會暨親師日</li> <li>●複合式校園災害避難逃生示範演練</li> </ul>	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 1-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 5-2-1 5-2-7	一、過節 真趣味 1. 過中秋	Let' s start!	單元 2 加和減 (一) N-2-03 3-n-02	二、家庭生活/第1 課、我的家庭活動 1-2-2 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符/ 唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/ 點線面大集合五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 1-2-1 1。1-2-2 2。1-2-3 3。1-2-4 4。2-2-7 7。3-2-13。	一、植物的身體/ 植物的莖和根/ 植物的花和果 1-2-1-1 1。1-2-2 2-4。1-2-2-1。	愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2 <b>【人權教育】</b>	一、揮棒玩球樂/ 2。棒球樂樂 3-1-3 3。3-1-4。	習書常 識	認識視 窗	單元 2 加和減 (一) N-2-03 3-n-02	繪本導讀 (三) : 我會寫故事	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
5	9/25- 10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●教育優先區說明會</li> <li>●寄生蟲檢查</li> <li>●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> </ul>	第壹單元運用時間統整活動一 2-2-2-1 5-2-3-2 5-2-14-3 6-2-9-1	二、時間的跂步 2. 禮拜日	Unit 1 It' s a book.	單元 3 乘法 N-2-05 3-n-04	二、家庭生活/第2課、家庭經濟與我 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	一、躍動的音符/唱吧!跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1 1. 1-2-2 2. 1-2-3 3. 1-2-4 4. 2-2-7 7. 3-2-13。	一、植物的身體/植物的花和果 二、神奇磁力/磁鐵的特性 1-2-1-1 1. 5-2-1-1。	愛班一起來/3. 愛班行動 3-2-2	二、寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 1-1-4 5-1-2。 <b>【環境教育】</b>	筆法和筆畫的練習	認識視窗	單元 3 乘法 N-2-05 3-n-04	繪本導讀 (三) : 我會寫故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
6	10/2- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> <li>●10/5 永慶路跑</li> <li>●雙十節系列活動</li> </ul>	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 1-2-1 2-2-2-2 4-2-1-1 5-2-13-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日	Unit 1 It' s a book.	單元 3 乘法 N-2-05 3-n-04	二、家庭生活/第3課、展望我的家 2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。2-2-6。2-2-7。	二、神奇磁力/磁鐵的特性 1-2-1-1。1-2-3-2。1-2-4-2。2-2-3-1。3-2-0-1。	我的成長 /1. 看見我的好 1-2-1【家庭教育】	二、寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4。5-1-2。	筆法和筆畫的練習	佈景主題 耳機使用	單元 3 乘法 N-2-05 3-n-04	繪本導讀 (三) : 我會寫故事	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)																				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )															
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)																										
7	10/9- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次定期考查</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●各校模範兒童提報</li> </ul>	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 3-2-1-1 4-2-2 5-2-3-2 6-2-9-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日	Unit 1 It' s a book.	單元 4 正方形和 長方形 N- 2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	二、家庭 生活/社 會放大 鏡、一位 總統教育 獎得主 的 故事 3-2- 1 6-2-3	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面/ 點線面大 集合五、 身體魔法 師/觀察 你我他 1- 2-1。1- 2-2。1- 2-3。1- 2-5。2- 2-6。	二、神奇 磁力/磁 鐵的特性 /磁力現 象 1-2-1- 1。1-2- 3-2。1- 2-4-2。 3-2-0- 1。 2-2-3- 1。2-2- 5-1。5- 2-1-1。	我的成長 /2. 展現 我的好 1- 2-1【家 政教育】	二、寶貝 我的感官 /2. 愛護 鼻、舌和 皮膚 1-1- 4。5-1- 2。5-1- 3。	筆法和 筆畫的 練習	螢幕保 護裝置	單元 4 正方形 和長方 形 N- 2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	繪本導 讀 (三) : 我會 寫故事	第一次段考評量方式	紙筆	平時表 現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現	平時表 現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
8	10/16- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵 1-2-3-1 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日	Unit 2 It' s red.	單元 5 幾毫米 N- 2-17 N-2-26 3-n-14	三、學校與我/第1課、認識我的學校 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/動手做點線面 五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。	二、神奇磁力/磁力現象/磁鐵的生活應用 3-2-0-1。 4-2-2-2。5-2-1-1。6-2-1-1。 6-2-2-2。7-2-0-2。	我的成長 /2. 展現我的好 2-1	三、歡欣土風舞/ 1. 小白兔愛跳舞 3-1-1。6-1-5。	筆法和筆畫的練習	聲音音效耳機使用	單元 5 幾毫米 N-2-17 N-2-26 3-n-14	繪本創作 (一) : 擬定主題	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
9	10/23- 10/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全國能源教育週</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	第貳單 元品德 故事屋 統整活 動二 2-2-2-4 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	二、時間 的跂步 3. 走相逐	Unit 2 It' s red.	加油小站 一 複習單元 一~單元 五	三、學校 與我/第 2 課、我的 學習方法 6-2-2 6-2-3	一、躍動 的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味 點線面/ 動手做點 線面五、 身體魔法 師/觀察 你我他 1- 2-1。1- 2-2。1- 2-3。1- 2-5。2- 2-7。3- 2-11。	二、神奇 磁力/磁 鐵的生活 應用 4-2- 2-2。5- 2-1-1。 6-2-1- 1。	我的成長 /3. 我想 變更好 1- 2-1	三、歡欣 土風舞/ 2. 牧場綠 油油 3-1- 4。4-1- 1。6-1- 5。	結字練 習 (力、 刀部)	遊樂場 1	加油小 站一 複習單 元一~ 單元五	繪本創 作 (二) : 書寫 故事大 綱	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
10	10/30- 11/5	●交通安全教育 宣導	閱讀樂 園一 小河豚 學本事 2-2-2-3 3-2-2-5 5-2-14- 2 6-2-7-4 【海洋 教育】	二、時間 的跬步 3. 走相逐	Recycle 1	單元 6 除法 N-2- 04 3-n-05	三、學校 與我/第 3 課、學習 活動與我 + 社會放大 鏡、夢想 行動家 5- 2-2 6-2-2 6-2-3	二、聽， 是什麼聲 音/森林 家族四、 我的好朋 友/介紹 我的好朋 友五、身 體魔法師 /小小雕 塑家 1-2- 1。1-2- 2。1-2- 4。1-2- 5。2-2- 7。	三、看不 見的空氣 /空氣的 特性 2-2- 1-1。3- 2-0-1。 3-2-0- 3。6-2- 2-1。	情緒管理 員/1. 情 緒種子 1- 2-3【性 別平等教 育】	四、生命 的樂章/ 1. 出生圓 舞曲 1-1- 1。1-1- 2。1-1- 3。	結字練 習 (力、 刀部)	桌面更 換	單元 6 除法 N-2-04 3-n-05	繪本創 作 (二) : 書寫 故事大 綱	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
11	11/6- 11/12	<p>●性別平等教育 宣導</p> <p>●消費者保護教 育宣導</p>	<p>第參單 元走進 大自然 第八課 世界上的 海洋 1-2-1 2-2-2-1 3-2-1-1 5-2-8-1</p>	<p>二、時間 的跬步 3. 走相逐</p>	<p>Unit 3 He' s my father.</p>	<p>單元 6 除法 N-2- 04 3-n-05</p>	<p>四、學校 生活/第1 課、團體 活動樂趣 5-2-2 6-2-3</p>	<p>二、聽， 是什麼聲 音/森林 家族四、 我的好朋 友/介紹 我的好朋 友五、身 體魔法師 /小小雕 塑家 1-2- 1。1-2- 2。1-2- 3。1-2- 4。2-2- 6。2-2- 7。3-2- 11。3-2- 13。</p>	<p>三、看不 見的空 氣/空氣 的特性/ 空氣流 動形成 風 1-2- 3-1。1- 2-5-2。 2-2-1- 1。7-2- 0-2。</p>	<p>情緒管理 員/1.情 緒種子 1- 2-3【家 庭暴力防 治課程】</p>	<p>四、生命 的樂章/ 2.和家 人相處 1-1- 1。1-1- 2。6-1- 2。</p>	<p>結字練 習 (日、 目部)</p>	<p>遊樂場 2</p>	<p>單元 6 除法 N-2-04 3-n-05</p>	<p>繪本創 作 (二) 故事大 綱</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
12	11/13- 11/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防災教育宣導</li> <li>● 防溺水宣導</li> <li>● 游泳課程結束</li> </ul>	第參單 元走進 大自然 第九課 大自然的 雕刻家 1-2-2 3-2-1-3 4-2-1-3 5-2-13	二、時間 的跂步 3. 走相逐	Unit 3 He' s my father.	單元 7 加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	四、學校 生活/第2 課、學校 的服務活 動 5-2-2 6-2-3	二、聽， 是什麼聲 音/森林 家族四、 我的好朋 友/介紹 我的好朋 友五、身 體魔法師 /小小雕 塑家 1-2- 1。1-2- 2。2-2- 7。3-2- 11	三、看不 見的空 氣/空氣 流動形成 風 1-2-2- 1。1-2- 3-1。1- 2-5-2。 2-2-1- 1。2-2- 5-1。3- 2-0-3。 6-2-2- 1。7-2- 0-2。	情緒管理 員/2. 情 緒週記 1- 2-3	四、生命 的樂章/ 3。老化與 死亡 1-1- 1。6-1- 4。	結字練 習 (日、 目部)	小畫家 1	單元 7 加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	繪本創 作 (三) : 故事 創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
13	11/20- 11/26	●資訊教育宣導 ●11/24-28 全縣 學生音樂比賽	第參單 元走進 大自然 第十課 月世界 2-2-2-2 4-2-1-1 5-2-14- 3 6-2-1-3	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲	Unit 3 He' s my father.	單元 7 加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	四、學校 生活/第3 課、學校 的自治活 動 5-2-2 6-2-3 6-2-5	二、聽， 是什麼聲 音/森林 家族四、 我的好朋 友/介紹 我的好朋 友五、身 體魔法師 /小小雕 塑家 1-2- 1。1-2- 2。1-2- 3。1-2- 4。1-2- 5。2-2- 6。2-2- 7。3-2- 11。	三、看不 見的空 氣/空氣 和風的 應用 1-2-2- 1。3-2- 0-1。3- 2-0-3。 6-2-2- 1。6-2- 3-1。6- 2-3-2。	情緒管理 員/2. 情 緒週記 1- 2-3	五、肢體 運動王/ 1。墊上滾 翻樂 3-1- 1。3-1- 4。	結字練 習 (久、 犬部)	小畫家 2	單元 7 加和減 (二) N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	繪本創 作 (三) ：故事 內容創 作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
14	11/27- 12/3	●家庭教育宣導 ●第二次定期考 查	第參單 元走進 大自然 第十一 課看海 豚跳舞 1-2-1 3-2-4-1 5-2-3-1 6-2-6-1	三、進步 的社會 4. 電器變 把戲	Unit 3 He' s my father.	單元 8 分數 N-2- 09 3-n-11	四、學校 生活/社 會放大 鏡、打掃 驚魂記 5- 2-2 6-2-3	二、聽， 是什麼聲 音/聲音 百寶箱 四、我的 好朋友/ 不一樣的 臉五、身 體魔法師 /小小雕 塑家 1-2- 2。1-2- 3。1-2- 4。1-2- 5。2-2- 6。2-2-7	三、看不 見的空 氣/空氣 和風的 應用 四、廚 房裡的 科學/ 調味小 廚師 1-2- 5-2。2- 2-1-1。 5-2-1- 2。1-2- 2。1-2- 1-1。3- 2-0-3。 7-2-0- 3。	安全防護 站/1. 校 園安全急 轉彎 4-2- 1	五、肢體 運動王/ 2. 跳箱我 不怕 3-1- 1。3-1- 2。3-1- 4。	結字練 習 (久、 犬部)	小畫家 3	單元 8 分數 N-2-09 3-n-11	繪本創 作：故 事創作	
第二次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現	平時表 現	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
15	12/4- 12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> <li>●兒福社團結束</li> </ul>	第參單元走進大自然 統整活動三 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲	Unit 4 Is it a car?	單元 8 分數 N-2-09 3-n-11	五、安全與保護/ 第1課、家庭與學校安全 1-2-4 6-2-1 6-2-2	二、聽，是什麼聲音/聲音百寶箱 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/我的身體會說話 1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 1-2-5。 2-2-6。	四、廚房裡的科學/調味小廚師 1-2-1-1。 1-2-2-4。 1-2-3-3。 1-2-4-1。 2-3-1。 7-2-0-2。 7-2-0-3。	安全防護站/1. 校園安全急轉彎 4-2-1	五、肢體運動王/ 3. 快步向前跑 3-1-1。 3-1-2。 3-1-4。	結字練習 (久、犬部)	小畫家 4	單元 8 分數 N-2-09 3-n-11	繪本創作 (三) : 故事創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
16	12/11- 12/17	●兒童及少年性 交易防制教育宣 導	第肆單 元民俗 風情 第十二 課客家 擂茶 1-2-1 3-2-2-1 5-2-8-2	三、進步 的社會 5. 買物件	Unit 4 Is it a car?	單元 8 分數 N-2- 09 3-n-11	五、安全 與保護/ 第2課、 我會保護 自己 + 社會放大 鏡、小孩 愛玩火  公寓被燒 毀 6-2-1 6-2-2 6-2-4	二、聽， 是什麼聲 音/笛聲 飛揚四、 我的好朋 友/不一 樣的臉 五、身體 魔法師/ 我的身體 會說話 1- 2-1。1- 2-2。1- 2-3。1- 2-4。1- 2-5。2- 2-6。2- 2-7。3- 2-11。3- 2-13。	四、廚房 裡的科學 /溶解量 比一比 1- 2-1-1。 1-2-3- 3。2-2- 3-1。3- 2-0-1。 3-2-0- 3。5-2- 1-2。6- 2-2-1。 7-2-0- 2。	安全防護 站/2.居 家安全搜 查線 4-2- 1 【性侵害 犯罪防治 課程】	五、肢體 運動王/ 4. 輕快來 跑跳 3-1- 1。3-1- 4。4-1- 1。	結字練 習(雨 門、六 部)	小畫家 5	單元 8 分數 N-2-09 3-n-11	繪本創 作 (三) :故事 創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
17	12/18- 12/24	● 防災教育宣導	第肆單 元民俗 風情 第十三 課秋千 上的婚 禮 1-2-2 2-2-2-3 4-2-3-2 4-2-5-1	三、進步 的社會 5. 買物件	Unit 4 Is it a car?	單元 9 周界和周 長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	六、學習 與發展/ 第1課、 家庭是個 小學校 4- 2-1 5-2-1 5-2-2	二、聽， 是什麼聲 音／笛聲 飛揚四、 我的好朋 友／不一 樣的臉 五、身體 魔法師／ 我的身體 會說話 1- 2-1。1- 2-2。1- 2-3。1- 2-4。1- 2-5。2- 2-7。3- 2-11。3- 2-13。	四、廚房 裡的科學 ／溶解量 比一比 1- 2-3-2。 1-2-3- 3。1-2- 5-1。2- 2-3-1。 3-2-0- 1。3-2- 0-3。7- 2-0-3。	安全防護 站／2. 居 家安全搜 查線 4-2- 1 【全民國 防教育】	六、快樂 的社區/ 1. 社區新 體驗 2. 健康又環 保 2-1- 2。5-1- 4。7-1- 4。	結字練 習 (雨、 門、六 部)	認識自 由軟體	單元 9 周界和 周長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	繪本創 作 (三) ：故事 創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
18	12/25- 12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>●12/31-1/2 元 旦</li> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●元旦主題活動</li> <li>●各學習領域進 度檢討</li> </ul>	第肆單 元民俗 風情 第十四 課小鎮 風情 1-2-3-1 2-2-2-3 4-2-5-5 5-2-7-1	三、進步 的社會 5. 買物件	Recycle 2	單元 10 圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	六、學習 與發展/ 第 2 課、 學習團體 與我 5-2- 1 5-2-2	六、運動 會/運動 會開始 1- 2-1。1- 2-2。1- 2-3。1- 2-4。2- 2-6。	四、廚房 裡的科學 /溶解量 比一比/ 生活中的 溶解應用 1-2-1- 1。1-2- 5-2。3- 2-0-3。 7-2-0- 2。7-2- 0-3。	生活樂趣 多/1. 健 康有禮的 生活 2-2- 1	六、快樂 的社區/ 2. 健康又 環保 2-1- 2。7-1- 5。	結字練 習 (雨、 門、六 部)	認識自 由軟體 【資訊 倫理或 素養】	單元 10 圓 S- 2-04 S-2-05 3-s-03	繪本創 作 (四) : 設計 插圖	
19	1/1- 1/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育宣導</li> </ul>	第肆單 元民俗 風情 統整活 動四 4-2-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1	三、進步 的社會 5. 買物件	Culture & Festival s	單元 10 圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	六、學習 與發展/ 第 3 課、 培養判斷 力與辨識 偏見 4-2- 1 6-2-4	六、運動 會/運動 會開始 1- 2-2。1- 2-3。1- 2-4。1- 2-5。2- 2-7。3- 2-13。	四、廚房 裡的科學 /生活中 的溶解應 用 4-2-1- 1。4-2- 2-2。4- 2-2-3。 7-2-0- 3。	生活樂趣 多/2. 主 客盡歡 2- 2-1 【	七、民俗 運動風/ 1. 歡喜來 舞獅 3-1- 1。4-1- 5。	綜合練 習	認識自 由軟體	單元 10 圓 S- 2-04 S-2-05 3-s-03	繪本創 作 (四) : 設計 插圖	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	數學 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰 林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
20	1/8- 1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●期末課發會暨各領域課程</li> <li>●第三次定期考查</li> </ul>	閱讀樂園二 不一樣的年俗 2-2-2-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-3	傳統念語 ——羞羞羞 歡喜來過節——歡喜聖誕節	Final Review / Game	加油小站 二 複習單元 六~單元 十	六、學習與發展/ 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子 5-2-1 5-2-2	六、運動會/精采的比賽 1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。3-2-13。	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 4-2-1-1。4-2-2。4-2-2-3。7-2-0-3。	生活樂居多/3.感恩同樂會 2-2-1	七、民俗運動風/ 2.毬子拍踢拐 3-1-1。4-1-5。	綜合練習	認識自由軟體	加油小站二 複習單元六~單元十	繪本創作(四):設計插圖	
第三次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現	平時表現	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 陶笛 (2)	書法 (1) ( )	資訊 (1) ( )	數學 領域 補救 教學 (1) ( )	閱讀 (1) ( )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
21	1/15- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●校園環境大掃除</li> <li>●1/19休業式</li> </ul>	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	綜合練習	總複習	總複習	分享	

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105學年度 三年級下學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
學期學習目標			1. 能用完整的語句表達情感與想法。 2. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 3. 能和同學分享閱讀課文的心得。 4. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 學會衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 3. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」	1. 認識動物、寵物、食物及能力等實用單字。 2. 實用日常生活對話。 3. 字母認讀、書寫及發音。 4. 認識中外節慶 (Mother's Day)。	1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 3. 能報讀生活中的直接對應表格。	1. 說出居住地方的人文環境特性。 2. 利用居住地方的生活特色進行學習活動。 3. 認識住家附近不同類型的商店 4. 認識綠色消費。 5. 認識居民對地方問題的不同意見。	1. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 2. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 3. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞並實踐與大自然正確互動的方式。 2. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；並了解家庭工具和家電用品的正確使用方法，主動動手做家事。	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 3. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 4. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。	1. 能吹奏出基本曲子 2. 能和同學合奏	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能簡易的操作 Word	1. 會乘法的基 本計算 能力 2. 會容 量的單 位	1. 能欣 賞文章 或故事 2. 能說 出內容 的重點

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
1	2/12- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2/13 開學日</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●圖書、教具收回集中整理保管</li> </ul>	第壹單元人 物故事 第一課聖桑 和動物狂歡 節 1-2-1 1-2-2 2-2-2-4 6-2-5-1	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔	Preparat ion Week	單元 1 乘法 N-2- 05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、居住 的地方/ 第1課、 認識居住 的地方1- 2-1 1-2-8 2-2-1	一、歡樂 時光/下 課了三、 色彩魔術 師/生活 中的色彩 五、我是 大明星 1- 2-1。1-2- 2。1-2-3。 1-2-4。1- 2-5。2-2- 6。2-2-7。	一、種蔬 菜/蔬菜 大觀園 1- 2-1-1。1- 2-3-1。1- 2-5-1。2- 2-1-1。5- 2-1-3。6- 2-3-1。	寵物與大 自然/1。 我的寶貝 1-2-4	一、跑踢足 球樂/1。 足球小天 地 3-1-1。 3-1-3。3- 1-4。6-1- 5。	課程 進度 請見 社團 課程 進度 表	認識各 種字帖	開機關 機、維 護電腦 安全	單元 1 乘法 N- 2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	我愛讀 報-佳 文賞析 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
2	2/19- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●期初校務會議</li> <li>●安全宣導</li> <li>●期初大掃除</li> <li>●本土教育宣導</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> </ul>	第壹單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人 1-2-1 1-2-2 2-2-2-3 4-2-3-2	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔	Warm up	單元 1 乘法 N-2- 05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、居住 的地方/ 第2課、 認識居住 地方的方 法 1-2-1 1-2-4 2-2-1	一、歡樂 時光/下 課了三、 色彩魔術 師/色彩 變變變 五、我是 大明星/ 1-2-1。1- 2-2。1-2- 3。1-2-4。 1-2-5。2- 2-7。	一、種蔬 菜/蔬菜 大觀園/ 種菜囉 1- 2-1-1。1- 2-5-1。2- 2-1-1。2- 2-2-1。5- 2-1-3。 6-2-3-1。	寵物與大 自然/1。 我的寶貝 1-2-4	一、跑踢足 球樂/1。 足球小天 地 2。足球向 前衝 3-1- 1。3-1-3。 3-1-4。6- 1-5。	認識各 種字帖	WordPa d1	單元 1 乘法 N- 2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	我愛讀 報-佳 文賞析 (二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書 法 (1)	資 訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱 讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
3	2/26- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週</li> <li>●2/25-2/28 和平紀念日</li> <li>●班級教學活動內容與規劃轉知家長</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	第壹單元 人物故事  第三課小 小願望能 實現 2-2-1-1 3-2-2-2 4-2-1-2 5-2-1	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔	Let' s start!	單元 2  公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、居住 的地方/ 社會放大 鏡、 全民繪製 文化觀光 地圖 1-2- 4	一、歡樂 時光/來 跳舞三、 色彩魔術 師/色彩 變變變 五、我是 大明星 1- 2-1。1-2- 2。1-2-4。 1-2-5。2- 2-6。2-2- 7。【性別 平等教育】	一、種蔬 菜/種菜 囉/蔬菜 成長日記 1-2-5-1。 2-2-1-1。 2-2-2-1。 3-2-0-2。 5-2-1-3。 6-2-3-1。 【環境教 育】	寵物與大 自然/2。 走進自然 1-2-4	一、跑踢足 球樂/2。 足球向前 衝 3-1-3。 3-1-4。	如何臨 摹	WordPa d2	單元 2  公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	我愛讀 報-佳 文賞析 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
4	3/5- 3/11	●家庭教育宣導	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 1-2-3-1 2-2-2-2 4-2-1-2 5-2-1	一、健康 囡仔2. 洗喙	Let' s start!	單元 2 公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	二、地方 生活與學 習/ 第1課、 在生活中 學習 1-2- 1 1-2-8 6-2-4	一、歡樂 時光／來 跳舞三、 色彩魔術 師／色彩 變變變 五、我是 大明星／ 超級變變 變 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-7。	一、種蔬 菜／蔬菜 成長日記 1-2-5-1。 2-2-1-1。 2-2-2-1。 3-2-0-2。 5-2-1-3。 6-2-3-1。	便利生活 網／1.社 區資源探 索隊 2-2- 4	二、安全小 專家／1. 居家安全 5-1-1。5- 1-2。	如何臨 摹	WordPa d3	單元 2 公升和 毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	佳文仿 寫 (一)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
5	3/12- 3/18	<p>●兒福社團、夜 光天使專案、補 救教學開始</p> <p>●家庭暴力防治 法宣導</p>	第壹單元 人物故事 統整活動 一 3-2-1-2 5-2-8-1 6-2-2	一、健康 囡仔 2. 洗喙	Unit 1 This is a frog.	單元 3 時間 N- 2-24 3-n-13	二、地方 生活與學 習/ 第 2 課、 多元的地 方學習 5- 2-1 6-2-2	一、歡樂 時光／來 跳舞三、 色彩魔術 師／色彩 家族五、 我是大 星／超級 變變變 1- 2-1。1-2- 2。1-2-4。 1-2-5。2- 2-7。2-2- 6。【人權 教育】	一、種蔬 菜／蔬菜 成長日記 1-2-5-1。 1-2-3-3。 1-2-4-2。 2-2-1-1。 2-2-2-1。 5-2-1-2。 6-2-3-1。 7-2-0-2。	便利生活 網／1.社 區資源探 索隊 2-2- 4 【資訊倫 理或素 養】	二、安全小 專家／2. 生活中的 安全 5-1- 1。5-1-2。 5-1-3。【性 侵害犯罪 防制課程】	如何臨 摹	檔案總 管 1	單元 3 時間 N-2-24 3-n-13	佳文仿 寫 (二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
6	3/19- 3/25	<p>●103 年教育優 先區計畫檢討會</p> <p>●資訊倫理或素 養宣導</p>	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 1-2-1 2-2-2-2 4-2-1-2	一、健康 囡仔 2. 洗喙	Unit 1 This is a frog.	單元 3 時間 N- 2-24 3-n-13	二、地方 生活與學 習/ 第 3 課、 大家一起 來學習 5- 2-1 6-2-2	一、歡樂 時光/ 跳舞 色彩魔 術師/ 色彩 家族 我是大 明星/ 超級 變變變 1- 2-1。1-2- 2。1-2-4。 1-2-5。2- 2-7。2-2- 6。	二、百變 的水/水 和水蒸氣 的變化 1- 2-1-1。1- 2-4-2。1- 2-5-1。2- 1-1-2。2- 2-3-2。3- 2-0-1。3- 2-0-3。5- 2-1-2。5- 2-1-2。5- 2-1-3。6- 2-2-1。6- 2-2-2。7- 2-0-2。	便利生活 網/2。社 區尋寶樂 趣多 2-2- 4	二、安全小 專家/3。 校園霸凌 5-1-2。5- 1-3。	作品形 式	檔案總 管 2	單元 3 時間 N-2-24 3-n-13	佳文仿 寫 (三)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
7	3/26- 4/1	●篩檢疑似生長 遲滯學生 ●第一次定期考 查	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚 2-2- 1-3 4-2-1-3 5-2-2 6-2-6-1	一、健康 / 囡仔 2. 洗喙	Unit 1 This is a frog.  Unit 2 Is that your dog?	單元 4 面積 N- 2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	二、地方 生活與學 習/ 社會放大 鏡、 為玩具看 病的診所 5-2-1	一、歡樂 時光/笛 聲 飛揚 三、色彩 魔術師/ 色彩家 五、我是 大明星/ 超級變 變 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 5。2-2-7。 3-2-11。	二、百變 的水/水 和水蒸氣 的變化/ 水和冰的 變化 1-2- 4-2。2-1- 1-2。2-2- 3-2。3-2- 0-1。3-2- 0-3。5-2- 1-2。5-2- 1-3。6-2- 2-1。6-2- 2-2。7-2- 0-2。	便利生活 網/2。社 區尋寶樂 趣多 2-2- 4【高齡教 育】	三、靈巧試 身手/1。 槓上小玩 家 3-1-1。 3-1-2。4- 1-4。	作品形 式	檔案總 管 3	單元 4 面積 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	佳文仿 寫 (四)	
第一次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現	平時表 現	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
8	4/2- 4/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●4/1-4/4 春假</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●海洋教育宣導</li> </ul>	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 1-2-1 3-2-2-1 5-2-1	二、運動 身體好 3. 踢足球	Unit 2 Is that your dog?	單元 5 除法 N- 2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	三、地方 生活與資 源/ 第1課、 地方的資 源 1-2-1 1-2-2 2-2-2 【海洋教 育】	一、歡樂 時光/笛 聲 飛揚 三、色彩 魔術師/ 色彩家族 五、我是 大明星/ 超級變變 變 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-7。	二、百變 的水/好 玩的水 1- 2-4-2。 2-1-1-2。 2-2-3-2。 3-2-0-1。 3-2-0-3。 5-2-1-2。 5-2-1-3。 6-2-2-1。 6-2-2-2。 7-2-0-2。	小小服務 隊/1. 學 校服務 3- 2-3	三、靈巧試 身手/2. 木上玩平 衡 3-1-1。 3-1-2。3- 1-4。4-1- 4。	作品的 空成	創意彩 繪筆 1	單元 5 除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	發表與 分享	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
9	4/9- 4/15	●家庭教育宣導	第貳單元 有你真好 統整活動 二 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	二、運動 身體好 3. 踢足球	Unit 2 Is that your dog?	單元 5 除法 N- 2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	三、地方 生活與資 源/ 第2課、 地方生活 的改變 1- 2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	二、美妙 的旋律/ 音階遊戲 四、拜訪 樹朋友/ 大樹下 五、我是 大明星/ 我的情緒 會轉變 1- 2-1。1-2- 2。1-2-4。 1-2-5。2- 2-6。2-2- 7。3-2- 11。【家庭 暴力防治 課程】	二、百變 的水/好 玩的水 1- 2-4-2。2- 1-1-2。2- 2-3-2。3- 2-0-1。3- 2-0-3。5- 2-1-2。5- 2-1-3。6- 2-2-1。6- 2-2-2。7- 2-0-2。	小小服務 隊/1. 學 校服務 3- 2-3	三、靈巧試 身手/3. 撐木跳、搭 肩行 3-1- 2。3-1-4。 4-1-4。	作品的 空成	創意彩 繪筆 2	單元 5 除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	讀報與 剪報一	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
10	4/16- 4/22	●調查國中小增 減班 ●交通安全教育 宣導	閱讀樂園 一 謝謝土地 公 2-2-2-2 3-2-2-5 5-2-14-3	二、運動 身體好 3. 踢毽球	Unit 2 Is that your dog?	加油小 站一	三、地方 生活與資 源/ 第3課、 珍惜地方 資源 社會放大 鏡、 宜蘭車站 的故事1- 2-3 7-2-2 8-2-2 社會放大 鏡 2-2-2 7-2-2	二、美妙 的旋律/ 音階遊戲 四、拜訪 樹朋友/ 大樹下 五、我是 大明星/ 我的情緒 會轉變 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-6。2- 2-7。1-2- 2。	三、認識 天氣/天 氣的變化 1-2-2-1。 1-2-2-2。 1-2-4-1。 1-2-5-2。 2-2-1-1。 3-2-0-1。	小小服務 隊/2。社 區服務 3- 2-3	三、靈巧試 身手/4。 創意大考 驗 3-1-2。 3-1-4。4- 1-4	作品的 空成	創意彩 繪筆 3	加油小 站一	讀報與 剪報二	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
11	4/23- 4/29	●性別平等教育 宣導●第 55 屆 科展現場複審	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫 1-2-2 3-2-1-1 5-2-7-1	二、運動 身體好 4. 熱天	Recycle 1	單元 6 公斤和 公克 N- 2-19 N-2-26 3-n-16	四、地方 商店與消 費/ 第 1 課、 商店與貨 幣 7-2-1 7-2-3	二、美妙 的旋律/ 音階遊戲 四、拜訪 樹朋友/ 來樹下玩 五、我是 大明星/ 我的情緒 會轉變 1- 2-1。1-2- 2。1-2-4。 1-2-5。2- 2-6。2-2- 7。	三、認識 天氣/天 氣的變化 2-2-1-1。 3-2-0-1。	小小服務 隊/2。社 區服務 3- 2-3	四、飲食與 健康/1。 飲食學問 大 2-1-1。 2-1-2。【家 政教育】	如何落 款	創意彩 繪筆 4	單元 6 公斤和 公克 N- 2-19 N-2-26 3-n-16	讀報與 剪報三	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
12	5/30- 5/6	●防災教育宣導 ●寄發新生入學 通知	第參單元 漫遊書世 界 第九課猴 子的數學 1-2-2 4-2-3-1 6-2-1-2	二、運動 身體好 4. 熱天	Unit 3 I like pizza.	單元 6 公斤和 公克 N- 2-19 N-2-26 3-n-16	四、地方商 店與消費/ 第2課、 生活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4	二、美妙 的旋律/ 我來和你 來和四、 拜訪樹朋 友/來樹 下玩五、 我是大明 星/我的 情緒會轉 彎 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-6。2- 2-7。3-2- 11。【性別 平等教育】	三、認識 天氣/天 氣的變化 象觀察家 1-2-2-1。 1-2-2-2。 1-2-4-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-1-1。 2-2-4-1。 3-2-0-1。	我來當家 /1. 生活 小當家 2- 2-1【家庭 教育】	四、飲食與 健康/2. 怎麼吃才 健康 2-1- 3。2-1-4。	如何落 款	創意彩 繪筆 5	單元 6 公斤和 公克 N- 2-19 N-2-26 3-n-16	讀報與 剪報四	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
13	5/7- 5/13	● 資訊教育宣導	第參單元 漫遊書世 界 第十課笨 鵝阿皮 2-2-2-1 2-2-2-2 4-2-1-3 5-2-3-2	二、運動 身體好 4. 熱天	Unit 3 I like pizza.	單元 7 分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	四、地方 商店與消 費/社會 放大鏡、 樂活市集 7-2-1 7-2-2	二、美妙 的旋律/ 我來唱你 來和四、 拜訪樹朋 友/來樹 下玩五、 我是大明 星/我的 情緒會轉 彎 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-7。	三、認識 天氣/小 小氣象觀 察家/氣 象預報臺 1-2-2-1。 1-2-2-2。 1-2-4-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-4-1。 2-2-6-1。 3-2-0-1。	我來當家 /1. 生活 小當家 2- 2-1	五、舞動韻 律風/1. 可愛的鴨 子 3-1-1。	習作品 評	繪圖整 合軟體	單元 7 分數的 加減 N- 2-09 N-2-10 3-n-11	讀報與 剪報五	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
14	5/14- 5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核定國中小班級數</li> <li>●第二次定期考查</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	第參單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和 小王子 1-2-2 4-2-2 5-2-3-1	二、運動 身體好 4. 熱天	Unit 3 I like pizza. / Unit 4 I can sing.	單元 7 分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	五、居住 地方的組 織/ 第1課、 認識地方 的組織 5- 2-1	二、美妙 的旋律/ 我來和你 來和四、 拜訪樹朋 友/來樹 下玩五、 我是大明 星/我的 情緒會轉 彎 1-2-1。 1-2-2。1- 2-4。1-2- 5。2-2-6。 2-2-7。	三、認識 天氣/氣 象預報臺 1-2-1-1。 1-2-5-2。 1-2-5-3。 2-2-4-1。 2-2-6-1。 5-2-1-2。	我來當家 /2. 家事 小當家 2- 2-1 【家政教 育】	五、舞動韻 律風/2. 身體動一 動 3-1-1。 4-1-3。	習作品 評	使用 Intern et Explor er 上網 1	單元 7 分數的 加減 N- 2-09 N-2-10 3-n-11	我是小 主編一	
第二次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現	平時表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
15	5/21- 5/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> </ul>	第參單元 漫遊書世 界 統整活動 三 5-2-7-1 5-2-13-1 6-2-9-1	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市	Unit 4 I can sing.	單元 8 乘法和除 法 A-2-01 3-a-01	五、居住 地方的組 織/ 第2課、 為地方盡 心力 5-2- 1 6-2-3	二、美妙 的旋律/ 笛聲飛揚 四、拜訪 樹朋友/ 來樹下玩 五、我是 大明星/ 保持好心 情 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-7。	四、動物 大會師/ 動物的身 體 1-2-1- 1。2-2-2- 2。5-2-1- 1。5-2-1- 2。6-2-1- 1。	我來當家 事 2- 小當家 2- 2-1	六、健康小 達人/1。 健康生活 有一套 7- 1-1。	行書的 認識	Intern et Explor er3	單元 8 乘法和 除法 A- 2-01 3-a-01	我是小 主編二	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
16	5/28- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年性 交易防制教育宣 導</li> <li>●教科書評選會 議</li> <li>●6/3 補上課</li> </ul>	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 2-2-1-3 3-2-3 5-2-7-1	三、夜市 的好食物 5. 楚夜市	Unit 4 I can sing.	單元 8 乘法和 除法 A- 2-01 3-a-01	五、居住 地方的組 織/社會 放大鏡、 社區夜光 天使 6-2- 3	二、美妙 的旋律/ 笛聲飛揚 四、拜訪 樹朋友/ 來樹下玩 五、我是 大明星/ 保持好心 情 1-2-1。 1-2-2。1- 2-4。1-2- 5。2-2-6。 2-2-7。3- 2-11。	四、動物 大會師/ 動物的身 體/動物 的運動 1- 2-1-1。2- 2-2-2。5- 2-1-1。5- 2-1-2。6- 2-1-1。	社區安全 一起來/ 1. 社區安 全追追追 4-2-1	六、健康小 達人/1. 健 康生活有 一套 2. 消 費停看聽 7-1-1。7- 1-2。	行書的 認識	Intern et Explor er3	單元 8 乘法和 除法 A- 2-01 3-a-01	我是小 主編三	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書 法 (1)	資 訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱 讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
17	6/4- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學 9 月 篩選測驗</li> <li>●作文調閱</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●應屆畢業生定期考查</li> </ul>	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大 象 1-2-1 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3	三、夜市 的好食物 5. 逛夜市	Recycle 2	單元 9 小數 N- 2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	六、打造 幸福的家 園/ 第 1 課、 地方問題 找一找 1- 2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物 嘉年華/ 動物狂歡 節 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-6。2- 2-7。3-2- 11。	四、動物 大會師/ 動物的運 動 1-2-1- 1。1-2-2- 4。2-2-2- 2。5-2-1- 1。5-2-1- 2。6-2-1- 1。	社區安全 一起來/ 1。社區安 全追追追 4-2-1	七、跑跳好 體能/1。 遠離運動 傷害 2。繞物接 力跑 5-1- 5。3-1-1。 3-1-4。	行書的 認識	Intern et Explor er4	單元 9 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	我是小 主編四	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
18	6/11- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●下學期教科書需求填報</li> <li>●國小畢業典禮</li> </ul>	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 2-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2	傳統念謠 -火金姑	Culture & Festival s	單元 9 小數 N- 2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	六、打造 幸福的家 園/ 第2課、 齊心打造 新家園 1- 2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物 嘉年華/ 動物狂歡 節 1-2-1。 1-2-2。1- 2-3。1-2- 4。1-2-5。 2-2-6。2- 2-7。3-2- 11。	四、動物 大會師/ 動物的運 動/模仿 動物的發 明 1-2-1- 1。1-2-2- 4。2-2-2- 2。5-2-1- 1。5-2-1- 2。6-2-1- 1。	社區安全 一起來/ 2。改善社 區環境 4- 2-1	七、跑跳好 體能/2。 繞物接力 跑 3。跳躍來 闖關 3-1- 1。3-1-4。	行書的 認識	Intern et Explor er5	單元 9 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	我是小 主編五	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書 法 (1)	資 訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱 讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
19	6/18- 6/24	●環境教育宣導 ●暑假生活須 知、安全宣導 第三次定期考查	第肆單元 生活智慧 統整活動 四 3-2-2-1 5-2-1 6-2-8-1  閱讀樂園 二 魔鬼沾 2- 2-2-2 3-2-1-1 5-2-8-1	歡喜來過 節-七月 七	Final Review / Game	單元 10 報讀表 格  D-2-01 3-d-01 加油小 站二	六、打造 幸福的家 園/ 社會放大 鏡、 守護社區 的貓天使 1-2-3 6-2-1 6-2-3  <b>【全民國 防教育】</b>	六、動物 嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1。1- 2-2。1-2- 3。1-2-4。 1-2-5。2- 2-6。2-2- 7。3-2- 11。	四、動物 大會師/ 動物的運 動/模仿 動物的發 明 1-2-1- 1。1-2-2- 4。2-2-2- 2。5-2-1- 1。5-2-1- 2。6-2-1- 1。	社區安全 一起來/ 2。改善社 區環境 4- 2-1	七、跑跳好 體能/3。 跳躍來闖 關 3-1-1。 3-1-4。	綜合練 習	綜合活 動	單元 10 報讀表 格  D-2-01 3-d-01 加油小 站二	發表與 分享一	
第三次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現	平時表 現	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社 團 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1 )
			國語 (4) (翰林)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
20	6/25- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●擬暑假工作計畫</li> </ul>	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	綜合練習	網路同樂會	總複習	發表與分享二	

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學  
105學年度 四年級 上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
學期學習目標			<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p>	<p>1. 能吟唱或朗誦課文和傳統唸謠。</p> <p>2. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>3. 學會不同個性的閩南語說法，包容並接納不同個性的人。</p>	<p>1. 學會唱字母歌。</p> <p>2. 能夠理解並會以 I go home_____的句型表達回家的方法，及能夠理解並表達物品的單複數。</p> <p>3. 讓學生熟悉並唱出各單元歌曲。</p> <p>4. 能發音並能讀出字尾是 -at, -an, -ed, -et, -it, -ig, -op, -ot, -ug, -un 的單字</p>	<p>1. 一億以內各數的大小比較。</p> <p>2. 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>3. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>4. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識公里、公尺間的關係和換算。</p>	<p>1. 認識家鄉的意義。</p> <p>2. 認識家鄉地名的由來。</p> <p>3. 順應家鄉自然環境，建立有特色的生活方式。</p> <p>4. 探究聚落的發展與家鄉居民使用家鄉環境的態度。</p> <p>5. 培養愛護自然資源的觀念。</p> <p>6. 培養關懷家鄉生活環境的態度。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p>	<p>1. 由語文領域的月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化，察覺月相和農曆日期的關係。</p> <p>2. 以學生對常見動植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察，從課程進行中主動發現問題、解決問題。</p> <p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的動力。</p> <p>2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。</p> <p>3. 樂於參與家事分工與家庭活動。</p> <p>4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。</p> <p>5. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。</p>	<p>1. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。</p> <p>2. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。</p> <p>3. 認識六大類營養素的名稱、來源及其功能，並學會運動飲食的原則。</p> <p>4. 延續舊經驗熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。</p>	<p>1. 能吹奏出和協的曲子</p> <p>2. 能和同學合奏、分部</p>	<p>1. 能靜下心練習基本筆法</p> <p>2. 能書寫楷書</p>	<p>1. 學習電腦的基本素養與能力</p> <p>2. 能操作小畫家</p>	<p>1. 詞語的補充與學習</p> <p>2. 能了解詞語的意義</p>	<p>1. 能欣賞文章或故事</p> <p>2. 能說出內容的重點</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
1	8/28- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/29 開學日</li> <li>●8/29-9/4 友善校園週</li> <li>●歡迎新鮮人</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>●班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>●母語日宣導 (每週三)</li> <li>●書包減重宣導</li> <li>●狂犬病防治宣導</li> </ul>	親近大自然/ 一、大地巨人 1-2-3- 2、2-2- 3-1、3- 2-2-5、 4-2-3- 2、5-2- 7-1、6- 2-1-1	一、生 活的環 境 1. 草 地風景 嬉	Preparat ion Week	單元一一 億以內的 數 N-2- 02、4-n- 01	一、我們 的家鄉第 1 課、發 現家鄉 1-2-1、 1-2-4	一、迎接 朝陽/天 亮了三、 美就在你 身邊/對 稱之美 五、生活 魔法師/ 換個角度 看世界 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7	一、月亮 /你知道 的月亮 1-2-5- 2、5-2- 1-1、5- 2-1-3、 6-2-2-2	性別面 觀/1. 性 別不一 樣? 2-2- 2	一、逗陣 來玩球/ 1. 輕鬆 上手 3-2- 1、3-2- 3、3-2- 4、4-2-5	課程進 度請見 社團課 程進度 表	書法 常識	認識 電腦	語詞 認讀 加強	繪本 導讀 (一): 聽老 師說 故事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康 軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
2	9/4- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/10 補 9/16 的課</li> <li>●9/8 召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>●本土教育宣導</li> </ul>	親近大自然／ 二、阿里山上 看日出 1-2-3- 2、2-2- 2-3、3- 2-1-2、 4-2-3- 2、5-2- 14-2、 6-2-10- 1 <b>【環境 教育】</b>	一、生 活的環 境 1. 草 地風景 嬉	Preparat ion Week	單元二乘 法 N-2- 05、4-n- 03	一、我們 的家鄉第 1 課、發 現家鄉 1-2-1、 1-2-4	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美 五、生活 魔法師／ 換個角度 看世界 1-2-2、 1-2-4、 2-2-7	一、月亮 ／月亮的 位置變化 1-2-2- 1、1-2- 2-2、1- 2-5-1、 1-2-5- 2、2-2- 1-1、2- 2-4-2、 3-2-0- 3、5-2- 1-2、5- 2-1-3、 6-2-2-2	性別面 觀／1. 性 別不一 樣？2-2- 2 <b>【性別            平等教            育】</b>	一、逗陣 來玩球／ 1. 輕鬆 上手 3-2- 1、3-2- 3、3-2- 4、4-2-5	書法 常識	小畫 家	字音 字形 辨正	繪本 導讀 (二 ) : 我 會說 故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
3	9/11- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/15-9/18 中秋節</li> <li>●水域安全宣導</li> <li>●全校含氟漱口水使用</li> <li>●辦理健康檢查及寄生蟲檢查</li> </ul>	親近大自然／ 三、秋色入山林 1-2-3-2、2-2-3、 3-2-1-2、4-2-3-2、5-2-14-2、6-2-10-1	一、生活的環境 1. 草地風景 嬉	Starter Unit : Get Ready	單元二乘法 N-2-05、4-n-03	一、我們的家鄉 第2課、家鄉的地名 1-2-1、2-2-1	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／ 反覆之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2、1-2-4、2-2-7	一、月亮／月亮的 位置變化 1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-5-2、2-2-4-2、3-2-0-3、5-2-1-1	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2。 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1、3-2-3、3-2-4	結字練習	小畫家	認識修辭	繪本導讀 (二) ：我會說故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
4	9/18- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始</li> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●家長大會暨親師日</li> <li>●複合式校園災害避難逃生示範演練</li> </ul>	親近大自然／統整活動一1-2-2、3-2-2-2、6-2-4-1。	一、生活的環境 2.大樓	Starter Unit : Get Ready	單元三角度 N-2-20、S-2-03、S-2-07、4-s-04、4-s-05、4-s-06	一、我們的家鄉 社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1、2-2-1	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1、1-2-5-1、1-2-5-2、2-2-4-2、3-2-0-3、5-2-1-1	性別面面觀／2.多元欣賞 2-2-2	一、逗陣來玩球／3.桌球好手 3-2-1、3-2-3、3-2-4	結字練習	儲存檔案與複檔案	練習寫短語	繪本導讀 (三) : 我會寫故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
5	9/25- 10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●教育優先區說明會</li> <li>●寄生蟲檢查</li> <li>●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> </ul>	人物寫真/ 四、永 遠的馬 偕 2-2- 2-3、3- 2-1-1、 4-2-1- 1、5-2- 8-2、6- 2-6-1	一、生 活的環 境 2. 大 樓	Unit 1: Looking Around	單元三角 度 N-2- 20、S-2- 03 S-2- 07、4- s-04、 4-s- 05、 4-s-06	二、家鄉 的自然環 境教育與 生活第 1 課、家鄉 的地形與 生活 1- 2-1、1- 2-2、1- 2-3、1- 2-8	一、迎接 朝陽/走 出戶外 三、美就 在你身邊 /藝術品 中的對稱 與反覆 五、生活 魔法師/ 魔法棒真 神奇 1- 2-1、1- 2-2、1- 2-4、2- 2-6、2- 2-7	一、月亮 /月相的 變化 1- 2-2-1、 1-2-5- 1、1-2- 5-2、2- 2-4-2、 3-2-0-3 5-2-1-1	家庭生活 樂陶陶/ 1. 主動做 家事 2- 2-3 <b>【家 庭教育】</b>	二、危機 總動員/ 1. 危險 就在身邊 5-2-1、 5-2-2 <b>【全民國 防教育】</b>	結字 練習	儲存 檔案 複檔 製檔 案	練習 寫造 句	繪本 導讀 (三 ) ：我 會寫 故事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
6	10/2- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> <li>●10/5 永慶路跑</li> <li>●雙十節系列活動</li> </ul>	人物寫真／ 五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1、2-2-2-3、3-2-1-4、4-2-3-2、5-2-11、6-2-5-1 <b>【人權教育】</b>	一、生活的環境 2. 大樓	Unit 1: Looking Around	單元四除法 N-2-05、4-n-03	二、家鄉的自然環境教育與生活第2課、家鄉的氣候與生活 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2、1-2-4、2-2-7	二、水生家族／認識水域環境 1-2-1-1、1-2-5-1、1-2-5-2、2-2-1-1、3-2-0-3、5-2-1-1、6-2-2-2 <b>【海洋教育】</b>	家庭生活樂陶陶／ 1. 主動做家事 2-2-3 <b>【家政教育】</b>	二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1、5-2-2 <b>【性侵害犯罪防治教育】</b>	結字練習 (女、子部)	打字練習 (自由軟體)	語詞認讀加強	繪本導讀 (三) : 我會寫故事	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
7	10/9- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次定期考查</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●各校模範兒童提報</li> </ul>	人物寫真/ 六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2、 2-2-2-3、3-2-2-5、4-2-3-2、 5-2-8-1、6-2-7-4	一、生活的環境 2. 大樓	Unit 1: Looking Around	單元四除法 N-2-05、 4-n-03	二、家鄉的自然環境教育與生活社會放大鏡、澎湖的特色風情 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-8	一、迎接朝陽/笛聲飛揚 三、美就在你身邊/美化生活 五、生活魔法師/魔法師傳奇 1-2-2、1-2-4、2-2-7	二、水生家族/認識水域環境/水生植物 1-2-1-1、2-2-4、2-2-1-1、2-2-2-5-2-1-1、6-2-2-2	家庭生活樂陶陶/ 2. 溫馨相處 情 2-2-3 【高齡教育】	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1、5-2-2 【家庭暴力防治法】。	結字練習 (女子)	打字練習 (自由軟體)	字音字形辨正	繪本導讀(三): 寫故事	
第一次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
8	10/16- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2、2-2-2-3、3-2-3-5、4-2-3-2、5-2-7-1、6-2-6-1	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	Recycle 1	單元五三角形 S-2-03、S-2-04、S-2-05、S-2-06、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-08	三、家鄉的開發第 1 課、家鄉的先民 1-2-1、1-2-8、2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1。1-2-6。	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1、1-2-2-4、2-2-2-2、5-2-1-1、6-2-2-2	擁抱自然 ／1. 行前筆記 4-2-2、	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1、5-2-2、5-2-3 3. 救護小先鋒 5-2-3	結字練習 (女、子部)	打字練習自由軟體 (KTouch)	認識修辭	繪本創作 (一)：擬定主題	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
9	10/23- 10/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全國能源教育週</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	人物寫真／統整活動 二 5-2-11、6-2-4-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	期中評量 複習	單元五三角形 S-2-03、S-2-04、S-2-05、S-2-06 4-s-01、4-s-02、4-s-03 4-s-08	三、家鄉的開發第 2 課、開發城與鄉 1-2-1、1-2-8、2-2-1	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變 1-2-1、1-2-2、2-2-6、2-2-7	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1、1-2-2-4、2-2-1-1、2-2-2-2、5-2-1-1、6-2-2-2	擁抱自然 ／1. 行前筆記 4-2-2。	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1、5-2-1 三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3-2-1、3-2-2	結字練習 (石、示部)	打字練習 自由軟體 (KTouch)	練習 寫短語	繪本創作 (二) ：書寫故事大綱	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
10	10/30- 11/5	●交通安全教育 宣導	閱讀開 門一/ 種樹的 人 5-2- 5、5-2- 14	二、身 軀會講 話 3. 急 性的阿 明	Unit 2: At the Toy Shop	單元五三 角形 S- 2-03、S- 2-04、S- 2-05、 S-2-06、 4-s-01、 4-s-02、 4-s- 03、 4-s-08 加油小站 一	三、家鄉 的開發 社會放大 鏡、淡水 的故事 1-2-1、 1-2-8 、2-2-1	二、動聽 的故事/ 童話世界 四、畫我 家鄉/圖 畫地圖 五、生活 魔法師/ 身體變變 變 1-2- 4、2-2- 9、3-2- 12	二、水生 家族/水 生動物 1-2-1- 1、1-2- 2-4、2- 2-1-1、 2-2-2- 2、5-2- 1-1、6- 2-2-2	擁抱自然 /2. 戶外 新體驗 4-2-2	三、跑跑 跳跳樂/ 1. 跑步 充電站 2. 跳躍 樂無窮 1- 2-2、3- 2-1、3- 2-2	結字 練習 (石 、 示)	網路 介紹	練習 寫造 句	繪本 創作 (二 ) 書寫	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
11	11/6- 11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育宣導</li> <li>●消費者保護教育宣導</li> </ul>	世界風情/ 八、美味的一堂課 1-2-3-2、 2-2-2-3、 3-3-2-3-5、 4-2-3-2、 5-2-3-2、 6-2-6-1 【資訊倫理或素養】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	Unit 2 At the Toy Shop	單元六分數 N-2-10、 N-2-11、 N-2-16、 4-n-07 4-n-10	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業 活動 2-2-1、 8-2-2	二、動聽的故事/ 童話世界 四、畫我家鄉/ 家鄉之美 五、生活魔法師/ 身體變變變 1-2-2、 1-2-3、 2-2-7、 2-2-8、 2-2-9、 3-2-12、 3-2-13	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-1-1、 1-2-4-1、 1-2-4-2、 1-2-5-2、 2-2-1-1、 3-2-1、 3-2-0-3	擁抱自然 /2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2、 2-2-6、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-4-2-4	結字練習 (石、示部)	網路介紹	語詞認讀加強	繪本創作 (二) 故事大綱	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
12	11/13- 11/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防災教育宣導</li> <li>● 防溺水宣導</li> <li>● 游泳課程結束</li> </ul>	世界風情/ 九、走進蒙古包 1-2-3-2、2-2-3-1、3-2-2-5、4-2-3-2、5-2-7-1、6-2-1-1。	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	Unit 2 At the Toy Shop	單元六分數 N-2-10、-2-11 N-2-16、4-n-07、4-n-10	四、家鄉的產業 第1課、居民與產業活動 2-2-1、8-2-2	二、動聽的故事/ 古老的傳說 四、畫我家鄉/ 家鄉之美 五、生活魔法師/ 角色變變變 1-2-5、2-2-6、2-2-9、3-2-12	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、2-2-1-1、3-2-0-3	生活中遇見文化/ 1. 文化活動知多少 3-2-4	四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素 2-2-1、2-2-2	結字練習 (彳、人)	電腦多媒體播放	字音字形辨正	繪本創作 (三) ：故事創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
13	11/20- 11/26	●資訊教育宣導 ●11/24-28 全縣 學生音樂比賽	世界風 情/ 十、建 築界的 長頸鹿 1-2-3- 1、2-2- 2-3、3- 2-2-5、 4-2-1- 1、5-2- 3-1、6- 2-7-2	二、身 軀會講 話 4. 阿 寶感冒	Unit 3: In the Classroom	單元七容 量和重量 的計算 N-2-18、 N-2- 19、N- 2-25 4-n-14	四、家鄉 的產業第 2課、家 鄉產業的 變遷 2- 2-1、7- 2-2、 8-2-2	二、動聽 的故事/ 古老的傳 說 四、 畫我家鄉 /畫我家 園 五、 生活魔法 師/角色 變變變 1-2-3、 1-2-4、 1-2-5、 2-2-7、 3-2-12、 3-2-13	三、奇妙 的光/光 的折射 1-2-1- 1、1-2- 3-3、1- 2-4-1、 1-2-4- 2、1-2- 5-2、2- 2-1-1、 3-2-0-3	生活中遇 見文化/ 1. 文化活 動知多少 3-2-4	四、飲食 與運動/ 2. 飲食 運動要注 意 2-2- 1、2-2- 2、2-2-6	結字 練習 (彳 、人 部)	電腦 多媒 體播 放	認識 修辭	繪本 創作 (三 ) : 故 事內 容創 作	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
14	11/27- 12/3	●家庭教育宣導 ●第二次定期考 查	世界風 情／統 整活動 三 4-2- 5-4、6- 2-7-2	二、身 軀會講 話 4. 阿 寶感冒	Unit 3: In the Classroom	單元七容 量和重量 的計算 N-2- 18、N- 2-19、N- 2-25、 4-n-14	四、家鄉 的產業 社會放大 鏡、北門 鹽業的新 生 2-2- 1、 7-2-2、 8-2-2	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 角色變變 變 1-2- 4、2-2- 7、3-2- 12、3-2- 13	三、奇妙 的光／光 的折射 1-2-1- 1、1-2- 3-3、1- 2-4-1、 1-2-4- 2、1-2- 5-2、2- 2-5-1、 3-2-0-3	生活中遇 見文化／ 2. 社區活 動快樂 G03-2-4	五、滾跳 好體能／ 1. 前翻 接後滾 3- 2-2、3- 2-4	結字 練習 (水 、 走)	網路 瀏覽 與搜 尋	練習 寫短 語	繪本 創作 ：故 事創 作	
第二次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口 說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	紙筆		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
15	12/4- 12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> <li>●兒福社團結束</li> </ul>	閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2、2-2-1-2、3-2-2-2、3-2-3-1、4-2-1-2、5-2-4-2、5-2-8-1、6-2-1-3	三、臺灣古早鼓	Unit 3: In the Classroom	單元八整數四則 N-2-06、N-2-07、A-2-02、A-2-03、4-n-04、4-n-05、4-a-01、4-a-02	五、科技與家鄉生活第1課、科技的進步與家鄉生活	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2、1-2-4、2-2-7	三、奇妙的光／美麗的色彩 1-2-1-1、1-2-3-3、1-2-4-2、1-2-5-2、2-2-5-1、3-2-0-3	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2、3-2-4	結字練習 (水、走)	網路瀏覽與搜尋	練習寫造句	繪本創作 (三) : 故事創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
16	12/11- 12/17	●兒童及少年性 交易防制教育宣 導	閱讀天 地／十 二、兩 兄弟 1- 2-1、2- 2-1-2、 3-2-2- 3、4-2- 3-2、5- 2-10、 6-2-7-2	三、臺 灣古早 物 5. 風 鼓	Recycle 2	單元八整 數四則 N-2-06、 N-2-07、 A-2-02、 A-2-03 4-n-04、 4-n-05、 4-a-01、 4-a-02	五、科技 與家鄉生 活第 2 課、現代 生活新樣 貌 8-2-2	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 創意舞臺 1-2-2、 1-2-4、 2-2-7	三、奇妙 的光／美 麗的色光 1-2-1- 1、1-2- 3-3、1- 2-4-2、 1-2-5- 2、2-2- 5-1、3- 2-0-3	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3	五、滾跳 好體能／ 4·輕快 來跳繩 3- 2-2、3- 2-4	結字 練習 (貝 、系 部)	網路 瀏覽 與搜 尋	語詞 認讀 加強	繪本 創作 (三 ) ：故 事創 作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
17	12/18- 12/24	●防災教育宣導	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2、2-2-2-3、3-2-1-2、4-2-2-1、5-2-1、5-2-8-1、6-2-3-2、6-2-6-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓	Culture & Festival s: Halloween	單元九小數 N-2-13、4-n-11、4-n-12	五、科技與家鄉生活 社會放大鏡、多功能的日月潭水庫 8-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1、2-2-6、2-2-8	四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-5-3、2-2-6-2、4-2-1-1	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 1-2-1、5-2-3	結字練習 (貝、系)	網路瀏覽與搜尋	字音字形辨正	繪本創作 (三) ：故事創作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
18	12/25- 12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>●12/31-1/2 元旦</li> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●元旦主題活動</li> <li>●各學習領域進度檢討</li> </ul>	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2、 2-2-2- 4、3-2- 2-5、4- 2-3-2、 5-2-14- 3、6-2- 10-1	三、臺 灣古早 物 5. 風 鼓	Culture & Festival s: Moon Festival	單元九小 數 N-2- 13、4-n- 11 、4-n-12	六、愛護 家鄉第1 課、家鄉 的自然資 源與危機 7-2-2	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1- 2-1、1- 2-2、2- 2-7	四、交通 工具與能 源／常見 的交通工 具／陸上 交通工具 的構造 1-2-5- 3、2-2- 6-2、4- 2-1-1	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3	六、口腔 保衛戰/ 2·口腔 疾病知多 少 1-2- 3、5-2- 4、7-2-1	結字 練習 (貝 、系 部)	網路 瀏覽 與搜 尋	認識 修辭	繪本 創作 (四 ) : 設 計插 圖	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康 軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
19	1/1- 1/7	●環境教育宣導	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2、 2-2-2- 4、3-2- 2-5、4- 2-3-2、 5-2-14- 3、6-2- 10-1	傳統念 謠—— 天烏烏	期末評量 複習	單元十長 度 N-2- 17、4-n- 14 、4-n-15	六、愛護 家鄉第 2 課、保護 家鄉齊心 努力 5- 2-1、7- 2-2、 8-2-1	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1- 2-1。1- 2-2。2- 2-7	四、交通 工具與能 源／陸上 交通工具 的構造/ 認識能源 1-2-5- 3、2-2- 6-2、4- 2-1-1、 5-2-1- 1、5-2- 1-2、6- 2-2-1	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3	六、口腔 保衛戰/ 3·護齒 大作戰 1- 2-3、7- 2-1	綜合 練習	網路 瀏覽 與搜 尋	練習 寫短 語	繪本 創作 (四 ) ：設 計插 圖	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	語文 領域 補救 教學 (1 )	閱讀 (1 )
			國語 (4) (康 軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
20	1/8- 1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●期末課發會暨各領域課程</li> <li>●第三次定期考查</li> </ul>	第二次 成績評 量 閱 讀天地 ／統整 活動四 5-2-3- 1、6-2- 7-2、 閱讀開 門二／ 沙漠之 舟—— 駱駝 5- 2-5、5- 2-14	歡喜來 過節— —重陽 節、 古詩吟 唱—— 尋隱者 不遇	成果發表	單元十長 度 N-2- 17、4-n- 14 、4-n-15 加油小站 二	六、愛護 家鄉社會 放大鏡、 蛻變新生 的雲林縣 成龍溼地 5-2-1、 7-2-2	六、踩街 遊行去／ 遊行開始 嘍 1-2- 2、1-2- 4、2-2- 7、2-2-8	四、交通 工具與能 源／認識 能源 5- 2-1-1、 5-2-1- 2、6-2- 2-1、6- 2-3-2	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3	七、舞動 一身／ 1. 空間 造型派對 1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 6-2-3、 2. 擊鞋 舞 1-2- 2、3-2- 2、4-2-5	綜合 練習	網路 瀏覽與 搜尋	練習 造句	繪本 創作 (四 ) ：設 計插 圖	
第三次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口 說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實作	平時表 現、實作	紙筆	紙筆		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 直笛 (2)	書法 (1) ( )	資訊 (1) ( )	語文 領域 補救 教學 (1) ( )	閱讀 (1) ( )
			國語 (4) (康軒)	本土語 言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
21	1/15- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>● 藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>● 校園環境大掃除</li> <li>● 1/19 休業式</li> </ul>	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	綜合練習	總複習	練習寫造句	繪本創作 (四) ：設計插圖	

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 四 年級 下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
學期學習目標			1. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。	1. 能學習課文音標課程及相關語詞。 2. 能學會各縣市名稱、政府機關名稱、交通站和資源回收物品的閩南語說法。 3. 能認識臺灣節慶活動。	1. 培養學生的聽與說之能力，然後再循序漸進的增加讀與寫的能力。 2. 學習實用的生活對話。 3. 學習簡單的句型的英文文法基礎。	1. 能報讀統計圖、長條圖、折線圖。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較、加減法、整數倍問題。 3. 應用無條件進位法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數問題。	1. 培養珍惜家鄉機構與組織資源的態度。 2. 了解應對家鄉裡為我們服務的人表達感謝。 3. 欣賞家鄉傳統文化之美。	1. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。	1. 認識各種計時工具，並學習有效的管理個人時間。 2. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。	1. 探索自己的興趣；適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通。 2. 主動參與並規劃家族聚會和家庭休閒活動。	1. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作樂趣，並尊重兩性互動的態度。 2. 學習籃球、桌球和躲避球規則和基本能力。	1. 桌球基本動作練習 2. 會防守與打擊	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能操作 Word	1. 詞語的補充與學習 2. 能了解詞語的意義	1. 能欣賞文章或故事 2. 能說出內容的重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
1	2/12- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2/13 開學日</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●圖書、教具收回集中整理保管</li> </ul>	從心出發 /一、望 黎明 1- 2-3-2、 2-2-2- 4、3-2- 1-1、4- 2-3-2、 5-2-4- 1、6-2- 6-1	一、臺 灣好所 在 1. 臺 灣是寶 島	Preparat ion Week	單元 1 統 計圖表 D-2-02、 4-d-01、 4-d-02	一、家鄉 的機構與 組織第 1 課、認識 家鄉的機 構與組織 6-2-1	一、1 來 歡唱三、 1 像什麼 五、1 我 是奇影俠 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 2-2-6、 3-2-11	一、1 時 間的規律 性 1-2- 2-2、1- 2-5-1、 2-2-1-1	一、1 探 索興趣 1-2-2	一、我 們是球 友 1. 傳 接與投 籃 2. 小 組對抗 賽 3-2- 1、3-2- 2、3-2- 3、3-2- 4	課程 進度 請見 社團 課程 進度 表	長扁形 獨字特 色	Word 教學	語詞認 讀加強	我愛讀 報一佳 文賞析 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
2	2/19- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●期初校務會議</li> <li>●安全宣導</li> <li>●期初大掃除</li> <li>●本土教育宣導</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> </ul>	從心出發 ／二、心動不如行動 1-2-3-1、2-2-1-1、3-2-3-5、4-2-3-3、5-2-8-2、6-2-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	Preparation Week	單元1 統計圖表 D-2-02、4-d-01、4-d-02	一、家鄉的機構與組織第2課、善用家鄉的機構與組織 6-2-1、6-2-3	一、1 來歡唱三、1 像什麼五、1 我是奇影俠 1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-6、3-2-11	一、2 計時的方法 1-2-2-2、1-2-4-1、1-2-5-1、3-2-0-1、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、7-2-0-2	一、1 探索興趣 1-2-2	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4	長扁形 獨字特色	Word 教學	字音字形 辨正	我愛讀報 —佳文賞析 (二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
3	2/26- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週</li> <li>●2/25-2/28 和平紀念日</li> <li>●班級教學活動內容與規劃轉知家長</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	從心出發 /三、一束鮮花 1-2-3- 2、2-2- 2-3、3- 2-1-1、 4-2-3- 2、5-2- 8-2、6- 2-6-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	Get Ready: Starter Unit	單元 2 分數的加減和整數倍 N-2-10、 4-n-08	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、撒播希望的種子 花蓮縣青少年公益組織 6-2-3	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 2-2-5、 2-2-6、 2-2-7	一、2 計時的方法 一、3 進步的計時工具 1-2-2- 2、1-2- 4-1、1- 2-5-1、 3-2-0- 1、5-2- 1-2、6- 2-1-1、 6-2-2- 1、6-2- 2-2、7- 2-0-2。	一、2 達人的故事 1-2-2	一、我們是球友 4. 桌球小天地 3-2- 1、3-2- 2、3-2- 4	斜形立中心字的特色	Word 教學	認識修辭	我愛讀報—佳文賞析 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
4	3/5- 3/11	●家庭教育宣 導	從心出發 ／統整活 動一 2- 2-2-1、 2-2-2- 3、2-2- 2-4、6- 2-7-2	一、臺 灣好所 在 2. 臺 灣文化 節	Get Ready: Starter Unit	單元 2 分 數的加法 和整數倍 N-2-10、 4-n-08	二、家鄉 的交通第 1 課、早 期的交通 型態與影 響 1-2- 7、2-2- 1、8-2-2	一、2 樂 聲響起 三、3 想 像樂趣多 五、1 我 是奇影俠 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-4、 1-2-5、 2-2-7	一、3 進 步的計時 工具 1-2-2- 2、1-2- 4-1、1- 2-5-1、 3-2-0- 1、3-2- 0-2、4- 2-1-1、 4-2-1- 2、4-2- 2-1、5- 2-1-2、 6-2-2- 1。6-2- 2-2。7- 2-0-2。 7-2-0- 3。	二、1 家 族聚會樂 2-2-3 【家庭教 育】	二、迎 向青春 期 1. 成 長路快 慢行 1- 2-1、1- 2-4	斜形立 中心字 的特色	Word 教學	練習寫 短語	佳文仿 寫 (一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
5	3/12- 3/18	<p>●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始</p> <p>●家庭暴力防治法宣導</p>	文化廣角鏡／四、米食飄香 1-2-3-2、2-2-3-1、3-2-1-2、4-2-3-2、5-2-8-2、6-2-4-2 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	Unit 1: At the Restaurant	單元 3 概數 N-2-08、4-n-06	二、家鄉的交通第一課、早期的交通型態與影響 1-2-7、2-2-1、8-2-2	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	二、1 毛細現象 1-2-4-1、2-2-1-1、2-2-3-2、3-2-0-3、5-2-1-2、6-2-1-1、7-2-0-2	二、1 家族聚會樂 2-2-3 【家庭暴力防治法】	二、迎向青春 期 2. 青春你我他 1-2-4 【性別平等教育】	斜形立 中心字 的特色	自由軟體 Writer 教學	練習寫 造句	佳文仿 寫 (二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
6	3/19- 3/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●103年教育優先區計畫檢討會</li> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> </ul>	文化廣角鏡／五、遠方的來信 1-2-3-2、2-2-3、3-2-1-1、4-2-3-2、5-2-13-2、6-2-6-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	Unit 1: At the Restaurant	單元 3 概數 N-2-08、4-n-06	二、家鄉的交通第 2 課、現代的交通型態與影響 1-2-7、2-2-1、8-2-1、8-2-2	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣多 五、2 偉大的光影 魔術師 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	二、1 毛細現象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、2 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】	二、迎向青春 3. 關心與尊重 1-2-5、6-2-1 【性別平等教育】	左、右中、右結構	自由軟體 Writer 教學	語詞認讀加強	佳文仿寫 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
7	3/26- 4/1	●篩檢疑似生 長遲滯學生 ●第一次定期 考查	文化廣角 鏡／六、 掌中天地 1-2-3- 2、2-2- 2-3、3- 2-3-5、 4-2-3- 2、5-2- 3-2、6- 2-6-1	一、臺 灣好所 在 2. 臺 灣文化 節	Unit 1: At the Restaura nt	單元4 四 邊形 S-2-02、 S-2-03、 S-2-04、 S-2-05、 S-2-06、 4-s-01、 4-s-02、 4-s-03、 4-s-06、 4-s-07、 4-s-08	二、家鄉 的交通 社會放大 鏡、 搭乘小綠 線去旅行   高雄輕 軌列車 1-2-7、 8-2-2	一、3 笛 聲飛揚 四、1 古 今童玩好 好玩五、 2 偉大的 光影魔術 師 1-2- 1、1-2- 2、1-2- 3、1-2- 5、1-2- 6、2-2- 7、3-2- 11	二、2 虹 吸現象 1-2-2- 2、1-2- 3-3、1- 2-4-1、 2-2-3- 2、5-2- 1-2、6- 2-1-1、 6-2-3- 2、7-2- 0-2	二、2 家 庭休閒趣 2-2-3 【 <b>高齡教 育</b> 】	三、槓 鈴平衡 樂 1. 單 槓變化 多 3-2- 2、3-2- 4、6-2- 3	平時表 現、實 作	合體字 的結構	自由軟 體 Writer 教學	字音字 形辨正	佳文仿 寫 (四)
第一次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口 說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	紙筆	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
8	4/2- 4/8	●4/1-4/4 春假 ●防災教育宣 導●海洋教育 宣導	文化廣角 鏡／七、 請到我的 家鄉來 1-2-3- 2、2-2- 2-3、3- 2-2-5、 4-2-3- 2、5-2- 13-2、6- 2-3-2	二、環 保大代 誌 3. 做 環保	Recycle 1	單元5 小 數乘以整 數 N-2- 13、 4-n-12	三、家鄉 的人口第 1課、家 鄉人口的 組成 1- 2-1、 1-2-5、 1-2-6	二、1 聽 大地在唱 歌四、1 古今童玩 好好玩 五、2 偉 大的光影 魔術師 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	二、3 認 識連通管 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教 育】	三、1 傳 遞關懷 3-2-3	三、槓 鈴平衡 樂 2. 木 上平衡 行 3-2- 2、3-2- 4	合體字 的結構	Excel 教學	認識修 辭	發表與 分享	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
9	4/9- 4/15	●家庭教育宣 導	文化廣角 鏡／統整 活動二 5-2-4、 5-2-14-2	二、環 保大代 誌 3. 做 環保	期中評量 複習	單元 5 小 數乘以整 數 N-2- 13、 4-n-12	三、家鄉 的人口第 2 課、家 鄉人口的 分布與變 化 1-2- 1、1-2- 5、1-2-6	二、1 聽 大地在唱 歌四、2 動手做玩 具五、2 偉大的光 影魔術師 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	三、1 認 識昆蟲 1-2-1- 1、1-2- 2-4、5- 2-1-1、 5-2-1- 2、6-2- 2-1、7- 2-0-2	三、1 傳 遞關懷 3-2-3 <b>【性侵害 犯罪防治 教育】</b>	三、槓 鈴平衡 樂 3. 一 起鈴來 瘋 3-2- 2、3-2- 4、4-2- 5、6-2- 3	合體字 的結構	Excel 教學	練習寫 短語	讀報與 剪報一	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
10	4/16- 4/22	●調查國中小 增減班 ●交通安全教 育宣導	第一次成 績評量 閱讀開門 一／國王 的噴泉 5-2-5、 5-2-14-3	二、環 保大代 誌 3. 做 環保	Unit 2: At the Museum	加油站 小站 一	三、家鄉 的人口 社會放大 鏡、 寧靜山城   北埔記 事 1-2- 1、 1-2-5、 1-2-6	二、1 聽 大地在唱 歌四、2 動手做玩 具五、2 偉大的光 影魔術師 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	三、1 認 識昆蟲 1-2-1- 1、1-2- 2-4、1- 2-5-2、 2-2-2- 2、5-2- 1-1、5- 2-1-2、 6-2-2- 1、6-2- 2-2、6- 2-3-1、 7-2-0-2	三、2 小 志工行動 3-2-3 【全民國 防教育】	四、天 然災害 知多少 1. 天搖 地動 5- 2-1、5- 2-2、5- 2-3	合體字 的結構	Powerp oint 教學	練習寫 造句	讀報與 剪報二	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
11	4/23- 4/29	●性別平等教 育宣導●第 55 屆科展現場複 審	探索與發 現／八、 照亮地球 的發明家 1-2-1、 2-2-3- 3、3-2- 2-5、4- 2-1-1、 5-2-8- 1、6-2- 6-1	二、環 保大代 誌 3. 做 環保	Unit 2: At the Museum	單元 6 周 長和面積 N-2-21、 N-2-22、 4-n-17、 4-n-18	四、家鄉 的傳統文 化第 1 課、家鄉 古早味 1-2-1、 2-2-2、 4-2-2	二、2 鳥 語花香 四、2 動 手做玩具 五、2 偉 大的光影 魔術師 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	三、2 昆 蟲的一生 1-2-1- 1、1-2- 2-4、1- 2-5-2、 2-2-2- 2、5-2- 1-1、5- 2-1-2、 6-2-2- 1、6-2- 2-2、6- 2-3-1、 7-2-0-2	三、2 小 志工行動 3-2-3	四、天 然災害 知多少 2. 颱風 來襲 2- 2-4、2- 2-5、5- 2-1、5- 2-2、 5-2-3、 7-2-5、 7-2-6	合體字 的包圍 結構	Powerp oint 教學	語詞認 讀加強	讀報與 剪報三	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
12	5/30- 5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防災教育宣 導</li> <li>● 寄發新生入 學通知</li> </ul>	探索與發 現／九、 臺灣昆蟲 知己—— 李淳陽 1-2-3- 2、2-2- 2-4、3- 2-2-2、 4-2-3- 2、5-2- 14-2、6- 2-4-2	三、生 活真利 便 4. 政 府機關	Unit 2: At the Museum	單元6周 長和面積 N-2-21、 N-2-22、 4-n-17 4-n-18	四、家鄉 的傳統文 化第1 課、家鄉 古早味 1-2-1、 2-2-2、 4-2-2	二、2 鳥 語花香 四、2 動 手做玩具 五、2 偉 大的光影 魔術師 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	三、2 昆 蟲的一生 1-2-1- 1、1-2- 2-4、1- 2-5-2、 2-2-2- 2、5-2- 1-1、5- 2-1-2、 6-2-2- 1、6-2- 2-2、6- 2-3-1、 7-2-0-2	四、1 溝 通不簡單 3-2-1	五、舞 蹈小精 靈 1. 線 條之舞 1-2- 2、3- 2-1、3- 2-2、6- 2-3	合體字 的包圍 結構	Powerp oint 教學	字音字 形辨正	讀報與 剪報四	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
13	5/7- 5/13	●資訊教育宣 導	探索與發 現／十、 處處皆學 問 1-2- 3-2、2- 2-1-2、 3-2-3- 5、4-2- 3-2、5- 2-5、6- 2-4-1	三、生 活真利 便 4. 政 府機關	Unit 3: At the Airport	單元 7 一 億以上的 數 N-2- 02、 N-2-03、 4-n-01、 4-n-02	四、家鄉 的傳統文 化第 2 課、家鄉 的傳統民 俗 1-2- 1、2-2- 2、4-2-2	二、3 笛 聲飛揚 四、2 動 手做玩具 五、2 偉 大的光影 魔術師 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	三、2 昆 蟲的一生 1-2-5- 1、1-2- 5-2、2- 2-2-1、 2-2-2- 2、5-2- 1-1、6- 2-2-2、 7-2-0-2	四、1 溝 通不簡單 3-2-1	五、舞 蹈小精 靈 2. 快 樂的跳 舞 1-2- 2、3-2- 2、4-2- 5、6-2- 3	左密右 疏節字 練習	Powerp oint 教學	認識修 辭	讀報與 剪報五	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)												
14	5/14- 5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核定國中小班級數</li> <li>●第二次定期考查</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	探索與發現/統整活動三 4-2-6-1、6-2-1-3、6-2-4-1	三、生活真便利 4. 政府機關	Unit 3: At the Airport	單元7 一億以上的數 N-2-02、N-2-03、4-n-01、4-n-02	四、家鄉的傳統文化 社會放大鏡、大甲馬祖 2-2-2	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影 魔術師 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	三、2 昆蟲的一生 三、3 昆蟲與環境 1-2-5-1、1-2-5-2、2-2-1、2-2-2-2、5-2-1-1、6-2-2-2、7-2-0-2	四、2 溝通金頭腦 3-2-1	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	左密右疏 節字練習	Powerpoint 教學	練習寫短語	我是小主編一		
第二次段考評量方式			紙筆	平時表現、口說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表現、實作	紙筆	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	平時表現、實作	紙筆	紙筆		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
15	5/21- 5/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> </ul>	閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩 子 1-2- 2、2-2- 1、3-2- 2、4-2- 4、5-2- 4、6-2-3	三、生 活真利 便 5. 車 站	Unit 3: At the Airport	單元 8 時 間的加減 N-2-24、 N-2-25、 4-n-13	五、多元 的家鄉文 化第 1 課、 認識外來 文化 1- 2-1、9- 2-1	二、3 笛 聲飛揚 四、3 珍 惜我們的 玩具五、 2 偉大的 光影魔術 師 1-2- 1、1-2- 2、1-2- 3、1-2- 5、1-2- 6、2-2- 7、3-2- 11	四、1 燈 泡亮了 1-2-1- 1、1-2- 3-2、5- 2-1-1、 6-2-2-1	四、2 溝 通金頭腦 3-2-1	六、健 康耳鼻 喉 2. 耳 鼻喉守 護者 1- 2-3、7- 2-	避就穿 插的結 字練習	Powerp oint 教學	練習寫 造句	我是小 主編二	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
16	5/28- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年 性交易防制教 育宣導</li> <li>●教科書評選 會議</li> <li>●6/3 補上課</li> </ul>	閱讀天地 ／十二、 有用好選 是沒用 好? 1-2- 3-2、2- 2-1-1、 3-2-1- 1、4-2- 1-2、5- 2-4-2、 6-2-7-2	三、生 活真利 便 5.車 站	Recycle 2	單元 8 時 間的加減 N-2-24、 N-2-25、 4-n-13	五、多元 的家鄉文 化第 2 課、家鄉 文化的展 望 1-2- 1、6-2-4	六、1 甜 蜜的音符 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-11	四、1 燈 泡亮了 四、2 電 路與開關 2-2-3- 1、5-2- 1-1、6- 2-2-1、 6-2-2- 2、7-2- 0-2、7- 2-0-3	五、1 公 園搜查線 4-2-2	七、跑 跳水中 游 1. 棒 棒相接 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3	結字練 習	Powerp oint 教學	語詞認 讀加強	我是小 主編三	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
17	6/4- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學 9 月篩選測驗</li> <li>●作文調閱</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●應屆畢業生定期考查</li> </ul>	閱讀天地 / 十三、動物啟示錄 1-2-3-1、2-2-2-3、3-2-2-5、4-2-2-1、5-2-13、5-2-8-1、6-2-6-1	三、生活真便利 5. 車站	Culture & Festivals: Earth Day	單元 9 等值分數 N-2-12、4-n-09	五、多元的家鄉文化 社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會 6-2-4、9-2-1	六、1 甜蜜的音符 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	四、2 電路與開關 四、3 電的應用 1-2-1-1、1-2-3-2、2-5-1、5-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、7-2-0-2、7-2-0-3	五、1 公園搜查線 4-2-2 <b>【人權教育】</b>	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1、3-2-2、4-2-3、4-2-5	結字練習	Powerpoint 教學	字音字形辨正	我是小主編四	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
18	6/11- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●拒菸拒檳宣 導</li> <li>●下學期教科 書需求填報</li> <li>●國小畢業典 禮</li> </ul>	閱讀天地 /十四、 愛心樹 1-2-4、 2-2-1- 2、3-2- 2-2、4- 2-1-3、 5-2-13、 6-2-1-3	三、生 活真利 便 5.車 站	Culture & Festival s: Mother' s Day	單元9等 值分數 N-2-12、 4-n-09	六、家鄉 新願景第 1課、家 鄉的挑戰 1-2-1、 1-2-3	六、2將 心比心 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-5、 1-2-6、 2-2-7、 3-2-12	四、3電 的應用 1-2-1- 1、1-2- 3-2、2- 2-5-1、 5-2-1- 1、6-2- 2-1、6- 2-2-2、 7-2-0- 2、7-2- 0-3	五、2公 園樂遊遊 4-2-2	七、跑 跳水中 游4.游 泳前哨 站 3-2- 1、3-2- 2、7-2- 4	避就穿 插的結 字練習	Powerp oint 教學	認識修 辭	我是小 主編五	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2 )	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)												
19	6/18- 6/24	●環境教育宣 導●暑假生活 須知、安全宣 導 第三次定期考 查	閱讀天地 ／統整活 動四 5- 2-5、5- 2-14-2、 5-2-14- 3、6-2- 1-3、6- 2-2、6- 2-10-1 閱讀開門 二／她是 我姐姐 5-2-14- 2、5-2- 14-3	傳統念 謠～烏 面祖師 公 歡喜來 過節～ 媽媽的 面 古詩吟 唱～回 鄉偶書	期末評量 複習	單元 10 立方公分 N-2-23、 4-n-19 加油小站 二	六、家鄉 新願景第 2 課、家 鄉新風貌 1-2-3、 5-2-1、 6-2-3 社會放大 鏡、山中 鐵道集 集蕉傲 1-2-1、 1-2-3、 5-2-1、 6-2-3	六、3 愛 要怎麼說 1-2-2、 1-2-3、 2-2-7	四、3 電 的應用 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊倫 理或素 養】	五、2 公 園樂遊遊 4-2-2	七、跑 跳水中 游 4. 游 泳前哨 站 3-2- 1、3-2- 2、7-2- 4	習作欣 賞和品 評	Powerp oint 教學	練習寫 短語	發表與 分享一		
第三次段考評量方式			紙筆	平時表 現、口 說	紙筆	紙筆	紙筆	平時表 現、實作	紙筆	平時表 現、實作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	平時表 現、實 作	紙筆	紙筆		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	語文 領域 補救 教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	鄉土閩 南 語)(1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
20	6/25- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●擬暑假工作計畫</li> </ul>	總複習	總複習	成果發表	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	習作欣 賞和品 評	Powerp oint 成果發 表	練習寫 造句	發表與 分享二	

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 五 年級 上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
學期學習目標			(一) 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 (二) 能讀懂課文內容，了解課文大意。 (三) 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	(一) 能聽懂日常生活中的簡短語句。 (二) 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 (三) 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。	(一) 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 (二) 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。	1. 藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。 2. 藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功用；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。	1. 透過知、情、意、行的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。	1. 培養從事的興趣、習慣或充分準備的計畫，同時安全運動技巧。 2. 了解安全與傷害的預防方法。	1. 棒球基本動作練習 2. 會防守與打擊	1. 能靜心練習基本筆法 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能操作 Powerpoint 3. 能寫下文章的大意	1. 詞語的補充與學習 2. 能了解詞語的意義 3. 能寫下文章的大意

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
1	8/28- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/29 開學日</li> <li>●8/29-9/4 友善校園週</li> <li>●歡迎新鮮人</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>●班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>●母語日宣導 (每週三)</li> <li>●書包減重宣導</li> <li>●狂犬病防治宣導</li> </ul>	第一課貝殼砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 <b>【環境教育】</b>	一、行 行出狀 元 1. 阿 和人人 衰	開學預備週 Get Ready	<b>【性別平等教育】</b> 5-1-01 2-3-4 一、乘法和除法	臺灣在哪裡/臺灣我的家 1-3-4。1-3-11。9-3-1。 <b>【環境教育】</b>	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give me five/千變萬化的手 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	一、觀測太陽/會發光發熱的星球 1-3-1-2。 1-3-4-1。 1-3-4-2。 2-3-1-1。 2-3-4-1。 3-3-0-2。 6-3-2-3。 6-3-3-1。 <b>【環境教育】</b>	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2。3-2-3。3-2-4。6-2-3。	課程進度請見社團課程進度表	認識中國字	網路資源大搜尋	國語日報佳 文欣賞 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)											
2	9/4- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/10 補 9/16 的課</li> <li>●9/8 召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>●本土教育宣導</li> </ul>	第二課湖邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 <b>【環境教育】</b>	一、行 行出狀 元 1. 阿 和人人 衰	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?	5-n-01 2-3-4 一、乘法 和除法 <b>【性別平等教育】</b>	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度 1-3- 1。1-3- 4。 <b>【海洋 教育】</b> <b>【全民國 防教育】</b>	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give me five／千變 萬化的手 1- 3-1。1-3- 2。1-3-3。 1-3-4。2-3- 6。2-3-8。 2-3-9。	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化 1-3-1-2。 1-3-4-1。 1-3-4-2。 2-3-1-1。 2-3-4-1。 3-3-0-2。 6-3-2-3。 6-3-3-2 <b>【環境教 育】</b>	新生活進行 式／1. 新想 法 新嘗試 2-3-2 <b>【性 別平等教 育】</b>	一、球類 運動和游 泳／1. 樂樂棒球 3-2-2。3- 2-3。3-2- 4。6-2-3	認識中國字	網路資源 大搜尋	國語日報佳 文欣賞 (一)		
3	9/11- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/15-9/18 中 秋節</li> <li>●水域安全宣導 宣導</li> <li>●全校含氟漱口 水使用</li> <li>●辦理健康檢查 及寄生蟲檢查</li> </ul>	第三課一池 子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 <b>【環境教 育】</b>	一、行 行出狀 元 1. 阿 和人人 衰	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?	5-n-04 5-n-05 2-3-4 <b>【性別平等 教育】</b>	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度 1-3- 1。1-3- 4。 <b>【全民國 防教育】</b>	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give me five／千變 萬化的手 1- 3-1。1-3- 2。1-3-3。 2-3-8。	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化 1-3-1-2。 1-3-4-1。 1-3-4-2。 2-3-1-1。 2-3-4-1。 3-3-0-2。 6-3-2-3。 6-3-3-3	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2 <b>【家 政教育】</b>	一、球類 運動和游 泳／2. 足下乾坤 3-2-1。3- 2-2。4-2- 5。	結構原則 (疏密)	Powerpoint 簡報試 做	寫作練習 (一)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
4	9/18- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始</li> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●家長大會暨親師日</li> <li>●複合式校園災害避難逃生示範演練</li> </ul>	第四課黑白間的光彩 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-8-1 5-3-5-2 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?	二、因數與倍數 5-11-04 5-11-05	自然環境 ／臺灣的 地形 1-3- 1。 1-3- 3。 1-3- 4。 <b>【環境教育】</b>	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give me five／雙手 組合變化多	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化／ 太陽與生活 1-3-1-2。 1-3-4-1。 1-3-4-2。 2-3-1-1。 2-3-4-1。 3-3-0-2。 6-3-2-3。 6-3-3-4。	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2 <b>【家 政教育】</b>	一、球類 運動和游 泳／2。 足下乾 坤、3。 穩紮穩打 3-2-1。3- 2-2。4-2- 5。		結構原則 (疏密)	Powerpoint 簡報實 做(我最 喜歡的東西)	寫作練習 (一)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
5	9/25- 10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●教育優先區說明會</li> <li>●寄生蟲檢查</li> <li>●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> </ul>	統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 <b>【人權教育】</b>	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅 社區場所 Unit 2 Where Are You Going??	三、多邊形與扇形 2-3-4 5-S-01 5-S-02 5-S-03 <b>【性別平等教育】</b>	自然環境 /臺灣的 氣候 1-3- 1。1-3- 3。1-3- 4。	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give me five/雙手 組合變化多 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。 2-3-8。	一、觀測太 陽/太陽與 生活 二、植物世 界面面觀/ 植物 1-3- 1-1。 1-3- 3-3。 1-3- 5-1。 2-3- 2-1。 2-3- 2-4。 5-3- 1-1。 6-3- 2-2。 7-3- 0-2 <b>【人            權教育】</b> <b>【性別平等            教育】</b> <b>【家            政教育】</b>	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 3-3-1 <b>【家            政教育】</b>	一、球類 運動和游 泳/ 3。 穩 紮穩 打、 4。 捷 泳 3-2- 1。 3-2- 2。 3-2- 4。	結構原則 (疏密)	Powerpoint 簡報實 做(我最 喜歡的東西)	寫作分享 (一)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
6	10/2- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊倫理或素 養宣導</li> <li>●10/5 永慶路跑</li> <li>●雙十節系列活 動</li> </ul>	第五課棉花 上的沉睡者 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 6-3-1-1	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	5-S-01 三、多 邊形與扇形 2-3-4 5-S-02 【性別平等教育】 5-S-03	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 1-3- 1。1-3- 3。1-3- 10。 【環境教 育】 【海洋教 育】 【全 民國防教 育】	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give me five／雙手 組合變化多 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。 2-3-8。【人 權教育】	二、植物世 界面面觀／ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1- 1。1-3-3- 3。1-3-5- 1。2-3-2- 1。2-3-2- 4。5-3-1- 1。6-3-2- 2。7-3-0-2 【環境教 育】 【家政 教育】 【家 庭教育】	人際跑跳碰 ／1. 人格特 質大不同 3-3-1 【家政教 育】	一、球類 運動和游 泳／4。 捷泳 3-2- 1。3-2- 2。4-2- 5。	結構原則 (長短)	Powerpoint 簡報實 做 (我最 喜歡的東西)	國語日報佳 文欣賞 (二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
7	10/9- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次定期考查</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●各校模範兒童提報</li> </ul>	第六課書信 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-2 <b>【資訊倫理 或素養</b>	一、行 行出狀 元 2. 阿 伯欲賣 餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	<b>【性別平等教育】</b> 5-a-01 5-a-02 5-a-03 n-03 四、整數四則混合計算 2-3-4 5-n-02 5-	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 1-3- 1。1-3- 3。1-3- 10。【環 境教育】 【海洋教 育】	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give me five／雙手 組合變化多	二、植物世 界面面觀／ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1- 1。 1-3-3- 3。 1-3-5- 1。 2-3-2- 1。 2-3-2- 4。 5-3-1- 1。 6-3-2- 2。 7-3-0-2 【環境教 育】性別平 等教育】 【家政教 育】【家庭 教育】	人際跑跳碰 ／2. 相處有 策略 3-3-1 【家政教 育】	二、安全 新生活／ 1. 事故 傷害放大 鏡 5-2- 1。 5-2- 2。	結構原則 (長短)	Powerpoint 簡報實 做(我最 喜歡的東西)	國語日報佳 文欣賞 (二)	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	平時觀察	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗	平時觀察	平時觀察	平時觀察	實作	實作	平時觀察	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
8	10/16- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	第七課幸福的味道 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1	二、臺灣真正好 3.公園	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	四、整數四則混合計算 5-a-01 5-a-02 5-a-03 03	生活中的規範/社會規範 面觀 4-3-4。5-3-1。 <b>【人權教育】</b>	一、真善美的旋律/笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/動手畫 漫畫五、Give me five/掌中乾坤 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-8。	二、植物世界面面觀/ 植物的繁殖 1-3-1-1。 1-3-3-3。 1-3-5-1。 2-3-2-1。 2-3-2-4。 5-3-1-1。 6-3-2-2。 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	人際跑跳碰/3.互動有妙招 3-3-1 <b>【家政教育】</b>	二、安全新生活/ 2.平安去郊遊、 3.家庭休閒活動日 5-2-2。6-2-2。 <b>【家政教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【高齡教育】</b>	結構原則 (長短)	Powerpoint 簡報發表表	寫作練習 (二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
9	10/23- 10/29	●全國能源教育 週 ●家庭教育宣導	統整活動二 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、臺 灣真正 好 3. 公 園	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	5-n-06 5-n-07 五、異分母分數的加減	生活中的 規範/社 會規範面 面觀 4-3- 4。5-3- 1。【人權 教育】	一、真善美 的旋律/笛 聲飛揚四、 光影追捕手 /美麗新世 界五、Give me five/掌 中乾坤 1-3- 1。1-3-2。 1-3-3。2-3- 8。	二、植物世 界面面觀/ 植物的繁殖 1-3-1-1。 1-3-3-3。 1-3-5-1。 2-3-2-1。 2-3-2-4。 5-3-1-1。 6-3-2-2。 7-3-0-2 【環境教 育】【性別 平等教育】 【家政教 育】	尊重心關懷 情/1. 美食 無國界 3- 3-3	三、田徑 跑跳接/ 1. 跑跳 變化多 3- 2-2。3-2- 4。	結構原則 (輕重)	Powerpoint 簡報發 表	寫作練習 (二)	
10	10/30- 11/5	●交通安全教育 宣導	不一樣的房 子 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5-2	二、臺 灣真正 好 3. 公 園	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	5-n-06 5-n-07 五、異分母分數的加減	生活中的 規範/法 律你我他 6-3-3。 【人權教 育】	二、歡樂的 節慶/廟會 四、光影追 捕手/補光 捉影五、 Givemefive /掌中乾坤 【期中評 量】 1-3-1。 1-3-3。1-3- 5。2-3-8。	二、植物世 界面面觀/ 植物的分類 1-3-1-1。 1-3-3-3。 1-3-5-1。 2-3-2-1。 2-3-2-4。 5-3-1-1。 6-3-2-2。 7-3-0-2	尊重心關懷 情/2. 文化 你我他 3- 3-3。	三、田徑 跑跳接/ 2. 接力 大贏家 3- 2-2。3-2- 4。6-2- 3。6-2- 5。	結構原則 (輕重)	大雄的成 績單	寫作分享 (二)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
11	11/6- 11/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育 宣導</li> <li>●消費者保護教 育宣導</li> </ul>	第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 2-3-2-5 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景 上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、面積 5-1-18 5-s-05	生活中的 規範/法 律你我他 6-3-3。	二、歡樂的 節慶/廟會 四、光影追 捕手/補光 捉影五、 Givemefive /掌中乾坤 1-3-3。1-3- 5。2-3-8。 2-3-9。3-3- 11。	三、水溶液 /溶解現象 1-3-1-1。 1-3-1-3。 1-3-3-2。 1-3-5-1。 2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3。 6-3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-3-2。 7-3-0-1。 7-3-0-2	尊重心關懷 情/2.文化 你我他 3- 3-3	三、田徑 跑跳接/ 3. 跳高 有妙招 3- 2-2。3-2- 4。6-2- 1。【家政 教育】	結構原則 (輕重)	大雄的成 績單	國語日報佳 文欣賞 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
12	11/13- 11/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防災教育宣導</li> <li>● 防溺宣導</li> <li>● 游泳課程結束</li> </ul>	第九課擅長 推理的人 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景 上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	六、面積 5-1-18 5-s-05	人民的權 利與義務 ／權利人 人享 6-3- 4。	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影五、 Givemefive ／掌中乾坤 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。 1-3-5。2-3- 9。3-3-11。	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 1- 3-1-1。1- 3-1-3。1- 3-3-2。1- 3-5-1。2- 3-1-1。2- 3-3-3。3- 3-0-1。3- 3-0-3。3- 3-0-5。5- 3-1-3。6- 3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-3-2。 7-3-0-1。 7-3-0-2 【家政教 育】	尊重心關懷 情／3.讓愛 傳出去 3- 3-3	四、做自己 愛自己 ／1.獨 特的自己 1-2-4。6- 2-1。【性 侵害犯罪 防治】 <b>【家 庭暴力防 治】</b>	結構原則 (參差)	大雄的成 績單	國語日報佳 文欣賞 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
13	11/20- 11/26	●資訊教育宣導 ●11/24-28全縣 學生音樂比賽	第十課米龍 奠金龜 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	二、臺 灣真正 好4.臺 灣風景 上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	七、分數的乘法 5-n-08 5-a-01	人民的權 利與義務 ／義務人 人有 6-3- 3。6-3- 4。	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影五、 Givemefive ／掌中乾坤 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。 2-3-8。2-3- 9。3-3-12。	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 1- 3-1-1。1- 3-1-3。1- 3-3-2。1- 3-5-1。2- 3-1-1。2- 3-3-3。3- 3-0-1。3- 3-0-3。3- 3-0-5。5- 3-1-3。6- 3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-3-2。 7-3-0-1。 7-3-0-2 【家政教 育】	尊重心關懷 情／3.讓愛 傳出去 3- 3-3	／四、做 自己愛自 己／2。 珍愛自己 5-2-4。6- 2-2。【家 政教育】 【性侵害 犯罪防 治】【家庭 暴力防 治】	結構原則 (參差)	大雄的成 績單	寫作練習 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)											
14	11/27- 12/3	●家庭教育宣導 ●第二次定期考 查	第十一課 敏銳觀察 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	二、臺 灣真正 好4. 臺 灣風景 上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	七、分數的乘法 5-1-08 5-a-01	人民的權 利與義務 ／義務人 人有 6-3- 3。6-3- 4。	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／繪光 繪影五、 Givemefive ／掌中乾坤 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。 2-3-8。	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 1- 3-1-1。1- 3-1-3。1- 3-3-2。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3。 6-3-1-1。 6-3-2-1。 6-3-3-2。 7-3-0-1。 7-3-0-2 【家政教 育】	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4- 3-3 【家政教 育】	／四、做 自己愛自 己／2。 珍愛自己 5-2-4。6- 2-2。【家 政教育】 【性侵害 犯罪防 治】【家庭 暴力防 治】	平時觀察	結構原則 (重心)	圖片的處 理 photocap 應用	寫作練習 (三)	平時觀察
第二次段考評量方式			紙筆測驗	平時觀察	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗	平時觀察	平時觀察	實作	實作	平時觀察		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
15	12/4- 12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> <li>●兒福社團結束</li> </ul>	統整活動三 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、歡 喜過年  5. 正月 調	節慶教學 Festival s: Christma s	八、時間的計算 5-4-15	史前 文化	臺灣的先民 /史前文化 2-3-1。3-3-1。4-3-3。【	二、歡樂的 節慶/感恩 與祝福四、 光影追捕手 /繪光繪影 五、 Givemefive /掌中乾坤 1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。	三、水溶液 /水溶液的 導電性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【家政教育】	環境守護 者/1. 大 自然受傷 了 4-3-3 【家政教育】	結構原則 (重心)	圖片的處理 photocap 應用	寫作分享 (三)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
16	12/11- 12/17	●兒童及少年性 交易防制教育宣 導	第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、歡 喜過年 5.正月 調	節慶教學 Festival s: Christma s	八、時間的計算 5-1-15	原住民文化	臺灣的先民 ／原住民文 化 1-3-2。 2-3-1。3-3- 1。4-3-3。	二、歡樂的 節慶／感恩 與祝福四、 光影追捕手 ／繪光繪影 五、 Givemefive ／掌中乾坤 1-3-1。1- 3-2。1-3- 3。2-3-9。 3-3-11。	四、力與運 動／力的作 用 1-3-1-1 1-3-1-3 3-3-0-3 3- 3-0-5 5-3- 1-3 6-3-1- 1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7- 3-0-2	環境守護 者／2.綠 色生活達 人 4-3-3	結構原則 (體勢)	圖片的處 理 photocap 應用	國語日報佳 文欣賞 (四)	
17	12/18- 12/24	●防災教育宣 導	第十三課一 萬五千元 的學生證 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、歡 喜過年 5.正月 調	節慶教學 Festival s: Christma s	八、時間的計算 5-1-15	原住民文化	臺灣的先民 ／原住民文 化 1-3-2。 2-3-1。3-3- 1。4-3-3。	二、歡樂的 節慶／笛聲 飛揚四、光 影追捕手／ 繪光繪影 五、 Givemefive ／掌中乾坤 1-3-1。1- 3-2。1-3- 3。2-3-8。	四、力與運 動／力的作 用 1-3-2-1 1-3-2-2 3- 3-0-1 4- 3-1-2 4- 3-2-1 4-3- 2-2 4-3- 2-3 4-3- 2-4 7-3-0- 2	環境守護 者／2.綠 色生活達 人 4-3-3	結構原則 (體勢)	我的大頭 貼 photocap 應用	國語日報佳 文欣賞 (四)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
18	12/25- 12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>●12/31-1/2 元旦</li> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●元旦主題活動</li> <li>●各學習領域進度檢討</li> </ul>	第十四課誰該被派去非洲 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、歡喜過年 5. 正月調	文化教學 Wonders of the World	九、分數除以整數 5-1-09	海上來的紅毛人	世界發現臺灣/海上來的紅毛人 2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。	六、我們的故事/音樂裡的故事 1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。	四、力與運動/力的作用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1	綜合練習	我的大頭貼 photocap 應用	寫作練習 (四)	
19	1/1- 1/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育宣導</li> </ul>	統整活動四 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	俗語、歡喜來過年—二九暝	文化教學 Wonders of the World	十、柱體、錐體和球 5-5-06	海上來的紅毛人	世界發現臺灣/海上來的紅毛人 2-3-1。2-3-2。4-3-2。9-3-2。	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。	四、力與運動/物體運動的快慢 1-3-2-1。1-3-2-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。7-3-0-2	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1	綜合練習	我的大頭貼 photocap 應用	寫作練習 (四)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
20	1/8- 1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●期末課發會暨各領域課程</li> <li>●第三次定期考查</li> </ul>	煙會說話 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	古詩吟 唱—— 金縷 衣、 閩南語 歌欣賞 ——天 燈	文化教學 Wonders of the World	十、柱體、錐體和球 5-1-06	鄭氏時代的經營	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1。2-3-2。	六、我們的故事／說個故事真有趣 【期末評量】1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。	四、力與運動／摩擦力 1-3-2-1。1-3-2-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。7-3-0-2	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1。	綜合練習	總複習	寫作分享 (四)	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	平時觀察	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗	平時觀察	平時觀察	平時觀察	實作	實作	平時觀察	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (翰 林)										
21	1/15- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>● 藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>● 校園環境大掃除</li> <li>● 1/19 休業式</li> </ul>	總複習	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營 2-3- 1。2-3- 2。	六、我們的 故事／圖畫 故事書 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。 1-3-4。1-3- 5。2-3-8。	四、力與運 動／摩擦力 3-3-0-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3。 4-3-2-4。 7-3-0-2	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1。	六、健康 防護罩／ 3。醫療 消費有一 套 7-2- 2。7-2- 3。		綜合練習	總複習	總複習

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

105 學年度 五 年級 下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
學期學習目標			(一) 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 (二) 能和同學分享閱讀課文的心得。 (三) 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	(一) 能聽懂日常生活中的簡短語句。 (二) 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 (三) 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。	(一) 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 (二) 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	(一) 認識多位小數相關問題。 (二) 能理解長方體、正方體體積、表面積的計算公式、單位。 (三) 能了解容積的意義及其常用的單位；	(一) 介紹清代的開墾和當時的文化特色 (二) 認識清代後期的建設和發展	(一) 了解慶典的文化與藝術內涵。 (二) 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 (三) 表現對自然的感覺與印象。 (四) 培養豐富的想像與創作力。	(一) 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 (二) 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。	(一) 覺察個人在團體中的角色，並探索個人在團體中的表現。 (二) 認識各種角色在團體中的意義與價值。 (三) 了解個人與他在團體中角色的異同。	(一) 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技術 (二) 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。	1. 棒球基本動作練習 2. 會防守與打擊	1. 能靜下心練習基本筆法 2. 能書寫楷書	1. 學習電腦的基本素養與能力 2. 能操作 WordPad	1. 詞語的補充與學習 2. 能了解詞語的意義 3. 能寫下文章的大意

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
1	2/12- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2/13 開學日</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●圖書、教具收回集中整理保管</li> </ul>	第一課美麗的溫哥華 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1【 <b>環境教育</b> 】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暎日	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	一、小數 5-n-9【 <b>性別平等教育</b> 】3-3-4	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發 1-3-11。 1-3-12。 2-3-1。3-3-5。9-3-2。【 <b>海洋教育</b> 】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1。1-3-2。2-3-9。【 <b>環境教育</b> 】【 <b>家政教育</b> 】【 <b>人權教育</b> 】	一、美麗的 星空／星星與星座 1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。5-3-1-2。6-3-2-3。【 <b>資訊倫理</b> 】【 <b>人權教育</b> 】	快樂做自己 /1.角色大探索 1-3-2【 <b>家政教育</b> 】	一、球類快樂玩/1.排球你我他 1-2-2。3-2-1。3-2-2。3-2-4。	課程進度請見社團課程進度表	長扁形 獨字特色	維護電 腦安全	國語日 報佳文 欣賞 (一)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)											
2	2/19- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●期初校務會議</li> <li>●安全宣導</li> <li>●期初大掃除</li> <li>●本土教育宣導</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> </ul>	第二課從空中看地球 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2【環境教育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌頌日	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1、小數 5-n-9【性別平等教育】3-3-4	唐山來的拓荒客/ 清代的統治與開發 1-3-11。 1-3-12。 2-3-1。3- 3-5。9-3- 2。【海洋教育】	一、管弦樂說故事/ 彼得與狼三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 慶典 嘉年華 1-3- 1。1-3-2。1- 3-3。2-3-9。 2-3-10。3-3- 11。3-3-12。 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、美麗的 星空/觀測 星空 1-3- 1-2。1-3- 4-1。1-3- 4-2。2-3- 4-1。3-3- 0-2。5-3- 1-2。6-3- 2-3。6-3- 3-1。7-3- 0-3。【環境教育】 【性別平等教育】	快樂做自己 /1.角色大 探索 1-3-2 【家政教育】 【家庭暴力防治】	一、球類快 樂玩/1. 排球你我他 1-2-2。3- 2-1。3-2- 2。3-2-4。	長扁形 獨字特 色	WordPad 1	國語日 報佳文 欣賞 (一)		
3	2/26- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週</li> <li>●2/25-2/28 和平紀念日</li> <li>●班級教學活動內容與規劃轉知家長</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	第三課歡慶 節日 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌頌日	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1、體積 5-n-19 5-n-20	唐山來的拓荒客/ 清代的社會與文化 1-3-2。1- 3-11。2- 3-2。3-3- 5。4-3- 2。4-3- 3。【海洋教育】	一、管弦樂說故事/ 彼得與狼三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 慶典 嘉年華 1-3- 1。1-3-2。1- 3-3。2-3-9。 2-3-10。3-3- 11。3-3-12。 【環境教育】 【性別平等教育】	一、美麗的 星空/星星 位置的改變 1-3-1-2。 1-3-4-1。 2-3-4-1。 3-3-0-2。 5-3-1-2。 【環境教育】 【性別平等教育】	快樂做自己 /2.調整與 嘗試 1-3-2 【家政教育】 【家庭暴力防治】	一、球類快 樂玩/2. 卯足全力 3-2-1。3- 2-2。3-2- 3。3-2-4。	斜形立 中心字 的特色	WordPad 2	寫作練習 (一)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
4	3/5- 3/11	●家庭教育宣 導	第四課我眼 中的東方之 最 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2【環 境教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來迵	星期 Unit 1 What Day Is Today?	二、體積 5-n-19 5-n-20	臺灣現代 化的起步 ／清末的 開港通商 1-3-11。 1-3-12。 2-3-1。2- 3-2。4-3- 2。9-3- 2。【海洋 教育】	一、管弦樂說 故事／彼得與 狼三、有趣的 字／文字大觀 園 五、熱鬧 的慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。2- 3-9。2-3- 10。3-3-11。 3-3-12。【人 權教育】	一、美麗的 星空／星星 位置的改變 1-3-1-2。 1-3-4-1。 2-3-4-1。 5-3-1-2。 6-3-2-3。	快樂做自己 ／3. 盡情的 展現 1-3-2 【家政教 育】【家庭 暴力防治 】	一、球類快 樂玩／2。 卯足全力 3-2-1。3- 2-2。3-2- 3。3-2-4。	斜形立 中心字 的特色	WordPad 3	寫作練 習 (一)	
5	3/12- 3/18	●兒福社團、 夜光天使專 案、補救教學 開始 ●家庭暴力防 治法宣導	統整活動一 2-3-1-1 2-3-2-7 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來迵	星期 Unit 1 What Day Is Today?	三、容積 5-n-21	臺灣現代 化的起步 ／清末的 開港通商 1-3-11。 1-3-12。 2-3-1。2- 3-2。4-3- 2。9-3- 2。	一、管弦樂說 故事／彼得與 狼三、有趣的 字／文字藝術 師 五、熱鬧 的慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。2- 3-10。3-3- 11。	二、燃燒和 生鏽／氧氣 1-3-3-1。 1-3-4-3。 1-3-4-4。 1-3-5-2。 2-3-1-1。 2-3-3-2。 3-3-0-5。 5-3-1-2。 6-3-3-2。 【環境教 育】	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【家政教 育】	一、球類快 樂玩／3。 籃球高手 3-2-1。3- 2-2。3-2- 3。	斜形立 中心字 的特色	Tux Paint 企鵝小 畫家	寫作分 享 (一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
6	3/19- 3/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●103年教育優先區計畫檢討會</li> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> </ul>	第五課從想像的鏡子看世界 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1【 <b>環境教育</b> 】	一、快樂的 因仔時 2. 門陣來週	星期 Unit 1 What Day Is Today?	三、容積 5-n-21	臺灣現代化的起步 /清木的建設 1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集三、有趣的字/文字藝術師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。3-3-11。	二、燃燒和生鏽/氧氣/二氧化碳 1-3-3-1。2-3-3-2。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。 <b>【環境教育】</b>	與壓力共處 /1.壓力在哪裡 1-3-4 <b>【家政教育】</b>	二、寶貝我的家/1.溝通的藝術 2.家庭危機 6-2-2。6-2-4。 <b>【高齡教育】</b>		合體字的結構	Tux Paint 企鵝小畫家	國語日報佳文欣賞 (二)
7	3/26- 4/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●篩檢疑似生長遲滯學生</li> <li>●第一次定期考查</li> </ul>	第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	一、快樂的 因仔時 2. 門陣來週	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1	四、小數的乘法 5-n-11	臺灣現代化的起步 /清木的建設 1-3-11。1-3-12。2-3-1。2-3-2。	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集三、有趣的字/文字藝術師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。 <b>【環境教育】</b>	二、燃燒和生鏽/二氧 化碳 1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-3-2。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。 <b>【環境教育】</b>	與壓力共處 /2.正向的思考 1-3-4 <b>【家政教育】</b>	三、跑跳擲樂無窮/ 1.跑走好體能 3-2-1。4-2-3。6-2-3。 <b>【性別平等教育】</b>		合體字的結構	Tux Paint 企鵝小畫家	國語日報佳文欣賞 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	平時觀察	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗	平時觀察	平時觀察	平時觀察	實作	實作	平時觀察		
8	4/2- 4/8	●4/1-4/4 春 假 ●防災教育宣 導●海洋教育 宣導	第七課宮崎 駿的想像之 泉 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	二、來看迎 鬧熱 3.迎 媽祖	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	四、小數的 乘法 5-1-11	工作與消 費/工作 與成就 5- 3-2。7-3- 1。	一、管弦樂說 故事/笛聲飛 揚三、有趣的 字/文字藝術 師 五、熱鬧 的慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。2- 3-10。3-3- 11。	二、燃燒和 生鏽/二氧 化碳/鐵生 鏽 1-3-3- 1。2-3-3- 2。2-3-3- 4。3-3-0- 3。3-3-0- 5。5-3-1- 1。5-3-1- 3。6-3-3- 2。7-3-0- 1。7-3-0- 2。	與壓力共處 /2.正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】	三、跑跳擲 樂無窮/ 2.跳遠小 飛俠 3-2- 1。3-2-2。 3-2-4。【性 別平等教 育】	合體字 的結構	Tux Paint 企鵝小 畫家	寫作練 習 (二)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
9	4/9- 4/15	●家庭教育宣 導	統整活動二	二、來看迎 鬧熱 3.迎 媽祖	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1	五、線 對稱圖形 5-2-04	工作與消 費/消費 行為 7-3- 2。【家政 教育】	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇 幻空間/有趣 的空間 五、 熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1。1- 3-2。1-3-3。 2-3-6。2-3- 7。2-3-8。 【家政教育】	二、燃燒和 生鏽/鐵生 鏽 1-3-4- 1。2-3-1- 1。5-3-1- 3。5-3-1- 1。6-3-3- 2。7-3-0- 2。	戶外活動樂 趣多/1.活 動萬花筒 4-3-2	三、跑跳擲 樂無窮/ 2.跳遠小 飛俠 3-2- 1。3-2-2。 3-2-4。【性 別平等教 育】	合體字 的 (上、 下) (上、 中、 下)結 構	創意彩 繪筆1	寫作練 習 (二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
10	4/16- 4/22	●調查國中小 增減班 ●交通安全教 育宣導	鐵道風景戳 印 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	二、來看迎 鬧熱 3.迎 媽祖	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1	六、整數、小數除以整數 5-n-12 5-n-13 5-n-10 5-	工作與消 費/消費 行為 7-3- 2。【家政 教育】	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇 幻空間/有趣 的空間 五、 熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅 陣【期中評量 週】1-3-1。 1-3-2。1-3- 3。2-3-6。2- 3-7。2-3-8。 2-3-9。	三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3- 1-2。1-3- 5-4。2-3- 2-2。3-3- 0-1。4-3- 2-4。	戶外活動樂 趣多/2.旅 遊活動計畫 4-3-2。	三、跑跳擲 樂無窮/ 3.壘球投 擲王 3-2- 1。3-2-2。 3-2-3。		合體字 的 (上、 下) (上、 中、 下)結 構	創意彩 繪筆 2	寫作分 享 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
11	4/23- 4/29	●性別平等教育宣導●第55屆科展現場複審	第八課 五月・風箏 ・少年 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	二、來看迎 鬧熱 3.迎 媽祖	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	六、整數、小數除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	理財與經濟活動／理財面面觀 7-3-2。7-3-3。 【 <b>全民國防教育</b> 】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。 【 <b>家政教育</b> 】	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-3-3。1-3-3-3。2-2。3-3-0-1。5-3-1-2。7-3-0-2。 【 <b>性別平等教育</b> 】	戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮／4.跳出變化 3-2-1。3-2-2。 【 <b>性別平等教育</b> 】	合體字的包圍結構	創意彩繪筆 3	國語日報佳文欣賞 (三)	
12	5/30- 5/6	●防災教育宣導●寄發新生入學通知	第九課給女兒的一封信 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、生活中使用的大單位 5-n-16 5-n-17 【 <b>性別平等教育</b> 】 3-3-4	理財與經濟活動／理財面面觀 7-3-2。7-3-3。 【 <b>全民國防教育</b> 】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。 【 <b>家政教育</b> 】	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2。1-3-3-3。2-3-2-2。3-3-0-1。6-3-3-2。	戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走 4-3-2	四、美麗人生／1.生長你我他 1-2-1。1-2-4。 【 <b>家政教育</b> 】	合體字的包圍結構	創意彩繪筆 4	國語日報佳文欣賞 (三)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)											
13	5/7- 5/13	●資訊教育宣 導	第十課慈孫 耶，好去睇 啊！ 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、咱的故 鄉 4.屏東 阿猴	學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	5-n-16 5-n-17 【性別平等教 育】3-3-4	七、生活 中使用的大單 位	理財與經 濟活動／ 多元的經 濟活動 5- 3-4。7-3- 1。【家政 教育】【全 民國防教 育】	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇 幻空間／小小 建築師 五、熱 鬧的慶典／搖 擺尾舞獅陣 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。2- 3-10。3-3- 11。	三、動物世 界面面觀／ 動物如何延 續生命 1- 3-3-3。1- 3-5-4。2- 3-2-3。5- 3-1-2。7- 3-0-2。	互動調色盤 ／1.發現他 人特質 3- 3-2【性別 平等教育】 【家政教 育】 【家庭教 育】	四、美麗人 生／2.飲 食小專家 2-2-1。2- 2-2。2-2- 3。2-2-5。 【家政教 育】		書法習 作和品 評	創意彩 繪筆 5	寫作練 習 (三)
14	5/14- 5/20	●核定國中小 班級數 ●第二次定期 考查 ●家庭教育宣 導	第十一課 聽！流星的 故事 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、咱的故 鄉 4.屏東 阿猴	學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	八、表面積 5-n-20 5-s-07		臺灣的自然 災害／ 地震 1-3- 10。	二、我的家鄉 我的歌／童年 的回憶 四、 奇幻空間／小 小建築師 五、 熱鬧的慶典／ 我們的舞獅祭 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。	三、動物世 界面面觀／ 動物如何延 續生命、3 動物的分類 1-3-1-2。 2-3-2-3。 5-3-1-2。 6-3-3-2。 7-3-0-2。	互動調色盤 ／1.發現他 人特質 3- 3-2【性別 平等教育】 【家政教 育】 【家庭教 育】	五、有氣舞 活力／1. 拳擊有氣 3-2-1。3- 2-2。		書法習 作和品 評	使用 Interne t Explore r 上網 1	寫作練 習 (三)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	平時觀察	紙筆測 驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作	紙筆測驗	平時觀察	平時 觀察	平時觀察	實作	實作	平時 觀察

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
15	5/21- 5/27	<p>●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</p> <p>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</p>	第十二課誕生 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	八、表面積 5-n-20 5-s-07	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流 1-3-10。	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-1。1-3-2。1-3-3。	三、動物世界面面觀／動物的分類／四、聲音與樂器／生活中常聽到的聲音 1-3-1-2。1-3-2-3。1-3-5-4。2-3-2-3。5-3-1-1。5-3-1-2。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-2。【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2-2。4-2-5。		行書的基本筆法和結構	Internet Explorer 2	寫作分享 (三)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)											
16	5/28- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>●教科書評選會議</li> <li>●6/3 補上課</li> </ul>	第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家	物品與 主人 Unit 4 Whose Workboo k Is This?	九、比率與百分率 5-1-14	生活與環 境／臺灣 的資源 1- 3-1。	二、我的家鄉 我的歌／笛聲 飛揚 四、奇 幻空間／小小 建築師 五、熱 鬧的慶典／我 們的舞獅祭 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。	四、聲音與 樂器／生活 中常聽見的 聲音／樂音 1-3-1-1。 1-3-1-2。 1-3-3-1。 1-3-5-5。 2-3-1-1。 2-3-5-2。 5-3-1-1。	互動調色盤 ／2. 我懂你 的心 3-3-2 【家庭教育】 【性侵害犯 罪防治】	六、搶救地 球／1. 生 病的地球 2. 環境汙 染面面觀 1-2-3。7- 2-5。7-2- 6。	行書的 基本筆 法和結 構	Interne t Explore r3	國語日 報佳文 欣賞 (四)		
17	6/4- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學 9 月篩選測驗</li> <li>●作文調閱</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●應屆畢業生定期考查</li> </ul>	第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家	物品與 主人 Unit 4 Whose Workboo k Is This?	九、比率與百分率 5-1-14	生活與環 境／環境 的問題與 保育 1-3- 9。1-3- 10。	六、自然之美 ／探索自然之 美 1-3-1。1- 3-2。1-3-3。	四、聲音與 樂器／樂音 1-3-1-1。 1-3-3-1。 2-3-1-1。 2-3-5-2。 5-3-1-1。	聽見喝采與 卓見／1. 欣 賞你我他 1-3-1 【性侵害犯 罪防治】	六、搶救地 球／2. 環 境汙染面面 觀 1-2-3。 7-2-5。7- 2-6。	行書的 基本筆 法和結 構	Interne t Explore r4	國語日 報佳文 欣賞 (四)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
18	6/11- 6/17	●拒菸拒檳宣 導 ●下學期教科 書需求填報 ●國小畢業典 禮	統整活動四 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-2	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家	節慶教 學 Festiva ls: The Dragon Boat Festiva l	十、 列式與解題 5-a-04	生活與環 境/環境 的問題與 保育 1-3- 9。1-3- 10。	六、自然之美 /大自然的樂 章 1-3-1。1- 3-2。1-3-3。 1-3-4。2-3- 10。	四、聲音與 樂器/製作 簡易樂器 1-3-1-1。 1-3-3-1。 2-3-5-2。 4-3-1-2。 6-3-2-2。 8-3-0-2。	聽見喝采與 卓見/1.欣 賞你我他 1-3-1【家 庭教育】 【性侵害犯 罪防治】	七、老化與 健康/1. 關懷老年人 2-2-1。2- 2-2。6-2- 2。6-2-4。	行書的 基本筆 法和結 構	Interne t Explore r5	寫作練 習 (四)	
19	6/18- 6/24	●環境教育宣 導●暑假生活 須知、安全宣 導 第三次定期考 查	我會飛 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2	俗語/傳統 念謠~耕農 歌	節慶教 學 Festiva ls: The Dragon Boat Festiva l	十、 列式與解題 5-a-04	生活與環 境/永續 經營與發 展 7-3- 4。	六、自然之美 /自然與神話 1-3-1。1-3- 2。1-3-3。1- 3-4。2-3- 10。	四、聲音與 樂器/製作 簡易樂器/ 自由探究 1-3-1-1。 1-3-3-1。 2-3-5-2。 4-3-1-2。 6-3-2-2。 8-3-0-2。	聽見喝采與 卓見/2.溝 通與接納 1-3-1。	七、老化與 健康/1. 關懷老年人 2-2-1。2- 2-2。6-2- 2。6-2-4。	作品欣 賞	綜合活 動	寫作練 習 (四)	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	平時觀察	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗	平時觀察	平時觀 察	平時觀察	實作	實作	平時觀 察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 棒球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰 林)										
20	6/25- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●擬暑假工作計畫</li> </ul>	總複習	古詩吟唱～ 夜雨寄北 閩南語歌欣 賞～月光掖 佇東門城	總複習	總複習	總複習	作品賞析	總複習	總複習	總複習	作品欣 賞	網路同 樂會	寫作分 享 (四)	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南 一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
1	8/28- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●8/29 開學日</li> <li>●8/29-9/4 友善校園週</li> <li>●歡迎新鮮人</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>●班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>●母語日宣導 (每週三)</li> <li>●書包減重宣導</li> <li>●狂犬病防治宣導</li> </ul>	第壹單元旅人之歌 第一課旅客 留言簿 3-3, 4-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣人	預備週	單元1 質因數分解 和短除法 N-3-04, N-3-05, 6-n-01, 6-n-02, 6-n-03	東瀛統治者／日治時代的統治 2-3-12-3-23-3-49-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇的百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-42-3-72-3-82-3-9	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-13-2-4 【全民國防教育】	課程進度請見社團課程進度表	認識各種字帖	認識網路 【資訊倫理或素養】	一、文章欣賞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南 一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
2	9/4- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/10 補 9/16 的課</li> <li>●9/8 召開校務會議、性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>●本土教育宣導</li> </ul>	第一單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 2-3, 3-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界是臺灣人 1. 咱攞是臺灣人	Let's Play Music	單元 1 質因數和短除法 N-3-04, N-3-05, 6-n-01, 6-n-02, 6-n-03	東瀛統治者／時代的統治者 2-3-12-3-23-3-49-3-2 【人權教育】	來治日代民殖的統治 2-3-12-3-23-3-49-3-2 【人權教育】	一、歌劇中的喜怒哀樂之美 三、刻劃開／聚光燈下的戲 劇 1-3-13-3-1	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【性別平等教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治課程】	一、球類全能王 1. 來打羽球 3-2-13-2-4	認識各種字帖	網路上的芳鄰 【資訊倫理或素養】	一、文章架構解析
3	9/11- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●9/15-9/18 中秋節</li> <li>●水域安全宣導</li> <li>●全校含氟漱口水使用</li> <li>●辦理健康檢查及寄生蟲檢查</li> </ul>	第一單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 1-3, 3-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界是臺灣人 1. 咱攞是臺灣人	Let's Play Music	單元 2 分數的除法 N-3-05, 6-n-01, 6-n-02, 6-n-03, 6-n-04	東瀛統治者／時代的發展 2-3-17-3-4 【人權教育】	來治日代民殖的經濟發展 2-3-17-3-4 【人權教育】	一、歌劇中的喜怒哀樂之美 三、版畫打開箱的場地 一、劇場的 2-3-72-3-82-3-9	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-34-3-2-46-3-1-16-3-2-37-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	我是生活大師 1. 當時的主人 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王 2. 排球高手 3-2-13-2-23-2-4 【全民國防教育】	如何臨摹 瀏覽器	一、文章段落擷取	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
4	9/18- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學、夜光天使、兒福社團、游泳課程開始</li> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●家長大會暨親師日</li> <li>●複合式校園災害避難逃生示範演練</li> </ul>	第一單元旅人之歌 第四課再別康橋 2-3, 3-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	中秋節	單元 2 分數的 除法 N-3-05, 6-n-01, 6-n-02, 6-n-03, 6-n-04	東瀛統治者治時的變遷 2-3-22-3-33-3-54-3-34-3-49-3-2 <b>【人權教育】</b>	來治時代社會變遷 2-3-3-1-3-11-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂之美／版畫好玩打開箱／認識劇場百寶箱的場地一劇場 1-3-11-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-11-3-1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-3-6-3-1-16-3-2-37-3-0-2 <b>【環境教育】</b>	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 <b>【家庭教育課程】</b>	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-13-2-23-2-4	如何臨摹	搜尋引擎 <b>【資訊或倫理素養】</b>	一、文章大綱分
5	9/25- 10/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●教育優先區說明會</li> <li>●寄生蟲檢查</li> <li>●一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> </ul>	第一單元旅人之歌 統整活動一 3-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Time to Clean the Room	單元 3 小數的 除法 N-3-10, N-3-11, N-3-12, 6-n-12, 6-n-06, 6-n-07	戰後的臺灣政治演變／發展 2-3-12-3-23-3-55-3-59-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想曲／音樂劇之美／版畫好玩打開箱／百寶箱欣賞停聽 1-3-11-3-21-3-32-3-6	一、歌劇狂想曲／音樂劇之美／版畫好玩打開箱／百寶箱欣賞停聽 1-3-11-3-21-3-32-3-6	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-36-3-1-16-3-2-37-3-0-2 <b>【環境教育】</b>	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 <b>【家政教育】</b>	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-23-2-4 <b>【全民國防教育】</b>	如何臨摹	儲存網頁 <b>【資訊或倫理素養】</b>	一、重點分享

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
6	10/2- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊倫理或素養宣導</li> <li>●10/5 永慶路跑</li> <li>●雙十節系列活動</li> </ul>	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 2-3, 3-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Time to Clean the Room	單元4 比、 比 值和 正 比 N-3-15, 6-n-09, 6-n-10	戰後的臺灣 臺政演 治/政 府組 織 6-3-16-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想曲/音樂劇之美/好玩 三、傳藝之 版畫 五、打 開百寶箱 跨國 界的 表 演 藝術 1-3-11-3-21-3-32-3-82-3-9	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2	我是生活大師/3.理財小達人 2-3-1 <b>【家政教育】</b>	二、人際加油站/1.人際交流 6-2-26-2-3	作品形式	網路安全 <b>【資訊倫理或素養】</b>	一、文章仿作	
7	10/9- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次定期考查</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●各校模範兒童提報</li> </ul>	第貳單元溫情處處 統整活動二 3-3, 5-3, 6-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	How Are you?	單元4 比、 比 值和 正 比 N-3-15, 6-n-09, 6-n-10	戰後的臺灣 臺政演 治/政 府組 織 6-3-16-3-2 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想曲/音樂劇之美/好玩 三、傳藝之 版畫 五、打 開百寶箱 跨國 界的 表 演 藝術 1-3-11-3-21-3-32-3-82-3-9	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2	我是生活大師/3.理財小達人 2-3-1	二、人際加油站/2.拒絕的藝術 3.化解衝突 6-2-26-2-4	作品形式	認識簡報軟體	二、共介 紹(一)	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗, 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	平常表現, 實作	紙筆測驗	平常表現	平常表現	平常表現 實作	平常表現 實作	平常表現 實作	平常表現 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南 一)	社會 (3) (康 軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1 )	資訊 (1 )	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
8	10/16- 10/22	●海洋教育宣導 ●社會習作、家訪 記錄表、聯絡簿調 閱 ●第一次定期考查	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 3-3, 5-3, 6-3	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	How Are you?	單元5 圓周面 積 N-3-23, A-3-06, 6-n- 14, 6-a- 03	戰後的 臺灣發 展經濟 與社會 轉型 2- 3-17-3- 4	二、雋 永之對 話 四、美 哉人 生百 寶箱 五、打 開戲 劇國 界的 表演 藝術 1-3-42- 3-82- 3-92-3- 103- 3-11	二、熱 對物 質的 影響 四、散 熱 1-3-4- 41-3-5- 32-3- 1-12-3- 5-13- 3-0-17- 3-0-2	服務收 穫多 1.服 務的 真諦 3-3-4 【家政 教育】	三、舞 躍大 地樂 悠游 1.原 住民 舞 蹈之 美 3-2-13- 2- 24-2-5	作品的 空成	製作簡 報基本 概念	二、共 讀書介 紹(二)	
9	10/23- 10/29	●全國能源教育週 ●家庭教育宣導	第貳單元 處處溫 情的 3-3, 4-3, 5- 3, 6-3	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	萬聖節	單元5 圓周面 積 N-3-23, A-3-06, 6-n- 14, 6-a- 03	戰後的 臺灣發 展經濟 與社會 轉型 2- 3-17-3- 4	二、雋 永之對 話 四、美 哉人 生百 寶箱 五、打 開戲 劇國 界的 表演 藝術 2-3-72- 3-82- 3-9	二、熱 對物 質的 影響 三、大 地的 奧秘 1-3-3- 11-3- 3-4-11- 3-5- 32-3-4- 42-3- 5-13-3- 0-15- 3-1-26- 3-1- 17-3-0- 17-3- 0-2	服務收 穫中 2.服 務學 習中 的評 量週 【家政 教育】	三、舞 躍大 地樂 悠游 1.原 住民 舞 蹈之 美 3-2-13- 2- 24-2-5	作品的 空成	製作簡 報 個人 介紹 簡報	二、共 讀書介 紹(三)	
10	10/30- 11/5	●交通安全教育宣 導	第貳單元 處處溫 情的 3-3, 4-3, 5- 3, 6-3	二、進步 的科技3. 電腦會曉 揀塗豆	Recycl e 1	單元6 扇形面 積 NN-3- 23, s-3- 01, s-3- 076-n- 15-3- 14, 6-s- 01, 6-s- 03	戰後的 臺灣發 展社會 化與 社會 變遷 4-3- 15-3- 25-3-3 【人權 教育】	二、雋 永之對 話 四、美 哉人 生百 寶箱 五、打 開戲 劇學 逗唱 樣樣 精 1- 93-3-12	三、大 地的 奧秘 多變 的大 地景 觀 1-3-3- 21-3-4- 22-3- 4-43-3- 0-45- 3-1-26- 3-3-2	服務收 穫成 長 3-3-4 【家政 教育】	三、舞 躍大 地樂 悠游 2.蛙 泳 3-2-13- 2-4 【海 洋教 育】	作品的 空成	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀書介 紹 技巧 教(一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
11	11/6- 11/12	●性別平等教育宣 導 ●消費者保護教育 宣導	第參單元作 家與作品一 四時有感 第八課春 3-3, 5-3, 6-3	二、進步 的科技3. 電腦會晚 揀塗豆	Review	單元6 扇形面 積 NN-3- 23, s-3- 01, s-3- 076-n- 14, 6-s- 01, 6-s- 03	戰後的 社會與 文化 的變遷 4-3- 15-3- 25-3-3	臺社文 化的承 與發 展 2-3- 24-3- 39-3-2 【人 權 教育】	二、雋 永之旋 律 四、美 哉人 生 五、打 開百 寶箱 劇學 逗唱 樣樣 精 1-3-21- 3-32- 3-62-3- 73-3- 14	三、大 地的 奧 秘 多 變 的 地 景 觀 1-3-4- 22-3-4- 43-3- 0-45-3- 1-26- 3-3-2	服務收 穫中 3-3-4	三、舞 躍大 地 悠 泳 2·蛙 泳 3-2-13- 2-4 【海 洋 教 育】	如何落 款	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀技巧 教學 (二)
12	11/13- 11/19	●防災教育宣 導 ●防溺宣 導 ●游泳課程結 束	第參單元作 家與作品一 四時有感 第九課荷 月色 2-3, 3-3, 5- 3, 6-3	三、溫 暖的 世界 4.阿 川真 好 禮	Where Are You Going?	單元6 扇形面 積 NN-3- 23, s-3- 01, s-3- 076-n- 14, 6-s- 01, 6-s- 03	戰後的 社會與 文化 的承 與發 展 2-3- 24-3- 39-3-2 【人 權 教育】	二、雋 永之旋 律 四、美 哉人 生 五、打 開百 寶箱 劇學 逗唱 樣樣 精 1-3-21- 3-32- 3-62-3- 72-3- 83-3-14	三、大 地的 奧 秘 多 變 的 地 景 觀 1-3-3- 21-3-4- 23-3- 0-45-3- 1-26- 3-3-2	寶貝我 的家 1.我們 這 家 2-3-3	四、聰 明消 費學 問多 1.消 費停 看 聽 2-2-42- 2-55-2- 37-2- 27-2-37- 2-4	如何落 款	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀技巧 教學 (三)	
13	11/20- 11/26	●資訊教育宣 導 ●11/24-28 全縣學 生音樂比賽	第參單元作 家與作品一 四時有感 第十課秋 3-3, 4-3, 5- 3, 6-3	三、溫 暖的 世界 4.阿 川真 好 禮	Where Are You Going?	單元7 估算 N-s-12, 6-n-07	戰後的 社會與 文化 的承 與發 展 2-3- 24-3- 24-3- 39-3-2	二、雋 永之旋 律 四、美 哉人 生 五、打 開百 寶箱 劇學 逗唱 樣樣 精 2-3-62- 3-92- 3-10	三、大 地的 奧 秘 多 變 的 地 景 觀 1-3-3- 21-3-4- 23-3- 0-45-3- 1-26-3- 3-2	寶貝我 的家 2.親 情交 流 站 2-3-3	四、聰 明消 費學 問多 1.消 費停 看 聽 2-2-42- 2-55-2- 37-2- 27-2-37- 2-4	習作評 價	製作個 人介紹 簡報	二、共 讀得 心應 手 (一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
14	11/27- 12/3	●家庭教育宣導 ●第二次定期考查	第一單元作 家與作品一 四時有感 三統整活動 3-3, 5-3, 6-3	三、溫暖 的世界4. 阿川真好 禮	What Are You Doing?	單元7 估算 N-s-12, 6-n-07	臺灣的 人口 分遷 1-3- 41-3-5	二、雋永之 歌揚飛 生五、打 劇百寶箱 學逗唱樣 2-3-62-3-82- 3-93-3-113- 3-12	三、大地的 奧秘 四、美哉 生五、打 劇百寶箱 學逗唱樣 2-3-62-3-82- 3-93-3-113- 3-12	寶貝我的 家 2.親情交 流站 2-3-3 【 <b>高齡教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】	四、聰明消 費學問多 2.消費高 手 2-2-47-2-3		習作品 評	搜集資 訊【資 理倫 或素 養】	二、共 讀心得 發表 (二)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測 驗,口說	紙筆測 驗	紙筆測 驗	平常表現,實 作	紙筆測驗	平常表現	平常表現	平常表現 實作	平常表 現 實作	平常表 現 實作	平常表 現 實作
15	12/4- 12/10	●數學習作、家訪 記錄表、聯絡簿調 閱 ●校園性侵害性騷 擾或性霸凌宣導 ●兒福社團結束	第一單元作 家與作品一 四時有感 十一課 夜 2-3, 3-3, 5- 3, 6-3	三、溫暖 的世界5. 阿爹的飯 包	What Are You Doing?	單元8 速率 N-3-16, N-3-17, 6-n- 11, 6-n- 12, 6-n- 13	臺灣的 人口 現 象與 策 3-3- 33-3- 54-3-4 【 <b>全 民教 育</b> 】 【 <b>高 齡教育</b> 】	六、海洋家 園 大海的 歌唱 【 <b>海洋教育</b> 】	四、電磁作 用 電磁鐵 1-3- 1-11-3-3-11- 2-3-82-3-92- 3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3- 0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3- 3-2 7-3-0-27- 3-0-37-3-0-4	反制危機 大 戰 1.危 機要提防 4- 3-1【 <b>性 侵害 犯罪防 治課 程</b> 】	五、跑接好 功夫 2.大 隊接 力 3.練武強 體魄 3-2-23- 2-4		行書的 認識	製作專 題簡報	三、讀 報教學 (一)
16	12/11- 12/17	●兒童及少年性交 易防制教育宣導	第一單元藝 術天地 第十二課 跳躍的音 符 3-3, 4-3, 5- 3, 6-3	三、溫暖 的世界5. 阿爹的飯 包	Recycl e 2	單元8 速率 N-3-16, N-3-17, 6-n- 11, 6-n- 12, 6-n- 13	臺灣的 人口 現 象與 策 3-3- 33-3- 54-3-4	六、海洋家 園 大海的 歌唱 【 <b>海洋教育</b> 】	四、電磁作 用 電磁鐵 1-3- 1-11-3-3-11- 2-3-82-3-92- 3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3- 0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3- 3-2 7-3-0-27- 3-0-37-3-0-4	反制危機 大 戰 2.危 機急轉 4- 3-1【 <b>家 庭暴 力防 治課 程</b> 】	五、跑接好 功夫 3.練 武強 體魄 3-2-23- 2-4		行書的 認識	製作專 題簡報	三、讀 報教學 (二)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
17	12/18- 12/24	●防災教育宣導	第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 2-3, 3-3, 5- 3, 6-3	三、溫暖 的阿爹的飯 包	聖誕節	單元9 形體關 係和柱 表面積 S-3-01, S-3-08, 6-s- 01, 6-s- 04	臺灣的與 鄉城區域 與都市 1-3-61-3- 71-3-8 【全 國防 教育】	六、海洋家 園 3-113-3-12 【海洋教育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 ／磁鐵的應用 1-3-1-11-3-3- 11-3-3-21-3- 5-32-3-1-13- 3-0-56-3-3- 27-3-0-37-3- 0-4	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4-3- 11【性侵害犯 罪防治課程】	六、非常男 女大不同 1. 哪裡不一 樣? 1-2-4	行書的 認識	製作專 題簡報	三、讀 報教學 (三)	
18	12/25- 12/31	●12/31-1/2 元旦 ●拒菸拒檳宣導 ●元旦主題活動 ●各學習領域進度 檢討	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的 微笑 1-3, 3-3, 5- 3, 6-3	俗語	Culture Unit: Sports Around the World	單元9 形體關 係和柱 表面積 S-3-01, S-3-08, 6-s- 01, 6-s- 04	臺灣的與 鄉城區域 與都市 1-3-61-3- 77-3-4 【全 國防 教育】	六、海洋家 園 1-3-32-3-92- 3-103-3-113- 3-12【海洋教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵的應 用 1-3-1-11- 3-5-32-3-5- 53-3-0-13-3- 0-56-3-3-27- 3-0-37-3-0-4	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4-3- 11【家庭暴力 防治課程】	六、非常男 女大不同 2. 拒絕騷擾 與侵害 1- 2-55-2-1 【性侵害犯 罪防治課 程】	行書的 認識	心智圖 XMIND	三、讀 報教學 (四)	
19	1/1- 1/7	●環境教育宣導	第肆單元藝 術天地 統整活動四 3-3, 5-3, 6- 3	古詩吟唱 ——楓橋 夜泊	Review	單元10 等量公 理 A-3-02, A-3-03, A-3- 04, A-3- 05, 6-a- 01, 6- a-02, 6- a-04	臺灣的與 鄉城區域 與都市 1-3-61-3- 77-3-4	六、海洋家 園 1-3-32-3-92- 3-103-3-113- 3-12【海洋教 育】	四、電磁作用 ／自由探究 ／科學閱讀 1-3-1-11-3-5-32- 3-5-53-3-0- 13-3-0-56-3- 3-27-3-0-37- 3-0-4	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1-3- 3【性別平等 教育】	六、非常男 女大不同 3. 性別平等 與自我肯定 1-2-56-2-1 【性別平等 教育】	綜合練習	心智圖 XMIND	三、讀 報製作 (一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1)真 平)	英語 (2) (朗 文)										
20	1/8- 1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性侵害防治教育宣導</li> <li>●期末課發會暨各領域課程</li> <li>●第三次定期考查</li> </ul>	閱讀樂園二 煮酒論英雄 3-3, 5-3, 6-3	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛	成果發 表	單元10 等量公 理 單元10 等量公 理 A-3-02, A-3-03, A-3- 04, A-3- 05, 6-a- 01, 6- a-02, 6- a-04	臺灣的與 鄉域特 色與發 展 1-3- 77-3-4	六、海洋家 園 1-3-32-3-92- 3-103-3-113- 3-12【海洋教 育】	四、電磁作用 ／自由探究 ／科學閱讀 1-3- 1-11-3-5-32- 3-5-53-3-0- 13-3-0-56-3- 3-27-3-0-37- 3-0-4	發現不同的 自己 3.持 續發展 1-3- 3	六、非常男 女大不同 3.性別平等 與自我肯定 1-2-56-2-1		綜合練 習	心智圖 XMIND	三、讀 報海報 製作 (二)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測 驗, 口說	紙筆測 驗	紙筆測 驗	平常表現, 實 作	紙筆測驗	平常表現	平常表現	平常表現 實作	平常表 現 實 作	平常表 現 實 作	平常表 現 實 作
21	1/15- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●校園環境大掃除</li> <li>●1/19 休業式</li> </ul>	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	綜合練 習	總複習	三、讀 報海報 製作 (二)

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

104 學年度 六 年級 下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南 一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
學期學習目標			<p>1. 培養語文創作之興趣與欣賞作品之能力。</p> <p>2. 擴展現文閱讀之視野，增加語文解析主動力。</p> <p>3. 欣賞各種文法，增進表達的語言能力。</p> <p>4. 經過適當的語言活動，因應環境，適當退。</p>	<p>1. 能說念出課文</p> <p>2. 能了解課文中的意思</p>	<p>1. 小劇本教學，引導學生參與昇華的英語活動。</p> <p>2. 利用 CD 及訓練學生的聽、說能力。</p> <p>3. 利用短篇故事與學過英語導讀會培養能力。</p>	<p>1. 了解柱體積的應用。</p> <p>2. 能發現圖形的規律，並解題。</p> <p>3. 比例繪製放大縮小圖。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決分數和小數的乘除問題。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解人類對生活影響的影響。</p> <p>2. 了解臺灣的歷史，並孕世界各國的各項問題，並針對全球議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的宏觀視野和公民責任。</p>	<p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲，感受臺灣民歌的興趣。</p>	<p>1. 認識機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道齒輪、鏈條和傳動體如何傳送動力。</p> <p>3. 知道齒輪、鏈條和傳動體對人類生活的影響。</p> <p>4. 了解生物對環境的影響。</p> <p>5. 了解生物對環境的影響。</p>	<p>1. 覺察自我和其他生命變化的歷程，並尊重差異。</p> <p>2. 覺察環境對生態的影響；發展並改善的生活環境。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現體協的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的權益和正確的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的規則和基本的技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p>	<p>1. 桌球基本動作練習</p> <p>2. 會守打擊</p>	<p>1. 能靜下心練習基本筆法</p> <p>2. 能書寫楷書</p>	<p>1. 學習電腦的基本素養與能力</p> <p>2. 能操作簡報軟體</p>	<p>1. 能了解詞語的意義</p> <p>2. 能寫下文章的大意</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然生活科技 (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
1	2/12-2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2/13 開學日</li> <li>●藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>●圖書、教具收回集中整理保管</li> </ul>	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 2-3, 3-3, 4-3, 5-3	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲	How's the Weather Today?	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-01 6-a-03	文明與科技生活/古代的文明與科技 2-3-3。	一、音樂聯合國 二、唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 四、藝術漫遊 五、躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-3。2-3-9。 2-3-10。3-3-11。3-3-13。	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】	一、好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2。3-2-3	課程進度請見社團課程進度表	結構練習	申請電子信箱帳號	一、文章架構解析

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然生活科技 (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
2	2/19- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●期初校務會議</li> <li>●安全宣導</li> <li>●期初大掃除</li> <li>●本土教育宣導</li> <li>●週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> </ul>	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為積 2-3, 3-3, 4-3, 5-3	一、門陣來參與 1. 布起仔戲	How's the Weather Today?	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-01 6-a-03	文明與科技生活/古代的文明與科技 2-3-3。	一、音樂聯合國 二、唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 四、藝術漫遊 五、躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-1。1-3-5。 2-3-8。2-3-9。	一、簡單機械/認識槓桿/槓桿的應用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b>	一、好球開打 1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2	結構練習	收發電子郵件 <b>【資訊倫理或素養】</b>	一、文章 ---心智 教學(一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然生活科技 (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
3	2/26-3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週</li> <li>●2/25-2/28 和平紀念日</li> <li>●班級教學活動內容與規劃轉知家長</li> <li>●水域安全宣導宣導</li> </ul>	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 3-3, 4-3, 5-3, 6-3	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	They Play Basketb all on Sunday	第2單元怎樣解題 (一) N-3-18 6-n-13	文明與科技生活/科學的突破 8-3-1。8-3-2。	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 1-3-1。1-3-5。2-3-9。	一、簡單機械/槓桿的應用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b>	一、好球開打 /1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2	結構練習	即時通訊軟體的申請	一、文章---心智教學(二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然生活科技 (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康體育 (3) (康軒)	社團桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
4	3/5-3/11	●家庭教育宣導	第壹單元 巧妙的語言統整活動一 2-3, 3-3	一、門陣來參與 2.門陣做公益	They Play Basketball all on Sunday	第2單元 怎樣解題 (一) N-3-18 6-n-13	文明與科技生活/科學的突破 8-3-1。8-3-2。	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 2-3-8。	一、簡單機械/槓桿的應用/動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-2。3-2-4。4-2-1。5-2-5	結構練習	即時軟體的使用【資訊倫理或素養】	一、文章---心智教學(三)	
5	3/12-3/18	●兒福社團、夜光天使專案、補救教學開始 ●家庭暴力防治法宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 2-3, 3-3, 4-3, 5-3	一、門陣來參與 2.門陣做公益	Recycle 1	第3單元 基準量和比較量 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	文明與科技生活/科技的運用與管理 8-3-1。8-3-2。8-3-3。8-3-4。9-3-4。	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 2-3-8。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【家政教育】	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-2。3-2-4。4-2-1。5-2-5	結構練習	部落格簡介	一、文章仿作---段落大意(一)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然生活科技 (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康體育 (3) (康軒)	社團桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)											
6	3/19-3/25	●103年教育優先區計畫檢討會 ●資訊倫理或素養宣導	第五課留得枇杷聽鳥鳴 3-3, 4-3, 5-3	一、門陣來參與 2.門陣做公益	Review	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	文明與科技生活/科技的運用與管理 8-3-1。 8-3-2。8-3-3。8-3-4。 9-3-4。	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造型設計 變變變 1-3-1。1-3-5。2-3-8。2-3-9。 3-3-13。	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3。7-2-3。7-2-3		合體字的練習	申請帳號	一、文章寫作——段落大意(二)	
7	3/26-4/1	●篩檢疑似生長遲滯學生 ●第一次定期考查	第貳單元萬物有情 統整活動二 3-3, 4-3, 5-3	一、門陣來參與 2.門陣做公益	Review	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	從臺灣走向世界/臺灣與世界 2-3-3。9-3-2。 9-3-4。【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造型設計 變變變 1-3-1。1-3-4。1-3-5。2-3-8。 2-3-9。2-3-10。3-3-11。 3-3-12。	二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3。5-2-4		合體字的練習	建立部落格 【資訊倫理或素養】	一、文章寫作(三)	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗, 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平常表現	平常表現	平常表現	平常表現	平常表現	平常表現	平常表現

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然生活科技 (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康體育 (3) (康軒)	社團桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
8	4/2-4/8	●4/1-4/4 春假 ●防災教育宣導● 海洋教育宣導	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 2-3, 3-3, 4-3, 5-3	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	He's Wearing a Jacket	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	從臺灣走向世界/臺灣與世界 2-3-3。9-3-2。9-3-4。【人權教育】	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計 變變變 2-3-7。2-3-8。2-3-9。2-3-10。3-3-11。	二、微生物與食品保存的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【家政教育】	從臺灣走向世界/臺灣與世界 2-3-3。9-3-2。9-3-4。	合體字的練習	部落格基本設定	一、童詩寫作(一)	
9	4/9-4/15	●家庭教育宣導	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅 3-3, 4-3, 5-3, 6-3	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	He's Wearing a Jacket	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	從臺灣走向世界/國際組織 3-3-4。9-3-3。9-3-5。【人權教育】 【全民國防教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計 變變變 1-3-1。2-3-7。2-3-8。2-3-9。2-3-10。3-3-11。	二、微生物與食品保存的原因/保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【家政教育】	從臺灣走向世界/國際組織 3-3-4。9-3-3。9-3-5。	合體字的練習	製作個人圖像	一、童詩寫作(二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
10	4/16- 4/22	●調查國 中小增減 班 ●交通安 全教育宣 導	第參單元生活 與學習 第八課落花 3-3, 4-3, 5-3	二、臺語文 真趣味 3.春 天的花蕊	Whose Key Is This?	加油小 站一 第5單 元四則 混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	從臺灣走向 世界/國際 組織 3-3- 4。9-3-3。 9-3-5。【全 民國國防教 育】【人權 教育】	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造型伸 展 臺 2-3-7。2- 3-8。2-3-9。 2-3-10。3-3- 11。3-3-12。	二、微生物 與食品保存 /保存食物 的方法 1-3- 3-1 1-3-4 1 5-3-1-2 6-3-1-1 6- 3-3-2 7-3- 0-1 7-3-0- 2	文化無邊 界/2.在地文化 族群探索 3- 3-5【性別 平等教育】 【家政教 育】	從臺灣走向 世界/國際組 織 3-3-4。9- 3-3。9-3-5。		合體字 的練習	佈景主 題與面	二、全 班共 讀(一)
11	4/23- 4/29	●性別平 等教育宣 導●第55 屆科展現 場複審	第參單元生 活與學習 第九課用愛 心說實話 2-3, 3-3, 4- 3, 5-3	二、臺語文 真趣味 3.春 天的花蕊	Whose Key Is This?	第5單 元四則 混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	放眼世界 /多元文化 地球村 5-3- 2。9-3-2。 【全民國防 教育】【人權 教育】	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造型伸 展 臺 1-3-5。2- 3-6。2-3-7。 2-3-8。2-3- 9。2-3-10。3- 3-11。3-3- 12。	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-1-2 1- 3-5-4 2-3- 2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6- 3-3-1	文化無邊 界/2.在地文化 族群探索 3- 3-5【性別 平等教育】 【家政教 育】	放眼世界/ 多元文化地 球村 5-3-2。9- 3-2。	合體字 的包圍 結構	發表一 般文章	二、全 班共 讀(二)	
12	5/30- 5/6	●防災教 育宣導 ●寄發新 生入學通 知	閱讀樂園一 唐吉訶德— 大戰風車 2-3, 6-3	三、成長的 過程 4.我已 經大漢	Recycle 2	第5單 元四則 混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	放眼世界 /多元文化 地球村 5-3- 2。9-3-2。 【全民國防 教育】【人權 教育】	二、美好的時光 /歌詠家鄉 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造型伸 展 臺 1-3-2。1- 3-3。2-3-7。 2-3-8。3-3- 13。3-3-14。	三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-1-2 1- 3-5-4 2-3- 2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6- 3-3-1	活用資源 便利多/ 1.資源搜 查線 2-3-4 【家政教 育】	四、青春進 行曲/3.網路 沉迷知多少 1- 2-3	合體字 的包圍 結構	加入圖 片、影 片	二、全 班共 點整 理(一)	



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
15	5/21- 5/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</li> <li>●校園性侵害性騷擾或性霸凌宣導</li> </ul>	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 2-3, 3-3, 4-3, 5-3	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	We Are Friends! !	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	關心我們的地球/全球環境 1-3-10。3-3-4。4-3-1。9-3-1。9-3-4。 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>	六、珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記 1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-7。2-3-8。2-3-10。3-3-11。3-3-12。3-3-13。	三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2。1-3-5-4。2-3-1-1。2-3-3-2。3-3-0-4。5-3-1-1。6-3-3-1。7-3-0-2	活用資源/便利多/2.善用資源 2-3-4 <b>【家政教育】</b>	六、食在安心 /1.餐飲衛生 2.食安守門員 2-2-5	行書的特點和練習	留言與回覆 <b>【資訊倫理或素養】</b>	二、全班共讀一閱 (一)	
16	5/28- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>●教科書評選會議</li> <li>●6/3補上課</li> </ul>	第肆單元擁抱未來 第十一課紀念簿題歌 3-3, 4-3, 5-3, 6-3	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	Holiday s Around the World	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	關心我們的地球/世界一家 3-3-2。5-3-3。9-3-3。	六、珍重再見/美麗的印記 祝 福的樂聲 2-3-8。	三、生物與環境/珍惜 1-3-1-2。1-3-5-4。2-3-1-1。3-3-0-4。5-3-1-1。6-3-3-1。7-3-0-2	活用資源/便利多/2.善用資源 2-3-4	六、食在安心 /3.食品中毒解密 4.食品安全之旅 2-2-4。2-2-5	行書的特點和練習	Firefox 的使用	二、全班共讀一閱 (二)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
17	6/4- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●補救教學 9 月篩選測驗</li> <li>●作文調閱</li> <li>●防災教育宣導</li> <li>●應屆畢業生定期考查</li> </ul>	第肆單元擁抱未來 統整活動四 3-3, 6-3 應屆畢業生定期考查	俗語吟唱~孟浩 古詩吟唱~孟浩 黃鶴樓送孟浩然 廣陵送孟浩然 語歌欣有 你閣較嬌 應屆畢業生定期考查	Review 應屆畢業生定期考查	加油站 二應屆畢業生定期考查	關心我們的地球/世界 一家 3-3-2 2。5-3-3。 9-3-3 應屆畢業生定期考查	六、珍重再見 /美麗的樂聲 2-3-8 應屆畢業生定期考查	三、生物與環境/珍惜 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 應屆畢業生定期考查	活用資源/便利多 2.善用資源 2-3-4 應屆畢業生定期考查	六、食在安心/3.食品 中毒解密 4.食品安全之旅 2-2-4。 2-2-5 應屆畢業生定期考查	行書的特點和練習	Firefox 的使用	二、全班共讀一閱 讀理解 (三)	
18	6/11- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>●拒菸拒檳宣導</li> <li>●下學期教科書需求填報</li> <li>●國小畢業典禮</li> </ul>	總複習	總複習	成果發表	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然生 活科技 (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康 體育 (3) (康軒)	社團 桌球 (2)	書法 (1)	資訊 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (朗文)										
19	6/18- 6/24	●環境教育宣導● 暑假生活須知、安全宣導 第三次定期考查													
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗, 口說	紙筆測驗	紙筆測驗	平常表現, 實作	紙筆測驗	平常表現	平常表現	平常表現 實作	平常表現 實作	平常表現 實作	平常表現 實作
20	6/25- 6/30	●性侵害防治教育宣導 ●藥物濫用及毒品防治宣導 ●擬暑假工作計畫													

學校名稱：嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	(附上 105 學年度學校混齡教學計畫)
	融入學校本位或議題教學	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合原因：國小階段
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	學習目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	對應能力指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			