

更寮國小數學一題多解活動

110/04

活動介紹:條條大路通羅馬，每題數學也不會只有一種解題方式，透過四到六年級利用時間推動的「數學一題多解」活動，可以讓同學們透過討論、動腦、演算、試教等方式，更加瞭解數學。各班的學習成果將會收集整理成單張，並再加上「數學家的故事」或「趣味數學」等單元內容，希望讓同學在數學領域上的學習更加深、加廣，也期待你可以在數學的學習過程中發掘更多的趣味。

趣味數學——打擊率

旅美職棒大聯盟運動選手林子偉在 2017 年波士頓紅襪隊的打擊表現如下表：

年度	球隊	背號	場次	打席	打數	得分	安打	二壘打	三壘打	全壘打	打點	盜壘	四壞	三振	打擊率	上壘率	長打率
2017	BOS	73 5	25	66	56	7	15	0	2	0	2	1	9	17	.268	.369	.339

當年他的打擊率是 0.268，打擊率是如何計算出來的呢？

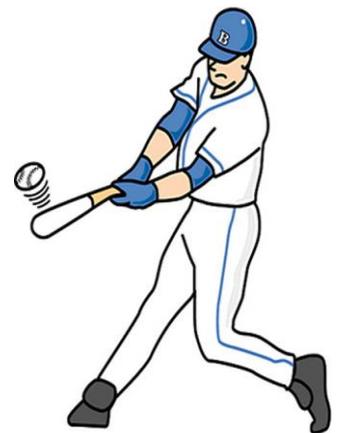
打擊率是安打數和打數的**比率**=安打數÷打數= $\frac{\text{安打數}}{\text{打數}}$

如果以百分率表示，則打擊率 = 安打數÷打數×100%

林子偉在 2017 年的打擊率= $15 \div 56 \times 100\% \approx 26.8\% = 0.268$ ，

打擊率大約 2 成 7。

資料來源：昌爸工作坊 http://www.mathland.idv.tw/life/batting_average.htm

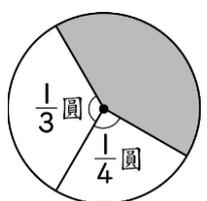


家長簽名：_____

數學一題多解活動

班級： 五甲

發表日期： 110.03.17

題目	<p>下面圖形中，塗色部分的圓心角是幾度？</p>  <p>() 度</p>
解法一	<p>解題者：侯濯渝</p> $360 \div 3 = 120$ $360 \div 4 = 90$ $360 - 120 = 240$ $240 - 90 = 150$ <p style="text-align: right;">A:150 度</p>
解法二	<p>解題者：林柏宇</p> $360 - 90 - 120$ $= 270 - 120$ $= 150$ <p style="text-align: right;">A:150 度</p>
解法三	<p>解題者：余俊毅</p> $360 \div 3 = 120$ $360 \div 4 = 90$ $120 + 90 = 210$ $360 - 210 = 150$ <p style="text-align: right;">A:150 度</p>
解法四	<p>解題者：陳星碩</p> $\frac{1}{3} \text{ 圓} = 120 \text{ 度}$ $\frac{1}{4} \text{ 圓} = 90 \text{ 度}$ $360 - (120 + 90) = 150$ <p style="text-align: right;">A:150 度</p>

數學一題多解活動

班級： 六甲

發表日期： 110.03.15

題目	圖書室中，科學類對文學類書籍的比是 3:6，文學類的書有 900 本，科學類的書有幾本？
解法一	解題者：張振峰
	假設科學類的書有 X 本 $3:6 = X:900$ $X = 3 \times (900 \div 6) = 450$ <div style="text-align: right;">答：450 本</div>
解法二	解題者：吳王東、張振峰
	$900 \div 6 = 150$ $3 \times 150 = 450$ <div style="text-align: right;">答：450 本</div>
解法三	解題者：吳王東
	假設科學類的書有 y 本 $3:6 = y:900$ $6 \times y = 900 \times 3$ $y = 900 \times 3 \div 6 = 2700 \div 6 = 450$ <div style="text-align: right;">答：450 本</div>

