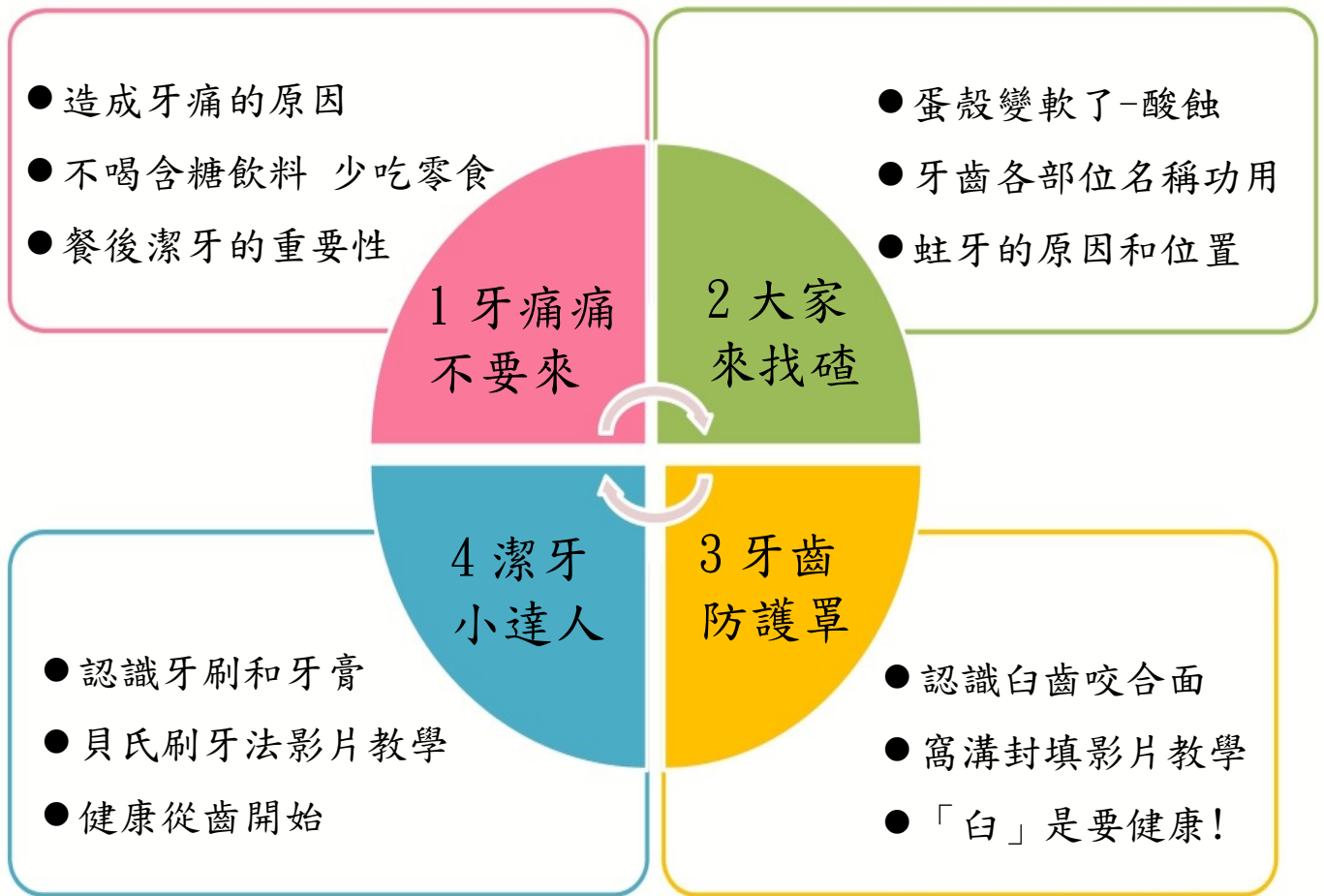


嘉義縣口腔衛生保健補充教材—國小二年級教學活動設計

教學主題		保護牙齒我最行	
領域/科目		健康與體育/健康教育	設計者 東榮國小 教師吳春娥 李珍瓊
教學對象		二年級	教學時間 共 4 節，160 分鐘
設計理念		<p>每天中午的時候，老師都會和學生們一起進行餐後潔牙。在一陣子的觀察下，有些小朋友很確實認真的在刷牙，但是，有的小朋友在刷牙時比較隨便，常常需要老師特別關注和提醒才願意好好刷牙。</p> <p>長期下來，我們由小朋友們的牙齒健康狀況，就可以發現孩子們對口腔保健的觀念是否正確，而口腔保健教育的迫切性於是乎變得重要了。尤其低年級的孩子剛好處在換牙的階段，老師和家長的協助與指導，對這個時期的孩子學習正確的潔牙方法及口腔保健的常識，正是保持口腔健康的不二法門。</p> <p>本教材以低年級小朋友為設計對象，期待經由多元的學習活動，教導孩子們正確的口腔保健知識，並透過自我覺察、自我監控、做決定等生活技能來落實到現實生活中，幫助小朋友們學習正確的刷牙方法和建立良好的習慣，期盼能漸漸降低齲齒的發生率，讓每個孩子都擁有健康的牙齒。</p>	
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發現影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	領域核心素養
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	
		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	

議題融入	實質內涵	家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員 家 E13 良好家庭生活習慣
	所融入之單元	單元三：牙齒防護罩 單元四：潔牙小達人
與其他領域/科目的連結		無
學習目標		生活技能指標
單元一：《牙痛痛不要來》 1. 能正確了解口腔保健的基本知識。 2. 發現牙痛的原因。 3. 知道餐後確實潔牙的重要性。 4. 能夠不喝含糖飲料且少吃零食。		自我覺察、合作與團隊作業、人際溝通能力、 做決定。
單元二：《大家來找碴》 1. 發現容易蛀牙的原因和位置。 2. 認識牙齒各部位名稱和功用。 3. 了解預防蛀牙對口腔保健的重要性。 4. 能夠確實做好牙齒保健的工作。		自我覺察、自我監控、做決定。
單元三：《牙齒防護罩》 1. 能正確了解口腔保健的基本知識。 2. 明白窩溝封填對預防蛀牙的重要性 3. 能夠確實做好牙齒保健的工作。		自我覺察、合作與團隊作業、人際溝通能力、 做決定。
單元四：《潔牙小達人》 1. 了解選擇牙刷和牙膏的原則。 2. 熟練貝氏刷牙法的操作重點。 3. 運用貝氏刷牙法確實做好口腔清潔。 4. 能夠確實做好牙齒保健的工作。		自我覺察、自我監控、目標設定、做決定、 合作與團隊作業、人際溝通能力。

教學設計架構



教學活動流程

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習表現	學習評量
自我覺察	<p>單元一：《牙痛痛不要來》</p> <p>◎引起動機~《蛀牙王子》繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放繪本簡報。 2. 請各組進行討論。 	10	1a- I -1 2a- I -1	專心聆聽故事
合作與團隊作業 人際溝通能力	<p>◎發展活動~牙痛的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論下列題目並上台發表： <ol style="list-style-type: none"> (1)故事裡的王子為什麼會蛀牙呢？ (2)故事裡提到了哪些保護牙齒的方法？ (3)你覺得還有哪些方法可以保護牙齒？ 2. 老師說明會發生蛀牙的原因，是殘留在口腔內的食物，因為長時間沒有被清潔掉並且和口腔內的細菌交互作用而變酸，酸性物質讓牙齒受到侵蝕受損。 3. 實作實驗： <ol style="list-style-type: none"> (1)請小朋友先思考，假設蛋殼就是牙齒，醋就好像是酸性物質，把它們放在一起會產生什麼變化？ (2)請小朋友將蛋殼放進裝有醋的瓶子裡之後交給老師。 (3)預告下次上課要觀察蛋殼放進醋裡後的狀況和找一找自己的蛀牙。 	20	1a- I -2 2a- I -2 2b- I -2 3b- I -2	認真參與討論 正確回答問題 專心聽講
自我覺察	<p>◎統整活動~護牙好習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解要擁有健康的牙齒，我們一定要有基本的口腔保健常識與使用適當的方法和合宜的用具來清潔牙齒，例如：少吃零食和不喝含糖飲料、正確的刷牙習慣、選擇適合的牙刷和牙膏，不然很容易就會發生蛀牙。 2. 老師指導學生完成「蛀牙王子學習單」 	10	2a- I -2 2b- I -2	依照說明正確操作 專心聽講
自我覺察	<p>~第一節結束~</p>			完成蛀牙王子學習單

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習表現	學習評量
自我覺察 做決定	<p>單元二：《大家來找碴》</p> <p>◎引起動機~蛋殼變軟了</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看影片引起動機 <p>【蛋殼實驗—溶解於醋】</p> <p>影片來源：https://www.bilibili.com/video/av4647675/</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請小朋友摸一摸上一節課泡過醋的蛋殼。 老師請小朋友發表對為什麼蛋殼會變軟？ 老師說明如果我們沒有養成餐後潔牙的好習慣，就像把牙齒浸在醋裡一樣，很快的牙齒就會受到損害，如果不想蛀牙，就要在餐後正確潔牙。 	10	1a- I -1 1a- I -2 2b- I -2	專心觀看影片 認真思考並正確發表 專心聽講
自我覺察 自我覺察 自我監控	<p>◎發展活動~蛀牙放大鏡</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師先向小朋友簡單介紹牙齒各部位的名稱和功用。 *以乳牙為例： (1)中門齒，上下顎共4顆，功用把食物切斷。 (2)側門齒，上下顎共4顆，功用食物切斷。 (3)犬齒，上下顎共4顆，功用把食物撕碎。 (4)第一白齒，上下顎共4顆，功用把食物磨碎。 (5)第二白齒，上下顎共4顆，功用把食物磨碎。 老師發給每位小朋友「大家來找碴學習單」，請小朋友對著鏡子張開嘴數數看自己有幾顆牙，並將看到的各部位牙齒用彩色筆塗上自己喜歡的顏色。 請小朋友對著鏡子張開嘴看看有沒有蛀牙，並且用不同顏色的蠟筆在已畫好彩色筆顏色的牙齒上標出發生蛀牙的地方。 教師調查有蛀牙的人數，並且將每一位學生的學習單張貼在黑板上，請小朋友觀察出現最多蛀牙的位置在哪裡。 	25	1a- I -1 3b- I -2	完成大家來找碴學習單 依照指示正確操作 仔細觀察並正確發表
自我覺察 做決定	<p>◎統整活動~蛀牙蛀牙在這裡</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師歸納蛀牙最常發生的位置及原因： (1)容易得蛀牙的牙齒部位為白齒。 (2)蛀牙比較容易產生的牙面，以咬合面為主(白齒)，其次是鄰面(齒縫)，然後是頰面。 老師提醒小朋友平時多利用照鏡子檢查牙齒的清潔狀況，每天都要認真刷牙，才能避免蛀牙。 <p>~第二節結束~</p>	5	1a- I -1 2b- I -2	專心聆聽

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習表現	學習評量
自我覺察 合作與團隊作業 人際溝通能力	<p>單元四《潔牙小達人》</p> <p>◎引起動機~工欲善其事，必先利其器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師張貼潔牙海報和準備各種牙刷和牙膏。 2. 小組進行討論 <ol style="list-style-type: none"> (1) 牙刷／牙膏是否適合小朋友使用？ (2) 牙刷刷毛如何清潔得宜. ？ (3) 牙刷刷毛是否還能繼續使用？ (4) 如何選擇適合的牙膏(氟 1000ppm)？ 3. 老師說明: <ol style="list-style-type: none"> (1) 要選擇兒童專用牙刷，軟毛、刷柄好握、刷毛不分岔、刷頭不能太大。正常使用下，每六至八星期更換一支牙刷最適當。 (2) 選擇適合的牙膏，盒裝成份標示的含氟量，需達 1000ppm。 	10	1a- I -1 2b- I -2 3b- I -2 4a- I -1	認真參與討論 正確回答問題 專心聆聽
自我覺察 自我監控	<p>◎發展活動~潔牙我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友觀賞貝氏刷牙法的教學影片。 貝氏刷牙法影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=tZnj2wojSCg 嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0 2. 配合牙齒模型，教師示範刷牙順序。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每次刷兩顆，來回輕刷。 (2) 刷牙順序： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 先刷上排牙齒，然後刷下排牙齒。 ◆ 右邊開始右邊結束。 ◆ 頰側面—咬合面—舌側面。 (3) 依照順序，就不會遺漏。 3. 請學生拿出鏡子和潔牙用具反覆練習，教師巡視糾正。 4. 請學生用舌頭感覺牙齒面是否滑滑的，照鏡子檢視牙齒是否還有食物殘渣。 5. 老師請三位自願的學生塗上牙齒斑顯示劑，請他們檢視刷牙是否刷乾淨。 6. 老師請牙齒有紅色顯示劑的學生再把牙齒刷乾淨。 	25	1a- I -1 1a- I -2 2b- I -2 3a- I -1	專心觀看影片 專心聆聽 認真操作練習 仔細觀察
做決定 目標設定	<p>◎統整活動~健康從齒開始</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師歸納運用貝氏刷牙法確實做好口腔清潔的重要性，請小朋友能夠確實做好牙齒保健的工作。 2. 教師指導小朋友如何填寫「健康從齒開始」學習單，並請小朋友帶回家持續紀錄一個月，請家長當見證人。 <p style="text-align: center;">~第四節結束~</p>	5	2b- I -2 3a- I -1	專心聆聽 完成健康從齒開始學習單

<p>教學 資源 及媒 材</p>	<p>單元一：繪本簡報、上課簡報、學習單、蛋殼、醋、杯子 單元二：上課簡報、蛋殼變軟了教學影片、學習單、彩色筆、蠟筆、鏡子、牙鏡 單元三：牙齒模型、上課簡報、窩溝封填影片、學習單、通知單 單元四：上課簡報、牙刷、牙膏、貝氏刷牙法教學影片、牙齒模型、鏡子、牙鏡、牙菌斑顯示劑、學習單</p>
<p>參 考 資 料</p>	<p>蛀牙王子繪本簡報來源 http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000058669&id=model4&cl=1219301773-4400-5233&mode=con&m4k=1221710927-6739-9665&_ulinktreeid=</p> <p>蛋殼實驗—溶解於醋 https://www.bilibili.com/video/av4647675/</p> <p>國小學童白齒窩溝封填補助服務 https://www.youtube.com/watch?v=bRlGGoKUq9I&t=16s</p> <p>貝氏刷牙法 https://www.youtube.com/watch?v=tZNj2wojSCg</p> <p>嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0</p> <p>對於牙齒你認識多少？認識牙齒以及牙齒構造 2019 https://happyteethtw.com/about-teeth/</p> <p>牙齒俱樂部 https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.html https://youhder.pixnet.net/blog/post/56075859-認識蛀牙〈二〉了解各種類型蛀牙的型態</p> <p>關於蛀牙，你不知道的 4 件事 https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=77349</p> <p>該帶孩子做白齒「窩溝封填」嗎？ https://www.parenting.com.tw/article/5052359-</p>
<p>附 錄</p>	<p>單元一：蛀牙王子學習單 單元二：大家來找碴學習單 單元三：窩溝封填知多少學習單 單元四：健康從齒開始學習單</p>

第一單元：蛀牙王子學習單


二〇〇八年()班 姓()名()

【健康食物×紅綠燈】

☺小朋友，請將食物作分類，對牙齒健康有幫助的請連到綠燈，容易造成蛀牙的食物請連到紅燈。

 糖果	 蛋糕	 牛奶	 蔬菜	 可樂	 餅乾	 水果	 巧克力	 白開水	 珍珠奶茶
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●


紅燈


綠燈

【原來是蛀牙啊】

☺小朋友，請在()裡寫出造成牙齒蛀牙的原因。



圖片來源：<http://news.pchome.com.tw/magazine/print/sh/DrBeauty/12552/150981120027993074004.htm>

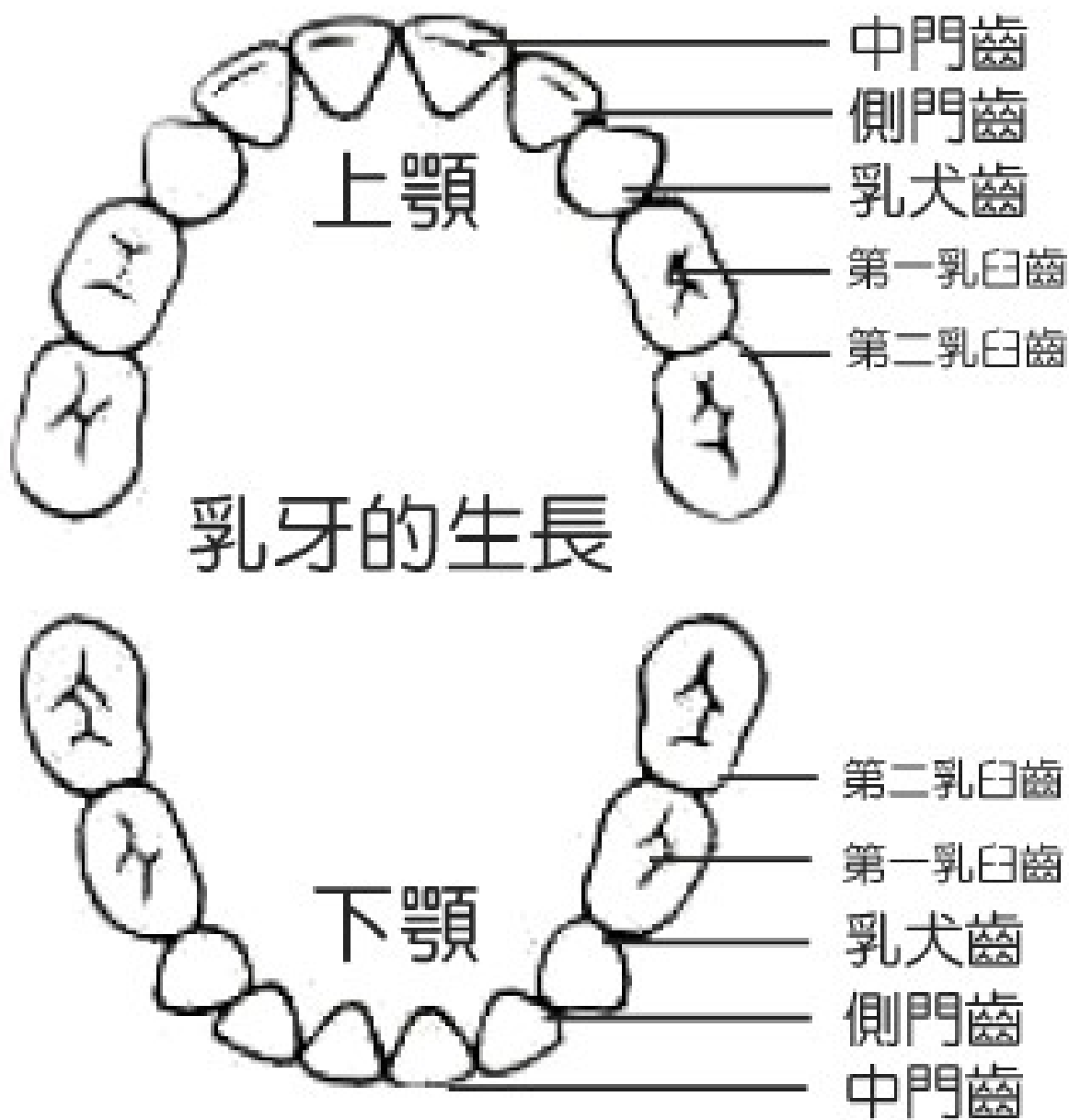
單元二：大家來找碴學習單

二年級()班 姓名()

◎小朋友，請拿出鏡子，上下左右數數看，

你總共有_____顆牙。仔細觀察自己牙齒的形狀，並

用彩色筆將已經蛀牙的地方塗上顏色。



圖片來源：<https://vickylife.com/2015-07-14-689/>

單元三：窩溝封填知多少學習單

二年級()班 姓名()

【健牙護齒小百科】

小朋友，請和爸爸、媽媽一起認識什麼是窩溝封填吧！

全民愛健康 口腔篇6

認識窩溝封填

圖文創作：健談 havemary.com
專家諮詢：北台灣牙醫植體醫學會
前理事長暨柏登牙醫院院長 黃斌洋醫師

白齒上有許多細小的窩溝，容易堆積牙菌斑而增加蛀牙的發生率

窩溝封填採用牙科專用的無毒樹脂，可填平白齒表面縫隙，以降低牙菌斑堆積

小一學童可免費施做第一大白齒的窩溝封填，建議每半年仍應接受定期檢查，才能及早發現口腔異狀

窩溝封填相關問題，建議諮詢「牙科」

更多資訊請上 健談 havemary.com

圖片來源：<http://www.havemary.com/article.php?id=4509>

【 ”白” 是要健康 】

小朋友，在認識了什麼是窩溝封填之後，為了讓你的牙齒更健康，快快請爸爸、媽媽帶你到醫生叔叔的診所去進行窩溝封填的施作吧！別忘了把護士阿姨發給你的通知單也一起帶去哦

- * 我的第一大白齒長出了 () 顆
- * 到醫生叔叔的診所，我的心情很 ()
- * 醫生叔叔對我說 _____
- * 我覺得自己表現：👍👍👍👍👍👍👍👍👍
- * 完成後，記得請家長簽名哦 ()

單元四：健康從齒開始學習單

二〇〇年()班 姓名()

☺親愛的牙齒，因為有你的存在，我才能品嚐美味的食物，謝謝你！接下來的一個月裡，我一定盡心盡力養成正確潔牙的好習慣，請你和我们一起努力。

簽約人：_____

見證人：_____ 民國_____年_____月_____日

* 請記錄下你的潔牙狀況，完全做到請畫一個笑臉☺，沒有做到請畫一個哭臉☹。

日期	X	日期	X	日期	X	日期	X
月 日		月 日		月 日		月 日	
月 日		月 日		月 日		月 日	
月 日		月 日		月 日		月 日	
月 日		月 日		月 日		月 日	
月 日		月 日		月 日		月 日	
月 日		月 日		月 日		月 日	
月 日		月 日		月 日		月 日	
我所遇到的困難							